

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета

Протокол № 6 от «31» марта 2022 г.

УТВЕРЖАЮ

И.о. директора АПОУ УР «РМК МЗ УР»

_____ Н.А. Мыльникова

«31» марта 2022г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АПОУ УР «РМК МЗ УР»
за 2021 год

Ижевск, 2022

Содержание

| | | |
|-----------|---|-----|
| Преамбула | | 4 |
| 1. | Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 2. | Структура и система управления колледжа | 10 |
| 3. | Содержание и качество подготовки обучающихся | 22 |
| 3.1. | Структура и содержание ОПОП | 22 |
| 3.2. | Организация образовательного процесса | 23 |
| 3.3. | Организация учебной и производственной практики | 25 |
| 3.4. | Воспитательная и социальная работа | 38 |
| 3.5. | Трудоустройство выпускников | 40 |
| 4. | Качество подготовки специалистов | 49 |
| 4.1. | Характеристика внутренней системы оценки качества образования | 49 |
| 4.2. | Оценка качества освоения ОПОП | 64 |
| 4.3. | Результаты входного контроля знаний студентов 1 курса | 80 |
| 4.4. | Результаты всероссийских проверочных работ 2021 г. | 84 |
| 5. | Условия реализации основных профессиональных образовательных программ | 95 |
| 5.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 95 |
| 5.2. | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса | 101 |
| 5.3. | Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса | 110 |
| 5.4. | Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса | 126 |
| 5.5. | Материально-техническая база | 127 |
| 6. | Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование | 139 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 7. | Финансово-экономические показатели деятельности колледжа и филиалов за 2021 год | 153 |
| 8. | Выводы | 154 |
| 9. | Показатели деятельности АПОУ УР «РМК МЗ УР» г.Ижевск | 156 |
| 10. | Показатели деятельности АПОУ УР «РМК МЗ УР» Воткинский филиал | 161 |
| 11. | Показатели деятельности АПОУ УР «РМК МЗ УР» Можгинский филиал | 165 |
| 12. | Показатели деятельности АПОУ УР «РМК МЗ УР» Сарапульский филиал | 169 |
| 13. | Показатели деятельности АПОУ УР «РМК МЗ УР» Глазовский филиал | 174 |

ПРЕАМБУЛА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Кроме того, процедура самообследования образовательной организации реализуется посредством расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Методическими рекомендациями (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 02-860 «О направлении Методических рекомендаций»).

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования. По решению образовательной организации может быть разработано Положение о проведении самообследования;

приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета, согласованного с органом коллективного управления.

В соответствии с законодательством Российской Федерации самообследование – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (далее – Учреждение) создано в соответствии с приказом Удмуртского областного отдела народного образования от 14 февраля 1923 года №6 как курсы сестер милосердия. Приказом Народного комиссариата просвещения РСФСР от 2 июля 1925 года №36394 курсы сестер милосердия переименованы в Ижевский акушерский техникум, являющийся правопреемником курсов сестер милосердия.

Приказом Народного комиссариата здравоохранения РСФСР от 29 марта 1938 года №215 Ижевский акушерский техникум переименован в Ижевскую фельдшерско-акушерскую школу, являющуюся правопреемником Ижевского акушерского техникума.

Приказом Министерства здравоохранения СССР от 1954 года №98 Ижевская фельдшерско-акушерская школа переименована в Ижевское медицинское училище, являющееся правопреемником Ижевской фельдшерско-акушерской школы.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 6 апреля 1973 года №182 Ижевское медицинское училище переименовано в Ижевское медицинское училище имени Героя

Советского Союза Ф.А. Пушиной, являющееся правопреемником Ижевского медицинского училища.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 1990 года Ижевское медицинское училище имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной переименовано в Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, являющийся правопреемником Ижевского медицинского училища имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной.

Приказом Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 15 июня 1996 года №105 Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной переименован в Государственное образовательное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, являющееся правопреемником Ижевского медицинского колледжа имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной.

Приказом Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 28 апреля 2001 года №141 Государственное образовательное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной переименовано в Государственное образовательное учреждение «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», являющееся правопреемником Государственного образовательного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной.

Приказом Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 13 октября 2003 года №345 Государственное образовательное учреждение «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», являющееся правопреемником Государственного образовательного учреждения «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 11 мая 2011 года №265 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», которое является правопреемником Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 24 августа 2015 года № 538 бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», которое является правопреемником бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

1.2. Учреждение создано в соответствии с распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 10 февраля 2018 года № 117-р «О реорганизации образовательных

учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Удмуртской Республики» путем реорганизации в форме слияния следующих образовательных учреждений:

бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Можгинский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Глазовский медицинский техникум Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Сарапульский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Воткинский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Республиканский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Полное наименование Учреждения – автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Сокращенное наименование Учреждения – АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Учреждение является правопреемником образовательных учреждений:

бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»;

бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Можгинский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»;

бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Глазовский медицинский техникум Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»;

автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Сарапульский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»;

автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Воткинский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»;

бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Республиканский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

1.3. Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно – правовая форма – учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Вид образовательного учреждения – колледж. Действует на основании Устава, утвержденного распоряжением Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 24.04.2018 года № 508.

1.4. Учредителем Учреждения является Удмуртская Республика. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Удмуртской Республики в соответствии с распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 10 февраля 2018 года № 117-р «О реорганизации образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Удмуртской Республики» осуществляет Министерство здравоохранения Удмуртской Республики.

1.5. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, а также Уставом учреждения.

1.6. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штамп, бланки, открывает счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, Министерстве финансов Удмуртской Республики в порядке, установленном законодательством.

1.7. Учреждение считается созданным с 5 июня 2018 года.

1.8. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» (с учетом требований законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны, персональных данных, иной охраняемой законом информации). Официальный сайт Учреждения в сети «Интернет»: **rmkur.ru**.

1.9. Учреждение обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

– о дате создания Учреждения, об учредителе, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

– о структуре и об органах управления Учреждением;

– о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

– о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Удмуртской Республики, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– о языках образования;

– о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

– о руководителе Учреждения, его заместителях, руководителях филиалов Учреждения (при их наличии);

– о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

– о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

– о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) на места,

финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Удмуртской Республики, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на _____ места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Удмуртской Республики, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

- о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

- о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии, формировании платы за проживание в общежитии;

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Удмуртской Республики, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

- отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования;

- документов о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

- иной информации, которая размещается, публикуется по решению Учреждения и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3) документов:

- устава Учреждения, в том числе внесенных в него изменений;

- свидетельства о государственной регистрации Учреждения;

- решения о создании Учреждения;

- решения учредителя Учреждения о назначении руководителя Учреждения; положения о филиалах, представительствах Учреждения;

- документов, содержащих сведения о составе Наблюдательного совета Учреждения;

- плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, составляемый и утверждаемый в порядке, установленном учредителем Учреждения в соответствии с требованиями, определенными Министерством финансов Российской Федерации;

- годовой бухгалтерской отчетности;

– сведений о проведенных в отношении Учреждения контрольных мероприятиях и их результатах;

– государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);

– отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, составляемого и утверждаемого в порядке, определенном учредителем Учреждения, и в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации.

1.10. Место нахождения Учреждения: 426057, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Красногеройская, дом 12. Почтовый и юридический адрес: 426057, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Красногеройская, дом 12.

1.11. Имущество Учреждения находится в собственности Удмуртской Республики.

1.12. Имущественные и неимущественные права Учреждения подлежат защите в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики.

1.13. Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах, установленных законодательством и Уставом Учреждения.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями и физическими лицами в сферах хозяйственной деятельности осуществляется на основе договоров, соглашений, контрактов. При этом Учреждение руководствуется, прежде всего, предметом и целями своей деятельности, установленными Уставом, государственными заданиями, назначением имущества, закрепленного за Учреждением.

Учреждение может применять сетевую форму реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких учреждений.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с учреждениями, также могут участвовать научные и образовательные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

1.14. Учреждение проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Колледж получает право на ведение образовательной деятельности, установленное законодательством Российской Федерации, со дня выдачи ему лицензии.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 июня 2018 года №1945 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно (Серия 18Л01 №0001935).

Срок действия Свидетельства о государственной аккредитации от 29 июня 2018 года № 849, выданное Министерством образования и науки Удмуртской Республики, бессрочно (Серия 18А01 №0000091) с 1 марта 2022 года (Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 года № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»).

1.15. Учреждение приобретает право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему соответствующей лицензии.

1.16. Учреждение имеет следующие филиалы и (или) представительства:

– Воткинский филиал автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя

Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», 427438, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Осипенко, д. 5;

– Глазовский филиал автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», 427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Короленко, д. 5;

– Можгинский филиал автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», 427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Советская, д. 21;

– Сарапульский филиал автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», 427960, Удмуртская Республика, город Сарапул, улица Гагарина, 24.

2. Структура и система управления колледжа

Структура, полномочия и перечень органов управления автономным учреждением установлены Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Структура Учреждения:

- Администрация (директор Учреждения и шесть заместителей директора);
- Бухгалтерия;
- Планово-экономический отдел
- Отдел правовой и кадровой работы
- Учебная часть
- Отдел качества образования;
- Учебно-методический отдел;
- Отдел воспитательной и социальной работы;
- Отдел практики;
- Симуляционно-аккредитационный центр;
- Хозяйственный отдел;
- Информационно-библиотечный отдел;
- Общежитие;
- Отдел комплектования групп;
- Канцелярия;
- Общеуправленческий персонал;
- Отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Сарапульский филиал:

- Администрация;
- Учебная часть;
- Отдел воспитательной и социальной работы;
- Хозяйственный отдел;
- Общежитие;
- Общеуправленческий персонал;
- Отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Можгинский филиал:

- Администрация;
- Учебная часть;

- Отдел воспитательной и социальной работы;
- Хозяйственный отдел;
- Общежитие;
- Общеуправленческий персонал;
- Отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Глазовский филиал:

- Администрация;
- Учебная часть;
- Отдел воспитательной и социальной работы;
- Хозяйственный отдел;
- Общежитие;
- Общеуправленческий персонал;
- Отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Воткинский филиал:

- Администрация;
- Учебная часть;
- Отдел воспитательной и социальной работы;
- Хозяйственный отдел;
- Общежитие;
- Общеуправленческий персонал;
- Отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Органами управления являются:

- Учредитель;
- Наблюдательный совет;
- Руководитель Учреждения - директор;
- Иные органы управления (общее собрание, педагогический совет, методический совет, студенческий совет и т.д.).

Учредитель как орган управления

Согласно Федеральному закону от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – ФЗ № 173-ФЗ) автономное учреждение может иметь только одного учредителя. Им является Министерство здравоохранения Удмуртской Республики. В соответствии со статьей 4 ФЗ № 174-ФЗ учредитель устанавливает для автономного учреждения задание и осуществляет финансовое обеспечение его выполнения. Основной перечень вопросов, касающихся управления учреждением и находящихся в компетенции учредителя, приведен в статье 9 ФЗ № 174-ФЗ. Кроме того, полномочия учредителей автономных учреждений расширены и уточнены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 октября 2007 № 662 «Об утверждении Положения об осуществлении федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального автономного учреждения».

В компетенцию учредителя автономного учреждения входит, в том числе:

- утверждение устава автономного учреждения и вносимых в него изменений;
- установление задания в соответствии с предусмотренной уставом основной деятельностью;
- принятие решения о создании или ликвидации филиалов, открытии или закрытии представительств, а также о реорганизации или ликвидации автономного учреждения;
- принятие решений относительно особо ценного движимого имущества (об отнесении к этому виду либо исключении из его состава);

- выдача согласия на распоряжение недвижимым, а также особо ценным движимым имуществом;
- выдача согласия на внесение учреждением денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачу этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- назначение руководителя автономного и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение с ним трудового договора;
- принятие решения об одобрении сделки с заинтересованностью, если лица, заинтересованные в ее совершении, составляют большинство в наблюдательном совете учреждения, а также сделок в отношении недвижимого и особо ценного движимого имущества.

С точки зрения объема полномочий и уровня ответственности за принимаемые решения учредитель – наиболее влиятельный управляющий орган. Кроме всего прочего, он оказывает непосредственное влияние на деятельность учреждения: выдает задание на оказание государственных услуг, выполнение которого является основной целью существования учреждения, принимает решения о прекращении деятельности автономного учреждения, если оно неудовлетворительно выполняет данное задание.

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет является одним из элементов механизма управления автономного учреждения (порядок создания, формирования, а также полномочия наблюдательного совета изложены в статье 10 ФЗ № 174-ФЗ).

Наблюдательный совет создается в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. В состав Наблюдательного совета входят представители учредителя учреждения, представители Министерства и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников учреждения. Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей государственных органов и органов местного самоуправления составляют представители учредителя учреждения. Количество представителей работников Учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Одно и то же лицо может быть членом Наблюдательного совета неограниченное число раз. Руководитель Учреждения и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета. Руководитель Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета Учреждения с правом совещательного голоса. Членами Наблюдательного совета не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость. Учреждение не вправе выплачивать членам Наблюдательного совета вознаграждение за выполнение ими своих обязанностей, за исключением компенсации документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с участием в работе Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя Учреждения или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседание Наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию учредителя Учреждения, члена Наблюдательного совета или руководителя Учреждения. Каждый член Наблюдательного совета имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Наблюдательного совета.

Руководитель Учреждения – директор

К компетенции руководителя Учреждения – директора, относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральным законодательством или Уставом к компетенции учредителя Учреждения и Наблюдательного совета. Руководитель Учреждения действует на основании срочного трудового договора, заключенного с ним учредителем Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики. Срочный трудовой договор заключается на срок не более пяти лет. Директор в своей деятельности подотчетен учредителю Учреждения и Наблюдательному совету. Руководитель Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками. Директор несет ответственность перед Правительством Удмуртской Республики, учредителем Учреждения и Уставом. Руководитель Учреждения так же несет ответственность за выполнение государственного задания, утвержденного учредителем. Директор имеет шесть заместителей, которых назначает самостоятельно и определяет их компетенцию.

Иные органы управления

В Учреждении могут создаваться иные органы управления Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формы самоуправления в Учреждении:

1) Общее собрание работников Учреждения и представителей обучающихся Учреждения;

2) Совет образовательного Учреждения;

3) Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения и представителей обучающихся (далее – Общее собрание) – является формой самоуправления Учреждения. Порядок организации и

работы Общего собрания, его компетенции определяется Положением об Общем собрании, утвержденным руководителем Учреждения. Решение о созыве Общего собрания и дате его проведения принимает Совет образовательного Учреждения или руководитель Учреждения. Общее собрание правомочно при наличии 2/3 списочного состава Общего собрания. Решения принимаются простым большинством голосов.

Компетенция Общего собрания:

- 1) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров;
- 2) рассмотрение вопросов трудовых споров между коллективом и администрацией в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- 3) рассмотрение вопросов по реорганизации и ликвидации Учреждения.

Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, действительны для всех членов коллектива, а так же для обучающихся и родителей обучающихся (законных представителей). Общее собрание рассматривает вопросы трудовых споров между коллективом и администрацией в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Совет образовательного Учреждения

Совет образовательного Учреждения (далее – Совет) – выборный представительный орган. В состав Совета входит: руководитель Учреждения, представители всех категорий работников, студентов и их родителей (законных представителей). Председателем Совета является директор, остальные члены избираются на Общем собрании. Состав Совета утверждается приказом директора Учреждения. Решения Совета правомочны при участии 2/3 его состава.

Досрочные выборы в Совет проводятся по требованию не менее половины его членов или общего собрания. Срок полномочий Совета – 5 лет.

В полномочия Совета входит:

- 1) осуществление контроля за выполнением решений Общего собрания;
- 2) определение основных направлений деятельности Учреждения;
- 3) осуществление контроля за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- 4) рассмотрение проектов Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего распорядка, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов Учреждения, а также изменений и дополнений к ним и внесение предложений в них;
- 5) согласование организационной структуры Учреждения;
- 6) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- 7) организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, безопасными условиями его осуществления;
- 8) рассмотрение вопросов вступления Учреждения в образовательные и иные некоммерческие ассоциации, фонды, комплексы, союзы и иные объединения;
- 9) рассмотрение итогов учебного года, оценка итогов хозяйственной, учебной и финансовой деятельности Учреждения и его структур, определение задач на очередной учебный год;
- 10) координация деятельности Учреждения с Попечительским советом, с территориальными общественными организациями и объединениями, за исключением политических партий;
- 11) принятие решений о заключении, изменении, дополнении коллективного договора и контроль за его выполнением;
- 12) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- 13) определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;

14) выбор совместной комиссии по охране труда и учебы из представителей администрации и профсоюзного комитета Учреждения;

15) рассмотрение вносимых Педагогическим советом Учреждения предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, локальных актов, вопросов внутреннего распорядка, режима работы Учреждения, документов, регулирующих трудовые отношения, и иных, непосредственно связанных с ними, отношений;

16) организация работы по освещению деятельности Учреждения в средствах массовой информации;

17) организация проведения (по необходимости в особых случаях) Общего собрания;

18) внесение предложений о представлении работников Учреждения к наградам, и материальным поощрениям;

19) рассмотрение других текущих вопросов, входящих в его компетенцию.

Заседание Совета созывается не реже 1 раза в полугодие. Решение Совета принимаются большинством голосов, открытым голосованием и являются обязательными для всех работников, студентов и слушателей. Полномочия и порядок действия Совета определяются Положением о Совете, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

Педагогический совет.

Педагогический совет принимает участие в управлении образовательным процессом, действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете.

В компетенцию Педагогического совета входит:

1) рассмотрение и обсуждение концепции и (или) программы развития Учреждения;

2) определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;

3) рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной и научно-методической работы в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости – плана развития и укрепления учебно-практической и материально-технической базы;

4) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально - технического обеспечения по специальностям;

5) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;

6) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей групп, руководителей студенческих объединений и других работников Учреждения;

7) рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность научно-методического совета, совершенствования педагогических технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

8) определение порядка формирования цикловых методических комиссий (далее – ЦМК), периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов ЦМК, рассмотрение деятельности ЦМК (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);

9) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научной и экспериментальной работы, творчества обучающихся;

10) рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений Учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в Учреждении;

11) рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

12) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в Учреждении; внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения;

13) рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления, восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации и Удмуртской Республики; именных стипендий Учреждения;

14) рассмотрение материалов самообследования Учреждения при подготовке его к государственной аккредитации, по итогам работы за учебный год.

Организация и порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. В Учреждении функционируют административный совет, научно – методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, действующие на основании Положений, утвержденных руководителем Учреждения. В учреждении могут создаваться на добровольной основе органы самоуправления обучающихся, которые действуют на основании Положения. Обучающиеся допускаются к участию в управлении Учреждением при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

Перечень утвержденных локальных актов колледжа:

Организация деятельности колледжа

- Программа развития АПОУ УР «РМК МЗ УР» на 2021-2025 гг.;
- Программа «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» программы развития АПОУ УР «РМК МЗ УР» на 2021/2025 г.г.;
- Положение о филиалах;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Административном совете;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение об отделе качества образования;
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- Положение о контрактной службе;
- Кодекс этики и служебного поведения работников;
- Положение о комиссии содействия трудоустройству выпускников;
- Порядок назначения стипендии и других форм материальной поддержки обучающимся очной формы обучения;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение об экзаменационной приемной комиссии;
- Положение о проведении вступительного испытания для поступающих;
- Положение об апелляционной комиссии;

- Положение о порядке сообщения работниками о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов;
- Положение о сообщении работниками о получении подарка в связи с исполнением должностных обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации;
- Стандарт антикоррупционного поведения работников;
- Положение об антикоррупционной комиссии;
- План мероприятий по противодействию коррупции;
- Положение о языке образования;
- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов;
- Положение о закупках;
- Изменения в Положение о закупке от 30.09.21;
- Положение об обработке и защите персональных данных;
- Политика обработки и защиты персональных данных;
- Положение о пропускном режиме.

Учебная работа

- Положение об учебной части;
- Правила приема в АПОУ УР «РМК МЗ УР» в 2021 г.;
- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение об экзамене квалификационном;
- Правила проведения промежуточной аттестации в период ограничительных мероприятий, связанных с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции в АПОУ УР «РМК МЗ УР»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об адаптированных образовательных программах СПО и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ним;
- Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- Положение об оценке эффективности деятельности преподавателей;
- Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающегося и порядке ее разработки;
- Положение о порядке и случаях перехода студентов АПОУ УР «РМК МЗ УР» с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающегося;
- Положение о комиссии по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о зачетной книжке;
- Положение о порядке направления студентов автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики для участия в конкурсах,

олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

- Положение об учебно-воспитательной комиссии;
- Порядок подготовки проектов приказов и оформления приказов по контингенту студентов филиалов АПОУ УР «РМК МЗ УР»;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АПОУ УР «РМК МЗ УР»;
- Положение о посещении (взаимопосещении) учебных занятий участниками образовательных отношений АПОУ УР «РМК МЗ УР»;
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в автономном профессиональном образовательном учреждении Удмуртской Республики;
- Положение о перезачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик в автономном профессиональном образовательном учреждении Удмуртской Республики;
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при организации ускоренного обучения в автономном профессиональном образовательном учреждении Удмуртской Республики;
- Положение о входном контроле обучающихся АПОУ УР «РМК МЗ УР»;
- Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника в АПОУ УР «РМК МЗ УР»;
- Положение об электронном расписании учебных занятий АПОУ УР «РМК МЗ УР»;
- Регламент проведения в АПОУ УР «РМК МЗ УР» государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР;
- Положение об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между АПОУ УР «РМК МЗ УР» и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления текущих, семестровых и итоговых оценок;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о проведении учебных сборов по основам военной службы;
- Положение об учебно-тематическом планировании учебной нагрузки;
- Положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в кружках и спортивных секциях;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена 2021г.;
- Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена 2020г.

Учебно-методическая работа

- Положение о видах занятий;
- Положение о практическом занятии;
- Положение о ЭУМК;
- Положение по разработке РП ООД;
- Положение по разработке РП УД;
- Положение по разработке РП ПМ;

- Положение о разработке рабочих программ дисциплин учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные дисциплины);
- Положение о разработке рабочих программ учебных предметов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена;
 - Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей ППССЗ;
 - Положение об оценке эффективности деятельности преподавателей;
 - Положение о методической работе;
 - Положение о методическом совете колледжа;
 - Положение об учебно-методическом отделе;
 - Положение о цикловой методической комиссии;
 - Положение о наставничестве;
 - Положение о стажировке педагогических работников;
 - Положение о школе начинающего преподавателя;
 - Положение о педагогической мастерской;
 - Положение о целевой интегральной проблемно-творческой группе;
 - Положение о Республиканском профессиональном методическом объединении;
 - Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
 - Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей ППССЗ.

Практическое обучение

- Положение об отделе практики;
- Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения;
 - Положение о симуляционно-аккредитационном центре;
 - Положение о бригадах учебной группы;
 - Положение о дифференцированном зачете по учебной и производственной практике;
 - Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
 - Положение о социальном партнёрстве;
 - Методические указания о работе ответственного за заведование учебным кабинетом;
 - Инструкция по разработке рабочих программ учебной, производственной, преддипломной практики.

Воспитательная работа

- Календарный план воспитательной работы на 2021-2025 гг.;
- Программа воспитания студентов на 2021-2025 гг. 34.02.01 Сестринское дело;
- Программа воспитания студентов на 2021-2025 гг. 31.02.02 Акушерское дело;
- Программа воспитания студентов на 2021-2025 гг. 33.02.01 Фармация;
- Программа воспитания студентов на 2021-2025 гг. 31.02.01 Лечебное дело;
- Программа воспитания студентов на 2021-2025 гг. 31.02.03 Лабораторная диагностика;
- Программа воспитания студентов на 2021-2025 гг. 31.02.03 Стоматология ортопедическая;
 - Положение концепция воспитательной деятельности;
 - Программа развития воспитания;
 - Положение о студенческом самоуправлении;

- Положение о студенческом совете колледжа;
- Правила внутреннего распорядка студентов;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о порядке заселения и выселения из общежития;
- Положение о деятельности комиссии по вселению в общежитие студентов РМК;
- Положение о кураторе учебной группы;
- Положение о присвоении повышенной стипендии имени Повышевой Оксаны Николаевны, выпускницы колледжа;
- Положение о работе со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о профилактике правонарушений;
- Положение о методическом объединении кураторов;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший студент колледжа» с присуждением именной стипендии имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа колледжа»;
- Положение о профориентационной работе.

Информационно-библиотечная работа

- Положение об информационно-библиотечном отделе;
- Положение о библиотечно-методическом совете при библиотеке;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о библиотеке;
- Положение о формировании книжного фонда библиотеки;
- Инструкция об учете и сохранности книжного фонда библиотеки;
- Инструкция пользователя автоматизированной системы;
- Правила пользования библиотекой.

Дополнительное образование

- Положение об отделе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения;
- Положение о порядке приема и зачисления на обучение по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения;
- Положение об адаптированных образовательных программах и индивидуальной образовательной траектории обучающегося в сфере дополнительного профессионального образования;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию;
- Положение об итоговой аттестации по программам дополнительного образования;
- Положение о порядке передачи и рассмотрения апелляций по программам дополнительного образования;
- Положение о цикловой методической комиссии дополнительных образовательных профессиональных программ;
- Положение о порядке разработки, утверждения и обновления дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения.

Организация работы отдела комплектования групп

- Положение об отделе комплектования групп.

Организация работы бухгалтерской службы

- Положение о бухгалтерской службе;
- Учетная политика.

Организация работы планово-экономической службы

- Положение о планово-экономическом отделе;
- Положение об оплате труда работников;
- Изменения к Положению об оплате труда работников;
- Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии;
- Положение о системе нормирования труда работников.

Организация юридической и кадровой работы

- Положение об отделе правовой и кадровой работы;

Организация охраны труда

- Положение о службе охраны труда;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда;
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастного случая с обучающимися;
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда;
- Положение об обеспечении работников смывающими и обезвреживающими средствами;
- Положение о порядке приобретения, выдачи бесплатной специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, применения, хранения и ухода;
- Политика в области охраны труда;
- Положение о постоянно действующей комиссии по охране труда и соблюдений правил техники безопасности;
- Программа производственного контроля;
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастного случая с сотрудниками АПОУ УР "РМК МЗ УР";
- Положение по организации и производству работ повышенной опасности в АПОУ УР "РМК МЗ УР";
- Положение по управлению профессиональными рисками в АПОУ УР "РМК МЗ УР";
- Положение по разработке, учету и применению инструкций по охране труда;
- Программа проведения инструктажа неэлектротехнического персонала на группу I по электробезопасности (далее-Программа) разработана с целью обеспечения безопасности труда персонала колледжа, путем проведения обучения основным положениям по мерам безопасности при использовании электрооборудования или электроприемников, включаемых на напряжение 220 Вольт.

Профсоюзная организация

- Устав Первичной профсоюзной организации работников;
- Положение о первичной профсоюзной организации АПОУ УР "РМК МЗ УР";
- Положение об оказании материальной помощи членам ППО.

ГО и ЧС

- Инструкция о мерах пожарной безопасности для преподавателей и сотрудников колледжа;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях и учебных кабинетах;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебном корпусе.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Структура и содержание ОПОП

В отчетном году подготовка студентов в АПОУ УР «РМК МЗ УР» проводилась по следующим специальностям и уровням подготовки:

1. Базовый:

- Сестринское дело
 - очная форма обучения на базе основного общего образования
 - очная форма обучения на базе среднего общего образования
 - очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования
- Акушерское дело
 - очная форма на базе основного общего образования
 - очная форма на базе среднего общего образования
- Лабораторная диагностика
 - очная форма на базе основного общего образования
- Стоматология ортопедическая
 - очная форма обучения на базе среднего общего образования

2. Углубленный:

- Лечебное дело
 - очная форма на базе среднего общего образования.

Аккредитовано 3 укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования;

Аккредитовано 7 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, 1 основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов. На основании требований ФГОС разработаны и утверждены рабочие учебные планы и учебно-методическая документация по всем реализуемым специальностям.

Колледж имеет в структуре учебной части 2 отделения:

- 1) Отделение специальности «Сестринское дело»;
- 2) отделение специальностей «Лечебное дело», «Фармация», «Акушерское дело»;

Цикловые методические комиссии:

1. Общеобразовательные дисциплины;
2. Общепрофессиональные дисциплины;
3. Терапия;
4. Сестринское дело;
5. Педиатрия и акушерство;
6. Хирургия и НП;
7. Химико-фармацевтические дисциплины;
8. Лабораторное дело;
9. Стоматология.

3.2. Организация образовательного процесса

Контингент обучающихся в колледже (вместе с филиалами) на 1 октября 2021 г. составил 3024 чел., из них 1721 чел. обучаются на бюджетной основе, 1303 чел. – на внебюджетной.

Результаты приема и численность студентов представлены в таблицах 1 и 2:

Таблица 1.

Результаты приема в АПОУ "РМК МЗ УР" на 2021-2022 учебный год

| Специальность | Ижевск | | Воткинск | | Можга | | Глазов | | Сарапул | | Всего | | Итого |
|--------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| | б/г | х/р | б/г | х/р | б/г | х/р | б/г | х/р | б/г | х/р | б/г | х/р | |
| Сестринское дело (9 кл.) | 65 | 60 | 30 | 43 | 50 | 43 | 30 | 17 | 50 | 35 | 225 | 198 | 423 |
| Сестринское дело (11 кл.) | 25 | 4 | | | | | 20 | 3 | | | 45 | 7 | 52 |
| Сестринское дело (о/з) | 25 | 47 | 15 | 9 | 10 | 5 | | | | | 50 | 61 | 111 |
| Лечебное дело (11 кл.) | 25 | 23 | 20 | 4 | 25 | 2 | 25 | 6 | 20 | 5 | 115 | 40 | 155 |
| Акушерское дело (11 кл.) | 25 | 2 | | | | | | | | | 25 | 2 | 27 |
| Акушерское дело (9 кл.) | | 25 | | | | | | | | | 0 | 25 | 25 |
| Фармация (9 кл.) | | 46 | | | | | | | | | 0 | 46 | 46 |
| Фармация (11 кл.) | 13 | 9 | | | | | | | | | 13 | 9 | 22 |
| Стоматология ортопедическая (11 кл.) | | | | | | | | 36 | | | 0 | 36 | 36 |
| Всего | 178 | 214 | 65 | 55 | 85 | 50 | 75 | 62 | 70 | 40 | 473 | 424 | 897 |

Таблица 2.

Численность студентов АПОУ УР «РМК МЗ УР» на 01.10.2021 г.

| Код специальности | Специальность | За счет бюджетных ассигнований | За счет средств физических лиц | ВСЕГО студентов |
|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|
| АПОУ УР "РМК МЗ УР" Ижевск | | | | |
| 34.02.01 | Сестринское дело (9кл.) | 261 | 238 | 499 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (11кл.) | 60 | 16 | 76 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (11кл. о/з) | 96 | 101 | 197 |
| 33.02.01 | Фармация (9 кл.) | 0 | 129 | 129 |
| 33.02.01 | Фармация (11 кл.) | 29 | 36 | 65 |
| 31.02.01 | Лечебное дело (11 кл.) | 92 | 55 | 147 |
| 31.02.02 | Акушерское дело (9 кл.) | 0 | 42 | 42 |
| 31.02.02 | Акушерское дело (11 кл.) | 66 | 12 | 78 |
| Глазовский филиал | | | | |
| 34.02.01 | Сестринское дело (9кл.) | 124 | 97 | 221 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (11кл.) | 48 | 5 | 53 |
| 31.02.01 | Лечебное дело (11 кл.) | 96 | 13 | 109 |
| 31.02.05 | Стоматология ортопедическая | 0 | 85 | 85 |
| Воткинский филиал | | | | |
| 34.02.01 | Сестринское дело (9кл.) | 134 | 112 | 246 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (11кл. о/з) | 35 | 16 | 51 |
| 31.02.01 | Лечебное дело (11 кл.) | 63 | 11 | 74 |

| | | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика (9 кл.) | 42 | 2 | 44 |
| Можгинский филиал | | | | |
| 34.02.01 | Сестринское дело (9кл.) | 200 | 163 | 363 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (11кл. о/з) | 27 | 5 | 32 |
| 31.02.01 | Лечебное дело (11 кл.) | 95 | 18 | 113 |
| Сарапульский филиал | | | | |
| 34.02.01 | Сестринское дело (9кл.) | 189 | 126 | 315 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (11кл. о/з) | 2 | 3 | 5 |
| 31.02.01 | Лечебное дело (11 кл.) | 62 | 18 | 80 |
| ИТОГО студентов: | | 1721 | 1303 | 3024 |

В течение учебного года проводился планомерный мониторинг образовательного процесса по показателям успеваемости, посещаемости, качества знаний и средних баллов по дисциплинам, блокам дисциплин, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, а также по результатам промежуточной и итоговой аттестаций по курсам и специальностям подготовки. В течение учебного года заведующими отделениями по специальностям подготовки, методистами, зав. практикой проводились посещения учебных занятий с анализом уровня организации учебного процесса, успеваемости и посещаемости студентов на занятиях, степени соответствия нормам материально-технического оснащения кабинетов и степени его использования в учебном процессе. Замечания и предложения обсуждались на совещаниях при директоре и педагогических и методических советах.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Расписание занятий по семестрам разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС, санитарными правилами и нормами, и утверждаются директором колледжа (филиала). В целях полного выполнения учебных планов осуществляется ежедневная корректировка расписания. Для студентов и преподавателей расписание размещается на официальном сайте колледжа для каждой группы, где указывается дисциплина, фамилия преподавателя, место проведения занятия.

Проведенный анализ показал, что расписание занятий соответствует рабочим учебным планам. Все ППССЗ выдерживают запланированное количество учебных недель по семестрам и в целом за год, сроки начала и окончания семестров, начала и окончания практик. Соблюдаются и установленные формы аттестации. Расписания занятий отражают логику преподавания дисциплин и основаны на межпредметных связях. Объем обязательной аудиторной нагрузки, как правило, не превышает 36 часов в неделю, максимальной – 54 часов.

Промежуточная аттестация степени усвоения студентами учебного материала осуществляется в форме экзаменов, зачётов, дифференцированных зачетов. Для проведения промежуточной аттестации студентов разработаны программы экзаменов и зачётов, созданы фонды экзаменационных билетов, контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, заданий для компьютерного тестирования). Вопросы, выносимые на экзамены, рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения студентов в надлежащие сроки. Экзаменационные билеты соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Расписание промежуточной аттестации составляется заведующим учебной частью, утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов и преподавателей за месяц до начала сессии.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) контрольная работа;
- 4) консультация;
- 5) самостоятельная работа;
- 6) учебная практика;
- 7) производственная практика (по профилю специальности);
- 8) производственная практика (преддипломная);
- 9) курсовая работа;
- 10) индивидуальный проект;
- 11) выпускная квалификационная работа.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

3.3. Организация учебной и производственной практики

Таблица 3.

Анализ организации практической подготовки и его результаты за 2021 календарный год АПОУ УР «РМК МЗ УР»

| № | Показатели | Сестринское дело | Лечебное дело | Акушерское дело | Фармация | Стоматология ортопедическая | Лабораторная диагностика |
|----|--|------------------|---------------|-----------------|----------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. | Проведение организационного собрания с бригадирами (+\-). | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Проведение инструктажа по охране труда перед прохождением учебной и производственной практики (+\-) | + | + | + | + | + | + |
| 3. | Проведение учебной, производственной и преддипломной практик согласно учебному плану и графику (+\-) | + | + | + | + | + | + |

| № | Показатели | Сестринское дело | Лечебное дело | Акушерское дело | Фармация | Стоматология ортопедическая | Лабораторная диагностика |
|----|--|--|---------------|-----------------|----------|-----------------------------|--------------------------|
| 4. | Сотрудничество с учреждениями профессионального образования, медицинскими, фармацевтическими и общественными организациями, профессиональным и ассоциациями (+\ -) | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Контроль за прохождением медицинских осмотров (+\ -). | + | + | + | + | + | + |
| 6. | Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) региональный, отборочный, национальный (кол-во конкурсов \ кол-во участников \ результативность) (в единицах \ места) по компетенции «Медицинский и социальный уход» | Региональный 1/5/1 место г. Ижевск | - | - | - | - | - |
| 7. | Чемпионат «Абилимпикс» региональный, национальный (кол-во конкурсов \ кол-во участников \ результативность) (в единицах \ места) по компетенции «Медицинский и социальный уход» | - | - | - | - | - | - |
| 8. | Итоги прохождения преддипломной практики выпуск 2021 года (средний балл) | 4,3 | 4,6 | 4,7 | 4,7 | 4,3 | 4,6 |

| № | Показатели | Сестринское дело | Лечебное дело | Акушерское дело | Фармация | Стоматология ортопедическая | Лабораторная диагностика |
|----|---|------------------|---------------|-----------------|----------|-----------------------------|--------------------------|
| 9. | Систематическое проведение совещаний: - совещания с методическими руководителями практик и заведующими кабинетами; | | | | + | | |
| | - совещания с общими и непосредственными руководителями практик. | | | | + | | |

ВЫВОДЫ:

Организация практической подготовки АПОУ УР «РМК МЗ УР» в 2021 году осуществлялась в соответствии с учебным планом, планом работы отдела практики, а также с учетом основных направлений деятельности колледжа.

Практическая подготовка студентов осуществлялась:

- в **115** учебных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР», в том числе: компьютерные классы, кабинеты, оборудованные наглядно-информационными пособиями, муляжами, манекенами-тренажерами, дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера, а также медицинским оборудованием и мебелью для практических занятий и учебной практики

- в **28** учебных кабинетах доклинической практики медицинских организаций городов Удмуртской Республики.

В 2021 году в целях оснащения учебных мастерских для реализации гранта из Федерального бюджета в рамках мероприятия "Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы" (повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" было приобретено следующее оборудование:

АПОУ УР «РМК МЗ УР»

1. Биохимический анализатор полуавтоматический – 1 шт.
2. Столик с электроподогревом и возможностью поддержания стабильной температуры при сушке морфологических препаратов "МИКРОСТАТ-30/80") – 1 шт.
3. Люксметр «eЛайт-Мини») – 1 шт.
4. Укладка-контейнер на 50 пробирок и 10 флаконов - 250 мл УКП-50-01 – 1 шт.
5. Наконечник 1-кан/96 шт. в штат. 1-5 мл НП-«ТермоФишерСайентифик» - 4 шт.
6. Наконечник 1-кан/96 шт. в штат. 100-1000 мкл НП-«ТермоФишерСайентифик» - 4 шт.
7. Наконечник 1-кан/96 шт. в штат. 10-100 мкл НП-«ТермоФишерСайентифик» - 4 шт.
8. Дозатор 100-1000 мкллайт – 13 шт.
9. Дозатор 10-100 мкллайт – 13 шт.

10. Дозатор 1-5 мл лайт – 13 шт.
11. Стул лабораторный газ-лифт со спинкой – 13 шт.
12. Стол лабораторный 2-х местный, устойчивый к химическим воздействиям – 10 шт.
13. Шкаф металлический 2-х створчатый – 2 шт.
14. Микроскоп медицинский прямой для лабораторных исследований – 13 шт.
15. Видеокамера для микроскопа – 2 шт.
16. Лабораторный счетчик для подсчета лейкоцитарной формулы – 12 шт.
17. Облучатель-рециркулятор с настенным креплением -1 шт.
18. Прибор Журавлева – 3 шт.
19. Люксметр, яркометр, измеритель температуры и влажности воздуха – 3 шт.
20. Фотометр фотоэлектрический с набором кювет – 1 шт.
21. Термостат водный настольный – 1 шт.
22. Весы лабораторные механические с набором гирь – 3 шт.
23. Весы электронные второго класса точности – 3 шт.
24. Центрифуга лабораторная -1 шт.
25. Стол медицинский СМ-01-«ЕЛАТ» - 1 шт.
26. Манекен-симулятор с возможностью расширенной реанимации (интубация, ЭКГ, дефибриляция) – 1 шт.
27. Носилки плащевые НП-ММ – 1 шт.
28. Носилки ковшовые НКРЖ-ММ – 1 шт.
29. Матрас иммобилизирующий МВИВ-01 – «ОМНИМЕД» - 1 шт.
30. Транспортные шины для иммобилизации – 1 шт.
31. Тонометр механический CS 106 MedicaCS-106 – 7 шт.
32. Фонендоскоп Single – 1 шт.
33. Термометр инфракрасный бесконтактный SensitecNF-3101 – 6 шт.
34. Мешок Амбу дыхательный – 2 шт.
35. Костюм противочумный Алмаз-1 – 1 шт.
36. Набор для оказания травматологической помощи НИТ- «Омнимед» - 1 шт.
37. Набор реанимационный большой для скорой помощи – 1 шт.
38. Набор интубационный для взрослых и детей КАВЕ – 1 шт.
39. Набор врача скорой помощи НИСП-08 СС – 1 шт.
40. Набор изделий акушерский НАСМП-02-«Медплант» - 1 шт.
41. Глюкометр АККУ ЧЕК Перформа – 1 шт.
42. Диспенсер для бумажных полотенец – 2 шт.
43. Дозатор для жидкого мыла и антисептиков – 4 шт.
44. Одеяло с электроподогревом – 1 шт.
45. Портативный экспресс анализатор уровня гемоглобина и сахара в крови – 1 шт.
46. Монитор реанимационно-анестезиологический – 1 шт.
47. Пульсоксиметр пальцевой с автономным питанием – 1 шт.
48. Небулайзер портативный компрессорный – 1 шт.
49. Редуктор-ингалятор кислородный на 2 литра баллон – 1 шт.
50. Отсасыватель электрический – 1 шт.
51. Насос инфузионный перфузор – 1 шт.
52. Носилки-каталка с приемным устройством для автомобиля «Газель» -1 шт.
53. Электрокардиограф многоканальный с автоматическим режимом переносной – 1 шт.
54. Тренажер для отработки интубации, вентиляции и аспирации – 1 шт.
55. Тренажер для внутрикостных инъекций – 1 шт.
56. Шкаф для хранения лекарственных средств – 1 шт.
57. Шкаф медицинский лабораторный ШМЛ-01-«ЕЛАТ» - 1 шт.
58. Шкаф для белья и одежды – 1 шт.

59. Тележка для перевозки грязного белья – 1 шт.
60. Столик-тележка медицинский полимерный тумбовый – 1 шт.
61. Столик для забора крови – 2 шт.
62. Тележка инструментальная с навесными полками и держателем флаконов – 1 шт.
63. Фантом руки с разветвленной сетью сосудов – 2 шт.
64. Фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.
65. Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом – 2 шт.
66. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской) -1 шт.
67. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский) – 1 шт.
68. Учебная модель по уходу за кишечной стомой – 2 шт.
69. Тренажер ухода за стомами – 1 шт.
70. Базовый манекен для гериатрического ухода – 1 шт.
71. Кресло каталка – 1 шт.
72. Роллатор – 1 шт.
73. Ходунки – 1 шт.
74. Приспособление для застегивания пуговиц – 6 шт.
75. Подушка позиционная – 6 шт.
76. Пояс для перемещения – 1 шт.
77. Костыли взрослые – 1 шт.
78. Трость опорная – 1шт.
79. Тренажер дыхательный – 2шт.
80. Ростомер вертикальный РП -1 шт.
81. Тонометр электронный – 6 шт.
82. Сумка медицинская для участковой медсестры СМ-1 -1 шт.
83. Пульсоксиметр «прищепка» MD-300С – 2 шт.
84. Кровать функциональная медицинская – 1 шт.
85. Матрас для функциональной кровати секционный – 1 шт.
86. Матрас противопролежневый – 1 шт.
87. Кушетка медицинская со ступенькой – 1 шт.
88. Столик процедурный металлический с полками – 1 шт.
88. Стол инструментальный с выдвижными ящиками – 1 шт.
89. Стол палатный медицинский – 1 шт.
90. Стул лабораторный газ-лифт со спинкой – 1 шт.
91. Тележка для размещения контейнеров – 1 шт.
92. Тумба медицинская прикроватная с нишей и откидным столиком – 1 шт.
93. Весы медицинские напольные электронные – 1 шт.
94. Холодильник фармацевтический – 2 шт.
95. Контейнер для хранения лекарств – 6 шт.
96. Контейнер для хранения реактивов – 25 шт.
97. Термометр для учета параметров микроклимата холодильного оборудования ТС – 2 шт.
98. Гигрометр для учета параметров микроклимата помещений ВИТ-1 – 2 шт.
99. Стул лабораторный газ-лифт без спинки – 13 шт.
100. Шкаф металлический 2-х створчатый – 2 шт.
101. Шкаф для лабораторной посуды – 1 шт.
102. Шкаф для субстанций – 1 шт.
103. Стол лабораторный 2-х местный с надстройкой – 6 шт.
104. Шкаф картотечный – 1 шт.
105. Тумба лабораторная передвижная – 3 шт.
106. Шкаф металлический навесной – 3 шт.

107. Аппарат инфундирный – 3 шт.

Также в 2021 году было приобретено следующее оборудование для оснащение симуляционных классов (в том числе, по Национальном проекту, 3 млн.):

АПОУ УР «РМК МЗ УР»

1. Консоль двухрядная навесная – 1 шт.
2. Демонстрационный набор моделей по микробиологии – 1 шт.

Можгинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»

1. Табурет мастера 3 шт.
2. Стул мастера – 1 шт.
3. Стол массажный – 3 шт.
4. Кресло косметологическое – 1 шт.
5. Лампа-лупа – 3 шт.
6. Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ) – 2 шт.
7. Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом – 5 шт.
8. Тележка медицинская инструментальная – 19 шт.
9. Шкафы медицинские для фармпрепаратов – 4 шт.
10. Стол инструментальный – 5 шт.
11. Кушетки медицинские – 8 шт.
12. Ширмы медицинские – 1 шт.
13. Тренажер зондирования и промывания желудка человека – 2 шт.
14. Тренажер для наложения швов и повязок – 1 шт.
15. Имитаторы ранений и поражений (18 ран) – 1 шт.
16. Шкаф медицинский лабораторный – 3 шт.
17. Стол перевязочный – 1 шт.
18. Столик медицинский инструментальный – 3 шт.
19. Манекен ребёнка старше 1 года для отработки навыков ухода с возможностью определения показателей физического развития – 1 шт.
20. Манекен ребёнка 1 года для сестринского ухода – 1 шт.
21. Стол для санитарной обработки новорожденных – 2 шт.
22. Кровать медицинская детская – 1 шт.
23. Кровать-тележка для новорожденных с подвижным ложем – 1 шт.
24. Манекен ребёнка для оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса – 1 шт.
25. Тренажер ребёнка для обучения процедурам ухода, новорожденный – 1 шт.
26. Стол пеленальный (смотровой) – 4 шт.
27. Подавившийся Чарли – тренажер для обучения приему Геймлиха у взрослых – 1 шт.
28. Комплект из четырех манекенов, имитирующих взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации – 1 шт.
29. Комплект из 4 манекенов, имитирующих ребёнка в возрасте 3-х месяцев для отработки навыков сердечно-легочной реанимации – 1 шт.
30. Щит спинальный иммобилизационный – 1 шт.
31. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской) – 2 шт.
32. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский) – 2 шт.
33. Тележка для уборки помещений – 1 шт.
34. Сервисная тележка металлическая – 2 шт.
35. Тренажер родов – 1 шт.
36. Кресло гинекологическое – 1 шт.
37. Тумбочка медицинская кабинетная -1 шт.

38. Механический полноростовой манекен для отработки первой помощи и транспортировки – 3 шт.
39. Кровать медицинская функциональная – 3 шт.
40. Тумбочка медицинская – 4 шт.
41. Кресла-коляски для инвалидов – 1 шт.
42. СТОЛ МЕДИЦИНСКИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ – 1 шт.
43. Средства реабилитации инвалидов: ходунки «Armed», - 1 шт.

Сарапульский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»

1. Тренажёр-накладка для отработки навыков инъекций – 6 шт.
2. Тренажер-накладка для отработки навыков ПОДКОЖНЫХ инъекций – 6 шт.
3. Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций -12 шт.
4. Модель верхней конечности — 1 шт.
5. Тренажер для наложения швов и повязок – 1 шт.
6. Имитаторы ранений и поражений (18 ран) – 1 шт.
7. Тренажер зондирования и промывания желудка человека – 1 шт.

Производственные и преддипломные практики организовывались в **167** медицинских организациях, организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, аптечных организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан, имеющих лицензию на медицинскую или фармацевтическую деятельность городов и районов Удмуртской Республики, а так же Кировской, Свердловской областей, Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Пермского края, Ханты-Мансийского АО по предварительному согласованию и предварительным заключенным договорам по организации практической подготовки обучающихся Республиканского медицинского колледжа подведомственного Министерства здравоохранения УР. Перечисленные организации в отчетном периоде оказывали содействие не только в практической подготовке обучающихся, но и являлись социальными партнерами в проведении мероприятий различного уровня: конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс.

Таблица 4.

**Базы практической подготовки студентов АПОУ УР «РМК МЗ УР»
специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»,
«Лабораторная диагностика»**

| № п/п | Название | Адрес |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1. | Симуляционно-аттестационный центр | г. Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 17 г. Воткинск, ул. Осипенко, 5 г. Глазов, ул. Короленко, 5 |
| 2. | БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» | ул. Ленина, 79, г. Ижевск |
| 3. | БУЗ УР «1 РКБ МЗ УР» | ул. Воткинское шоссе, 57 |
| 4. | БУЗ УР «РГВВ МЗ УР» | ул. 50 лет ВЛКСМ, 42, г. Ижевск |
| 5. | БУЗ УР «РКИБ МЗ УР» | ул. Труда, д. 17, г. Ижевск |
| 6. | БУЗ УР «РКВД МЗ УР» | ул. Ленина, 100, г. Ижевск |
| 7. | БУЗ УР «РКОД им. С.Г. Примушко МЗ УР» | ул. Ленина 102, г. Ижевск |
| 8. | БУЗ УР «РКПБ МЗ УР» | ул.30 лет Победы 100, г. Ижевск |
| 9. | БУЗ УР «РНД МЗ УР» | пос.Машиностроителей, 117, г.Ижевск |
| 10. | БУЗ УР «РКДЦ МЗ УР» | ул. Ленина, 87Б, г. Ижевск |
| 11. | БУЗ УР «РСПК МЗ УР» | ул. Воткинское шоссе, 79, г. Ижевск |
| 12. | БУЗ УР «КДЦ МЗ УР» | ул. Свободы, 228, г. Ижевск |
| 13. | БУЗ УР «ГКБ № 1 МЗ УР» | ул. Парковая ул., 49а, г. Ижевск |
| 14. | БУЗ УР «ГКБ № 2 МЗ УР» | ул. Пушкинская ул., 219, г. Ижевск |

| | | |
|-----|--|--|
| 15. | БУЗ УР «ГБ № 3 МЗ УР» | ул. Нагорная, 56, г. Ижевск |
| 16. | БУЗ УР «ГКБ №4 МЗ УР» | ул. Баранова, 40, г. Ижевск |
| 17. | БУЗ УР «ГКБ № 6 МЗ УР» | ул. Труда, 1, г. Ижевск |
| 18. | БУЗ УР «ГКБ №7 МЗ УР» | ул. Воткинское шоссе, 81, г.Ижевск |
| 19. | БУЗ УР «ГКБ № 8 им. Однопозова И.Б. МЗ УР» | ул. Серова, 65, г. Ижевск |
| 20. | БУЗ УР «ГКБ № 9 МЗ УР» | ул. Промышленная , 52, г. Ижевск |
| 21. | БУЗ УР «ДГП № 1 МЗ УР» | ул. Ленина, 17, г. Ижевск |
| 22. | БУЗ УР «ДГП № 2 МЗ УР» | ул. Наговицына, 10,г. <i>Ижевск</i> |
| 23. | БУЗ УР «ДГКП № 5 МЗ УР» | ул. Воровского, 135, <i>г. Ижевск</i> |
| 24. | БУЗ УР «ДГП № 6 МЗ УР» | ул.Баранова, 48, <i>г.Ижевск</i> |
| 25. | БУЗ УР «ДГКП № 8 МЗ УР» | Ул. 40 лет Победы, 70а, г. Ижевск |
| 26. | БУЗ УР «ДГП № 9 МЗ УР» | ул. 30 лет Победы, 5-а, г. Ижевск |
| 27. | БУЗ УР «ГП № 1 МЗ УР» | ул. Бородина,7, г. Ижевск |
| 28. | БУЗ УР «ГП № 2 МЗ УР» | ул. Ракетная, 32а, г. Ижевск |
| 29. | БУЗ УР «ГП № 5 МЗ УР» | ул. Сабурова,37, г. Ижевск |
| 30. | БУЗ УР «ГП № 7 МЗ УР» | ул. Зенитная, 9, г. Ижевск |
| 31. | БУЗ УР «ГП № 10 МЗ УР» | 8-й Подлесный пр., 11, г. Ижевск |
| 32. | БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР» | с.Завьялово, ул. Гольянская, 1Б |
| 33. | ЧУЗ «РЖД-Медицина», г. Ижевск | ул. Механизаторская ул., 22, г. Ижевск |
| 34. | ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в УР» | ул. Кирова, 46, г. Ижевск |
| 35. | БУЗ УР «РПАБ МЗ УР» | ул. Воткинское шоссе, 85, г. Ижевск |
| 36. | БУЗ УР «Глазовская МБ МЗ УР» | ул. Мира, 22, г. Глазов, |
| 37. | БУЗ УР «Глазовский МПНД МЗ УР» | ул.Первомайская, д.8, г.Глазов |
| 38. | БУЗ УР «Сарапульская городская больница МЗ УР» | ул. Гагарина, 67, г. Сарапул |
| 39. | БУЗ УР «Сарапульская городская детская больница МЗ УР» | ул. Лесная, 8, г. Сарапул |
| 40. | БУЗ УР «Сарапульская центральная районная больница МЗ УР» | Сарапульский р-н, с. Сигаево, ул. Советская, 110 |
| 41. | БУЗ УР «Сарапульский межрайонный противотуберкулезный диспансер МЗ УР» | ул. Гагарина, 56, г. Сарапул |
| 42. | БУЗ УР «Сарапульский межрайонный кожно-венерологический диспансер МЗ УР» | ул. Горького 20, г. Сарапул |
| 43. | БУЗ УР «Можгинская РБ МЗ УР» | ул. Сюгаильская,19, г. Можга |
| 44. | БУЗ УР «Можгинский МПТД МЗ УР» | ул. Наговицына, 11, г. Можга |
| 45. | ГКУЗ «Первая республиканская психоневрологическая больница МЗ УР | Можгинский р-н, с.Сардан, Больничный заезд, 4 |
| 46. | БУЗ УР «Воткинская ГБ №1 МЗ УР» | ул. Гражданская, 1а г. Воткинск |
| 47. | БУЗ УР «Воткинская РБ МЗ УР» | ул. 1 мая, 93 г. Воткинск |
| 48. | БУЗ УР «Воткинская городская детская больница МЗ УР» | ул. Орджоникидзе, 39, г. Воткинск |
| 49. | БУЗ УР «Алнашская РБ МЗ УР» | с. Алнаши, ул.Векшиной, 1, |
| 50. | БУЗ УР «Балезинская РБ МЗ УР» | пос. Балезино, Азина, 17 |
| 51. | БУЗ УР «Граховская РБ МЗ УР» | с. Грахово ул.Ачинцева, 20, |
| 52. | БУЗ УР «Дебесская РБ МЗ УР» | с. Дебесы, ул. Советская, 20 |

| | | |
|-----|---|---|
| 53. | БУЗ УР «Игринская РБ МЗ УР» | пос. Игра, микрорайон Нефтяников, д. 36 |
| 54. | БУЗ УР «Камбарская РБ МЗ УР» | г. Камбарка, ул. Сосновый бор, 1 |
| 55. | БУЗ УР «Каракулинская РБ МЗ УР» | с. Каракулино, ул. 60 лет Октября, 11 |
| 56. | БУЗ УР «Кезская РБ МЗ УР» | пос. Кез, Больничный городок, 1 |
| 57. | БУЗ УР «Кизнерская РБ МЗ УР» | пос. Кизнер, ул. Санаторная, 1 |
| 58. | БУЗ УР «Киясовская РБ МЗ УР» | с. Киясово, ул. Тракторная, 5 |
| 59. | БУЗ УР «Красногорская РБ МЗ УР» | с. Красногорское, ул. Советская, 3 |
| 60. | БУЗ УР «Малопургинская РБ МЗ УР» | с. Малая Пурга, ул. Пионерская, 51 |
| 61. | АСУ СО УР «Пижильский психоневрологический интернат» | Удмуртская Республика, Сюмсинский район, ст. Пижил, ул. Школьная, 16. |
| 62. | БУЗ УР «Селтинская РБ МЗ УР» | Селтинский район с. Селты, ул. Комсомольская, 37, |
| 63. | БУЗ УР «Сюмсинская районная больница МЗ УР» | Удмуртская Республика, село Сюмси, ул. Пролетарская, 46 |
| 64. | АСУ УР «Синтекский психоневрологический интернат» | Завьяловская р-н, с. Кияик, ул. Школьная, 35 |
| 65. | БУЗ УР «Увинская РБ МЗ УР» | Увинский район, п. Ува, ул. Чкалова, д. 20 |
| 66. | БУЗ УР «Шарканская РБ МЗ УР» | Удмуртская Республика, Шарканский р-н, с Шаркан, Советская ул., д. 68 |
| 67. | БУЗ УР «Юкаменская РБ МЗ УР» | с. Юкаменское, ул. Первомайская, 56 |
| 68. | БУЗ УР «Ярская РБ МЗ УР» | УР, пос. Яр, ул. Советская 31а |
| 69. | ФБУЗ УР «Приволжский окружной медицинский центр ФМБА» | Камбарский р-н, с. Кама, ул. Гагарина, 30 |
| 70. | ГАУЗ РТ «Агрызская ЦРБ» | РТ, г. Агрыз, ул. Энергитиков, 2 |
| 71. | ГАУЗ «Кукморская ЦРБ» | РТ, г. Кукмор, ул. Ворошилова, 24 |
| 72. | ГАУЗ «Балтасинская ЦРБ» | Балтасинский р-н, пгт. Балтаси, ул. Ленина, 1 |
| 73. | ГАУЗ «Менделеевская ЦРБ» | г. Менделеевск, ул. Северная, 7 |
| 74. | ГАУЗ «Тукаевская РБ» | Татарстан Респ, Набережные Челны г, Аркылы ул, дом № 21 |
| 75. | ГАУЗ «НЦРМБ» | Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, 9 |
| 76. | ГАУЗ Аксубаевская ЦРБ» | Татарстан респ, Аксубаевский р-н, пгт Аксубаево, улица Мазилина, 41 |
| 77. | ГБУЗ РБ «Верхне-Татышлинская ЦРБ» | РБ, Татышлинский р-н, с. В. Татышлы, ул. Ленина, 39Б |
| 78. | ГБУЗ РБ «Краснокамская ЦРБ» | РБ, Краснокамский р-н, с. Николо-Березовка, ул. Зеленая, 2 |
| 79. | ГБУЗ РБ «Балтачевская ЦРБ» | РБ, с. Старобалтачево, ул. Комсомольская, 23 |
| 80. | ГБУЗ РБ «Калтасинская ЦРБ» | РБ, с. Калтасы, ул. Матросова, 30 |
| 81. | ГБУЗ РБ «Городская больница г. Нефтекамск» | РБ, г. Нефтекамск, ул. Парковая, 31 |
| 82. | ГБУЗ РБ «Янаульская ЦРБ» | РБ, г. Янаул, ул. Давлетшина, 23 |
| 83. | ГБУЗ РБ «Бураевская ЦРБ» | РБ, Бураевский р-н, с. Бураево, ул. Чкалова, 1 |
| 84. | ГБУЗ РБ «Детская больница г. Стерлитамак» | РБ, г. Стерлитамак, ул. Нагуманова, 56 |
| 85. | ГБУЗ ПК «Чайковская СП» | Пермский край, г. Чайковский, ул. Ленина, д. 36/1 |
| 86. | ГБУЗ Пермского края «Краснокамская ГБ» | Пермский край, г. Краснокамск, ул. Пушкина, д. 2 |
| 87. | КОГ БУЗ «Кильмезская ЦРБ» | Кировская обл., пгт. Кильмезь, ул. Больничная, 15 |

| | | |
|------|--|---|
| 88. | КОГ БУЗ «Вятскополянская ЦРБ» | Кировская обл., г. Вятские поляны, ул. Лермонтова, 2 |
| 89. | КОГ БУЗ «Фаленская ЦРБ» | Кировская обл, пгт. Фаленки, ул. Краснофлотская, 4 |
| 90. | КОГ БУЗ «Слободская ЦРБ» | Кировская обл, г. Слободской, ул. Гоголя, 96 |
| 91. | КОГ БУЗ «Унинская ЦРБ» | Кировская область, п. Уни, ул. Больничная, 2 |
| 92. | ФБУЗ УР «Центральная медико-санитарная часть № 31 ФМБА России» | Свердловская область, г. Новоуральск, ул. Садовая, д. 2а |
| 93. | ГБУЗ Свердловской области «Алапаевская ЦРБ» | Свердловская область, г. Алапаевск, ул. Ленина, 123 |
| 94. | ГБУЗ Пермского края «Чернушинская РБ» | Пермский край, г. Чернушка, ул. Коммунистическая, 16 |
| 95. | АУ «СК Чекерил» | Г.Ижевск Завьяловский р-н |
| 96. | ООО МК «Молодость» | Г.Ижевск, ул.К.Маркса, 218 |
| 97. | ООО «Санаторий Варзи-Ятчи» | Удмуртская республика, Алнашский район, село Варзи-Ятчи, Курортная улица, 4 |
| 98. | АО санаторий «Металлург» | Г.Ижевск, ул. Курортная, 2 |
| 99. | Филиал АО «СЭГЗ» санаторий-профилакторий «Озон» | УР, Сарапул, Левиатова, 16. |
| 100. | АО санаторий-профилакторий «Энергетик» | Удмуртская Республика, г. Ижевск, Авиационная ул., д.10 |
| 101. | ООО «Санаторий Ува» | Удмуртская респ, Увинский р-н, п Ува, улица Курортная, 13 |
| 102. | ООО «Медицинский центр «Аксион» | Республика Удмуртия, г. Ижевск, ул. Бородина 7 |
| 103. | ООО «Жемчужина» п. Игра | Удмуртская Республика, Игринский р-н, п Игра, мкр Нефтяников, д.3 |
| 104. | АО «Профилактика» г. Ижевск | Удмуртская респ, г Ижевск, улица Милиционная, д. 14 |
| 105. | ООО «ВенаЦентр» | Удмуртская респ, г Ижевск, улица Орджоникидзе, 67, этаж 1, офис 2. |
| 106. | ООО «Личный доктор» | Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Ленина, д. 17 |
| 107. | Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в УР» г. Воткинск | Воткинск (Воткинский район), УР ул. Свердлова, 11 |
| 108. | КОГБУЗ "Кильмезская ЦРБ" | Кировская обл., пгт. Кильмезь, ул. Больничная, д. 15 |
| 109. | Филиал Республиканского СРЦН «Глазовский ДДИ» | г. Глазов, ул. Драгунова, д. 76 |
| 110. | МО РФ Воинская часть №53701 п.Кизнер | УР, Кизнерский район, п. Кизнер, ул. Сосновая |
| 111. | БУЗ УР «РБМР МЗ УР» п. Кизнер | Удмуртская респ, Кизнерский р-н, п Кизнер, улица Советская, 7А |
| 112. | БУ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Пионерская районная больница | Ханты-Мансийский АО., Советский р-н, Пионерский пгт., ул. Советская, д. 65 |

Таблица 5.

**Базы практической подготовки студентов АПОУ УР «РМК МЗ УР»
специальности «Фармация»**

| № п/п | Название | Адрес |
|-------|--|--|
| 1. | ГУП УР «Аптеки Удмуртии» ГУП УР «Фармация» | ул. Дзержинского, 46, г. Ижевск |
| 2. | ООО «Восток» | ул. Мира, 31-48, г. Пермь |
| 3. | ООО «Леск» | ул. Мильчакова, 10, г. Пермь |
| 4. | ООО «Нытва-Фарм» | ул. К.Маркса, 65а, г. Нытва |
| 5. | ООО «Детство» | ул. Мельничная, 34, г. Ижевск |
| 6. | ООО «Здоровье» | ул. 40 лет Победы, 110, г. Ижевск |
| 7. | ООО «Фармлэнд-Ижевск» | ул. Буревестника, 12, г. Уфа |
| 8. | ЗАО «Прогресс-Фармаимпекс» | ул. Коммунаров, 234, г. Ижевск |
| 9. | ООО «Медус» | ул. К. Либкнехта, 72, г. Ижевск |
| 10. | ООО «Центральная Можгинская Аптека» | ул. Наговицына, 69, г. Можга |
| 11. | Аптека ИП Кадырова Э.И., г. Агрыз | ул. Карла Маркса, д. 110, г. Агрыз, |
| 12. | ООО «Фарма ИР» | ул. Изыскателей, д.3/19, г. Мензелинск, |
| 13. | ООО «Репрофарм», г. Ижевск | ул. Берша, 29, г. Ижевск |
| 14. | ООО «Фарм-Маркет» | ул. Школьная, 8, г. Ижевск |
| 15. | ООО Аптека «Имбирь», г. Сарапул | ул. Гагарина, 31, г. Сарапул |
| 16. | ООО «Аптека от склада Тюмень-4», г. Ижевск | ул. Майская, 17, г. Ижевск |
| 17. | ГУП «Башфармация» Аптека № 152, РБ, Калтасинский р-н | ул. Октябрьская, 19, с. Краснохолмский |
| 18. | АО «Областной аптечный склад», Челябинская обл. | ул. Ленинградская, 15б, г. Курск |
| 19. | Центральная районная аптека № 56 ГУП «Таттехмедфарм», г. Агрыз | ул. Гагарина, 75, г. Агрыз |
| 20. | КОГУП «Межрайонная аптека» №28 г. Вятские Поляны | ул. Октябрьская, 22, г. Вятские Поляны |
| 21. | ООО «Кипарис» | ул. Стара-Загора, 167а, г. Самара |
| 22. | ООО «Газалык», а/п №1, с. Завьялово | ул. Калинина, 60, с. Завьялово |
| 23. | ООО «Газалык», а/п №7, с. Италмас | с. Италмас, 13, Завьяловский р-н |
| 24. | ГУП Медицинская техника и фармация Татарстана» | РТ, г. Казань, ул. Нарипанова, 63 |
| 25. | ООО «Алтей» г. Ижевск | Удмуртская респ, г. Ижевск, улица 10 лет Октября, 19 |
| 26. | ООО «Терра» г. Ижевск | Удмуртская Республика, г. Ижевск, улица Гагарина, 2г |
| 27. | ООО «еАптека» г. Ижевск | Удмуртская Респ., Ижевск г., Удмуртская ул., 282 |
| 28. | ООО Аптечный склад «Казань» г. Ижевск Апрель | Удмуртская Респ г. Ижевск, ул. А. Н. Сабурова, 45 |
| 29. | АО «Фармлэнд», аптека №214, РБ, с. Кутерем | РБ, с. Кутерем |

**Базы практической подготовки студентов АПОУ УР «РМК МЗ УР»
специальности «Стоматология ортопедическая»**

| № п/п | Название | Адрес |
|-------|--|--|
| 1. | ООО «Центр профессиональной стоматологии «АПЕКС» | г. Ижевск, ул. Удмуртская, 257а |
| 2. | АУЗ УР «Республиканская стоматологическая поликлиника МЗ УР» | г. Ижевск, ул. Коммунаров, 231 |
| 3. | БУЗ УР «Стоматологическая поликлиника №3 МЗ УР» | г. Ижевск, ул. 30 лет Победы, 32а |
| 4. | ИП Уткин В.С. | г. Ижевск, ул. Ленина д.108б |
| 5. | ИП Иванов В.С. | г. Ижевск ул. Зимняя, 6 |
| 6. | ООО «Техком» | г. Ижевск, ул. Телегина д.30 |
| 7. | ООО «Стоматологический салон «Центральный» | г. Ижевск, ул. Ленина,5 |
| 8. | ООО «ДенталЛаб» | г. Ижевск, ул. ул. Удмуртская, д. 304, офис 405 |
| 9. | ООО «Стоматология ДЖАЗ» | г. Ижевск, ул. Пушкинская, 264 |
| 10. | ООО «Квадро» | г. Ижевск, ул. Ворошилова, 109а |
| 11. | ООО «Стоматология «Нео» | г. Ижевск, ул. Красногеройская, 63 |
| 12. | ООО «Дента +» | Удмуртская респ., г. Глазов, ул. Толстого, д. 41 к. Б |
| 13. | БУЗ УР «ДКСП МЗ УР» | г. Ижевск, ул. 50 лет ВЛКСМ,19 |
| 14. | ООО «Семейный доктор» Стоматологическая поликлиника | г. Ижевск, ул. Клубная, 59 |
| 15. | ООО «Дентал СД» г. Глазов | г. Глазов, ул. Советская, 10 |
| 16. | ООО «АртСмайл» | г. Глазов, ул. Ленина д.19а |
| 17. | БУЗ УР «Глазовская ГСП МЗ УР» | г. Глазов, Дзержинского,1г |
| 18. | ИП Кутявин А.В. | г. Глазов, ул. Пряженникова д.6 |
| 19. | БУЗ УР «Сарапульская городская стоматологическая поликлиника №1 МЗ УР» | г. Сарапул, ул. Азина, 17а |
| 20. | ИП Збоев Д.М. | г. Можга, ул. Наговицына, д. 78 |
| 21. | ИП Максимова В.Г | Кировская область, пгт. Уни, ул. Ленина, д.28 |
| 22. | ООО «Дэнс» | Кировская обл., г. Киров, ул. Ленина, д.15 |
| 23. | ООО «Стома-С» Стоматологическая клиника, г. Вятские поляны | Кировская обл., г. В.Поляны, ул. Школьная, 84 |
| 24. | ООО «Дентал-про» | Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Петрова, 1 |
| 25. | АО «Стоматологическая поликлиника «Ал Стом» | Республика Татарстан, г. Елабуга, ул. Пролетарская, 4 |
| 26. | ООО «Пульс» | Республика Башкирия, с. Краснохолмский, ул. Тимирязя,8 |

Практическая подготовка обучающихся в 2021 году осуществлялась по утвержденным программам учебных, производственных и преддипломных практик.

В соответствии с Распоряжением МЗ РФ, МЗ УР студенты, образовательные программы которых предусматривали производственную практику, при наличии

письменного согласия, в период пандемии коронавирусной инфекции продолжили ее прохождение в медицинских или фармацевтических организациях. Виды работ, к которым привлекались студенты в период прохождения производственной практики:

- консультационная поддержка населения, проведение термометрии;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в работе блок-постов, фильтров на вокзалах и в аэропорту;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь.

Согласно требованиям ФГОС СПО руководители практик от медицинских организаций -старшие и главные медицинские сестры, заведующие лабораториями, зубные техники, фельдшеры скорой медицинской помощи, главные и старшие акушерки, заведующие аптеками принимали непосредственное участие в аттестации студентов по результатам производственных и преддипломных практик, оценивали степень готовности студентов к выполнению будущей профессиональной деятельности.

За отчетный период отдел практики особое внимание уделял санитарно-просветительской работе среди населения. Студентами оформлены санбюллетени, буклеты профилактической направленности: «Стоп коронавирус», «Профилактика инсульта», «Профилактика бронхиальной астмы», «Профилактика сахарного диабета» и другие.

В 2021 году АПОУ УР «РМК МЗ УР» активно сотрудничал с медицинскими организациями в рамках проектов:

1. Борьба с коронавирусной инфекцией в УР.
2. Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями в УР.
3. Борьба с онкологическими заболеваниями в УР.
4. Диспансеризация населения в УР.

Также в 2021 году АПОУ УР «РМК МЗ УР» участвовал в проектах Министерства здравоохранения, таких как: «Улицы здоровья» и «Город мастеров».

Совместно с МО проводились конкурсы профессионального мастерства: студенты по специальности «Лечебное дело» - «Своей профессией горжусь», студенты специальности «Стоматология ортопедическая» - «Шаг вперед».

30 августа 2021 года состоялось открытие мастерских в симуляционно-аккредитационном центре АПОУ УР «РМК МЗ УР» по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Лечебная деятельность», «Лабораторный медицинский анализ».

В 2021 году АПОУ УР «РМК МЗ УР» продолжил реализацию проекта предпрофильной подготовки школьников «Медицинские классы». В 2021 году закончили обучение по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» **205** школьников. Средний балл итоговой аттестации – **4,5**. Продолжают обучение **471** школьников.

С целью оказания помощи в организации и проведении практик заведующие производственной практикой посещали практические занятия преподавателей. График посещений практических занятий выполнен на **93%**.

По результатам мониторинга удовлетворенности студентов организацией и проведением производственных практик за 2021 год получены следующие результаты: **72%** опрошенных респондентов оценивают организацию и прохождение производственной практики на 10 баллов; **19 %** - на 9 баллов; **9%** - на 8 баллов.

3.4. Воспитательная и социальная работа

В 2020-2021 учебном году студенты АПОУ УР «РМК МЗ УР» принимали активное участие в воспитательных и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Таблица 7.

Сводный анализ мероприятий АПОУ УР «РМК МЗ УР»

| № пп | Показатели | Календарный 2021 год | | | | | |
|------|---|----------------------|-------------|---------|-------|----------|-------|
| | | Ижевск | Глазов | Сарапул | Можга | Воткинск | Общее |
| 1 | Систематическое проведение заседаний (в единицах): | | | | | | |
| | - Методическое объединение кураторов; | 6 | 4 | 6 | 5 | 4 | 25 |
| | - РМО (участие) | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 12 |
| 2 | Победы на конкурсах и фестивалях: (в единицах): | | | | | | |
| | - городских, | 0 | 15 | 2 | 9 | 9 | 35 |
| | - республиканских, | 1 | 1 | 4 | 8 | 0 | 14 |
| | - региональных, | 3 | - | 7 | 3 | 0 | 13 |
| | - всероссийских | 4 | - | - | | 0 | 4 |
| 3 | Количество вынесенных благодарностей, награждений, сертификаты по воспитательной работе (в единицах): | | | | | | |
| | - преподавателям | 15 | 5 | 16 | 16 | 0 | 52 |
| | - студентам | 124 | 7 | 23 | 230 | 24 | 408 |
| 4 | Внутриколледжные мероприятия: | | | | | | |
| | - фестивали, конкурсы | 13 | 9 | 1 | 10 | 6 | 39 |
| | -квесты | 3 | 4 | 2 | 5 | 3 | 17 |
| | - выставки | 2 | 5 | 1 | 8 | 4 | 20 |
| | - студенческие акции, флешмобы | 27 | 4 | 1 | 1 | 16 | 49 |
| | -спортивные мероприятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 |
| | - концерты | 6 | 4 | 6 | 7 | 1 | 24 |
| | -единые классные часы (не кураторы) | 6 | 13 | 18 | 8 | 3 | 48 |
| | - школа студенческого актива (волонтерские сборы, собрания студ. совета, собрания студ. совета общежития) | 15 | 15 | 7 | 32 | 4 27 | 100 |
| | и др. - бизнес-ориентирование - деловая игра - викторина - проф.ориентационная работа со школами | 2 | 1 7 2 | | | 9 | 21 |
| 9 | Участие в городских, республиканских, региональных мероприятиях по воспитательной и спортивно-массовой работе (в единицах): | | | | | | |
| | - конкурсы, фестивали; | 7 | 23 | - | 17 | 7 | 54 |
| | - проекты (экологические и национальные); | 4 | - | 1 | 2 | 4 | 11 |
| | - акции по пропаганде ЗОЖ; | 6 | 8 | 1 | 9 | 1 | 25 |
| | -акция «Милосердие» (волонтерские – Детский | 4 | 4 | - | 10 | 3 | 21 |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------|----|----|-----------|--|-----|
| | дом, помощь пожилым людям, ОВЗ) | | | | | | |
| | -спортивные мероприятия | 9 | 9 | 7 | 2 | 3 | 30 |
| | и др. | | | | | | 29 |
| | -митинг | 2 | 1 | | | | |
| | -марафон | | 1 | | | | |
| | -флешмоб | | 1 | | | | |
| | -патриотические акции | | 3 | | | 5 | |
| | -интеллектуальные игры | | 7 | | | | |
| | - викторины | | 3 | | | | |
| | -заседания Студсовета (Профкома) | | | 6 | | | |
| 5 | Организация спортивных секций: (кол-во участников) | | | | | | |
| | -волейбол | 15 | 23 | 20 | 20 | 30 | 108 |
| | -легкая атлетика | 10 | - | - | 20 | 0 | 30 |
| | -лыжи | 10 | - | - | | 0 | 10 |
| | -настольный теннис | 5 | - | - | 6 | 0 | 11 |
| | -аэробика | 16 | - | - | | 0 | 16 |
| | -баскетбол | 15 | - | 15 | 20 | 12 | 62 |
| | -футбол | - | - | - | | 0 | 0 |
| | -тренажерный зал | - | - | - | 10 | 0 | 10 |
| | -пулевая стрельба | - | - | 10 | | 0 | 10 |
| 6 | Победы спортивных соревнований различного уровня: | | | | | | |
| | -волейбол | | 12 | 1 | | 4 место команда девушек республиканские соревнования | |
| | -плавание | 2 место | - | - | | | |
| | -легкая атлетика | | 1 | 2 | | 2 место город.соревнования «Эстафеты» | |
| | -лыжи | 3 место | - | - | | | |
| | -настольный теннис | 3 место | - | - | | | |
| | -полиатлон | | - | - | | | |
| | -баскетбол | | - | 1 | 1(УР) | | |
| | -шашки | 3 место | - | - | | | |
| | - кросс | | - | - | 1 (город) | | |
| | - пулевая стрельба | 4 место, 3 место | - | 2 | | | |
| | - гиревый спорт | | - | - | | | |
| | Студенческие объединения, кружки, клубы | | | | | | |
| 7 | -Студенческий совет | 1 | 1 | 1 | | 2 | 5 |
| | -Профсоюз | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | -Волонтеры | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 4 |
| | -Хореография | 1 | | - | 1 | 0 | 2 |
| | -Вокал | 1 | | 1 | 1 | 0 | 3 |
| | -Пресс-служба | | | | 1 | - | 1 |
| | -Декор | | | | 1 | 2 | 3 |
| | -Мастерица | | | | 1 | 1 | 2 |

В штат отделов воспитательной и социальной работы АПОУ УР «РМК МЗ УР» входят: заведующий отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, воспитатель общежития, педагог-организатор, лаборант, кураторы групп.

Для успешного достижения целей воспитательного процесса, решения задач и реализации программ в 2021 году работа велась по следующим основным направлениям:

- психологическая и социальная адаптация студентов,
- профилактика употребления ПАВ,
- здоровьесбережение студентов,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- межэтническое воспитание,
- профессиональное воспитание,
- творческое становление личности,
- студенческое самоуправление.

В филиалах колледжа работают советы студенческого самоуправления, студенческие профсоюзные организации, советы по профилактике правонарушений, учебно-воспитательная комиссия. Студенты филиалов активно принимают участие в городских, республиканских, региональных и всероссийских творческих и спортивных мероприятиях. В филиалах колледжа действуют волонтерские отряды. Волонтеры проводят большую работу в направлениях: оказание помощи ветеранам колледжа, людям пожилого возраста, детям с ограниченными возможностями здоровья, проводят мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди студентов колледжа и молодежи.

Созданы хорошие условия для творческой самореализации студентов и спортивного самосовершенствования. Достаточно хорошо используется потенциал студенческого самоуправления, первичной профсоюзной организации в учебно-воспитательной работе. Основные мероприятия по воспитательной работе отражены в новостной ленте на официальном сайте колледжа и в группе «Вконтакте».

Вывод: внеучебные мероприятия в филиалах Республиканского медицинского колледжа проходят в рамках программ по ВР и Плана на учебный год. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

3.5. Трудоустройство выпускников

Работа по трудоустройству выпускников АПОУ УР «РМК МЗ УР» осуществляется в рамках деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников в государственные медицинские организации Удмуртской Республики (ЦСТВ), целью которого является создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа в государственные медицинские организации Удмуртской Республики, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает персонифицированное содействие профессиональному росту выпускников, а также укреплению авторитета и имиджа колледжа, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Таблица 8.

| № п/п | Критерии | 2021 год (информация на 01.03.2022) |
|-------|---|--|
| 1. | Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в первый год после выпуска (%) | 77 |
| 2. | Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска (%) | 70 |
| 3. | Доля выпускников очной формы обучения, состоящих на учете в службе занятости (%) | 0 |
| 4. | Наличие персонифицированной базы вакансий | + |

| | | |
|----|---|--|
| | работодателей (+/-) | |
| 5. | Использование веб-сайта (+/-) | + |
| 6. | Организация и участие в мероприятиях по содействию в трудоустройстве, в том числе Единый профориентационный урок «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство» (количество мероприятий за отчетный период) | 21 |
| 7. | Консультационная работа со студентами по вопросам профориентации и информированности о состоянии рынка труда (+/-) | + |
| 8. | Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, с Республиканским центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций УР (+/-) | + |
| 9. | Оформление информационного стенда о трудоустройстве (+/-) | <p>+</p> <p>на сайте колледжа имеется страница ЦСТВ</p> <p>http://rmkur.ru/centr-sodejstviya-trudoustrojstvu-vypusknikov/</p> |

Основные задачи деятельности Центра:

- сбор и анализ сведений о потребности государственных медицинских организаций Удмуртской Республики в выпускниках колледжа;
- анализ рынка труда и взаимодействие с работодателями;
- заключение договоров о сотрудничестве с медицинскими организациями Удмуртской Республики;
- информационное обеспечение студентов и выпускников колледжа в области занятости и трудоустройства;
- организация информационной поддержки студентов и выпускников по вопросам трудоустройства;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам трудоустройства в государственные медицинские организации Удмуртской Республики;
- организация мероприятий с целью содействия трудоустройству выпускников в государственные медицинские организации Удмуртской Республики;
- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников.

ВЫВОДЫ:

1. Наличие на сайте ПОО страницы Ц(С)СТВ.

Таблица 9.

Использование сайта ПОО для информирования пользователей о деятельности

| Адрес сайта и страницы Ц(С)СТВ | Описание информации, размещенной на странице сайта | Размещение вакансий для выпускников (банк |
|--------------------------------|--|---|
|--------------------------------|--|---|

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| | | вакансий) (да/нет) |
| АПОУ УР «РМК МЗ УР» http://rmkur.ru/ Центр содействия трудоустройству выпускников http://rmkur.ru/centr-sodejstviya-trudoustrojstvu-vypusknikov/ | <ul style="list-style-type: none"> – Цель и основные задачи деятельности Центра. – Положение о ЦСТВ, отчет о деятельности, план работы. – Сведения о трудоустройстве выпускников за определенный учебный год. – Персонифицированный банк вакансий для выпускников по УР и РФ. – Перечень сайтов по поиску работы в Удмуртской Республике и в Российской Федерации. – Методические рекомендации: «Адаптация молодого специалиста на рабочем месте», «Психологические аспекты трудоустройства», «Шаги к успешной карьере». – Отчеты о проводимых мероприятиях: «Ярмарка вакансий», «Единый профориентационный урок». | Да |

Таблица 10.

2. Наличие сообщества Ц(С)СТВ в социальных сетях

| Адрес сообщества в Интернете | Количество участников | Описание информации, размещаемой в социальной сети |
|---|-----------------------|---|
| https://vk.com/republicmedicalcollege | более 6 000 человек | В рамках этой группы функционирует раздел «Работа» - https://vk.com/topic-1271714_30550265 , где руководитель ЦСТВ и представители потенциальных работодателей могут разместить информацию о вакантных местах. Так же с 2021 года практикуется освещение вакансий на основной стене сообщества колледжа. |

Комментарии: Все филиалы АПОУ УР «РМК МЗ УР» так же имеют страницы в социальных сетях, где работодатели могут оставить информацию о вакансиях своей организации:

Можгинский филиал – <https://vk.com/mozmed> (2306 участников)

Сарапульский филиал – https://vk.com/sarapul_med_colledge (1301 участник)

Глазовский филиал – <https://vk.com/glazovmed> (2288 участников)

Воткинский филиал – <https://vk.com/c.cvbmik> (1259 участников)

Таблица 11.

3. Индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда

| Оказано индивидуальных консультаций студентам выпускных групп 2021г., чел. | Описание информации, доведенной до студентов | Общее количество выпускников 2021г. (очная, заочная форма обучения), | Оказано индивидуальных консультаций студентам выпускных групп с инвалидностью | Описание информации, доведенной до студентов с инвалидностью и ОВЗ | Общее количество выпускников с инвалидностью и ОВЗ 2021г. (очная, |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | |

| | | чел. | стью и ОВЗ, чел. | | заочная форма обучения), чел. |
|-----|--|------|---------------------|--|--|
| 357 | Организовывалась консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информированности о состоянии рынка труда, об актуальных вакансиях среднего медицинского персонала в медицинских и фармацевтических организациях Удмуртской Республики. | 650 | 11 | Организовывалась консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информированности о состоянии рынка труда, об актуальных вакансиях среднего медицинского персонала в медицинских организациях Удмуртской Республики. Возможность получения дополнительного профессионального образования для студентов с инвалидностью. | 4 |

4. Публикации по вопросам деятельности Ц(С)СТВ: в печатных, телевизионных и электронных СМИ и на радио (в том числе ресурсах ОО); в сборниках материалов
Таблица 12.

| № п/п | Вид публикации (статья, репортаж, ролик, интервью и т.п.) | Дата публикации | Название публикации | Автор публикации | Место размещения (ссылка на файл, если информация размещена в Интернете) |
|-------|---|-----------------|---|---------------------------------|---|
| 1 | Пресс-релиз | 05.07.2021 | О Центре содействия трудоустройству выпускников АПОУ УР «РМК МЗ УР» | Министерство здравоохранения УР | https://vk.com/minzdrav18?w=all-168216566_21805 |

5. Организация Ц(С)СТВ мероприятий

Таблица 13

| № п/п | Дата проведения | Название мероприятия | Категория участников (студенты, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью, школьники, родители и др.) | Количество участников | Краткое описание мероприятия |
|--|---------------------------|---|--|-----------------------|--|
| Мероприятия, направленные на содействие трудоустройству | | | | | |
| 1. | Апрель, 2021 г. | Классные часы "Выбор будущей профессии" | студенты выпускных групп, студенты-выпускники с инвалидностью | 250 | Проведение классных часов с целью более детального раскрытия особенностей трудоустройства специалиста с медицинским образованием. |
| 2. | 02.04., 19-23.04. 2021 г. | «Ярмарка вакансий 2021» в формате индивидуального собеседования работодателей с выпускниками АПОУ УР «РМК МЗ УР» | студенты выпускных групп, студенты-выпускники с инвалидностью | 622 | Целью «Ярмарки вакансий 2021», является содействие трудоустройству выпускников АПОУ УР «РМК МЗ УР». |
| 3. | Май-июнь 2021 г. | Индивидуальные экскурсии для выпускников специальности «Лечебное дело» на рабочие места в районы УР | студенты выпускных групп | 4 | Знакомство выпускников с возможным местом для трудоустройства (ФАП) (Увинский район, Малопургинский район). |
| 4. | 21.05. 2021 г. | Республиканский конкурс профессионального мастерства «Своей профессией горжусь!» | студенты выпускных групп, студенты | 35 | Конкурс профессионального мастерства для студентов специальности 31.02.01 «Лечебное дело» с приглашением в качестве эксперта главного врача БУЗ УР «Глазовская МБ МЗ УР». |
| 5. | 28.10.2021 г. | Единый профориентационный урок: «Профессионал будущего: карьерный трек» для выпускников средних профессиональных образовательных организаций. | студенты выпускных групп, студенты-выпускники с инвалидностью | 650 | Урок проводился с целью формирования у обучающихся установки на достижение профессионального развития с четко сформулированными этапами и временными ориентирами профессионального |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|---------------------------------|----|---|
| | | | | | <p>становления и трудоустройства. В профориентационном уроке приняли участие будущие выпускники колледжа и представители медицинских организаций Удмуртской Республики: БУЗ УР "1 РКБ МЗ УР" БУЗ УР "РДКБ МЗ УР" БУЗ УР "ГКБ № 6 МЗ УР" БУЗ УР "ГКБ № 8 МЗ УР" БУЗ УР "ГКБ № 9 МЗ УР" БУЗ УР "ССМП МЗ УР" БУЗ УР "Сарапульская ГБ МЗ УР" Филиал Республи- канского ЦЗН "ЦЗН города Можги и Можгинского района". БУЗ УР «Можгинская РБ МЗ УР». Военный комиссариат г. Можга, Можгинского, Алнашского, Граховского, Кизнерского районов Удмуртской Республики. БУЗ УР "ВРБ МЗ УР" БУЗ УР "ВГБ № 1 МЗ УР" ООО "Личный доктор" МУЗ "Глазовская межрайонная больница", Филиал Республиканского ЦЗН "ЦЗН города Глазова и Глазовского района"</p> |
| 6. | 01.10. 2021 г. | Отборочный тур Международного конкурса профессионального мастерства студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая «Шаг вперед» Глазовский филиал | Студенты выпускной группы | 21 | В конкурсе в качестве членов жюри приняли участие региональный представитель МПК «Аверон» Булатов Д.Ф., преподаватели отделения Стоматология ортопедическая, представители практического здравоохранения ООО «Арт-Смайл». |
| 7. | 02.04. 2021г. | Экскурсия в филиал АО «СЭГЗ» санаторий- | Студенты выпускных | 86 | На встрече присутствовали: |

| | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------|---|--|-----|--|
| | | профилакторий «Озон» Сарапульский филиал | групп | | 1.Главный врач филиала АО «СЭГЗ» санаторий-профилакторий «Озон» Быкова И.С. 2. Старшая медицинская сестра санатория. В ходе экскурсии главный врач больницы рассказала студентам о структуре санатория, направлениях лечения в санатории, предоставляемых услугах, а также об имеющихся вакансиях. |
| Профориентационные мероприятия | | | | | |
| 1. | 01-05.03. 2021 г. | Профориентационная программа «Презентация профессий», мастер-классы по оказанию первой помощи для обучающихся школ Удмуртской республики в рамках VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Удмуртской Республики – 2021 по компетенции «Медицинский и социальный уход». | студенты, школьники | 114 | Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. |
| 2. | 01-10.04. 2021 г. | Акция «Неделя без турникетов» для студентов-выпускников при участии представителей работодателя | студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью | 533 | Групповые встречи выпускников колледжа с представителями работодателя |
| 3. | 01-10.04. 2021 г. | Профориентационные мероприятия с проведением мастер-классов в рамках акции «Неделя без турникета» с привлечением представителей работодателя | студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью школьники, родители | 281 | Мастер-классы проводились для абитуриентов студентами колледжа. Мастер-классы по оказанию неотложной помощи, уходовые манипуляции. |
| 4. | Апрель 2021 г. | День открытых дверей для абитуриентов и их законных представителей на базе АПОУ УР «РМК МЗ УР», г.Ижевск, | школьники, родители | 122 | Возможность школьников и их законных представителей ознакомиться с условиями поступления |

| | | | | | |
|-----|----------------------|---|--|-----|---|
| | | | | | в АПОУ УР «РМК МЗ УР» |
| 5. | 28.04. 2021 г. | Конкурс профессионального мастерства по компетенции «Медицинский и социальный уход» Сарапульский филиал | студенты | 44 | Конкурс проводился с целью выявления уровня знаний и практических умений студентов в рамках консолидации усилий преподавателей с применением стандартов Worldskills. Так же конкурс направлен на повышение качества среднего профессионального образования в интересах развития личности и ее творческих способностей, обеспечения профессиональной мобильности специалистов среднего звена. |
| 6. | 22-30.04. 2021 г. | Можга студенческая. День открытых дверей. | школьники, родители | 350 | Ознакомительно-обзорные экскурсии с проведением мастер-классов |
| 7. | 01.06. 2021 г. | Профориентационная работа в рамках открытого мероприятия «Город мастеров» на Центральной площади г.Ижевска, | студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью школьники, родители | - | Демонстрация и мастер-классы по неотложной помощи для жителей г. Ижевска и гостей столицы |
| 8. | 11.10. 2021 г. | Конкурс, посвящённый дню психического здоровья. | Студенты, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью | 300 | Конкурс профессионального мастерства, направленный на приобщение студентов к будущей профессии медицинской сестры (брата) |
| 9. | 15.11. 2021 г. | Конкурс, посвящённый дню борьбы с диабетом. | Студенты, студенты выпускных групп, студенты с инвалидностью | 282 | Конкурсы профмастерства: для фельдшеров (прием на ФАП), у медсестер теоретического (Своя игра) и практического (Сестринский уход) характера и лаборантов (Своя игра). |
| 10. | 01.12. 2021 г. | Конкурс «Профилактика ВИЧ инфекции» | Студенты: В том числе студенты выпускных групп(от | 300 | Защита проекта (презентация) и выход в школу для реализации проекта, защита памятки по профилактике |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | общего числа студентов); В том числе студенты с инвалидностью (от общего числа студентов) школьники | | |
|--|--|--|--|--|--|

6. Организация временной занятости студентов

Таблица 14

| № п/п | Дата проведения | Мероприятия по организации временной занятости | Количество студентов, получивших направление на временное трудоустройство |
|-------|----------------------|--|---|
| 1. | 01.07-16.07. 2021 г. | Временное трудоустройство студентов 2-3 курсов в медицинские организации на должности регистраторов, администраторов, младшего медицинского персонала на летний период | 15 |
| 2. | Сентябрь, 2021 г. | Трудоустройство студентов 4 курса в БУЗ УР «РКИБ МЗ УР», БУЗ УР «ГКБ № 9 МЗ УР» в качестве младшего медицинского персонала. | 5 |

7. Участие центра в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами

Таблица 15

| № п/п | Дата проведения | Онлайн/ офлайн | Название мероприятия | Категория участников (специалисты предприятий отрасли, представители органов исполнительной власти, специалисты ЦЗН, преподаватели, студенты и др.) |
|-------|-----------------|----------------|---|---|
| 1. | 25.02. 2021 г. | Офлайн | Встреча с представителем ФБОУ ВПО «ГГПИ им. В.Г. Короленко» Глазовский филиал | Представитель ГГПИ, студенты выпускных групп |
| 2. | 23.04. 2021г. | Офлайн | Персональное распределение выпускников 2019 года Сарапульского филиала АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР» | 1. Представители лечебных организаций БУЗ УР «СГБ МЗ УР», БУЗ УР «СГДБ МЗ УР», БУЗ УР «СРБ МЗ УР», БУЗ УР «Киясовская РБ МЗ УР», БУЗ УР «Каракулинская РБ МЗ УР», БУЗ УР «Кимовская РБ МЗ УР», БУЗ УР «Чуровская РБ МЗ УР» 2. Студенты выпускных групп 3. Кураторы выпускных групп 4. Администрация колледжа |
| 3. | 05.04. 2021 г. | Офлайн | Встреча выпускников Сарапульского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР» с администрацией БУЗ УР «Сарапульская городская больница МЗ УР» | 1. Главный врач БУЗ УР «Сарапульская городская больница МЗ УР» Галанов М.Г. 2. Заведующий хирургическим отделением Левченко А.В. 3. Главная медсестра БУЗ УР |

| | | | | |
|----|----------------|--------|--|---|
| | | | | «Сарапульская городская больница МЗ УР» Лазарева У.В. 4. Старшие медицинские сестры 5. Студенты выпускных групп |
| 4. | 13.04. 2021 г. | Офлайн | Форум сельских студентов и учащихся СПО Малопургинского района | Студенты |

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Контроль в АПОУ УР «РМК МЗ УР» – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц по осуществлению мониторинга на единой плановой и методической основе.

Целью внутриколледжного контроля является всесторонний мониторинг деятельности учебного заведения, предупреждение, выявление и устранение недостатков при выполнении требований к функционированию всех процессов, к качеству результатов образовательного процесса, поиск резервов улучшения образовательного процесса, укрепление дисциплины и усиление ответственности сотрудников, преподавателей и студентов за результаты своей деятельности, обобщение и распространение передового опыта.

Основной задачей внутриколледжного контроля является сбор информации для систематического анализа хода и качества выполнения требований нормативных документов в области среднего медицинского образования, а также решений руководства колледжа, регламентирующих все виды деятельности колледжа и его структурных подразделений, включая филиалы.

Принципы внутриколледжного контроля:

плановость и систематичность – контроль осуществляется в соответствии с запланированным ходом образовательного процесса и планами работы структурных подразделений. Регулярность контроля позволяет своевременно выявлять и исправлять ошибки и недоработки, применять меры к их устранению путем соответствующего корректирующего (предупреждающего) действия и улучшения образовательного процесса;

объективность – анализ и оценка не только результата, но и самого процесса труда преподавателя и работника, контроль и дифференцированная оценка деятельности работника, оценка соответствия деятельности преподавателя и работника всем предъявляемым требованиям;

комплексность – контроль охватывает все взаимодействующие процессы и виды учебной деятельности в колледже;

индивидуальность – ориентация на индивидуальные особенности преподавателя и сотрудника (стаж работы, личностные качества и т.д.), создание психолого-педагогических условий для развития и совершенствования каждого преподавателя в отдельности, сохранения и дальнейшего развития индивидуальности преподавателя и его потенциальных возможностей (оптимизация педагогического процесса применительно к творчески работающим преподавателям);

педагогическая тактичность – контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются в тактичной и доброжелательной форме.

Функции контроля:

– проверочная – диагностика уровня преподавания учебных дисциплин, оценка эффективности методов, форм и средств преподавания, оценка ведения планово-отчетной документации в соответствии с требованиями; оценка результатов учебной деятельности

студентов; оценка деятельности работников структурных подразделений в соответствии с требованиями;

– воспитательная – укрепление у преподавателей и сотрудников колледжа чувства ответственности за качественное осуществление своей деятельности, за вклад в качество образовательного процесса, побуждение к самосовершенствованию, самообразованию, самоконтролю;

– методическая – оказание методической помощи в совершенствовании и коррекции содержания и организации образовательного процесса;

– мотивационная – создание атмосферы успеха и признания преподавателей и работников, популяризации их достижений в коллективе, поощрение и стимулирование инновационной деятельности преподавателей, поощрение самостоятельности, инициативы, творчества преподавателей.

Формы контроля:

По признаку исполнения контроль делится на:

самоконтроль – самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности преподавателем;

взаимоконтроль – проверка результатов работы преподавателя другим преподавателем через взаимопосещения;

административный контроль – контроль, осуществляемый представителем администрации, может быть плановым (в соответствии с программой и графиком контроля) и внеплановым;

функциональный контроль – контроль деятельности преподавателей со стороны председателя учебно-методической комиссии, контроль руководителем структурных подразделений деятельности подчиненных.

Методы контроля:

Метод контроля – это способ практического осуществления контроля для достижения поставленной цели. Наиболее эффективными методами являются:

наблюдение (внимательное изучение, исследование чего-либо), анализ (разбор с выявлением причин, определение тенденций развития);

беседа (деловой разговор на какую-либо тему с участием слушателей в обмене мнениями);

изучение документации (тщательное обследование с целью ознакомления, выяснения чего-либо);

анкетирование (способ исследования путем опроса), тестирование, оперативный анализ отчет;

хронометраж (измерение затрат рабочего времени на выполнение повторяющихся операций);

устный или письменный опрос (метод контроля результатов учебной деятельности).

Внутриколледжный контроль осуществляют:

- Директор колледжа;
- Директора филиалов;
- Заместители директора по направлениям деятельности;
- Руководители структурных подразделений и отделов;
- Заведующие отделениями;
- Заведующие производственной практикой;
- Методисты;
- Председатели цикловых методических комиссий.

Основными направлениями внутриколледжного контроля являются:

Контроль реализации образовательного процесса по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ среднего

профессионального образования, по дополнительным образовательным программам, специальностям и уровням подготовки;

Контроль качества результатов обучения, знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций студентов, качества подготовки выпускников в части освоения требуемых видов профессиональной деятельности;

Контроль функционирования всех структурных подразделений колледжа, включая филиалы, управленческих и обеспечивающих процессов, поддерживающих качество образовательного процесса в АПОУ УР «РМК МЗ УР» и его филиалах.

Контроль реализации образовательного процесса по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования, по дополнительным образовательным программам, специальностям и уровням подготовки.

Контроль реализации образовательного процесса по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования, по дополнительным образовательным программам, специальностям и уровням подготовки включает:

контроль организации и проведения всех видов учебных занятий при реализации образовательных программ среднего медицинского образования и дополнительных образовательных программ;

контроль соответствия содержания учебных занятий требованиям образовательных программ по специальностям и уровням подготовки;

контроль соответствия комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям ФГОС СПО;

контроль соответствия методов обучения и методов контроля результатов обучения этапу образовательного процесса;

контроль организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и социально-психологических условий для усвоения знаний, приобретения практического опыта и формирования, развития общих и профессиональных компетенций студентов и слушателей;

оценку соответствия содержания, целей и методов обучения на всех видах учебных занятий, соответствие критериев и контрольно-оценочных средств приобретенного практического опыта студентов;

оценку достаточности и соответствия комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям внутренних нормативных документов;

оценку эффективности теоретических и практических занятий по отдельным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей;

своевременность и качество ведения учебной документации; оценку уровня квалификации преподавателей;

контроль организации и проведения всех видов практического обучения, качества проведения всех видов производственной практики;

контроль состояния учебно-материальной базы, степени оснащенности учебных кабинетов и лабораторий оборудованием и расходными материалами для достижения результатов обучения;

контроль соблюдения правил противопожарной безопасности и охраны труда на занятиях и при проведении производственной практики;

контроль соответствия баз производственной практики требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальностям и уровням подготовки (паспортизация баз практики).

Содержание контроля реализации образовательного процесса в зависимости от целей может подразделяться на:

персональный контроль деятельности конкретного преподавателя;

контроль деятельности начинающих преподавателей с целью их профессионального становления и личностного роста;

контроль деятельности преподавателей с целью повышения качества преподавания
контроль адаптации групп нового приема;

организация и методика проведения учебного занятия (теоретического, практического);

соответствие содержания занятия рабочей программе по дисциплине, модулю, практике; образовательной программе среднего профессионального образования, дополнительной образовательной программе по специальности и уровню подготовки;

реализация профильных связей для достижения целей учебных занятий и обучения в целом;

реализация воспитательных и развивающих целей;

взаимодействие преподавателя и студентов;

деятельность студентов на занятии;

– другое.

Групповой контроль группы педагогических работников (УМО) или студентов:

– обобщающий – проверяется работа всех преподавателей, реализующих образовательный процесс по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю, работающих в одной и той же группе/бригаде;

– тематический – контроль одного направления работы, одного из аспектов деятельности преподавателя:

– формирование умений самостоятельной познавательной деятельности студентов в аудиторной или внеаудиторной работе;

– реализация требований ФГОС СПО и образовательной программы по конкретной дисциплине или профессиональному модулю;

– формирование знаний и умений студентов по конкретной дисциплине, формирование общих и профессиональных компетенций в ходе образовательного процесса по профессиональному модулю;

– результативность отработок и дополнительных образовательных услуг и т.д.

Комплексный контроль – контроль в полном объеме всей системы работы преподавателя или группы преподавателей. Как правило, этот вид контроля проводится при аттестации преподавателя на квалификационную категорию.

– основные направления комплексного контроля:

качество организации и содержания образовательного процесса;

– внеаудиторной работы

– качество ведения учебной документации качество знаний и умений студентов;

– приобретения практического опыта в ходе междисциплинарного курса и учебной практики;

– степень сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу профессионального модуля и т.д.

Основными методами контроля реализации образовательного процесса являются:

– наблюдения, посещения и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий;

– собеседования с преподавателями и студентами анализ учебно-методических и дидактических материалов преподавателя, учебных записей студентов, результатов учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов и т.д.;

– анализ портфолио студентов;

– экспертиза плановой и отчетной документации, обязательных записей хода образовательного процесса проверка и анализ всех видов учебной документации, анкетирование.

Организация контроля реализации образовательного процесса по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ среднего

профессионального образования, по дополнительным образовательным программам, специальностям и уровням подготовки в АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К началу учебного года заместитель директора по учебной работе составляет «Сводный график посещений учебных занятий преподавателей ответственными лицами на учебный год».

В сводном графике посещений отражены:

- посещаемые преподаватели;
- ответственные лица, осуществляющие контрольные посещения;
- цели посещений;
- сроки посещений.

При составлении сводного графика и выборе посещений для контроля учитываются:

- результаты анализа посещений занятий преподавателей за предыдущий отчетный год /методический и административно-организационный;
- показатели качества результатов обучения за предыдущий период;
- педагогический стаж преподавателя;
- наличие категории и профессиональная компетентность преподавателя;
- сроки работы преподавателя в колледже;
- отзывы студентов, родителей и других заинтересованных лиц.
- расписание занятий.

По производственной необходимости сводный график посещений может корректироваться в течение учебного года.

По согласованию с директором колледжа и на основании предложений Методического совета может утверждаться список преподавателей, находящихся на самоконтроле, из числа преподавателей колледжа с высшей категорией и/или особо отмеченных по результатам организационно-педагогической работы за предыдущий учебный год.

Посещения учебных занятий преподавателей, находящихся на самоконтроле, осуществляются коллегами только с обучающими целями по предварительной договоренности.

В соответствии со сводным графиком в течение года осуществляются плановые проверки деятельности преподавателей ответственными лицами, указанными в пункте 1.9 настоящего положения.

Результаты контроля оформляются в виде анализа занятия, форма которого разрабатывается учебно-методическим отделом или отчета о посещении сотрудниками отдела практики, структура которого определяется заведующего по практике в соответствии с целями и содержанием контроля. Записи по результатам посещений должны содержать:

- Ф.И.О., должность осуществляющего контроль;
- Ф.И.О., должность проверяемого;
- сроки;
- место контроля, вид контролируемой деятельности, тема занятия, вид практики и т.д.;
- цель контроля;
- какая работа проведена в процессе проверки (посещены занятия, проведены собеседования, просмотрена документация и т.д.);
- констатация фактов (что выявлено);
- выводы;
- рекомендации или предложения;
- дата и подпись исполнителя;
- подпись контролируемого.

Заведующие отделениями по специальности осуществляют персональный, групповой и тематический контроль учебной деятельности преподавателя, использование

преподавателем различных методов и средств обучения, соответствие содержания обучения требованиям потребителей, контроль деятельности студентов на занятии, их дисциплину, взаимодействие преподавателя и студентов, а также своевременность и качество ведение учебных журналов и путевок.

По результатам проведения контроля оформляется анализ занятия, разработанный для должностного лица. Данные о посещении каждого преподавателя кратко вносятся заведующим отделением в лист мониторинга посещений занятий преподавателя, хранящийся в научно-методическом отделе для комплексной оценки динамики индивидуальной педагогической деятельности преподавателей.

Результаты контроля заведующих отделениями и анализ предпринятых действий заслушиваются на еженедельных совещаниях у заместителя директора по учебной работе. Количество посещений преподавателей заведующими отделениями не менее 2 раз в месяц.

Заведующая учебной частью осуществляет контроль использования аудиторного фонда колледжа, а также дисциплинарный контроль деятельности преподавателей и студентов, ведение учебных журналов.

Результаты контроля фиксируются в журнале регистрации замечаний и докладываются заместителю директора по учебной работе.

Заведующая производственной практикой осуществляет дисциплинарный контроль деятельности преподавателей и студентов на практических занятиях, учебной и производственной практиках, ведение журналов практического обучения.

Результаты контроля фиксируются в журнале регистрации замечаний и докладываются заместителю директора по практическому обучению.

Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, заместитель директора по ПО и ДПО, заведующие отделениями, методист ежеквартально контролируют выполнение графика посещений работниками отдела, обобщают результаты контрольных посещений, анализируют действия, принятые по результатам посещений, составляет краткую аналитическую справку по профессиональному образованию. Записи поддерживаются в рабочем состоянии.

Заместитель директора по практическому обучению осуществляет контроль:

- организации и результатов обучения на практических занятиях по междисциплинарным курсам и учебным практикам;
- организации и результатов производственной практики по профессиональным модулям на базах медицинских организаций;
- соответствия содержания учебной и производственной практик требованиям образовательных программ по специальностям в части выработки и закрепления практического опыта и формирования установленных ФГОС СПО компетенций;
- соответствия баз производственных практик требованиям образовательных программ;
- оформления установленной учебной и отчетной документации преподавателями, студентами и руководителями практик;
- выполнения требований распорядительных и нормативных документов колледжа руководителями практик.

По результатам посещения практических занятий по междисциплинарным курсам и учебным практикам оформляется аналитическая документация, разработанная для должностного лица. Данные о посещении каждого преподавателя заведующий производственной практикой и заместитель директора по практике кратко вносят в листы мониторинга посещений преподавателя, хранящиеся в учебно-методическом отделе для комплексной оценки динамики индивидуальной педагогической деятельности.

Аналитическая документация сдается заместителю директора по учебной работе для контроля исполнения сводного графика посещений.

По результатам посещений производственных практик оформляются отчеты. Содержание и форма отчетов по контролю производственных практик определяются заместителем директора по практике с учетом требований пункта 2.1.3.3 данного положения.

Количество посещений преподавателей – не менее 2 раз в месяц, руководителей практик – по графику практик.

Методист осуществляют мониторинг образовательного процесса с целью анализа соответствия учебно-методических и дидактических материалов требованиям программ, оценки адекватности содержания, целей, методов обучения и критериев оценки результатов обучения, а также с целью оказания консультативной помощи преподавателям в улучшении организационно-педагогической и методической работы. Количество посещений преподавателей методистами- не менее 2 раз в месяц.

По результатам посещения практических занятий методистами оформляются аналитическая документация, разработанная учебно-методическим отделом. Данные о посещении каждого преподавателя кратко вносятся в листы мониторинга посещений преподавателя, хранящиеся в учебно-методическом отделе для комплексной оценки динамики индивидуальной педагогической деятельности преподавателей. Оформленная аналитическая документация храниться в методическом кабинете.

Председатели цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) ежегодно составляют график взаимопосещений преподавателей ЦМК на текущий учебный год и осуществляют контроль его выполнения. Количество посещений у председателей ЦМК не менее 5 в учебном году, количество взаимопосещений преподавателями ЦМК не менее 2 раз в учебном году.

По результатам посещений председатели ЦМК и преподаватели оформляют аналитические отчеты, форма аналитического отчета разрабатывается учебно-методическим отделом.

Результаты заносятся в листы мониторинга посещений занятий преподавателя, хранящиеся в учебно-методическом отделе.

Оформленные аналитические отчеты сдаются председателю ЦМК, при необходимости проводятся корректирующие действия, анализ эффективности контроля внутри объединения включается в отчет ЦМК.

Заведующий отделом воспитательной и социальной работы осуществляет контроль качества воспитательного процесса в колледже, использование современных и инновационных педагогических методик и технологий воспитания, выполнение внутреннего распорядка колледжа, соблюдение этических и моральных норм обучающимися.

Проводит аудит журналов кураторов групп, планов работы кураторов групп, анализирует качество проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня.

Осуществляет контроль организации системы дополнительного образования, проводит проверку комплектования кружков, секций, творческих коллективов.

Контролирует исследование уровня адаптации студентов нового набора, анализ работы по правовому воспитанию студентов, профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

Осуществляет персональный, групповой и тематический контроль воспитательной работы по направлениям деятельности, в том числе по вопросам информационной политики.

Результаты контроля заведующего отделом воспитательной и социальной работы и анализ предпринятых действий заслушиваются на еженедельных совещаниях у заместителя директора по учебной работе.

2.4.7. Заместители директора по учебной работе, по практике по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию, заведующая отделением по специальностям, методист, заведующая отделом по воспитательной и социальной работе посещают учебные занятия не менее 3 раз в учебном году.

По результатам посещений заместители директора по направлениям оформляют аналитический отчет, разработанный для должностного лица. Результаты посещений кратко заносятся в листы мониторинга посещений занятий преподавателя, хранящиеся в учебно-методическом отделе.

Оформленная аналитическая документация сдается заместителю директора по учебной работе для контроля выполнения сводного графика посещений.

Заместитель директора по учебной работе в конце каждого семестра анализирует выполнение сводного графика посещений занятий, обеспечивает текущую коррекцию графика, включает информацию в ежегодный аналитический отчет и готовит проект сводного графика на следующий учебный год с учетом данных анализа.

Методист ежегодно проводит комплексный анализ заполненных листов мониторинга посещений преподавателей для оценки динамики индивидуальной педагогической работы.

Заместитель директора по учебной работе обеспечивает координацию работы по реализации данного вида контроля и комплексный ежегодный анализ эффективности контроля в целом.

В учебном году персональным контролем педагогической деятельности должны быть охвачены 100% преподавателей.

Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности/за исключением производственной необходимости;

- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;

- знакомиться с выводами и рекомендациями администрации.

По производственной необходимости администрация и ответственные за образовательный процесс должностные лица вправе осуществлять административный контроль каждого преподавателя вне сводного графика и без предварительного информирования преподавателей.

Контроль качества результатов обучения /знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций студентов, качества подготовки выпускников в части освоения требуемых видов профессиональной деятельности.

По содержанию и способам организации контроль результатов обучения студентов может быть:

- входным (вступительные испытания, проверка знаний и умений перед обучением по теме, учебной дисциплине, модулю т.д.);

- текущим (в ходе образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям – осуществляется преподавателями);

- промежуточным (промежуточная аттестация по результатам образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям);

- итоговым (Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа).

Текущий контроль, промежуточная аттестация студентов и государственная итоговая аттестация выпускников регламентированы Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Контроль и анализ показателей результатов текущей успеваемости студентов осуществляют заведующая отделением по специальностям путем:

- наблюдения за формированием знаний и умений, первичного практического опыта студентов при посещении занятий и заполнением аналитического отчета;

- проверкой учебных журналов студентов с отметкой в журнале контроля.

- сбора информации от преподавателей и студентов.

Обязательными записями по контролю текущей успеваемости студентов являются учебные журналы, сводные ведомости успеваемости и посещаемости студентов за каждый семестр.

Текущий контроль знаний и умений студентов со стороны заместителей директора по учебной работе и практическому обучению может по производственной необходимости или потребности проводиться в виде независимых срезов знаний с анализом и сопоставлением полученных результатов. Соответствующие мероприятия утверждаются специальным планом или решением директора. Аналитический отчет контроля докладывается на регламентированных мероприятиях колледжа.

Анализ результатов контроля проводится заместителем директора по учебной работе, полученные сведения докладываются на заседаниях ЦМК, Педагогическом Совете.

Содержание и организация контроля функционирования всех структурных подразделений колледжа, включая филиалы, управленческих и обеспечивающих процессов, поддерживающих качество образовательного процесса в и его филиалах.

Данное направление контроля определяется деятельностью:

- руководителей всех структурных подразделений АПОУ УР «РМК МЗ УР» – по мониторингу функционирования основных, управленческих и поддерживающих процессов и их сопоставлению с заданными требованиями и целями развития колледжа;
- высшего руководства по контролю функционирования всех процессов и колледжа в целом.

Объекты, субъекты, цели и содержание контроля деятельности всех участков образовательного и поддерживающих процессов АПОУ УР «РМК МЗ УР» приведены в таблице (приложение). Записи по контролю поддерживаются в рабочем состоянии.

Для реализации этого направления контроля используются следующие методы:

- посещения и наблюдения;
- деловые беседы;
- изучение документации и рабочих записей (анализы занятий, протоколы, планы, отчеты, служебные записки исполнителей и пр.);
- анкетирование и тестирование;
- подготовка отчетно-аналитической информации для рабочих совещаний,

Советы:

- оперативный анализ на регламентированных мероприятиях
- аналитическая отчетность;
- Сбор информации и анализ сводных таблиц результативности функционирования процессов и подпроцессов, оценка динамики и тенденций развития колледжа и филиалов.

Планирование контроля конкретного участка образовательного или поддерживающего процесса базируется на общих принципах, функциях и формах контроля, описанных в пункте 1 настоящего положения. Содержание элементов контроля по конкретным направлениям соответствует функциям и задачам структурных подразделений, должностным обязанностям работников, внутренним нормативным документам, а также приоритетным задачам развития колледжа, целям в области качества и планам работы отделов и филиалов АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Основными элементами контроля воспитательной и социальной работы являются:

- организация воспитательной работы по направлениям уровень воспитанности студентов, соблюдение студентами правил внутреннего распорядка;
- уровень общественной активности студентов;
- качество работы кураторов;
- качество профилактической работы со студентами;
- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности;
- качество работы студенческого актива;
- уровень социальной защиты и профессиональная адаптация студентов и работников;

– организация и результаты профориентационной работы и работы по трудоустройству выпускников.

Основными элементами контроля научно-методической работы являются:

- повышение квалификации преподавателей и работников колледжа;
- повышение уровня педагогического мастерства;
- экспертиза качества педагогической и профессиональной деятельности преподавателя при аттестации на квалификационную категорию;
- выполнение плана создания учебно-методических разработок;
- работа учебно-методических объединений работа с начинающими преподавателями.

Основными элементами контроля экспериментальной и научно-исследовательской работы являются:

- уровень научной образованности преподавателей;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей;
- организация и проведение научно-исследовательских студенческих конференций;
- публикации в периодической печати;
- создание учебно-методических пособий для студентов;
- создание методических рекомендаций для преподавателей. И т.д. по направлениям.

За планирование, содержание, реализацию и анализ результатов контроля по отдельным направлениям несут ответственность заместители директора, руководители структурных подразделений.

За организацию и обеспечения контроля функционирования филиалов в соответствии с разделами данного положения несет директор филиала.

Периодичность осуществления, рабочие записи и документация реализуемого контроля определены в таблице (приложение).

Все рабочие записи и документы контроля функционирования всех процессов АПОУ УР «РМК МЗ УР» используются высшим руководством как входные данные для анализа руководства по качеству, оценки возможностей улучшения и стратегических решений для последовательного принятия повышения качества образовательных услуг Колледжа.

Таблица 16.

Система контроля всех участков образовательного процесса АПОУ УР «РМК МЗ УР» обеспечивающих и поддерживающих качество образовательных услуг

| № п/п | Раздел контроля и анализа | Субъекты (по уровням управления) | Цели контроля и анализа | Сроки и периодичность | Где заслушивается | Документы и записи |
|-------|--|----------------------------------|--|-----------------------|-------------------|--|
| 1. | Решение педсовета | Д, ДФ | Качество и своевременность выполнения, анализ адекватности решений и их результативности | По плану | ПС | Протоколы |
| 2. | Качество выполнения учебных планов образовательных программ по всем дисциплинам, | ЗД УР, ЗД Пр | Соответствие деятельности субъектов образовательного процесса всем регламентирующи | ежемесячно | Совещания при Д | Протоколы, анализы занятий, рабочие записи |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---|------------------|------------------------|------------------------------------|
| | специальностям, уровням подготовки | | м документам, требованиям и ожиданиям всех заинтересованных сторон | | | ЗО, методистов, протоколы ЦМК |
| 3. | Организация и качество работы учебных кабинетов | ЗД УР, ЗД Пр | Соответствие требованиям всех потребителей | ежемесячно | Совещания при Д | Протоколы |
| 4. | Организация и качество производственной практики | ЗД Пр | Своевременность подготовки, осведомленность, реализация всех этапов в соответствии с регламентирующими документами, работа с документами, анализ результатов на выполнение требований потребителей | ежемесячно | Совещания при Д | Протоколы, ПС |
| 5. | Работа с совместителями | ОК, ЗД УР, ЗД Пр, ЗД ПО ДПО | Своевременность информирования о требованиях, соответствие деятельности всем регламентирующим документам | Январь, сентябрь | ПС | Отчетные документы |
| 6. | Подготовка и проведение промежуточной аттестации | ЗД УР, ЗД Пр | Своевременность подготовки/, осведомленность, реализация всех этапов в соответствии с регламентирующими документами, работа с документами, анализ результатов на выполнение требований потребителей | Декабрь, июнь | Совещания при ЗД по УР | Протоколы, МС ЦМК |
| 7. | Ведение всех видов учебной документации | ЗД УР, ЗД Пр, ЗД ПО ДПО | Соответствие всем требованиям | ежемесячно | Совещания при ЗД по УР | Протоколы журналы контроля, отчеты |
| 8. | Состояние трудовой и учебной | Д,ЗД УР, ЗД Пр, ЗД ПО | Соответствие всем требованиям | Ежемесячно | Совещания при Д | Протоколы приказы |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|---|
| | дисциплины | ДПО | | | | |
| 9. | Качество комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса и педагогические технологии | Д,ЗД УР, ЗД Пр, ЗД ПО ДПО, ЗО УМО | Соответствие всем требованиям | Январь, сентябрь | ПС, МС, ЦМК | Протокол ыотчет |
| 10. | 1. Выполнение планов работы УМО и ИПР преподавателей 2. Контроль методического сопровождения педагогической деятельности преподавателей 3. Деятельность методического совета | ЗД УР, ЗО УМО | Качество выполнения, компетентность преподавателей, соответствие деятельности регламентирующими документами. Качество проведения методических мероприятий, оценка результативности работы методической службы и ее соответствие потребностям персонала | Декабрь, май | ПС, МС, совещания при ЗД по УР | Протокол ы МС, совещаний при ЗД УР, отчет |
| 11. | Реализация воспитательных целей в образовательном процессе | ЗО ВСП | Оценка реализации личностных подходов в повседневной педагогической деятельности преподавателей | По графику посещений | ПС, МС, совещания при ЗД по УР | Протокол ыанализы , отчеты |
| 12. | Организация и проведение внеаудиторной работы | ЗО ВСП | Качество подготовки и проведения, вовлечение и охват студентов, обсуждение, пути улучшения, соответствие ожиданиям | По графику подготовки и проведении | Совещания при Д | Протокол ы анализы, отчеты |
| 13. | Работа руководителей групп | ЗО ВСП | Соответствие требованиям | ежемесячно | Совещания по ЗД УР | Протокол ы анализы, отчеты |
| 14. | Спортивно-массовая работа | ЗО ВСП, ЗД УР, | Качество подготовки и | ежемесячно | Совещания по ЗД | Протокол ы |

| | | | | | | |
|-----|--|-------------------|--|--|-----------------|---------------------------|
| | | руководитель ФК | проведения, вовлечение и охват студентов, обсуждение, пути улучшения, соответствие ожиданиям | | УР | анализы, отчеты |
| 15. | Состояние психологического и социального сопровождения студента и персонала | Д, ЗО ВСП, ЗД УР, | Мониторинг удовлетворенности, оценка психологического климата взаимодействий всех субъектов. Анализ результатов исследований Мониторинг деятельности затрат, оценка степени удовлетворенности | ежемесячно | ПС | Протоколы анализы, отчеты |
| 16. | Повышение квалификации сотрудников и развитие персонала | ОК, ЗО УМО | Выполнение установленных сроков | ежемесячно | МС | Аналитическая справка |
| 17. | Работа по рейтинговой оценке педагогической деятельности преподавателей и сотрудников колледжа | ЗД УР, ЗО УМО | Соответствие регламентирующим документам, обеспечение коллегиальности и объективности | Ноябрь, апрель, июнь | ПС, МС | Протоколы анализы, отчеты |
| 18. | Работа отдела ПО и ДПО, внебюджетного отдела | ЗД ПО ДПО | Соответствие деятельности субъектов образовательного процесса всем регламентирующим документам, требованиям и ожиданиям всех заинтересованных сторон. Выполнение плановых показателей | Ежемесячно, ежеквартально, 1 раз в семестр | Совещание при Д | Протоколы анализы, отчеты |
| 19. | Работа отдела кадров | ОК | Соответствие деятельности всем регламентирующим документам и | ежемесячно | Совещание при Д | Протоколы анализы, отчеты |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---|-----------------------|-----------------|--------------------------------------|
| | | | требованиям | | | |
| 20. | Работа АХР | ЗД АХР | Соответствие деятельности всем регламентирующим документам и требованиям | ежемесячно | Совещание при Д | Протоколы анализы, отчеты |
| 21. | Работа библиотеки | ЗД УР, ЗО УМО, ЗО ИБО | Соответствие деятельности всем регламентирующим документам и требованиям | ежемесячно | Совещание при Д | Протоколы анализы, отчеты |
| 22. | Работа отдела ИТО | ЗО ИБО | Соответствие деятельности всем регламентирующим документам и требованиям | ежемесячно | Совещание при Д | Протоколы анализы, отчеты |
| 23. | Работа отдела безопасности | ЗДН | Соответствие деятельности всем регламентирующим документам и требованиям | ежемесячно | Совещание при Д | Протоколы анализы, отчеты |
| 24. | Работа по профилактике ЧС | ЗДН | Соответствие деятельности всем регламентирующим документам и требованиям | ежемесячно | Совещание при Д | Протоколы анализы, отчеты |
| 25. | Профессиональный маркетинг: - профориентационная работа -содействие трудоустройству и связь с выпускниками -связь с ЛПУ, сбор рекомендаций и изучение требований | ЗД ПО ДПО, ЗД Пр | Качество организации и проведения, обеспечивающее достижение поставленных по набору абитуриентов целей Удовлетворение заявок потребителей, обеспечение занятости выпускников Изучение и учет требований совершенствования образовательного процесса | ежеквартально | Совещание при Д | Протоколы анализы, формы мониторинга |
| 26. | Работа по изучению требований и степени удовлетворенности потребителей | ЗДН | Планирование развития и деятельности в соответствии с реальной ситуацией и | Декабрь, апрель, июнь | ПС | Протоколы отчеты |

| | | | | | | |
|-----|--|--------------|---|-----------------|---------------------|---------------------------|
| | всех заинтересованных сторон | | тенденциями модернизации образования в РФ | | | |
| 27. | Развитие сети социальных партнеров, обмен опытом и создание совместных дополнительных ценностей | ЗДН | Вклад в практическое здравоохранение, совершенствование деятельности. Имидж и престиж колледжа | ежемесячно | Совещание при Д | Протоколы анализы, отчеты |
| 28. | Внебюджетная деятельность | Д, ДФ | Оценка качества услуг, внебюджетные потоки | 1 раз в квартал | Совещание при Д | Протоколы анализы, отчеты |
| 29. | Финансовая деятельность | Д, ДФ, ЗД ЗВ | Мониторинг составления выполнения плана ФХД учреждения | 1 раз в квартал | Совещание при Д | Протоколы анализы, отчеты |
| 30. | Аналитическая деятельность руководителей подразделений, стратегическое планирование. Оформление сводных таблиц показателей результативности процессов. | Д, ДФ, ЗДН | Формирование базы данных для анализа руководства по качеству для объективной оценки динамики и перспектив развития колледжа в соответствии со стратегическими документами | Декабрь, июнь | ПС, Совещание при Д | Протоколы |
| 31. | Контроль деятельности филиалов по основным направлениям | Д,ЗДН | Выполнение планов работы, качество реализации и результаты, функционирование процессов, исполнительская дисциплина, документооборот, отчетная документация | ежеквартально | ПС, Совещание при Д | Аналитические справки |

СОКРАЩЕНИЯ:

Д Директор

ДФ Директор филиала

ЗДН заместители директора по всем направлениям

ЗД ЭВ заместитель директора по экономическим вопросам

ЗД УР заместитель директора по учебной работе

ЗД Пр заместитель директора по практическому обучению

ЗО ВСР заведующий отделом по воспитательной и социальной работе

ЗД ПОДПО заместитель директора по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию
ЗД АХР заместитель директора по административно-хозяйственной работе
РП руководители всех подразделений
ЗО ИБО начальник информационно – библиотечного отдела
ЗО УМО заведующий отделом учебно-методического обеспечения
ОК отдел кадров

4.2. Оценка качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по УР, а для государственной (итоговой) аттестации - утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей. Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация.

Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по двум дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- контрольная работа.

Обязательной формой государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при

изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Объем времени на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы составляет 6 недель (из них 4 недели на подготовку к государственной (итоговой) аттестации).

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями колледжа совместно со специалистами медицинских организаций, рассматривается цикловой комиссией.

Темы дипломных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, зав. отделением, председатель цикловой комиссии.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами руководителя выпускной работы, тем выпускных работ и сроков их выполнения и защиты оформляется приказом директора колледжа.

Основные функции руководителя выпускной работы:

- разработка индивидуального задания;
- консультирование по выполнению выпускной работы;
- оказание помощи студенту в подборе литературы;
- контроль за ходом выполнения выпускной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную работу.

Адаптация студентов I курса к требованиям обучения в колледже, развитие интереса к профессии

Реализация системы мероприятий по адаптации первокурсников к требованиям обучения в колледже начинается с первого дня учебы.

На дне Знаний, 1 сентября, на групповых классных часах проводится анкетирование первокурсников. Студенты знакомятся со спецификой учебы, Уставом и Правилами внутреннего распорядка медицинского колледжа, проводится инструктаж по ТБ и действиям в ЧС, который проходит 1 раз в семестр.

В I половине сентября во всех группах отделения прошли производственные собрания по ознакомлению студентов с учебной программой курса и планом её реализации.

Во II половине сентября проведены выборные собрания и классные часы профессиональной направленности. Изучению личности студента, созданию здорового психологического микроклимата в группе и на курсе, воспитанию положительной мотивации к обучению способствуют внеаудиторные мероприятия: «Давай знакомиться» - внеаудиторные мероприятия в учебных группах; колледжный праздник «Посвящение в студенты», курсовые и групповые производственные собрания, участие первокурсников в общеколледжных мероприятиях.

Так, на фестивале художественного творчества «Созвездие талантов» в марте студенты продемонстрировали широту своего творчества и уверенность в выступлении. Студенты нового набора активно участвовали во всех спортивных мероприятиях колледжа и соревнованиях в рамках республиканской Спартакиады среди студентов НПО и СПО.

Созданию атмосферы взаимопонимания и толерантности студентов способствовали многочисленные групповые мероприятия: совместные походы в музеи, театр, зоопарк, празднование студенческих дней рождения.

Студенты–первокурсники проявили большой интерес и активно включились в колледжные конкурсы и мероприятия.

Данная внеаудиторная работа позволяет сплотить студентов, адаптировать их к новым условиям, создать творческую обстановку для решения учебных задач, повышения качества знания и включения их в самостоятельное научное творчество. Так, во всех группах совместно с кураторами и студенческим активом в отчетном году была организована учебная работа: осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости занятий, поддерживалась связь с родителями и преподавателями – предметниками, проводились производственные, родительские собрания и классные часы.

Студентам регулярно предоставлялась возможность организованной отработки пропущенных занятий и академической задолженности на консультациях.

Анализ причин низкой успеваемости отдельных студентов из года в год показывает, что многие первокурсники не обладают:

- достаточной школьной подготовкой;
- способностью усваивать необходимый объем учебного материала;
- умением организовать себя и свое время на подготовку к занятиям;
- проживание вне семьи (иногородних студентов);
- специфика учебы в медицинском учебном заведении;
- дистанционное обучение в период эпидемиологической обстановки в стране.

Таблица 17.

Показатели успеваемости студентов I курса за 2019-2020 учебный год г. Ижевск

| Отделение | Количество студентов на конец учебного года | успеваемость | посещаемость | Качество знаний | Ср. балл по промежуточной аттестации | Ср.балл по ИП | Кол-во на «4» и «5» | Кол-во с одной «3» | Кол-во с академ. задолженностью |
|---|---|--------------|--------------|-----------------|--------------------------------------|---------------|---------------------|--------------------|---------------------------------|
| Акушерское дело на базе среднего (полного) образования | 29 | 79 | 98 | 28 | 4,1 | - | 8 | 2 | 6 |
| Сестринское дело на базе основного общего образования | 123 | 92 | 98 | 25 | 3,9 | 4.4 | 31 | 8 | 10 |
| Сестринское дело на базе среднего (полного) образования | 32 | 34 | 95 | 6 | 3,5 | х | 2 | 2 | 21 |
| Сестринское дело очно-заочная форма обучения | 39 | 89 | 95 | 59 | 4,3 | х | 23 | 9 | 4 |
| Лечебное дело | 44 | 57 | 98 | 23 | 4,3 | | 10 | 8 | 19 |
| Фармация на базе основного общего образования | 31 | 55 | 97 | 13 | 3,8 | 4,1 | 4 | 1 | 14 |
| Фармация на базе среднего (полного) образования | 26 | 77 | 97 | 12 | 3,9 | | 3 | 6 | 6 |
| ИТОГО | 324 | 69 | 97 | 25 | 4,0 | 4,3 | 81 | 36 | 80 |

Низкое качество знаний показали студенты следующих групп: СД-104Д, СД-116, СД-117Д, Ф-101Д, Ф-102Д, Ф-114Д. Студенты первого курса на базе основного общего образования лучше всего сдали экзамен по «Математике» со средним баллом 4,2.

Студенты очно-заочной формы обучения показали хорошие результаты. Средний балл по промежуточной аттестации 4,3. Отличные результаты показали по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, средний балл 4,8.

Студенты–первокурсники активно участвовали в колледжных, республиканских олимпиадах и конференциях.

Углубление профессиональных знаний студентов II и III курсов. Формирование устойчивого интереса к профессии и её социальной значимости

Углубление профессиональных знаний и навыков студентов 2 и 3 курсов реализуется через:

- систему контроля за усвоением программного материала студентами, за их посещаемостью и успеваемостью;
- организацию самостоятельной учебно-исследовательской работы;
- развитие творческого потенциала.

Уровень подготовки будущих специалистов определяется результатами текущего, промежуточного, семестрового и итогового контроля знаний.

Текущий контроль знаний студентов проводится по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами в форме контрольных работ, защиты рефератов, тестового контроля, итоговых и семинарских занятий по темам.

Предварительная аттестация проводится в середине семестра с целью получения промежуточных итогов учебной деятельности студентов, предупреждения академической неуспеваемости студентов и повышения качества их знаний.

Важную роль на данном этапе контроля играет учебно-воспитательная работа со студентами, имеющими академическую задолженность. В ходе индивидуальной работы в отчетном году приглашались неуспевающие студенты на заседания Административного Совета. Для ликвидации задолженности им были разработаны индивидуальные планы отработки долгов, благодаря которым 50% выше перечисленных студентов справились с ситуацией и закрыли академическую задолженность по дисциплинам.

Таблица 18.

Показатели успеваемости студентов II и III курса за 2020-2021 учебный год

| Отделение | Количество студентов на конец учебного года | успеваемость | посещаемость | Качество знаний | Ср. балл по промежуточной аттестации | Кол-во на «4» и «5» | Кол-во с одной «3» | Кол-во с академ. задолженностью |
|---|---|--------------|--------------|-----------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------|
| Акушерское дело на базе основного общего образования | 18 | 67 | 96 | 11 | 4,0 | 2 | 2 | 6 |
| Акушерское дело на базе среднего (полного) образования | 22 | 91 | 99 | 18 | 4,1 | 4 | 5 | 2 |
| Сестринское дело на базе основного общего образования | 243 | 83 | 98 | 24 | 4,1 | 58 | 24 | 39 |
| Сестринское дело на базе среднего (полного) образования | 24 | 88 | 98 | 38 | 4,6 | 9 | 3 | 3 |
| Сестринское дело очно-заочная форма | 82 | 98 | 97 | 37 | 4,6 | 30 | 30 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|
| обучения | | | | | | | | |
| Лечебное дело | 58 | 90 | 98 | 43 | 4,3 | 25 | 7 | 6 |
| Фармация на базе основного общего образования | 50 | 64 | 98 | 16 | 4,0 | 8 | 10 | 18 |
| Фармация на базе среднего (полного) образования | 20 | 100 | 99 | 25 | 4,1 | 5 | 7 | 0 |
| ИТОГО | 517 | 85 | 98 | 27 | 4,2 | 141 | 88 | 76 |

Низкое качество знаний показали студенты внебюджетных групп на базе основного общего образования. Лучшие показатели у группы СД-216С. Студенты третьего курса на базе основного общего образования и студенты второго курса на базе среднего полного образования показали хорошие результаты по промежуточной аттестации.

Развитие профессионального интереса и деловых качеств будущих специалистов реализуется через практические занятия по профильным дисциплинам, организацию и проведение санпросвет работы в больницах города, участие студентов в республиканских и Федеральных олимпиадах, конкурсах, студенческих конференциях и форумах, в учебно-исследовательской работе, волонтерском движении. Студенты третьего курса на базе основного общего образования и студенты второго курса на базе среднего полного образования активно принимали участие в качестве волонтеров в период сложной эпидемиологической ситуации в стране по «COVID-19». Работали и продолжают работать в ковид-центрах республики.

Подготовка студентов IV курса к самостоятельной работе, требованиям практического здравоохранения. Формирование ответственности и профессиональных компетенций

В группах IV курса реализована учебная программа, соответствующая ФГОС, по подготовке выпускников к самостоятельной работе и формированию профессиональных компетенций. Важным разделом данной программы является подготовка и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы. В целях реализации данной задачи осуществлялся административный контроль работы студентов по подготовке курсовых и дипломных работ.

На организационном этапе проведены групповые производственные собрания:

- Требования к подготовке курсовых и дипломных работ;
- Утвержденные примерных темы работ студентов и их научных руководителей;
- Этапы подготовки студенческих работ и условия допуска студентов к защите.

Каждый этап работы над курсовой работой и выпускной квалификационной работой завершался личным отчетом (определенный бланк) каждого студента с оценкой и подписью научного руководителя.

Таким образом, цель системы контроля была достигнута. 100% выпускников были допущены к защите выпускной квалификационной работе и показали высокий уровень профессиональной компетентности и ответственного отношения к делу.

**Результаты государственной итоговой аттестации в 2021 г.
АПОУ УР «РМК МЗ УР»**

| Отделение | Количество выпускников | Ср. балл по курсовым работам | Ср. балл по ВКР | Ср. балл по ЦДП | Кол-во дипломов с отличием | Кол-во дипломов «4» и «5» | Кол-во дипломов с одной «3» |
|---|------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Акушерское дело на базе среднего (полного) образования | 20 | 4,5 | 4,2 | 4,5 | 2 | 0 | 0 |
| Сестринское дело на базе основного общего образования | 105 | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 7 | 17 | 11 |
| Сестринское дело на базе среднего (полного) образования | 23 | 4,8 | 4,8 | 4,3 | 2 | 4 | 1 |
| Сестринское дело очно-заочная (вечерняя) | 28 | 4,6 | 4,9 | 5,0 | 5 | 5 | 3 |
| Лечебное дело | 36 | 4,6 | 4,8 | 4,9 | 2 | 1 | 2 |
| Фармация на базе основного общего образования | 30 | 4,3 | 4,4 | 4,8 | 1 | 0 | 0 |
| Фармация на базе среднего (полного) образования | 29 | 4,5 | 4,5 | 4,9 | 2 | 5 | 2 |
| Фармация очно-заочная (вечерняя) | 6 | 3,7 | 3,8 | 5,0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 277 | 4,5 | 4,5 | 4,7 | 21 | 32 | 19 |

Анализ результатов ГИА показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. По итогам ГИА 21 выпускник колледжа получил красный диплом, 32 человека закончили колледж с дипломами на «4» и «5».

Сохранение контингента студентов

В 2020-2021 учебном году на обучении в колледже находилось 60 группы, из них:

- 33 группы специальности «Сестринское дело» (20 групп на базе основного общего образования, 5 группы на базе среднего (полного) образования, 8 групп очно-заочной формы обучения),

-14 групп специальности «Фармация» (8 на базе основного общего образования, 5 групп на базе среднего (полного) образования, 1 группа очно-заочной формы обучения),

-8 групп специальности «Лечебное дело»,

-5 групп специальности «Акушерское дело» (1 группа на базе основного общего образования и 4 - на базе среднего (полного) образования).

Отсев студентов за отчетный учебный год составил 152 человека (78 - со специальности «Сестринское дело», 37 чел. со специальности «Фармация», 18 чел. – «Лечебное дело», 19 чел. со специальности «Акушерское дело»).

Основные причины отсева

| Отделение | Всего отчислено | Перевод в другое учебное заведение | Академическая задолженность | Собственное желание | Финансовая задолженность | Перевод на другой филиал, отделение | Не приступил к занятиям | Прекратил посещение занятий |
|---|-----------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| Акушерское дело на базе основного общего образования | 3 | | 1 | 2 | | | | |
| Акушерское дело на базе среднего (полного) образования | 16 | | 7 | 6 | | 2 | 1 | |
| Сестринское дело на базе основного общего образования | 27 | 1 | 3 | 20 | | 1 | 1 | 1 |
| Сестринское дело на базе среднего (полного) образования | 23 | 2 | 3 | 17 | | 1 | | |
| Сестринское дело очно-заочная (вечерняя) | 28 | 1 | 4 | 21 | | | 2 | |
| Лечебное дело | 18 | | 6 | 9 | | 3 | | |
| Фармация на базе основного общего образования | 20 | 1 | 4 | 13 | | 2 | | |
| Фармация на базе среднего (полного) образования | 17 | | 3 | 14 | | | | |
| Фармация очно-заочная (вечерняя) | 0 | | | | | | | |
| ИТОГО | 152 | 5 | 31 | 102 | 0 | 9 | 4 | 1 |

За данный период 2 человека поступили ИГМА, 5 студентов-первокурсников на базе основного общего образования вернулись для продолжения обучения в школу, 11 студентов-первокурсников очно-заочной формы обучения в течение года отчислились по собственному желанию: невозможность совмещать учёбу с работой, 35 студентов-первокурсников на базе среднего полного образования отчислились по собственному желанию.

Для сохранения контингента проводится комплекс мероприятий, включающий:

- ежедневный контроль успеваемости и посещаемости;
- промежуточные аттестации по учебным дисциплинам;
- информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов кураторами и заведующими отделениями;
- заседания Совета отделения и Административного Совета колледжа с приглашением неуспевающих студентов;
- ежемесячные отчеты актива групп по итогам успеваемости и посещаемости.

Успеваемость и посещаемость каждого студента ежемесячно анализируется на групповых классных часах, на курсовых производственных и родительских собраниях, которые проводятся 1 раз в семестр. Методы работы с прогуливающими занятия студентами: от индивидуальной беседы до вынесения строгого выговора приказом директора или отчисления из колледжа.

В течение учебного года осуществлялся текущий контроль: за ведением отчетно-учетной документации групп, за своевременным назначением выплат студентам стипендии,

за оплатой обучения студентами платных групп, за качеством проведения учебных занятий и классных часов. Регулярно проводилась учеба для актива отделения, велась индивидуальная работа со студентами и кураторами групп, оформлялась документация к переводным, квалификационным экзаменам, защите ИП, и к ВКР. Оказывалась методическая помощь молодым преподавателям и кураторам. Проведены родительские собрания на всех курсах.

Проводилась работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам и детям из малообеспеченных семей. Назначены государственные социальные стипендии 100 студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи.

Воткинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Таблица 21.

Цифровой отчет успеваемости по результатам промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год в Воткинском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР»

| Специальность | Успеваемость % | Посещаемость % | Качество знаний % | Средний балл по промежуточной аттестации | Средний балл по ГИА | % дипломов с отличием | % дипломов без «3» | Студенты имеющие задолженность |
|--------------------------------------|----------------|----------------|-------------------|--|---------------------|-----------------------|--------------------|--------------------------------|
| 31.02.01 Лечебное дело | 100 | 97 | 55 | 3,6 | 4,3 | 1,3 | 2,6 | 2 (0,5%) |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | 100 | 98 | 56 | 3,6 | 4,6 | 6,4 | 0 | 4 (1%) |
| 34.02.01 Сестринское дело | 99 | 96 | 45 | 3,5 | 4,3 | 2,6 | 15,6 | 11 (3%) |
| Итого | 99 | 98 | 51 | 3,6 | 4,4 | 10,2 | 18,2 | 17 (4%) |

По результатам сессии низкий показатель выявлен в группах, обучающихся на внебюджетной основе по специальности Сестринское дело.

Обязательной формой государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Объем времени на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы составляет 6 недель (из них 4 недели на подготовку к государственной (итоговой) аттестации).

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями колледжа совместно со специалистами медицинских организаций, рассматривается цикловой комиссией.

Темы дипломных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы.

Результаты ГИА
Общие результаты подготовки студентов по специальности

| Специальность | Окончили колледж | Средний балл | Качество знаний, % | Доля дипломов с отличием, % | Доля дипломов с оценками «хорошо» и «отлично», % | Количество выданных справок об обучении, % |
|--------------------------------------|------------------|--------------|--------------------|-----------------------------|--|--|
| 31.02.01 Лечебное дело | 15 | 4,3 | 87 | 1,3 (1) | 2,6 (2) | 0 |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | 13 | 4,6 | 92 | 6,4 (5) | 0 (0) | 0 |
| 34.02.01 Сестринское дело | 49 | 4,3 | 90 | 2,6(2) | 15,6 (12) | 0 |
| Итого | 77 | 4,4 | 90 | 10,2 (8) | 18,2 (14) | 0 |

В течение года ведется работа по сохранению контингента студентов: проводятся групповые и индивидуальные консультации, устанавливаются дополнительные сроки передачи задолженности по индивидуальным графикам.

В рамках мониторинга образовательного процесса проводится анализ входных срезов знаний по теоретической и практической подготовке студентов и промежуточной аттестации.

Традиционно в колледже организуется предварительная аттестация в ноябре и апреле учебного года. Это позволяет выявить проблемы в усвоении учебного плана отдельными студентами. По итогам аттестации проводится Педсовет и Совет профилактики. Для студентов, имеющих академическую задолженность, составляется индивидуальный график ликвидации задолженности.

Анализ результатов промежуточных, государственной итоговой аттестаций, а также качества выданных дипломов показал, что в Воткинском филиале АПОУ УР "РМК МЗ УР" 100 % студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли аттестацию, при этом средний показатель качества обучения по всем специальностям составил 90%.

**Динамика показателей результативности образовательного процесса
за последние три года**

| Наименование показателя | на 31.12.2018 | на 31.12.2019 | на 31.12.2020 |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Успеваемость | 99 | 99 | 99 |
| Посещаемость | 97 | 96 | 98 |
| Качество знаний | 54 | 46 | 52 |
| Средний балл | 3,6 | 3,5 | 3,5 |

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года. Средний балл не изменился по сравнению с прошлым годом, качество повысилось.

Результаты, полученные при анализе фактического выполнения учебных планов и программ по всем специальностям, свидетельствуют о соответствии объема обязательной аудиторной нагрузки, лабораторно-практических работ требованиям ФГОС.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых

комиссий, педагогических советах, где принимаются конкретные меры по корректировке учебного процесса. Правила пересдачи экзаменов и зачетов регламентируются локальным актом. Движение контингента отражено в таблице.

Движение контингента

Таблица 24.

| Специальность | Отсев студентов | | | | | | Восстановление студентов | |
|--------------------------------------|--|-----|-------------------------|-----|----------------|-----|--------------------------|-----|
| | за недобросовестное освоение программы | | по собственному желанию | | прочие причины | | | |
| | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % |
| 34.02.01 Сестринское дело | 7 | 1,7 | 15 | 3,7 | 10 | 2,4 | 1/3 | 1 |
| 31.02.01 Лечебное дело | 0 | 0 | 3 | 0,7 | 4 | 1 | 0/0 | 0 |
| 31.02.03 Лабораторная диагностика | 1 | 0,2 | 6 | 1,4 | 0 | 0 | 1/0 | 0,2 |

Результаты, полученные при анализе фактического выполнения учебных планов и программ по всем специальностям, свидетельствуют о соответствии объема обязательной аудиторной нагрузки, лабораторно-практических работ требованиям ФГОС.

Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах, где принимаются конкретные меры по корректировке учебного процесса. Правила пересдачи экзаменов и зачетов регламентируются локальным актом. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по зачету или экзамену, имеет право повторной сдачи в период, определяемый решением Педагогического совета колледжа.

Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Таблица №25.

**Успеваемость выпускников за весь период обучения
в Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР»**

| Успеваемость % | Посещаемость % | Качество знаний % | Средний балл по промежуточной аттестации | Средний балл по ПП | Средний балл по ГИА | Доля дипломов с отличием % | Доля дипломов с оценками «отлично» и «хорошо», % |
|----------------|----------------|-------------------|--|--------------------|---------------------|----------------------------|--|
| 100 | 98 | 48 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 6,4 | 10,9 |

В 2021 учебном году выпущено 109 человек: медсестер - 57, фельдшеров – 20, зубных техников - 32.

Все студенты, допущенные к ГИА, успешно защитили ВКР. В целом студенты неплохо справились с поставленными задачами, но руководители ВКР отмечают низкую дисциплину ряда студентов, когда ВКР сдавались в последний день, установленный приказом. Особую сложность при написании курсовых работ и ВКР отмечают преподаватели на специальности 34.02.01 Сестринское дело, так как обучающимся свойственна низкая самоорганизация. Особой дисциплиной отличились студенты специальности 31.02.01 Лечебное дело, все работы были сданы своевременно.

Работа аттестационной комиссии осуществлялась в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего

профессионального образования в Российской Федерации и Положением о государственной итоговой аттестации РМК и Приказом об утверждении регламента проведения в колледже государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий от 28.05.2020. Председатель ГЭК специальности 34.02.01 Сестринское дело – Главатских Наталья Викторовна, старшая медсестра детского инфекционного отделения БУЗ УР «Глазовская МБ». Председатель ГЭК специальности 31.02.01 Лечебное дело – Перевощиков Сергей Евгеньевич, заведующий онкологическим отделением БУЗ УР «Глазовская МБ». Председатель ГЭК специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая – Стрелкова Галина Александровна, заведующая терапевтическим отделением БУЗ УР «Глазовская городская стоматологическая поликлиника МЗ УР№».

Таблица №26

**Результаты выполнения и защиты ВКР по специальности
34.02.01 Сестринское дело**

| Показатели | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | |
|---|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | <i>кол</i> | <i>%</i> | <i>кол</i> | <i>%</i> | <i>кол</i> | <i>%</i> |
| Окончили РМК | 44 | 100 | 44 | 100 | 57 | 100 |
| Допущены к защите ВКР | 44 | 100 | 44 | 100 | 57 | 100 |
| Участвовали в защите ВКР | 44 | 100 | 44 | 100 | 57 | 100 |
| ВКР защитили с оценкой: | | | | | | |
| 5 (отлично) | 19 | 44 | 19 | 44 | 20 | 35 |
| 4 (хорошо) | 20 | 45 | 20 | 45 | 21 | 37 |
| 3 (удовлетворительно) | 5 | 11 | 5 | 11 | 16 | 28 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию | 4 | 9 | 4 | 9 | 4 | 7 |
| Количество дипломов с отличием | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Средний балл | 4,4 | | 4,5 | | 4,1 | |

Таблица №27

**Результаты выполнения и защиты ВКР по специальности
31.02.01 Лечебное дело:**

| Показатели | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | |
|--------------------------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | <i>кол</i> | <i>%</i> | <i>кол</i> | <i>%</i> | <i>кол</i> | <i>%</i> |
| Окончили РМК | 23 | 100 | 23 | 100 | 20 | 100 |
| Допущены к защите ВКР | 23 | 100 | 23 | 100 | 20 | 100 |
| Участвовали в защите ВКР | 23 | 100 | 23 | 100 | 20 | 100 |
| ВКР защитили с оценкой: | | | | | | |
| 5 (отлично) | 16 | 70 | 16 | 70 | 10 | 50 |
| 4 (хорошо) | 6 | 26 | 6 | 26 | 7 | 35 |

| | | | | | | |
|---|-----|----|-----|----|-----|----|
| 3(удовлетворительно) | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | 15 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию | 3 | 13 | 3 | 13 | 2 | 10 |
| Количество дипломов с отличием | 3 | 13 | 3 | 13 | 4 | 20 |
| Средний балл | 4,7 | | 4,5 | | 4,4 | |

Таблица №28

**Результаты выполнения и защиты ВКР по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

| Показатели | 2019 год | | 2020 год | | 2021 год | |
|---|------------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | <i>кол</i> | <i>%</i> | <i>кол</i> | <i>%</i> | <i>кол</i> | <i>%</i> |
| Окончили РМК | 26 | 100 | 26 | 100 | 32 | 100 |
| Допущены к защите ВКР | 26 | 100 | 26 | 100 | 32 | 100 |
| Участвовали в защите ВКР | 26 | 100 | 26 | 100 | 32 | 100 |
| ВКР защитили с оценкой: | | | | | | |
| 5 (отлично) | 16 | 62 | 16 | 62 | 16 | 50 |
| 4 (хорошо) | 7 | 27 | 7 | 27 | 9 | 28 |
| 3(удовлетворительно) | 3 | 11 | 3 | 11 | 7 | 22 |
| 2 (неудовлетворительно) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию | 5 | 19 | 5 | 19 | 3 | 9 |
| Количество дипломов с отличием | 2 | 7,7 | 2 | 7,7 | 2 | 6 |
| Средний балл | 4,5 | | 4,3 | | 4,3 | |

Анализ результатов защиты ВКР:

На защите ВКР каждый студент продемонстрировал знания и умения профессиональных модулей, освоение общих компетенций. На отделении специальности 31.02.01 Лечебное дело были представлены работы аналитического характера, глубоко изучена и раскрыта роль фельдшера при различных заболеваниях, как в плане диагностики, так и в плане лечения, что говорит о высокой профессиональной подготовке студентов. Некоторые темы сложного характера с использованием современного оборудования были выбраны студентами отделения 31.02.05 Стоматология ортопедическая для обогащения знаний и освоения новых профессиональных навыков. Качество изготовленных зубных протезов было на уровне с прошлым годом.

Студенты умеют работать с источниками, умеют анализировать, структурировать и систематизировать информацию, однако есть замечания по работе со статистическими данными. Недостаточно грамотно были выполнены презентации некоторых студентов.

Студенты на защите, хорошо владея материалом, четко отвечали на все поставленные вопросы. Результаты защиты свидетельствуют о достаточной подготовленности и глубине исследования тем. Полученные результаты и выводы рекомендуется использовать на практике.

Вывод: Подводя итоги учебной работы, следует сказать, что педагогический коллектив приложил немало усилий, творческих способностей для решения поставленных задач.

Анализ результатов промежуточных, государственной итоговой аттестаций выпускников, а также качества выданных дипломов показал:

- 100 % студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли аттестацию, при этом средний показатель качества по всем этапам обучения специальностям подготовки составил 48%;

- значительно вырос отсев студентов, что связано с низкой мотивацией к учебной деятельности и низкой профессиональной ориентированностью;

- показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

Важно отметить, что стабильность основных показателей качества образовательного процесса является результатом проведения своевременных корректирующих и предупреждающих действий преподавателями по отношению к неуспевающим студентам, а также результатом ряда организационных мероприятий:

- мониторинг результатов индивидуальной педагогической деятельности преподавателей в ходе учебного семестра;

- адаптация и обучение новых преподавателей;

- поддержание профессиональной компетентности преподавателей по проектированию программных документов, контрольно-измерительных материалов, использованию современных методов обучения и контроля, конструированию теоретических, практических занятий и самостоятельных видов работ студентов в свете требований ФГОС СПО.

Можгинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Таблица 29.

Анализ качества подготовки обучающихся специальности «Сестринское дело»

| № п/п | Показатели | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|--|------|------|------|------|------|------|
| 1 | Успеваемость (%) | 97,2 | 98,5 | 95 | 98 | 97 | 95 |
| 2 | Посещаемость (%) | 97,3 | 97,5 | 99 | 98 | 97 | 97 |
| 3 | Качество знаний (%) | 46,3 | 51,2 | 50 | 65 | 66 | 57 |
| 4 | Выпуск (человек) | | | | | | |
| | - всего | 40 | 54 | 49 | 58 | 69 | 80 |
| | - по госзаказу | 25 | 29 | 26 | 29 | 50 | 52 |
| 5 | Отсев (%) | | | | | | |
| | - общий | 4,4 | 3,5 | 0,6 | 3,9 | 2,9 | 4,7 |
| | - за академическую задолженность | | 2,4 | 0,6 | 1,8 | 0,8 | 0,6 |
| | - за дисциплинарные проступки | | | | | | |
| 6 | Доля выпускников, не допущенных или не сдавших ГИА по неуважительной причине | - | - | - | - | - | - |
| 7 | Количество дипломов с отличием (в единицах) | 2 | 4 | 2 | 3 | 6 | 5 |
| 8 | Средний балл по результатам ГИА | 4,4 | 4,2 | 4,5 | 4,4 | 4,4 | 4,2 |
| 9 | Охрана труда (наличие нарушений) | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Правонарушения и преступления (в единицах) | - | - | - | - | - | 1 |
| 11 | Количество дисциплинарных взысканий, вынесенных студентам (в | 27 | 12 | 6 | 21 | 6 | 6 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|------|---------|----------------|--------|
| | единицах) из них: замечания выговоры | | | | 13 8 | 3 3 | 5 1 |
| 12 | Количество внесенных благодарностей/ наградений Почетными грамотами студентов (в единицах) | 60 | 53 | 8/98 | 72 | 89 | 27/149 |
| 13 | Организация консультаций | проводит каждый преподаватель по расписанию | | | | Да | Да |
| 14 | Предоставление возможности отработок академической задолженности студентами в специально отведенные дни | <ul style="list-style-type: none"> • Зачетные дни • Консультации Составляется график отработок по итогам каждого семестра | | | | Да Да Да | |

Обучение студентов специальности Сестринское дело осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). В 2021 году на отделении обучалось 360 человек на очной форме обучения и 30 человек на очно-заочной обучения.

Общий отсев студентов составил 17 человек (в основном по собственному желанию), из них за академическую задолженность – 3 человека.

Для сохранения контингента проводится комплекс мероприятий, включающий ежемесячный контроль за успеваемостью и посещаемостью: информирование родителей об успеваемости и посещаемости студентов классными руководителями групп; заседания Совета самоуправления и Административного Совета колледжа с приглашением неуспевающих студентов; ежемесячные отчеты кураторов и старост групп по итогам успеваемости и посещаемости.

Посещаемость составила 97 %, успеваемость - 95%.Снизился показатель качества знаний-57%.Средний балл по результатам по результатам ГИА 4,2.

Для контроля за учебным процессом, посещаемостью и успеваемостью студентов ведутся электронные журналы, заполняются ежемесячные отчеты, экзаменационные ведомости, проводятся линейки 1 раз в месяц.

Ведется индивидуальная работа со студентами и их родителями, проводятся родительские собрания, заседания Совета самоуправления, информация о проведении которых содержится в протоколах.

Таблица 30

Анализ качества подготовки обучающихся специальности «Лечебное дело»

| № п/п | Показатели | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------|--|-------|------|------|------|------|------|
| 1 | Успеваемость (%) | 100 | 98,2 | 99 | 99 | 96 | 99 |
| 2 | Посещаемость (%) | 98,35 | 99 | 98 | 98 | 97 | 98 |
| 3 | Качество знаний (%) | 51,7 | 48,3 | 50 | 77 | 74 | 69 |
| 4 | Выпуск (человек) | | | | | | |
| | - всего | 25 | 18 | 23 | 21 | 26 | 21 |
| | - по госзаказу | 25 | 18 | 23 | 21 | 25 | 21 |
| 5 | Отсев (%) | | | | | | |
| | - общий | 6,3 | 4,2 | 0,3 | | | 4,4 |
| | - за академическую задолженность | 1,1 | 2,1 | 0,3 | 9,6 | 3,6 | - |
| | - за дисциплинарные проступки | - | - | - | 0,97 | 0,9 | - |
| | | | | | - | - | |
| 6 | Доля выпускников, не допущенных или не сдавших ГИА по неуважительной причине | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|----|---|---|-----|------|-------------|----------------|--------|
| 7 | Количество дипломов с отличием (в единицах) | - | 2 | - | - | 2 | - |
| 8 | Средний балл по результатам ИГА | 4,0 | 4,6 | 4,4 | 4,1 | 4,4 | 4,6 |
| 9 | Охрана труда (наличие нарушений) | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Правонарушения и преступления (в единицах) | - | - | - | - | - | - |
| 11 | Количество дисциплинарных взысканий, вынесенных студентам (в единицах): замечания выговоры | 1 | - | 1 | 4 1 3 | 3 | 8 1 |
| 12 | Количество внесенных благодарностей/ наградений Почетными грамотами студентов (в единицах) | 49 | 23 | 2/36 | 22 | 15 | 20 |
| 13 | Организация консультаций | проводит каждый преподаватель по расписанию | | | | Да | |
| 14 | Предоставление возможности отработок академической задолженности студентами в специально отведенные дни | <ul style="list-style-type: none"> • Зачетные дни • Консультации Составляется график отработок по итогам каждого семестра | | | | Да Да Да | |

Обучение студентов специальности «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). В 2021 году на отделении обучалось 112 человек. Общий отсеб студентов составил 5 человека, из них за академическую задолженность – 0 человек.

Проанализировав показатели содержания и качества подготовки студентов специальности «Лечебное дело» можно отметить: показатели увеличились по успеваемости за 2021 год- 99%, посещаемость -98%, показатели качества знаний снизились - до 69 %. Средний балл по результатам по результатам ГИА повысился и составил 4,6.

Администрацией, преподавателями, кураторами проводились мероприятия по улучшению показателей успеваемости и посещаемости, сохранению контингента. Эти вопросы обсуждались на административных советах, педсоветах, советах самоуправления, ежемесячных линейках, родительских собраниях, проводились консультации. Заведующий учебной частью, кураторы групп проводили индивидуальные беседы со студентами и их родителями. Некоторые студенты приглашались на заседания комиссии по правонарушениям.

За дисциплинарные проступки отчислений не было так же, как не было нарушений охраны труда и правонарушений со стороны студентов.

Сарапульский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Таблица 31.

Показатели успеваемости студентов I курса АПОУ УР «РМК МЗ УР» за 2019-2020 учебный год

| Отделение | успеваемость | посещаемость | Качество знаний | Ср. балл по промежуточной аттестации | Ср. балл по ИП | Кол-во на «4» и «5» | Кол-во с одной «3» | Кол-во с академической задолженностью |
|-----------|--------------|--------------|-----------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|------|----|-----|-----|----|---|---|
| Сестринское дело на базе основного общего образования | 92 | 98,4 | 22 | 4,0 | 3,9 | 21 | 2 | 7 |
| Лечебное дело | 92 | 99,6 | 8 | 4,0 | х | 2 | 2 | 2 |

Низкие показатели качества знаний показали студенты платных групп: СД-103Д – 11% и СД-104Д– 0%. Количество неуспевающих в этих группах составляет 7 человек, имеющих академическую задолженность т.е 8,1% от общего числа первокурсников, что связано со слабой базой школьных знаний и отсутствием навыков самоподготовки.

Таблица 32.

Показатели успеваемости студентов II и III курса АПОУ УР «РМК МЗ УР» за 2019-2020

учебный год

| Отделение | успеваемость | посещаемость | Качество знаний | Ср. балл по промежуточной аттестации | Кол-во на «4» и «5» | Кол-во с одной «3» | Кол-во с академ. задолженностью |
|---|--------------|--------------|-----------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------|
| Сестринское дело на базе основного общего образования | 97,1 | 98,4 | 28,4 | 3,9 | 54 | 4 | 10 |
| Лечебное дело | 98,7 | 98,7 | 50 | 4,4 | 18 | 1 | 1 |

Выводы: Низкое качество знаний показали студенты групп: С-СД-303 – 5,6% и С-СД-204– 5,3%, а также выпускные группы С-СД-402, С-СД-403 по 7,7%.

Низкие качественные показатели по учебной работе в 2021уч.году связаны с периодическими периодами обучения в дистанционном режиме из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановке в Удмуртской Республике.

Снижение показателей успеваемости студентов обусловлено зачастую отсутствием условий для выполнения заданий в дистанционном режиме (отсутствие бесперебойного интернета в населенных пунктах проживания студентов, а в некоторых и полным его отсутствием).

Таблица 33.

Результаты итоговой государственной аттестации в 2020 г АПОУ УР «РМК МЗ УР»

| Отделение | Ср. балл по курсовым работам | Ср. балл по ВКР | Ср. балл по ПДП | Кол-во дипломов в с отличием | Кол-во дипломов «4» и «5» | Кол-во дипломов с одной «3» | Кол-во выпускников прошедших аккредитацию |
|---|------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|
| Сестринское дело на базе основного общего образования | 3,4 | 3,8 | 3,64 | 2 | 0 | 0 | 75 |
| Лечебное дело | 4,7 | 4,5 | 4,7 | 2 | 0 | 0 | 11 |
| | 4,0 | 4,2 | 4,2 | 1 | 5 | 0 | 86 |

Анализ результатов ГИА показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Успешно прошли аккредитацию 86 выпускников. Аккредитацию прошли -100% выпускников, из заявившихся на аккредитацию.

Таблица 34,35.

Итоги Государственной итоговой аттестации в 2020 г. студентов Сарапульского филиала

По специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Группа | Защита ВКР | | |
|--------------|-----------------|--------------------|--------------|
| | Успеваемость(%) | Качество знаний(%) | Средний балл |
| С-СД-401 | 100 | 84,6 | 4,1 |
| С-СД-402 | 100 | 69,2 | 3,8 |
| С-СД-403 | 100 | 46 | 3,6 |
| С-СД-404 | 100 | 69,2 | 4,0 |
| С-СД-405 | 100 | 47,8 | 3,6 |
| Итого | 100 | 63,3 | 3,8 |

По специальности 31.02.01 Лечебное дело

| Группа | Защита ВКР | | |
|----------|-----------------|--------------------|--------------|
| | Успеваемость(%) | Качество знаний(%) | Средний балл |
| С-ЛД-411 | 100 | 90,1 | 4,5 |
| Итого | 100 | 90,1 | 4,5 |

Замечания студентам по защите ВКР специальности «Сестринское дело»:

1. ВКР не должна быть для всех выпускников, а как одна из форм сдачи ГИА для студентов, претендующих на оценку «отлично».
2. В большинстве работ не прослеживается практическая значимость изученной темы.

Вывод:

Анализ результатов ГИА показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. Успешно прошли аккредитацию 86 выпускников, что составляет - 100% выпускников, из заявившихся на аккредитацию.

4.3. Анализ входного контроля студентов 1 курса в 2021 году

В соответствии с планом работы колледжа на текущий год в период с 7 по 30 сентября проведена проверка уровня предметных знаний студентов 1 курса на базе основного общего образования по основным образовательным предметам (входной контроль).

Контроль осуществляется с целью определения уровня знаний каждого студента на начало учебного года по базовым образовательным предметам.

Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы.

Проверка уровня знаний студентов проводилась с помощью контрольно-оценочных средств, разработанных преподавательским составом АПОУ УР «РМК МЗ УР»:

Таблица 36

| № п/п | Филиал | Дисциплина | Форма проведения | Разработчик |
|-------|---------|-----------------|------------------|-----------------|
| 1. | Ижевск | Русский язык | тест | Ушакова И.В. |
| 2. | Сарапул | История | тест | Смолина О.Н. |
| | | Английский язык | тест | Сафронова Е.А. |
| 3. | Глазов | Химия | тест | Макарова М.Н. |
| 4. | Можга | ОБЖ | тест | Чан-Ман-Го А.В. |
| | | Литература | тест | Штейникова Л.В. |

| | | | | |
|----|----------|------------|------|----------------|
| 5. | Воткинск | Математика | тест | Кузнецова Л.Д. |
| | | Биология | тест | Петрова С.Д. |

Таблица 36

Результаты входного контроля:

г.Ижевск

| № п / п | Группа | Математика | Русский язык | Литература | Биология | Химия | Английский язык | ОБЖ | История | ИТОГО |
|---------|---------------|------------|--------------|------------|------------|----------------|-----------------|------------|------------|------------|
| 1. | СД-101 | 3,8 | 3,0 | 3,0 | 3,0 (ВПР) | 3,0 | 3,0 | 3,4 | 2,7 | 3,1 |
| 2. | СД-102 | 3,4 | 3,1 | 3,9 | 3,0 (ВПР) | 2,6 | 3,5 | 2,5 | 3,1 | 3,1 |
| 3. | СД-103 | 2,8 | 3,0 | 3,3 | 3,0 (ВПР) | 2,6 | 3,2 | 2,2 | 3,0 | 2,9 |
| 4. | СД-104 | 3,5 | 3,2 | 3,6 | 3,0 (ВПР) | 3,0 | | 2,2 | 2,8 | 3,0 |
| 5. | СД-105 | 2,6 | 3,2 | 3,0 | 3,0 (ВПР) | 2,6 | 2,7 | 2,3 | 2,8 | 2,8 |
| 6. | Ф-101 | 3,4 | 2,9 | 3,0 | 2,6 | 2 (2,3 по ВПР) | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,6 |
| 7. | Ф-102 | 2,5 | 2,8 | 3,0 | 2,7 | 2 (2,3 по ВПР) | 2,6 | 2,6 | 4,7 | 2,9 |
| 8. | АКД-101 | 2,3 | 3,0 | 3,1 | 3,0 (ВПР) | 2,0 | 3,1 | 2,3 | 4,5 | 2,9 |
| | ИТОГО: | 3,0 | 3,0 | 3,3 | 2,9 | 2,5 | | 2,5 | 3,3 | 2,9 |

Таблица 37

г. Глазов

| № п/п | Группа | Математика | Русский язык | Литература | Биология | Химия | Английский язык | ОБЖ | История | ИТОГО |
|-------|---------------|------------|--------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| 1. | Г-СД-101 | 3,2 | 2,9 | 3,4 | 2,7 | 2,1 | 2,7 | 3,7 | 2,3 | 2,9 |
| 2. | Г-СД-102 | 3,6 | 3,1 | 3,9 | 2,8 | 2,4 | 3,0 | 4,4 | 2,7 | 3,2 |
| 3. | Г-СД-103 | 3,0 | 2,8 | 3,7 | 2,4 | 2,2 | 3,0 | 3,5 | 2,5 | 2,9 |
| 4. | Г-СД-104 | 3,6 | 3,0 | 3,5 | 2,6 | 2,6 | 3,0 | 3,2 | 2,6 | 3,0 |
| | ИТОГО: | 3,4 | 2,6 | 3,6 | 2,6 | 2,3 | 2,9 | 3,7 | 2,5 | 3,0 |

Таблица 38

г. Воткинск

| № п/п | Группа | Математика | Русский язык | Литература | Биология | Химия | Английский язык | ОБЖ | История | ИТОГО |
|-------|----------|------------|--------------|------------|----------|-------|-----------------|-----|---------|------------|
| 1. | В-СД-101 | 3,3 | 2,9 | 2,9 | 2,5 | 2,3 | 2,3 | 3,2 | 3,2 | 2,8 |
| 2. | В-СД-102 | 3,9 | 3,8 | 3,0 | 2,8 | 2,2 | 3,3 | 3,4 | 2,7 | 3,1 |
| 3. | В-СД-103 | 3,0 | 2,8 | 2,3 | 2,3 | 2,1 | 2,4 | 2,9 | 2,9 | 3,6 |

| | | | | | | | | | | |
|--|--------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | ИТОГО: | 3,4 | 3,2 | 2,7 | 2,5 | 2,2 | 2,7 | 3,1 | 2,9 | 2,8 |
|--|--------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|

Таблица 39

г.Можга

| № п/п | Группа | Математика | Русский язык | Литература | Биология | Химия | Английский язык | ОБЖ | История | ИТОГО |
|-------|----------|------------|--------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| 1. | М-СД-101 | 3,2 | 4,0 | 3,1 | 3,6 | 3,2 | 3,8 | 3,8 | 3,6 | 3,5 |
| 2. | М-СД-102 | 3,2 | 3,8 | 3,6 | 4,1 | 3,3 | 3,9 | 4,2 | 3,5 | 3,7 |
| 3. | М-СД-103 | 3,4 | 3,8 | 3,4 | 4,4 | 3,0 | 3,6 | 3,8 | 2,7 | 3,5 |
| 4. | М-СД-104 | 3,4 | 3,8 | 3,2 | 3,6 | 3,1 | 3,6 | 3,8 | 3,1 | 3,4 |
| | ИТОГО: | 3,3 | 3,9 | 3,3 | 3,9 | 3,2 | 3,7 | 3,9 | 3,2 | 3,5 |

Таблица 40

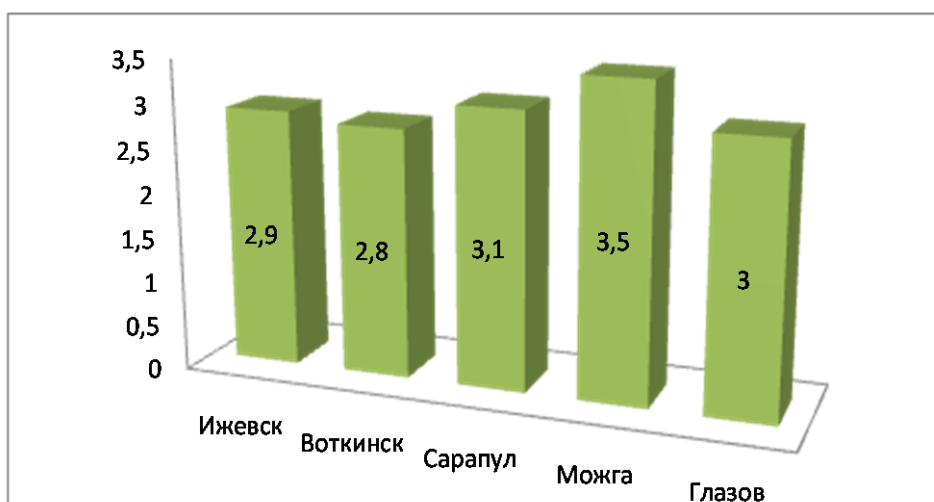
г.Сарапул

| № п/п | Группа | Математика | Русский язык | Литература | Биология | Химия | Английский язык | ОБЖ | История | ИТОГО |
|-------|----------|------------|--------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|------------|------------|
| 1. | С-СД-101 | 3,4 | 2,7 | 3,4 | 3,0 | 2,0 | 4,1 | 4,7 | 2,4 | 3,2 |
| 2. | С-СД-102 | 3,4 | 2,8 | 3,3 | 2,6 | 2,3 | 2,9 | 4,8 | 2,5 | 3,1 |
| 3. | С-СД-103 | 3,7 | 2,6 | 3,0 | 3,6 | 2,0 | 4,0 | 4,1 | 2,5 | 3,2 |
| 4. | С-СД-104 | 3,9 | 2,8 | 3,0 | 2,6 | 2,2 | 2,8 | 3,8 | 2,6 | 3,0 |
| | ИТОГО: | 3,6 | 2,7 | 3,2 | 3,0 | 2,1 | 3,5 | 4,4 | 2,5 | 3,1 |

Вывод:

Средний балл аттестата студентов 1 курса при поступлении в АПОУ УР «РМК МЗ УР» был выше 4,0 (в разрезе всех филиалов), но результаты входного контроля оказались ниже среднего. В целом у большинства студентов первого курса школьная оценка в аттестате по вышеперечисленным дисциплинам за 9 класс не соответствует имеющимся знаниям.

Студенты филиалов АПОУ УР «РМК МЗ УР» показали примерно одинаковый уровень знаний при входном контроле по общеобразовательным дисциплинам, варьирующийся от 2,8 до 3,5.



Наивысший результат в разрезе общегруппового показателя можно отметить у

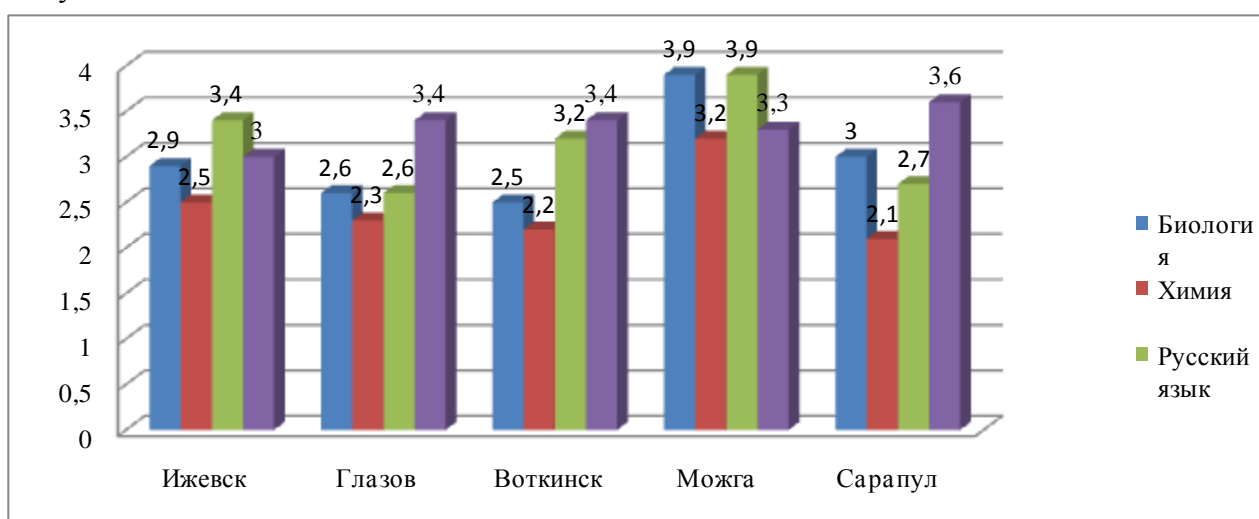
студентов Можгинского филиала (3,5). В разрезе дисциплин:

- Ижевск: История (4,5;4,7)
- Глазов: ОБЖ (4,4)
- Можга: Русский язык (4,0), Биология (4,1; 4,4), ОБЖ (4,2)
- Сарапул: Английский язык (4,1; 4,0), ОБЖ (4,1; 4,7; 4,8).

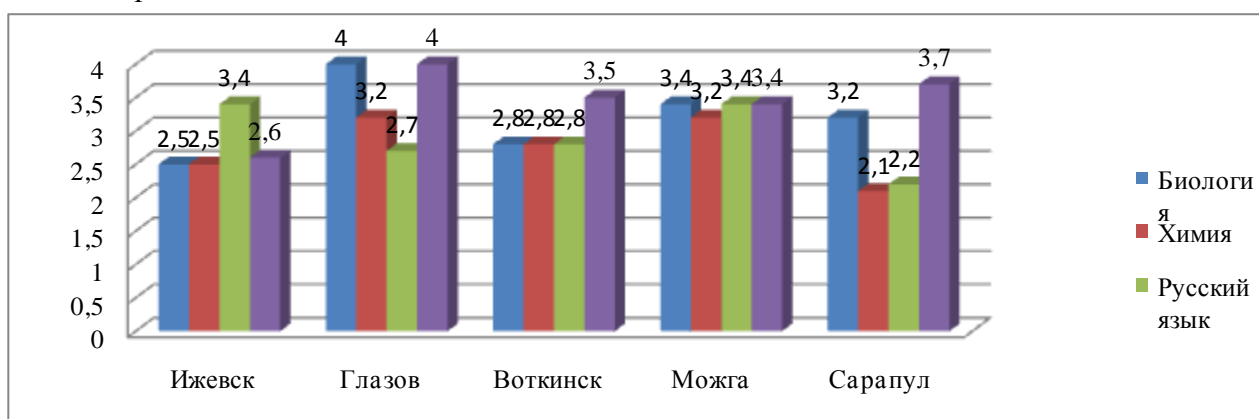
В разрезе филиалов большие затруднения студентов при входном контроле вызвали:

- Ижевский филиал: Химия (2,0), ОБЖ (2,2).
- Глазовский филиал: Химия (2,1; 2,2).
- Воткинский филиал: Химия (2,1).
- Сарапульский филиал: Химия (2,0)

При рассмотрении результатов входного контроля по профильным предметам (Математика, Русский язык, Химия, Биология») в разрезе филиалов были выявлены следующие показатели:



В сравнении с показателями 2020 года:



Повысились результаты Ижевского филиала (Биология, Математика), Можгинского филиала (Биология, Русский язык), Сарапульского филиала (Русский язык). Результаты понизились у Глазовского филиала (по всем дисциплинам), Воткинского филиала (Биология, Химия, Математика).

По общим показателям самые успешные результаты продемонстрировали студенты Можгинского филиала.

В результате проведенного входного контроля знаний обучающихся 1 курса АПОУ УР «РМК МЗ УР» установлено, что уровень усвоения школьной программы достаточно низкий, несмотря на то, что средний балл аттестата при поступлении высокий.

В рамках анализа контрольно-оценочных материалов преподавателями, проводившими входной контроль, были даны отзывы по качеству заданий и рекомендации по их доработке. В целом КОС соответствовали формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования.

Дисциплины, контрольно-оценочные средства по которым, требуют пересмотра:

1. Английский язык. Можно изменить вторую часть работы и дифференцировать грамматические и лексические задания.
2. Биология. Отражает базовый материал дисциплины «Биология», изучаемый в 5-9 классах общеобразовательных учреждений. В варианте 2 вопрос №3 содержит ошибку в условии, эталоны ответов содержат ошибку в вопросе №20 варианта №2.
3. Контролирующий материал для входного контроля по дисциплине математика составлен не корректно, в частности в задании 15 1 варианта указано «..напишите численность населения этой страны в млн. чел.» Поэтому многие студенты написали число вместо № правильного ответа.

4.4. Результаты всероссийских проверочных работ 2021 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 12 февраля 2021 года №165 «О проведении всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2021 году» В АПОУ УР «РМК МЗ УР» во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающиеся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводятся Федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт оценки качества образования" в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Результаты ВПР СПО могут быть использованы:

- образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса;
- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы среднего профессионального образования и формирования программ ее развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР СПО для оценки деятельности образовательных организаций, преподавателей, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования и органов

исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

В 2021 году ВПР СПО проводились в период с 15 сентября по 20 октября.

В зависимости от специальности участник ВПР СПО выполнял следующие проверочные работы:

проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО)

проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

Студенты АПОУ УР «РМК МЗ УР» выполняли две работы по оценке метапредметных результатов и по оценке знаний по профильному предмету Биология или Химия в зависимости от специальности.

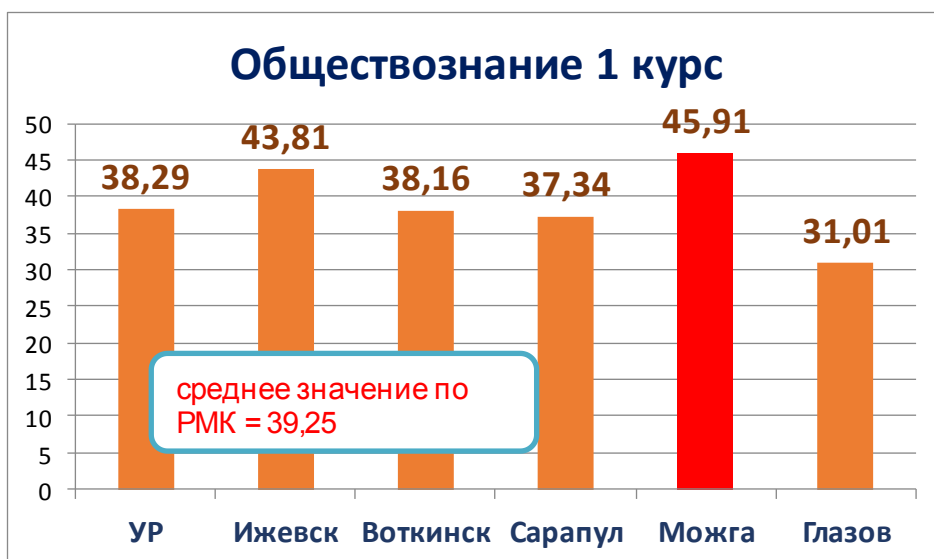
Таблица 41

Анализ оценки метапредметных результатов

1 курс

| | История | Обществознание | ОБЖ | География |
|----------|---------|----------------|-------|-----------|
| УР | 41,36 | 38,29 | 50,56 | 64,65 |
| Ижевск | 33,02 | 43,81 | 51,78 | 63,87 |
| Воткинск | 28,23 | 38,16 | 58,48 | 60,79 |
| Сарапул | 39,00 | 37,34 | 42,69 | 72,37 |
| Можга | 54,96 | 45,91 | 58,75 | 77,47 |
| Глазов | 24,01 | 31,01 | 62,89 | 69,25 |
| | 35,84 | 39,25 | 54,92 | 68,75 |





Анализ оценки метапредметных результатов
2 курс

| | История | Обществознание | ОБЖ | География |
|----------|---------|----------------|-------|-----------|
| УР | 38,7 | 34,77 | 47,36 | 38,89 |
| Ижевск | 33,82 | 36,32 | 44,5 | 18,4 |
| Воткинск | 32,42 | 30,96 | 64,58 | 34,00 |
| Сарапул | 74,27 | 64,50 | 32,98 | 69,36 |
| Можга | 76,95 | 69,96 | 65,15 | 72,53 |
| Глазов | 21,41 | 24,45 | 57,26 | 18,06 |
| | 47,77 | 45,24 | 52,89 | 42,47 |

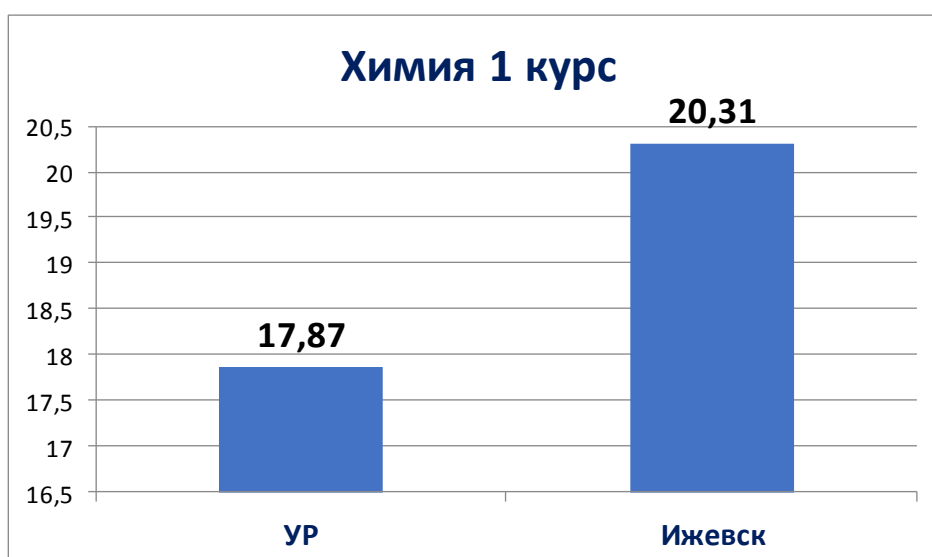
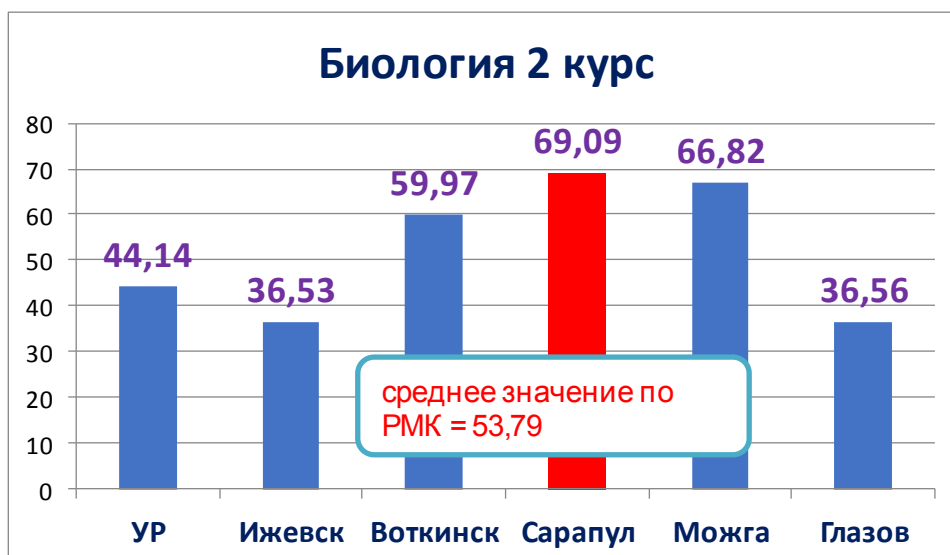
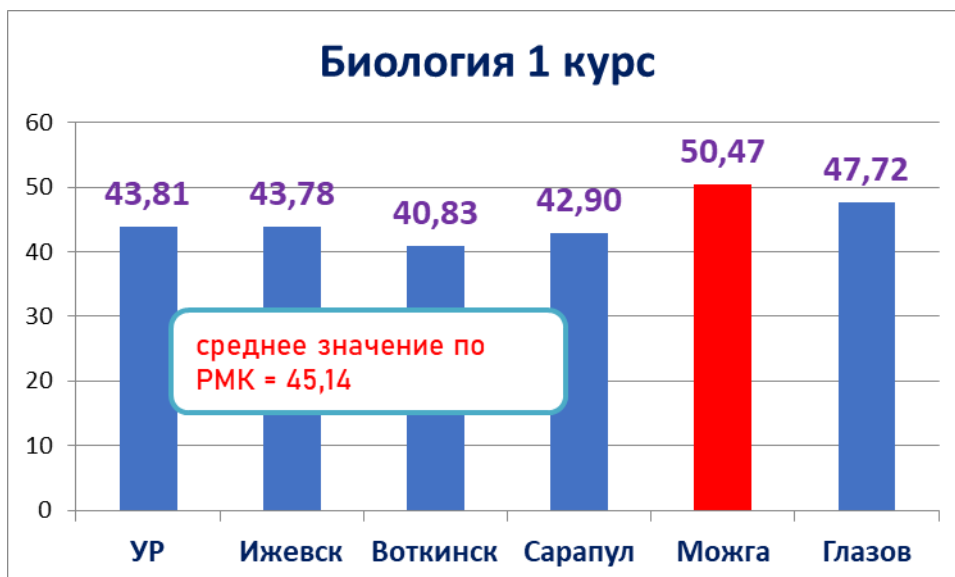




Таблица 43

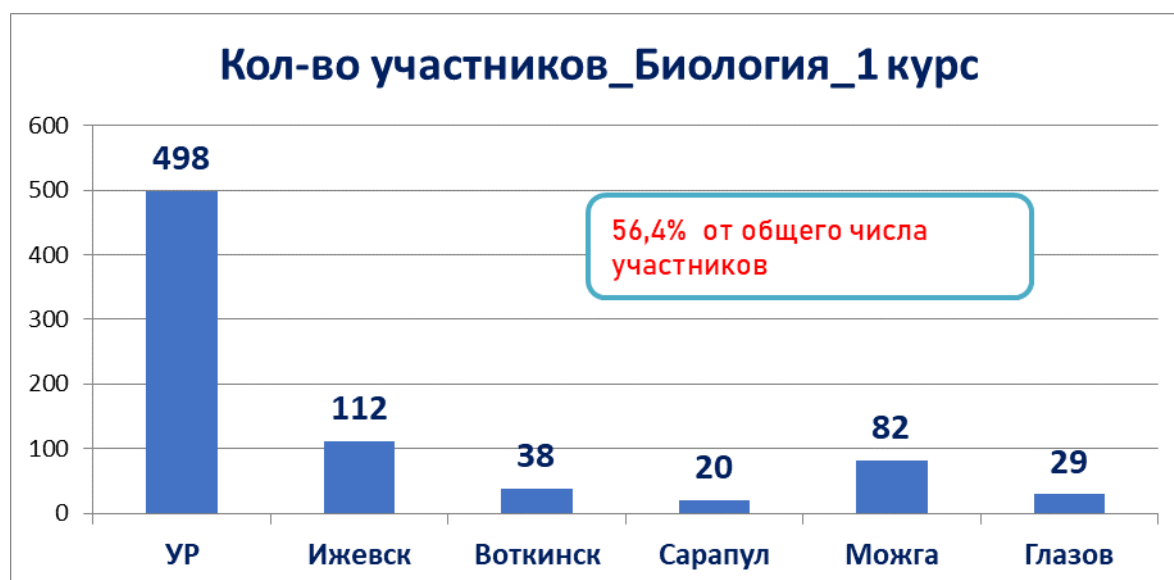
Анализ оценки предметных результатов
1 курс

| | Биология | Химия |
|----------|----------|-------|
| УР | 43,81 | 17,87 |
| Ижевск | 43,78 | 20,31 |
| Воткинск | 40,83 | |
| Сарапул | 42,90 | |
| Можга | 50,47 | |
| Глазов | 47,72 | |
| | 45,14 | 20,31 |

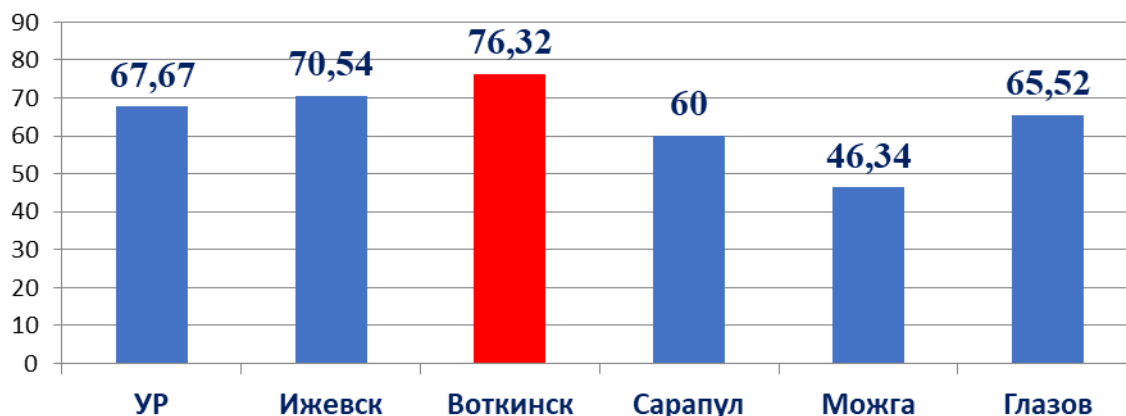


Уровень образования Биология

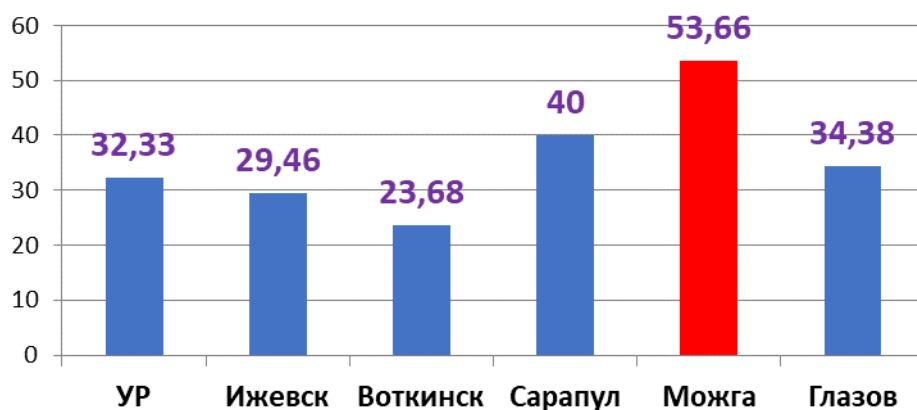
| | кол-во участников | достигли минимального уровня подготовки, чел | Достижение минимального уровня подготовки, % | Достигли массовых результатов базовой подготовки, чел | Достижение массовых результатов базовой подготовки, % |
|----------|-------------------|--|--|---|---|
| УР | 498 | 337 | 67,67 | 161 | 32,33 |
| Ижевск | 112 | 79 | 70,54 | 33 | 29,46 |
| Воткинск | 38 | 29 | 76,32 | 9 | 23,68 |
| Сарапул | 20 | 12 | 60 | 8 | 40 |
| Можга | 82 | 38,00 | 46,34 | 44 | 53,66 |
| Глазов | 29 | 19,00 | 65,52 | 10 | 34,38 |
| | 281 | 35,40 | 63,74 | 20,80 | 36,24 |



Достижение минимального уровня подготовки, %



Достижение массовых результатов базовой подготовки, %



Недостижение минимального уровня подготовки, %

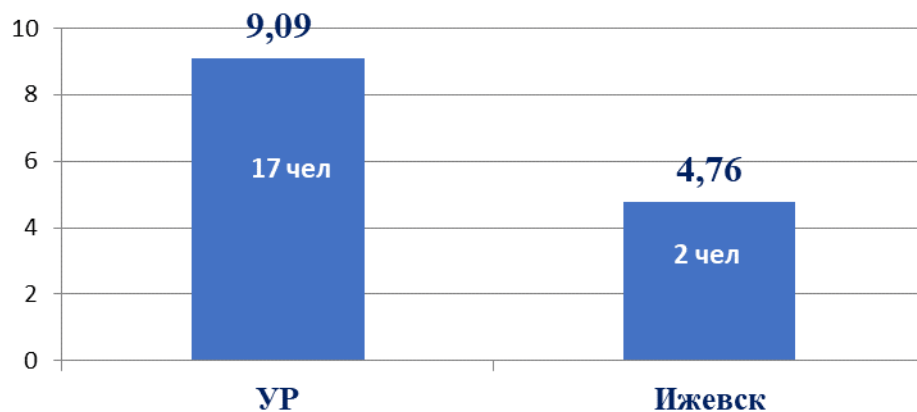
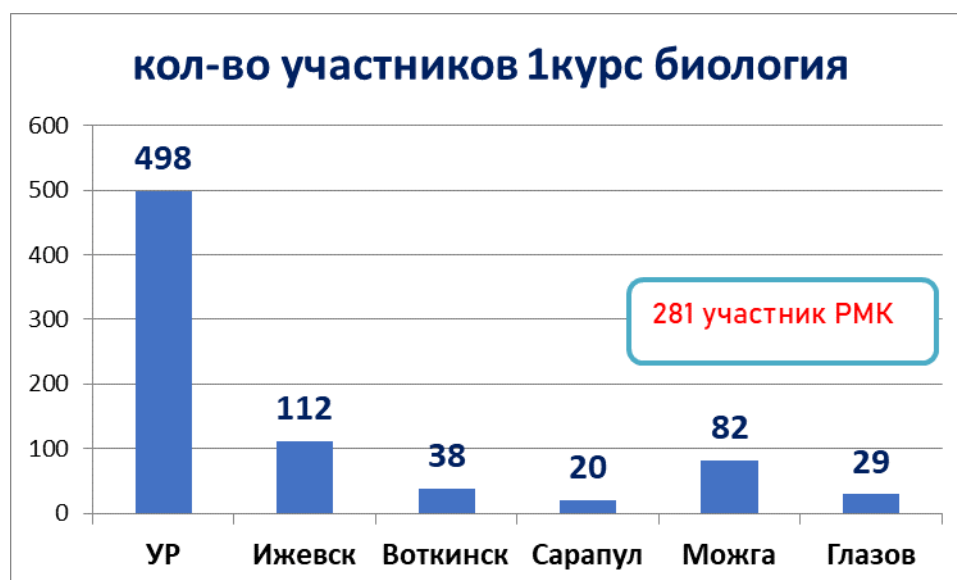


Таблица 45.

Соответствие результатов ВПР результатам, полученным в процессе обучения

1 курс

| | кол-во участников | повышенный результат, чел | повышенный результат, % | подтвердили результат, чел | подтвердили результат, % | пониженный результат, чел | пониженный результат% |
|----------|-------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| УР | 498 | 13 | 2,61 | 110 | 22,09 | 375 | 75,3 |
| Ижевск | 112 | 0 | 0 | 7 | 6,25 | 105 | 93,75 |
| Воткинск | 38 | 0 | 0 | 4 | 10,53 | 34 | 89,47 |
| Сарапул | 20 | 0 | 0 | 1 | 5 | 19 | 95 |
| Можга | 82 | 1,00 | 1,22 | 15 | 18,29 | 66 | 80,49 |
| Глазов | 29 | 0,00 | 0,00 | 8 | 27,59 | 21 | 72,41 |
| | 281 | 1,00 | 0,24 | 35,00 | 13,53 | 245,00 | 86,22 |



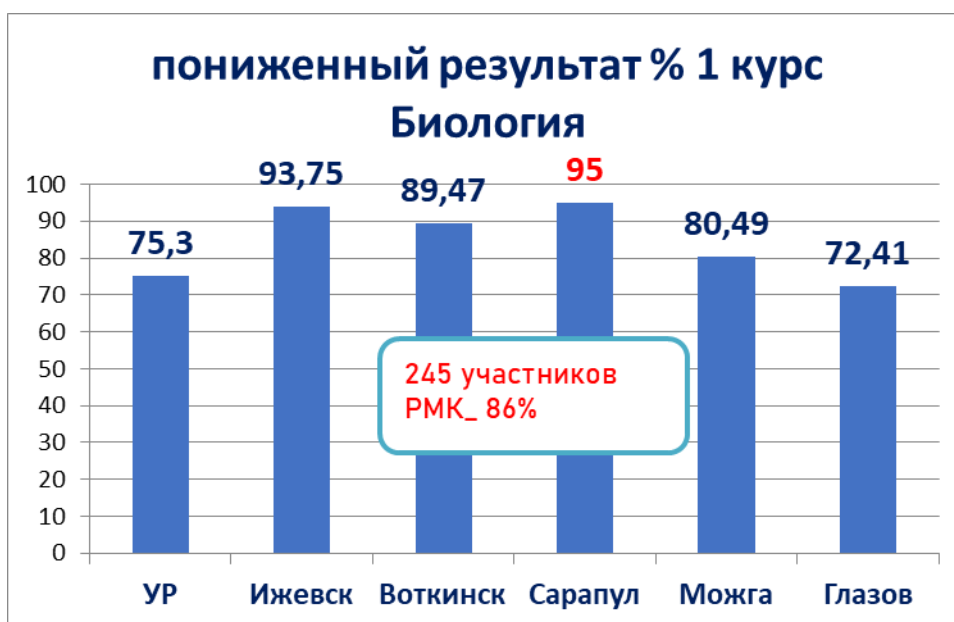
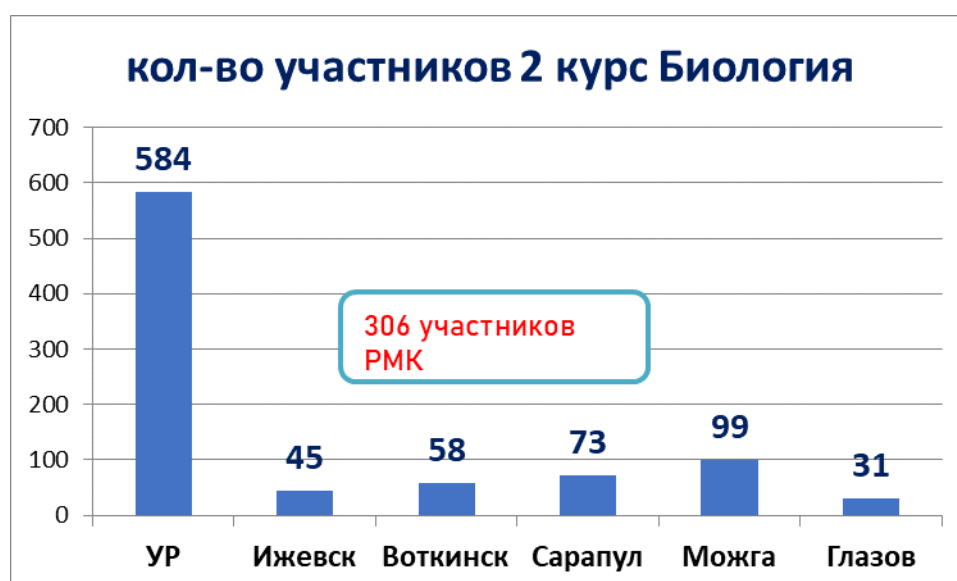


Таблица 46

Соответствие результатов ВПР результатам, полученным в процессе обучения

2 курс

| | кол-во участников | повышенный результат, чел | повышенный результат, % | подтвердили результат, чел | подтвердили результат, % | пониженный результат, чел | пониженный результат% |
|----------|-------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| УР | 584 | 93 | 15,92 | 150 | 25,68 | 341 | 58,39 |
| Ижевск | 45 | 0 | 0 | 3 | 6,67 | 42 | 93,33 |
| Воткинск | 58 | 13 | 22,41 | 25 | 43,1 | 20 | 34,48 |
| Сарапул | 73 | 44 | 60 | 24 | 32,88 | 5 | 6,85 |
| Можга | 99 | 49,00 | 49,49 | 40 | 40,4 | 10 | 10,1 |
| Глазов | 31 | 0,00 | 0 | 8 | 25,81 | 23 | 74,19 |
| | 306 | 106 | 26,43 | 100,00 | 29,77 | 100,00 | 43,79 |





Соответствие результатов ВПР результатам, полученным в процессе обучения

Химия

| | кол-во участников | повышенный результат, чел | повышенный результат, % | подтвердили результат, чел | подтвердили результат, % | пониженный результат, чел | пониженный результат% |
|--------|-------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|
| УР | 187 | 0 | 0 | 22 | 11,76 | 165 | 88,24 |
| Ижевск | 42 | 0 | 0 | 1 | 2,38 | 41 | 97,62 |

Результаты всероссийских проверочных работ используются для совершенствования образовательного процесса.

5. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В АПОУ УР «РМК МЗ УР» (далее – Колледж) осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение кадрового состава, в том числе и педагогических работников. По состоянию на 31.12.2021 года общая численность работников Колледжа составила 447 человек основных сотрудников и 71 человек, работающих на условиях внешнего совместительства. Из них работают:

Таблица 48

в Ижевске

| Категории работников | Основные работники | Внешние совместители |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------|
| Всего работников | 211 | 25 |
| Из них: | 25 | - |
| - руководящие работники | | |
| - педагогические работники | 84 | 14 |
| из них: преподаватели | 76 | 14 |
| - учебно-вспомогательный персонал | 28 | - |
| - иной персонал | 74 | 11 |

Таблица 49

в Можгинском филиале

| Категории работников | Основные работники | Внешние совместители |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------|
| Всего работников | 73 | 9 |
| Из них: | | |
| - руководящие работники | 7 | - |
| - педагогические работники | 29 | 9 |
| из них: преподаватели | 28 | 9 |
| - учебно-вспомогательный персонал | 9 | - |
| - иной персонал | 28 | - |

Таблица 50

в Воткинском филиале

| Категории работников | Основные работники | Внешние совместители |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------|
| Всего работников | 54 | 10 |
| Из них: | 6 | - |
| - руководящие работники | | |
| - педагогические работники | 22 | 10 |
| из них: преподаватели | 20 | 10 |
| - учебно-вспомогательный персонал | 4 | - |
| - иной персонал | 22 | - |

Таблица 51

в Сарапульском филиале

| Категории работников | Основные работники | Внешние совместители |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------|
| Всего работников | 53 | 13 |
| Из них: | | |
| - руководящие работники | 8 | - |
| - педагогические работники | 21 | 12 |
| из них: преподаватели | 19 | 12 |
| - учебно-вспомогательный персонал | 6 | - |
| - иной персонал | 18 | 1 |

Таблица 52

в Глазовском филиале

| Категории работников | Основные работники | Внешние совместители |
|-----------------------------------|--------------------|----------------------|
| Всего работников | 56 | 13 |
| Из них: | | |
| - руководящие работники | 5 | - |
| - педагогические работники | 20 | 13 |
| из них: преподаватели | 18 | 13 |
| - учебно-вспомогательный персонал | 4 | - |
| - иной персонал | 27 | - |

Таблица 53.

Возрастной состав работников Колледжа таков:

| Филиалы | моложе 30 лет | 30-39 | 40-49 | 50-59 | 60 и более |
|---------------------|------------------|-------|-------|-------|------------|
| Ижевск | 29 | 42 | 43 | 54 | 43 |
| Можгинский филиал | 2 | 12 | 18 | 21 | 20 |
| Воткинский филиал | 1 | 10 | 12 | 20 | 11 |
| Сарапульский филиал | 4 | 8 | 15 | 16 | 10 |
| Глазовский филиал | 8 | 13 | 17 | 12 | 6 |
| Всего работников | 44 | 85 | 105 | 123 | 90 |

Педагогические работники имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности.

Таблица 54.

Стаж работы педагогических работников

| Филиалы | 1 - 4 лет | 5 - 9 лет | 10 – 14 лет | 15 - 19 лет | 20 и более лет | Не имеют пед. стажа |
|---------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|----------------|---------------------|
| Ижевск | 32 | 8 | 8 | 8 | 23 | 5 |
| Можгинский филиал | 4 | 4 | 3 | 2 | 14 | 2 |
| Воткинский филиал | 6 | 4 | 1 | 3 | 7 | 1 |
| Сарапульский филиал | 3 | 9 | 2 | 1 | 6 | - |
| Глазовский филиал | 3 | 6 | 8 | 3 | - | - |
| Всего работников | 48 | 31 | 22 | 17 | 50 | 8 |

Средний возраст работников Колледжа составляет 43 года, при этом 40% преподавателей имеют стаж педагогической работы 15 и более лет. Это свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные сотрудники, способные развиваться и совершенствоваться.

Образовательный процесс в Колледже осуществляется квалифицированным педагогическим составом, имеющим высокий **образовательный уровень**.

Таблица 55.

Ижевск

| Уровень образования | Основные работники | Внешние совместители |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Высшее профессиональное образование | 82 | 14 |
| в том числе педагогическое | 35 | 2 |
| Среднее профессиональное образование | 2 | - |
| в том числе педагогическое | - | - |

Таблица 56

Можгинский филиал

| Уровень образования | Основные работники | Внешние совместители |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Высшее профессиональное образование | 27 | 8 |
| в том числе педагогическое | 14 | 1 |
| Среднее профессиональное образование | 2 | 1 |
| в том числе педагогическое | - | - |

Таблица 57

Воткинский филиал

| Уровень образования | Основные работники | Внешние совместители |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Высшее профессиональное образование | 19 | 10 |
| в том числе педагогическое | 13 | 2 |
| Среднее профессиональное образование | 3 | - |
| в том числе педагогическое | 1 | - |

Таблица 58

Сарапульский филиал

| Уровень образования | Основные работники | Внешние совместители |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Высшее профессиональное образование | 19 | 11 |
| в том числе педагогическое | 8 | 1 |
| Среднее профессиональное образование | 2 | 1 |
| в том числе педагогическое | 2 | - |

Таблица 59

Глазовский филиал

| Уровень образования | Основные работники | Внешние совместители |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Высшее профессиональное образование | 16 | 6 |
| в том числе педагогическое | 16 | 6 |
| Среднее профессиональное образование | 4 | 1 |
| в том числе педагогическое | 4 | 1 |

В целом по Колледжу высшее профессиональное образование имеет 163 педагогических работника (92,6%), среднее профессиональное – 13 (7,4%).

Высокий уровень профессиональной компетенции педагогических работников подтверждается и результатами аттестации, а также наличием **ученых степеней и почетных званий**.

Таблица 60.

Ижевск

| | Основные работники | Внешние совместители |
|--|--------------------|----------------------|
| Работников, имеющих квалификационную категорию | 41 | - |
| - высшую | 27 | - |
| - первую | 14 | - |
| Работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 14 | - |
| Работников, не имеющих квалификационной категории | 29 | 14 |
| Всего работников, имеющих почетное звание | 12 | 2 |
| - Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской республики | 10 | 2 |
| - Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики | 1 | - |
| - Почетный работник СПО | 1 | - |
| Работников, имеющих ученую степень | 2 | 3 |
| - кандидат наук | 2 | 3 |

Таблица 61

Можгинский филиал

| | Основные работники | Внешние совместители |
|--|--------------------|----------------------|
| | | |

| | | |
|--|----|---|
| Работников, имеющих квалификационную категорию | 18 | 1 |
| - высшую | 14 | 1 |
| - первую | 4 | - |
| Работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 2 | - |
| Работников, не имеющих квалификационной категории | 9 | 8 |
| Всего работников, имеющих почетное звание | 8 | - |
| - Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской Республики | 4 | - |
| - Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики | 3 | - |
| - Почетный работник СПО | 1 | - |

Таблица 62

Воткинский филиал

| | Основные работники | Внешние совместители |
|--|--------------------|----------------------|
| Работников, имеющих квалификационную категорию | 12 | - |
| - высшую | 6 | - |
| - первую | 6 | - |
| Работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | - | - |
| Работников, не имеющих квалификационной категории | 10 | 10 |
| Всего работников, имеющих почетное звание | 1 | - |
| - Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской Республики | 1 | - |
| - Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики | 0 | - |

Таблица 63

Сарапульский филиал

| | Основные работники | Внешние совместители |
|--|--------------------|----------------------|
| Работников, имеющих квалификационную категорию | 12 | - |
| - высшую | 7 | - |
| - первую | 5 | - |
| Работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 3 | - |
| Работников, не имеющих квалификационной категории | 6 | 12 |
| Всего работников, имеющих почетное звание | 1 | 2 |
| - Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской Республики | 1 | 2 |
| - Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики | - | - |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Работников, имеющих ученую степень | 0 | 1 |
| - кандидат наук | 0 | 1 |

Таблица 64

Глазовский филиал

| | Основные работники | Внешние совместители |
|--|--------------------|----------------------|
| Работников, имеющих квалификационную категорию | 13 | - |
| - высшую | 6 | - |
| - первую | 7 | - |
| Работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности | 3 | - |
| Работников, не имеющих квалификационной категории | 4 | 13 |
| Всего работников, имеющих почетное звание | 4 | 1 |
| - Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской Республики | 3 | 1 |
| - Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики | 1 | 0 |

По состоянию на 31.12.2021 121 работник имеет квалификационную категорию, в том числе - 79 человек имеют высшую квалификационную категорию и 42 человека - первую квалификационную категорию. Из 176 педагогических работников (основных) 60 человек имеют высшую квалификационную категорию (34%), 36 человек - первую квалификационную категорию (20,45%).

В 2021 году 1 работнику Колледжа присвоено почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской Республики», 13 человек награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения Удмуртской Республики, 2 человека – Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 6 человек – Почетной грамотой Министерства образования и науки Удмуртской Республики, 36 человек – Почетной грамотой АПОУ УР «РМК МЗ УР» и 7 работникам объявлена Благодарность АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, тренинги, стажировки по индивидуальным программам на рабочем месте и на базе лечебно-профилактических учреждений, профессиональная переподготовка и др. Руководящие работники Колледжа (директор, его заместители по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью. В 2021 году 12 преподавателей прошли профессиональную переподготовку по педагогике, 88 человек повысили квалификацию по педагогике и клиническим дисциплинам (в том числе в форме стажировки), 12 человек обучено по использованию информационных и коммуникационных технологий, 87 человек - по вопросам инклюзивного образования, 71 человек - по вопросам охраны труда. 4 преподавателя получили сертификаты экспертов «Worldskills» и 10 человек – свидетельства Союза «Молодые профессионалы» с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia.

Укомплектованность штатными преподавателями составляет 36,6%. Поэтому к преподавательской деятельности активно привлекаются работники из практического здравоохранения (внешние совместители и преподаватели с почасовой оплатой) и руководящие работники колледжа, которые обучают студентов теоретическим основам и практическим навыкам. В 2021 году было привлечено 285 специалистов, что способствовало выполнению учебных программ в полном объеме.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно констатировать следующее:

1. Качественный состав педагогических кадров Колледжа соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС к реализуемым образовательным программам.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой программе, что подтверждается уровнем образования, стажем педагогической деятельности, наличием квалификационных категорий.

3. В Колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом, владеющий современными технологиями и методиками обучения и способный осуществлять качественную подготовку специалистов для здравоохранения. Но низкая укомплектованность приводит к высокой нагрузке основного преподавательского состава и необходимости привлечения к педагогической деятельности большого числа совместителей и преподавателей с почасовой оплатой труда, что не может не отразиться на качестве и системности образовательного процесса.

Задачи:

1. Укомплектование Колледжа штатными преподавателями за счет привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов, имеющих педагогическое, медицинское и фармацевтическое образование.

2. Повышение показателей по аттестации педагогического состава.

3. Повышение уровня квалификации педагогических работников по педагогике и медицинским специальностям.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В отчетном периоде деятельность учебно-методического отдела осуществлялась согласно плану по основным направлениям утвержденному МС, и была сконцентрирована на достижение основной цели, решении конкретных задач, а также реализации в учебном процессе методической темы.

Миссия АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Профессиональная подготовка специалистов среднего звена здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПС, квалификационных требований и потребностям отрасли

Миссия методической службы АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Создание и стабильное развитие социально-психологических, профессионально-педагогических, информационно-образовательных и учебно-методических условий для успешного профессионального развития субъектов образования

ОБЩАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА на 2018-2023 уч. гг.:

Создание и стабильное развитие единой профессионально-развивающей образовательной среды (далее ПРОС), обеспечивающей реализацию модульно-компетентностной модели обучения в подготовке специалистов среднего звена здравоохранения

ОБЩАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА на 2021-2022 уч. гг.:

Продвижение лучших практик подготовки специалистов среднего звена здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС, профстандартов профессиональной деятельности, стандартов WSR.

Функции методической службы:

1. Изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения
2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей.
3. Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Цель методической службы:

повышение педагогической и профессиональной компетентности преподавателей как главного фактора, обеспечивающего качество подготовки специалистов среднего звена здравоохранения

Задачи методической службы на 2021-2022 уч. гг.:

- совершенствование программного и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов среднего звена здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС, стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенциям и с учетом профессиональных стандартов специалистов среднего звена здравоохранения;
- разработка электронного учебно-методического обеспечения образовательного процесса и контента для дистанционного обучения;
- развитие профессионального мастерства преподавателей через внедрение лучших технологий профессионального обучения;
- стабильное совершенствование исследовательского подхода к осуществлению профессиональной деятельности преподавателей, специалистов здравоохранения, студентов;
- поддержание позитивного имиджа республиканского медицинского колледжа в регионе.

Направления работы:

1. Организационная и контрольно-аналитическая деятельность.
2. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Повышение профессиональной компетентности преподавателей.
4. Инновационная деятельность. Распространение эффективного педагогического опыта.
5. Интегрированное взаимодействие с образовательными, медицинскими и общественными организациями.

Таблица 65.

Общие показатели

| №п/п | Виды работ | % выполнения плана |
|-------------|--|-----------------------------------|
| I. | Коррекция содержания учебно-методического комплекса профессиональных модулей, учебных, производственных и преддипломных практик ПССЗ по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Лечебная деятельность», «Фармацевтика», «Лабораторный и медицинский анализ» и с учетом профессиональных стандартов | 100% |
| | 34.02.01. Сестринское дело; | |

| | | |
|-------------|---|-------------|
| | 31.02.01. Лечебное дело; 33.02.01. Фармация; 31.02.02. Акушерское дело; 31.02.03. Лабораторная диагностика; 31.02.05. Стоматология ортопедическая | |
| II. | Разработка электронного учебно-методического комплекса для реализации ППСЗ с применением ДОТ | 100% |
| | Лекции WOORD Методические рекомендации к практическим занятиям КОС (для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации) Учебные пособия | |
| IV. | Проведено МС | 10 |
| V. | Проведено заседаний ЦМК | 90 |
| | - ЦМК ООД (кол-во) | 10 |
| | - ЦМК ОПД (кол-во) | 10 |
| | - ЦМК «Терапия» (кол-во) | 10 |
| | - ЦМК «Хирургия» (кол-во) | 10 |
| | - ЦМК «Педиатрия и акушерство» (кол-во) | 10 |
| | - ЦМК «Сестринское дело» (кол-во) | 10 |
| | - ЦМК «Фармация» | 10 |
| | - ЦМК «Лабораторная диагностика» | 10 |
| | - ЦМК «Стоматология ортопедическая» | 10 |
| VI. | Качество кадрового обеспечения образовательного процесса | |
| 6.1. | Профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавателей | 416 |
| | <i>Кол-во преподавателей прошедших профессиональную переподготовку «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО»</i> | 17 |
| | Ижевский филиал | 7 |
| | Воткинский филиал | 1 |
| | Глазовский филиал | 3 |
| | Можгинский филиал | 3 |
| | Сарапульский филиал | 3 |
| | <i>Кол-во преподавателей прошедших повышение квалификации по применению дистанционных технологий обучения</i> | 41 |
| | Ижевский филиал | 35 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 2 |
| | Можгинский филиал | 4 |
| | Сарапульский филиал | 0 |
| | <i>Кол-во преподавателей прошедших повышение квалификации по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов</i> | 159 |
| | Ижевский филиал | 72 |
| | Воткинский филиал | 18 |
| | Глазовский филиал | 23 |
| | Можгинский филиал | 27 |
| | Сарапульский филиал | 19 |
| | <i>Кол-во преподавателей прошедших повышение квалификации «Методика и практика реализации ППСЗ по стандартам worldskills по компетенциям:</i> | 68 |

| | | |
|-------------|---|-----------|
| | Компетенция «Лечебная деятельность» | 25 |
| | Компетенция «Медицинский и социальный уход» | 31 |
| | Компетенция «Лабораторный и медицинский анализ» | 5 |
| | Компетенция «Фармацевтика» | 7 |
| | Кол-во преподавателей, получившие свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills | 45 |
| | Компетенция «Лечебная деятельность» | 22 |
| | Компетенция «Медицинский и социальный уход» | 16 |
| | Компетенция «Лабораторный и медицинский анализ» | 2 |
| | Компетенция «Фармацевтика» | 5 |
| | Кол-во преподавателей прошедших повышение квалификации по преподаваемой дисциплине в форме стажировки: | 82 |
| | Ижевский филиал | 58 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 0 |
| | Можгинский филиал | 15 |
| | Сарапульский филиал | 9 |
| | Кол-во преподавателей прошедших повышение квалификации на Эксперта Чемпионатов Worldskills и Абилимпикс | 4 |
| 6.2. | Аттестация педагогических работников | 25 |
| | Кол-во преподавателей аттестованных на соответствие занимаемой должности | 15 |
| | Ижевский филиал | 9 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 1 |
| | Можгинский филиал | 2 |
| | Сарапульский филиал | 3 |
| | Кол-во преподавателей аттестованных на первую квалификационную категорию | 4 |
| | Ижевский филиал | 2 |
| | Воткинский филиал | 1 |
| | Глазовский филиал | 1 |
| | Можгинский филиал | 0 |
| | Сарапульский филиал | 0 |
| | Кол-во преподавателей аттестованных на высшую квалификационную категорию | 6 |
| | Ижевский филиал | 2 |
| | Воткинский филиал | 1 |
| | Глазовский филиал | 1 |
| | Можгинский филиал | 1 |
| | Сарапульский филиал | 1 |
| VII. | Наставничество | |
| | кол-во молодых преподавателей | 21 |
| | Ижевский филиал | 8 |
| | Воткинский филиал | 1 |
| | Глазовский филиал | 1 |
| | Можгинский филиал | 6 |
| | Сарапульский филиал | 5 |
| | кол-во открытых занятий молодыми преподавателями | 11 |
| | Ижевский филиал | 8 |

| | | |
|--------------|--|------------|
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 0 |
| | Можгинский филиал | 2 |
| | Сарапульский филиал | 1 |
| | <i>кол-во открытых занятий наставниками</i> | 9 |
| | Ижевский филиал | 4 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 0 |
| | Можгинский филиал | 3 |
| | Сарапульский филиал | 2 |
| VIII. | Обмен педагогическим опытом | 103 |
| | <i>Мастер-класс</i> | 17 |
| | Ижевский филиал | 10 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 1 |
| | Можгинский филиал | 5 |
| | Сарапульский филиал | 1 |
| | <i>Открытые занятия</i> | 25 |
| | Ижевский филиал | 11 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 4 |
| | Можгинский филиал | 6 |
| | Сарапульский филиал | 4 |
| | <i>Доклад на РМО</i> | 7 |
| | Ижевский филиал | 0 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 0 |
| | Можгинский филиал | 0 |
| | Сарапульский филиал | 7 |
| | <i>Доклад на педагогическом совете</i> | 27 |
| | Ижевский филиал | 15 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 5 |
| | Можгинский филиал | 4 |
| | Сарапульский филиал | 3 |
| | <i>Педагогическая мастерская</i> | 12 |
| | Ижевский филиал | 4 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 0 |
| | Можгинский филиал | 2 |
| | Сарапульский филиал | 6 |
| | Кол-во публикаций, итого | 15 |
| | <i>на региональном уровне</i> | 5 |
| | Ижевский филиал | 5 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 0 |
| | Можгинский филиал | 0 |
| | Сарапульский филиал | 0 |
| | <i>на межрегиональном уровне</i> | 4 |
| | Ижевский филиал | 1 |
| | Воткинский филиал | 0 |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------------------------|
| | Глазовский филиал | 1 |
| | Можгинский филиал | 1 |
| | Сарапульский филиал | 1 |
| | на Российском уровне | 4 |
| | Ижевский филиал | 2 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 1 |
| | Можгинский филиал | 0 |
| | Сарапульский филиал | 1 |
| | на международном уровне | 2 |
| | Ижевский филиал | 2 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 0 |
| | Можгинский филиал | 0 |
| | Сарапульский филиал | 0 |
| IX. | Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях итога и результат (1 место -, 2 место, 3 место-, участие -) | |
| | Олимпиады, | 73 (15/13/12/33) |
| | Региональный уровень | 3 (0/0/0/3) |
| | Ижевский филиал | 0 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 1(0/0/0/1) |
| | Можгинский филиал | 1(0/0/0/1) |
| | Сарапульский филиал | 1(0/0/0/1) |
| | Межрегиональный уровень | 42(3/8/6/25) |
| | Ижевский филиал | 8(2/1/1/4) |
| Воткинский филиал | 4(0/2/0/2) | |
| Глазовский филиал | 10(0/2/1/7) | |
| Можгинский филиал | 3(1/0/1/1) | |
| Сарапульский филиал | 17(0/3/3/11) | |
| Российский уровень | 28(12/5/6/5) | |
| Ижевский филиал | 13(7/3/2/1) | |
| Воткинский филиал | 4(3/0/1/0) | |
| Глазовский филиал | 2(0/0/1/1) | |
| Можгинский филиал | 5(1/1/1/2) | |
| Сарапульский филиал | 4(1/1/1/1) | |
| Конкурсы | 72(9/8/7/47) | |
| Региональный уровень | 23(2/3/2/16) | |
| Ижевский филиал | 12(0/0/0/12) | |
| Воткинский филиал | 2(0/0/0/2) | |
| Глазовский филиал | 4(1/1/1/1) | |
| Можгинский филиал | 4(1/1/1/1) | |
| Сарапульский филиал | 1(0/1/0/0) | |
| Межрегиональный уровень | 41 (7/5/3/26) | |
| Ижевский филиал | 12(2/0/1/9) | |
| Воткинский филиал | 3 (1/1/0/1) | |
| Глазовский филиал | 10(1/1/0/8) | |
| Можгинский филиал | 5(2/1/1/1) | |
| Сарапульский филиал | 11(1/2/1/7) | |

| | | |
|-----------|---|--|
| | Российский уровень Ижевский филиал Воткинский филиал Глазовский филиал Можгинский филиал Сарапульский филиал | 8(0/0/2/5) 2(0/1/1/0) 0 2(0/0/0/2) 1(0/0/0/1) 3(0/0/1/2) |
| | Конференции | 22(2/4/4/12) |
| | Региональный уровень Ижевский филиал Воткинский филиал Глазовский филиал Можгинский филиал Сарапульский филиал | 12(1/3/0/8) 9(1/2/0/6) 0 0 1(0/0/0/1) 2(0/1/0/1) |
| | Межрегиональный уровень Ижевский филиал Воткинский филиал Глазовский филиал Можгинский филиал Сарапульский филиал | 4(0/1/1/2) 1(0/0/0/1) 1(0/1/0/0) 1(0/0/1/0) 0 1(0/0/0/1) |
| | Российский уровень Ижевский филиал Воткинский филиал Глазовский филиал Можгинский филиал Сарапульский филиал | 6(1/0/3/2) 4(1/0/2/1) 1(0/0/1/0) 0 0 1(0/0/0/1) |
| Х. | Участие преподавателей в конкурсах, конференциях | 59(7/5/8/39) |
| | Конкурсы, | |
| | Региональный уровень Ижевский филиал Воткинский филиал Глазовский филиал Можгинский филиал Сарапульский филиал | 9(1/1/2/5) 1 (0/0/0/1) 2(0/0/0/2) 0 4(1/1/1/1) 2(0/0/1/1) |
| | Межрегиональный уровень Ижевский филиал Воткинский филиал Глазовский филиал Можгинский филиал Сарапульский филиал | 19(3/3/5/8) 3(1/1/1/0) 3(0/0/3/0) 4(0/1/0/3) 5(2/1/1/1) 4(0/0/0/4) |
| | Российский уровень Ижевский филиал Воткинский филиал Глазовский филиал Можгинский филиал Сарапульский филиал | 13(3/1/1/8) 8(1/1/0/6) 4(2/0/1/1) 0 1(0/0/0/1) 0 |
| | Конференции Региональный уровень Ижевский филиал Воткинский филиал Глазовский филиал Можгинский филиал | 6(0/0/0/6) 0 0 0 0 |

| | | |
|----------|---|-------------------|
| | Сарапульский филиал | 6(0/0/0/6) |
| | Межрегиональный уровень | 8(0/0/0/8) |
| | Ижевский филиал | 1(0/0/0/1) |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 4 (0/0/0/4) |
| | Можгинский филиал | 1(0/0/0/1) |
| | Сарапульский филиал | 2(0/0/0/2) |
| | Российский уровень | 4(0/0/0/4) |
| | Ижевский филиал | 1(0/0/0/1) |
| | Воткинский филиал | 1(0/0/0/1) |
| | Глазовский филиал | 0 |
| | Можгинский филиал | 0 |
| | Сарапульский филиал | 2(0/0/0/2) |
| 6 | Организация конкурсов, олимпиад, конференций | 30 |
| | Внутриколледжный уровень | 17 |
| | Ижевский филиал | 2 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 2 |
| | Можгинский филиал | 11 |
| | Сарапульский филиал | 2 |
| | Уровень СПОО УР | 2 |
| | Ижевский филиал | 1 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 0 |
| | Можгинский филиал | 1 |
| | Сарапульский филиал | 0 |
| | Уровень ПФО | 11 |
| | Ижевский филиал | 1 |
| | Воткинский филиал | 3 |
| | Глазовский филиал | 3 |
| | Можгинский филиал | 4 |
| | Сарапульский филиал | 0 |
| | Уровень РФ | 0 |
| | Ижевский филиал | 0 |
| | Воткинский филиал | 0 |
| | Глазовский филиал | 0 |
| | Можгинский филиал | 0 |
| | Сарапульский филиал | 0 |

Наставничество

Развитие наставничества является особым направлением деятельности методической службы АПОУ УР «РМК МЗ УР». Основной целью наставничества является методическое сопровождение профессионального становления молодых преподавателей, стабильного роста и развития преподавателей со стажем. В 2021 г. в АПОУ УР «РМК МЗ УР» принято 21 молодых преподавателей, за которыми закреплен наставник.

За молодым преподавателем закреплен наставник, из числа опытных преподавателей или председатель цикловой комиссии. Разработан план работы с молодыми специалистами, который включает занятия в школе молодого преподавателя, консультации, посещение занятий. С января 2021 все молодые преподаватели прошли обучение по ДПП ПП «Педагог

профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» со сдачей квалификационного экзамена.

Таблица 66.

| Наименование учреждения | Кол-во штатных преподавателей | Кол-во молодых преподавателей | % молодых преподавателей |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| АПОУ УР «РМК МЗ УР» | 74 | 8 | 10,8% |
| Воткинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР» | 20 | 1 | 5% |
| Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР» | 18 | 1 | 5,5% |
| Можгинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР» | 29 | 6 | 20,7% |
| Сарапульский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР» | 19 | 5 | 26,3% |
| Итого | 160 | 21 | 13,2 |

Таблица 67.

Квалификационные категории преподавателей

| Наименование учреждения | Кол-во преподавателей | Соответствуют занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория |
|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|------------------|------------------|
| Ижевский филиал | 74 | 9 | 17 | 30 |
| Воткинский филиал | 20 | 5 | 6 | 6 |
| Глазовский филиал | 18 | 1 | 9 | 4 |
| Можгинский филиал | 29 | 4 | 4 | 15 |
| Сарапульский филиал | 19 | 4 | 5 | 7 |
| Итого | 160 | 23 | 41 | 62 |

Заключение по подразделу:

Заключение по подразделу:

Результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение об удовлетворительной работе УМО. План методической работы за 2021 год выполнен по следующим направлениям деятельности:

1. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в рамках реализации грантового проекта по модернизации материально-технического оснащения мастерских Лечебная деятельности», «Медицинский и социальный уход», «Лабораторный медицинский анализ», «Фармацевтика».

Проведена коррекция:

1.1. Программное и учебно-методическое обеспечение профессиональных модулей.

1.2. Контрольно-оценочные средства,

Разработаны:

1.3. Электронные ресурсы для дистанционного обучения.

2. Повышение профессиональной компетентности преподавателей – 416 преподавателей обучились по ДПП ПП и ПК:

2.1. Профессиональную переподготовку «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» - 17 преподавателей.

2.2. Повышение квалификации по применению дистанционных технологий обучения – 41 преподаватель;

2.3. Повышение квалификации по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов – 159 преподаватель;

2.4. Повышение квалификации «Методика и практика реализации ППССЗ по стандартам worldskills по компетенциям – 68 преподавателей;

2.5. Повышение квалификации по преподаваемой дисциплине в форме стажировки: 82 преподавателя

2.6. Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills – 45 преподавателей.

2.7. За 2021 год прошли процедуру аттестации 25 преподавателей, из них 15 соответствующую занимаемой должности, 4 преподавателям присвоена первая квалификационная категория, 6 преподавателям присвоена высшая квалификационная категория.

На сегодня из 160 преподавателей 78,7% аттестованы, из них:

- 14,3% соответствует занимаемой должности,

- 25,6 % имеют первую квалификационную категорию,

- 38,7 % имеют высшую квалификационную категорию.

3. Инновационная деятельность. Распространение эффективного педагогического опыта.

3.1. В рамках обмена педагогическим опытом приняли участия 103 преподавателя, что составила 64,8% из них публикаций 15, выступлений с докладами 63 преподавателя, проведено открытых уроков – 25.

3.2. Принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог 2021 года» 159 преподавателей, из них 3 призера: первое и второе место заняли преподавателям Ижевского филиала, 3 место занял преподаватель Сарапульского филиала.

3.3. Преподаватели колледжа приняли участие в 59 мероприятиях, из них 15 мероприятий на региональном уровне, 27 мероприятий на межрегиональном уровне, 17 мероприятий на Российском уровне.

3.4. Организовано и проведено 30 мероприятий: внутриколледжный уровень 17, уровень СПОО УР – 2, уровень ПФО – 11.

4. Интегрированное взаимодействие с образовательными, медицинскими и общественными организациями.

4.1. Подготовка преподавателями студентов колледжа к участию студенческой эстафете по оказанию медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях (между студентами Колледжа и университета).

4.2. Преподаватели колледжа работали в Колл-центре Минздрава, оказывая консультативную помощь населению вопросам профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции в Удмуртии

Преподавателям совместителям из практического здравоохранения оказывается методическая помощь в адаптации к педагогической деятельности: это помощь в разработке презентаций, контрольно-измерительных материалов, в применении методов и средств обучения на теоретических практических занятиях.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

5.3.1. Библиотечно-информационное обеспечение АПОУ УР «РМК МЗ УР» (Ижевск)

Цель деятельности библиотеки – обеспечение информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса в соответствии с его содержанием, обусловленным требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) третьего поколения специальностей, реализуемых в колледже. В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников

учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы.

Библиотека колледжа находится в здании общежития. Фонд библиотеки колледжа располагает документами как на традиционных (бумажных), так и на нетрадиционных носителях общим числом на 01.01.2022 года 85979 экземпляров: периодические печатные издания (13 647 экз.), электронные документы, аудиовизуальные материалы (27 экз.); в т.ч., учебная литература – 15111 экз., художественная – 2934 экз., научная литература – 54286 экз. Библиотечный фонд укомплектован в основном электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе, изданными за последние 5 лет. Книжный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотека колледжа располагает справочно-библиографическим фондом, который состоит из энциклопедий универсальных - 32 экз., отраслевых – 38 экз. справочников - 570 экз., словарей - 65, библиографических пособий - 304 экз. Общее количество справочно-библиографической литературы составляет 1009 экз.

В 2021 году в библиотеку поступило 165 экз. новой литературы, из них: печатные учебники Пузакова С.А. «Химия 10, 11 кл.» для общеобразовательного цикла согласно ФПУ Приказ 254 от 20.05.2020 г. (150 экз.). Получено 68 экземпляра журналов по подписке с ООО «Урал-Пресс-Пермь» (4 наименования). В 2021 году было значительное списание устаревшей и ветхой литературы из фонда книгохранения абонента с общим количеством 2849 экз., в том числе были списаны устаревшие учебники 1409 экз. с предварительным согласованием через методический отдел с председателями цикловых комиссий колледжа. Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач отдела библиотеки колледжа. Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса сотрудниками отдела библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин. Привлекаются к изучению фонда и преподаватели колледжа, ведется учет заявок на приобретение необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. В 2021 г. продолжилось интегрирование электронных информационных ресурсов в образовательную среду колледжа. В феврале 2021 г. были продолжены договора с ООО «Кнорусмедиа», ЭБС «Book.ru», ООО «ЭБС Лань». В марте 2021 г. был заключен договор с ООО ЭБС «Айбукс» на доступ к электронным экземплярам учебников профессионального цикла (29 наименований), а также была подключена Коллекция по общеобразовательным дисциплинам (74 экз.). В марте 2021 г. был продолжен договор с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» на подключение доступа к электронным журналам ЭБС «РУКОНТ». Читатели получили доступ к 11 наименованиям медицинских журналов, в июле договор был продолжен на 2-е полугодие 2021 г. В апреле 2021 г. был прекращен договор с Издательским Домом «Академия» на доступ к электронным версиям учебников общеобразовательного цикла (13 наименований) в связи с тем, что данные учебники не вошли в новый ФПУ общеобразовательного цикла, сохранился единовременный доступ 15 пользователей к учебнику «Экономика и организация фармации / под ред. И.В.Косовой» для отделения «Фармация». В июне 2021 г. по заявкам преподавателей был оформлен дополнительный договор с ЭБС «Лань» на получение доступа к 2 наименованиям учебников профессионального цикла. В сентябре 2021 г. продолжен договор с ЭБС «Юрайт», с подключением дополнительных учебников профессионального циклов (7 наименований). С компьютеров в читальном зале библиотеки предоставлен доступ к информационно-правовой системе «Гарант-образование», где студенты могут ознакомиться с различными нормативными и правовыми документами. В течение 2021 года в библиотеке проводилась информационно-библиографическая работа с читателями. Всего выполнено- 80 библиографических справок - из них тематических - 57. Возросло количество виртуальных справок и консультаций для преподавателей колледжа и библиотекарей филиалов.

Сотрудники библиотеки провели 20 групповых консультаций пользователей по регистрации и поиску информации в ЭБС - системах. 7 декабря 2021 г. сотрудниками библиотеки для читателей был проведен День информации «Электронные журналы ЭБС «Рукопт» с показом мультимедийной презентации. Была оформлена аудитория с наглядной информацией, выдачей раздаточного материала (буклеты). Участники мероприятия были подробно ознакомлены с Коллекцией электронных версий журналов ЭБС «Рукопт», представленных на сайте библиотеки, была дана информация по поиску источников по электронному каталогу в базах данных периодических изданий. Ведется информационно-библиографическое обслуживание обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Сотрудники библиотеки проводили для студентов с ОВЗ индивидуальные библиографические консультации в ЭБС-системах с адаптированной образовательной программой для слабовидящих.

На информационно-образовательном сайте Республиканского медицинского колледжа представлена страница библиотеки, на которой изложена и постоянно обновляется информация о работе библиотеки: есть вкладка «Электронные библиотечные системы (ЭБС) (Приложение 1) с инструкциями по регистрации и работе; тематические указатели, бюллетени новых поступлений; планы работы библиотеки; анонс книжных выставок на абонементе и в читальном зале, список периодических изданий (в т. ч. на электронных носителях)/ Фонд получаемых в 2021 году периодических печатных и электронных изданий насчитывает 15 наименований. Из них 14 медицинских журналов, 1 образовательный. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется (Приложение 2). Введение новых информационных технологий позволило значительно повысить качество и эффективность организации учебного процесса в колледже. Читателям предоставлен индивидуальный круглосуточный доступ к ЭБС через сеть интернет, возможность копирования учебного материала и самостоятельной работы. За отчетный период возросли показатели, удаленной регистрации, обращения студентов к веб-сайту и электронной выдачи документов, проводились виртуальные консультации, выдавались виртуальные справки. В течение отчетного периода проводилась работа с библиотеками – филиалами колледжа по вопросам комплектования библиотек, подключения к электронным библиотечным ресурсам. Изучалась потребность обеспечения учебной литературой каждого филиала. Библиотека оказывала информационную поддержку заведующим отделениям, кураторам групп в учебно-воспитательном процессе и проведении мероприятий, проводимых в колледже.

В 2021 г. сотрудники библиотеки прослушали презентации с вебинаров, проводимых ЭБС «Лань», ЭБС «Book.ru». Прошли обучение на курсе «Современные функции библиотеки профессионального учебного заведения», проводимого ЭБС «Лань». Получили информацию о новых информационно – коммуникативных технологиях в библиотечном обслуживании. Участвовали в мониторинге Проекта «Организационно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение мониторинга укомплектованности печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, используемых при реализации программ СПО» для определения укомплектованности учебными пособиями библиотек Республиканского медицинского колледжа. В библиотеке в течение года составлялись и корректировались карты книгообеспеченности по профессии/специальности «Обеспеченность образовательного процесса учебной и дополнительной литературой» (в т. ч. по филиалам библиотек). Редактировались списки для распределения учебников по группам на 2021/22 уч. год. Продолжилось развитие социального партнерства с библиотеками города и республики в области информационно-образовательной деятельности. В учебно-научную библиотеку УДГУ им. В.А. Журавлева, которая является методическим центром вузов и ссузов Удмуртии, был отправлен общий статистический отчет библиотек РМК за 2021 г.

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам, в читальном зале библиотеки оборудованы 5 автоматизированных рабочих мест, позволяющих студентам самостоятельно работать с компьютерами, с учебной и учебно-методической литературой на электронных носителях. Все 5 компьютеров имеют доступ в сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать с программами *Word, Excel, PowerPoint*. Развитие автоматизированной библиотечной системы «ИРБИС-64 (Сервер-версия 2018)» в библиотеке колледжа позволяет обеспечить доступ к электронному каталогу, повышает качество выполнения информационных запросов читателей. Базы данных периодически обновляются. В 2021 году в АРМ Каталогизатор БД «Книги», «Учебники» введено 697 эл. записей, из них ретроконверсия составила 692 эл. записи. В БД «Предметный каталог» запредметезировано 172 статьи, составлено 404 рубрики и подрубрики, введено 172 аналитических описаний на статьи, в БД «Систематическая картотека статей» введено 65 аналитических описаний на статьи. На отчетный период АРМ «Каталогизатор включает в себя 23905 электронных записей шести баз данных: БД «Авторефераты» - 97 эл. записей; БД «Книги» - 2625 эл. записей; БД «Периодические издания» - 15026 эл. записей; БД «Систематическая картотека статей» - 4453 эл. записей; БД «Учебники» - 1528 эл. записей; БД «Редкие издания» - 176 эл. записей. Создана картотека новинок периодических изданий в читальном зале (269 карт.), ведется систематическая картотека книг, поступивших из фонда РЦПК – (629 карт.) в отделе абонементов учебной и научной литературы.

В 2021 году в библиотеке проводилась культурно-просветительская работа, регулярно оформляются книжные выставки. Тематические выставки организуются в соответствии с учебными планами и направлениями работы колледжа (профессиональное, гражданско-правовое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни и пропаганда экологических знаний), приурочиваются к юбилейным и памятным датам, политическим и культурным событиям мира, России и Удмуртской Республики, служат дополнением к культурно-массовым мероприятиям. Всего за год было оформлено 9 тематических книжных выставок, которые представлены на веб-сайте библиотеки. Наибольшей популярностью у читателей на абонементе учебной и научной литературы пользовались выставки - «Манипуляции в сестринском деле», «Массаж в борьбе с недугами». В читальном зале к 2021 году науки и технологий демонстрировалась книжная выставка «Информационные технологии в медицине». Так же в библиотеке обновляются постоянно действующие выставки: на абонементе выставка «Книги по медицине, которые стоит прочитать», на которой экспонируются книги по истории медицины, о здоровом образе жизни, нетрадиционных методах лечения, произведения писателей-медиков, художественные произведения о медицине и медицинских работниках; в читальном зале выставка «В помощь исследовательской работе, на которой представлены материалы по регистрации в ЭБС-системах, списки учебников для студентов и преподавателей, рекомендательные библиографические указатели, бюллетени новых поступлений.

В библиотеке ведется статистика использования библиотечного фонда, ресурсов электронной библиотеки, посещаемости и выдачи электронных учебников и периодических изданий. Ведется и пополняется картотека обеспеченности учебниками по дополнительной литературе для распределения учебников по группам. Основные контрольные показатели библиотеки за 2021 год: читатели – 879 чел., из них студенты - 843 чел. (удаленные пользователи – 608 чел.), посещения библиотеки (в т.ч. обращение к веб-сайту) - 5978. Выдано документов (в т.ч. сетевых удаленных документов) – 14214 экз. Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется в основном электронная учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве основной и дополнительной. Необходимо доукомплектовывать книжный фонд учебной литературы по общеобразовательной и профессиональной подготовке печатными

изданиями за последние 5 лет. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по специальностям представлена в таблице.

Таблица 68

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по специальностям, включая ЭБС

| Программы подготовки специалистов среднего звена | Учебный фонд (основная литература) | Учебный фонд (дополнительная литература) | Коэффициент обеспеченности | Учебно-метод. пособия |
|--|------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|
| АПОУ УР «РМК МЗ УР» | | | | |
| 31.02.01 Лечебное дело (общий список РМК) | 16745 | 21756 | 1 | 1136 |
| 31.02.01 Лечебное дело (Ижевск) | 4388 | 6689 | 1 | 353 |
| 31.02.02 Акушерское дело | 6169 | 7448 | 1 | 150 |
| 34.02.01 Сестринское дело (общий список РМК) | 47494 | 88896 | 1 | 1754 |
| 34.02.01 Сестринское дело (Ижевск) | 9798 | 38701 | 1 | 554 |
| 33.02.01 Фармация | 4169 | 6148 | 1 | 250 |
| Медико-профилактическое дело | - | - | - | - |

Электронные библиотечные системы в 2021 г. в библиотечном фонде АПОУ УР «РМК МЗ УР»

1. ЭБС «Book.ru»
2. ЭБС «Лань»
3. ЭБС «Айбукс»
4. ЭБС «Юрайт»
5. ЭБС «Руконт»
6. ЭБС «Академия»

Перечень периодических изданий, представленных в 2020г. в библиотечном фонде АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Журналы

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение: электронный журнал
2. Будь здоров: электронный журнал
3. В помощь практикующей медицинской сестре: электронный журнал
4. Врач: электронный журнал
5. Главная медицинская сестра
6. Клиническая лабораторная диагностика: электронный журнал.
7. Лечебное дело: электронный журнал
8. Медицинская сестра: электронный журнал
9. Новая аптека
10. Официальные документы в образовании
11. Сестринское дело: электронный журнал
12. StatusPraesens Гинекология, Акушерство Бесплодный брак (Состояние здоровья)

13. Старшая медицинская сестра: электронный журнал
14. Фармация: электронный журнал
15. Хирургия: журнал им. Н.И. Пирогова: электронный журнал

Информационное обеспечение

Материально-технической основой информационной системы колледжа является компьютерное, копировально-множительное, презентационное, видеооборудование, автоматизированные информационные системы.

В настоящее время компьютерный парк представляет собой 216 единиц компьютерной техники. Персональные компьютеры в колледже используются для: проведения учебных занятий студентов и слушателей; проведения входного, рубежного, сертификационного контроля знаний; проведения аккредитации; работы преподавателей при подготовке и проведении учебных занятий, оформления методического материала; обеспечения работы администрации РМК.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 5 компьютерных классов (общее количество компьютеров 40, 1 видеопроектор). Все учебные компьютеры подключены к локальной сети и к Интернету. Использование программы тестирования студентов и слушателей Test2000 и разработанные тестовые задания преподавателями колледжа дают возможность контролировать знания студентов и слушателей на разных этапах обучения. Для проведения учебных занятий преподаватели используют 55 ноутбуков.

На компьютерах установлено программное обеспечение с операционной системой Windows 7, Windows 8, Windows 10. Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2003-2013, антивирусное программное обеспечение Dr.Web 11.5; справочно-правовая система «Гарант». Для обеспечения эффективной фильтрации сайтов и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, на компьютеры в компьютерные классы, читальный зал библиотеки закуплено и установлено программное обеспечение для контент-фильтрации SkyDNS.

Для оптимизации традиционного обучения в учебном процессе активно используется проекционное и видеооборудование, установленное в учебных кабинетах. Это позволяет снабжать теоретические и практические занятия презентациями, видеоматериалами. Использование подобного оборудования способствует эффективному усвоению материала, повышению интереса к излагаемой информации и увеличению объема лекционного материала.

Для информационного обеспечения образовательного процесса имеется 3 интерактивных доски, 33 мультимедийных проекторов. В кабинетах по симуляционному обучению организовано внутреннее видеонаблюдение (30 ip видеокamer), которые задействованы в процессе обучения, а также для аккредитации выпускников.

В 2021 году в рамках получения гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в Симуляционно-аккредитационном центре было оборудовано 4 мастерских по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Лечебная деятельность», «Лабораторный медицинский анализ». Закуплено компьютерное, видео-, проекционное и др. оборудование на общую стоимость более 3,4 млн. руб.

В колледже функционирует официальный сайт <https://rmkur.ru/>, а также официальная страница в социальной сети Вконтакте - <https://vk.com/republicmedicalcollege> где размещается официальная информация о деятельности колледжа. В рабочем режиме на сайте проводились мероприятия по актуализации информации во всех разделах сайта.

В течение года продолжалось наполнение информацией электронного образовательного ресурса по дистанционному образованию Moodle (<http://do.rmkur.ru>). Преподавателями колледжа создано и наполняется около четырехсот курсов по предметам среднего профессионального образования созданы и наполняются дистанционные курсы в разделе СПО; ДПО – 89 курсов; НМФО – 71 курс.

В учебной части используются следующие автоматизированные информационные системы «Расписание» (<https://rasp.rmkur.ru/>), «Электронный журнал» (<https://ejournal.rmkur.ru/>).

В отделе комплектования групп используется автоматизированная информационная система «АРМ заведующего отдела комплектования групп на курсах повышения квалификации».

В отчетный период проводилось текущее обслуживание компьютерного парка, копировально-множительной техники, локальных сетей, программного ресурса, функционирование и использование информационно-коммуникационных технологий, как в образовательном процессе, так и для решения организационных и управленческих задач колледжа.

Выводы:

Результаты самообследования и внутренней экспертизы за 2021 год позволяют сделать заключение, что в целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующей нормативной базы. Использование информационно-коммуникативных технологий способствует развитию систем электронного обучения, обеспечения доступа преподавателей и обучающихся к электронной библиотеке и электронным изданиям для решения задач, связанных с образовательной деятельностью.

Библиотечно-информационная база по основным показателям соответствует требованиям ФГОС СПО третьего поколения. Каждый обучающийся студент колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий) в том числе индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам библиотеки из любой точки сети «Интернет».

Структура информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Намечена положительная динамика пополнения фондов библиотеки, обновления материально-технической базы, внедрения в образовательный процесс современных средств и методов обучения. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по оснащению компьютерной и др. техникой, модернизацией копировально-множительной техники и компьютерного парка, приобретению технических средств обучения.

5.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение Воткинского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Библиотека Воткинского филиала автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» находится в 3-х этажном здании колледжа и является структурным подразделением учебного заведения. Находится на 2-м этаже учебного корпуса, общая площадь 46.5 кв.м., в т.ч.:

Для хранения фонда и обслуживания читателей – 31.9 кв.м.

Читальный зал – 14.6 кв.м., читальных мест - 4

В штатном расписании 1 единица:

Библиотекарь – 1

Для студентов имеется 2 рабочих места с доступом в Интернет, с возможностью скидывания информации на носители и распечатки на принтере.

На 01.01.2022 г. фонд библиотеки составляет - 7022 экз.
 - учебно-методической - 5134 экз.
 - справочно-библиографической - 225 экз.
 - художественной литературы - 1661 экз.

Фонд дополнительной литературы представлен отраслевыми энциклопедиями и справочниками, а также в 2021 году библиотеке был предоставлен годовой доступ к коллекции ЭБС «Медицина – Издательство Лань», ЭБС ВООК.ru, ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт» для всех студентов и преподавателей. Также был предоставлен доступ к контенту ЭБС - ЛАНЬ, который включает более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также 3500 наименований классических трудов по различным областям знаний.

В 2021 году записано читателей 427 человек, из них студенты 387 человек.

Количество посещений составило 1255 человек.

Книговыдача составила 1198 экземпляров, из них учебной и медицинской литературы 1153 экз., художественной 45 экз. и прочее (периодическая печать).

По лечебному делу книгообеспеченность составила – 1,0

По сестринскому делу – 1,0

По лабораторной диагностике -1,0

В 2021 году была оформлена подписка к электронным журналам ЭБС «Руконт» (Пользовательская коллекция АПОУ УР «РМК МЗ УР» - 11 документов)

За год получили 75 экземпляров печатных учебных изданий по химии и астрономии 10-11 кл. За год списано 101 экземпляр устаревшей литературы. За прошедший период было оформлено 7 тематических выставок, такие, как: «Мы выбираем жизнь» - Месячник безопасности детей, где был представлен материал по пожарной безопасности, по предотвращению террористических актов, работа МЧС, выставка, посвященная Сергею Есенину «Стою один среди равнины голой...» и др. Было организовано и проведено 11 мероприятий, в том числе по Пушкинской карте с посещением Музея им П.И.Чайковского, библиотеки им. Пермяка и библиотеки им. Фурманова. В библиотеке им. Фурманова была проведена викторина «Что, Где, Когда?», посвященная году Науки, которая оказалась очень интересной и актуальной, было много вопросов на медицинскую тему. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой представлена в таблице.

Таблица 69

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по специальностям, включая ЭБС

| Программы подготовки специалистов среднего звена | Учебный фонд (основная литература) | Учебный фонд (дополнительная литература) | Коэффициент обеспеченности | Учебно-методические пособия |
|--|------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|
| 31.02.01 Лечебное дело | 1997 | 2414 | 1 | |
| 34.02.01 Сестринское дело | 7902 | 8825 | 1 | |
| 32.02.03 Лабораторная диагностика | 1115 | 1681 | 1 | |

Информационное обеспечение

Материально-технической основой информационной системы филиала является компьютерное, копировально-множительное и презентационное оборудование. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

В настоящее время компьютерный парк составляет собой 54 единицы компьютерной техники. В 2020-2021 учебном году было поступление техники. Были закуплены 1 принтер, 4 МФУ принтера, 3 системных блока, 4 роутера. На этот же период были списаны 3 монитора, 1 источник питания, 1 системный блок.

В настоящее время компьютерный парк составляет собой 85 единиц компьютерной техники, из них 19 ноутбуков, 6 планшетов, 16 персональных компьютеров для учебного процесса и 15 персональных компьютеров для работы административного состава. Так же в наличии 15 единиц печатной техники и 10 проекторов, это позволяет снабжать теоретические и практические занятия презентациями, видеоматериалами и раздаточным материалом. Использование подобного оборудования способствует эффективному усвоению материала, повышению интереса к излагаемой информации и увеличению объема лекционного материала.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя программы общего пользования - операционные системы Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10; программное обеспечение - MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010, MS Office 2016, Foxit Reader, Movavi фоторедактор, Movavi видеоредактор, *Norton Commander*, *Total Commander*, *Adobe Acrobat*, *ABBY FineReader*, программу для тестирования слушателей Test 2000, MyTest, программное обучение, переданное РМИАЦ для обучения студентов. В качестве антивирусного ПО используется Агент Dr.Web.

Персональные компьютеры и ноутбуки используются для проведения занятий студентов, для проведения входного, сертификационного контроля знаний слушателей, для работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформления методического материала; обеспечения работы административного аппарата филиала, учебно-методического отдела, учебной части, библиотеки, административно-хозяйственной части. Все компьютеры имеют доступ в Интернет по оптоволоконной линии.

Воткинский филиал имеет официальный Интернет-сайт <http://votkinsk.rmkur.ru/>, где размещается вся информация об образовательной деятельности, сведения об администрации и преподавателях, актуальные новости и др. В рабочем режиме на сайте проводились мероприятия по обновлению информации о деятельности учреждения, своевременно размещались актуальные материалы во всех разделах сайта.

В отчетный период проводилось текущее обслуживание компьютерного парка, копировально-множительной техники, локальной сети, программного ресурса, функционирование и использование информационно-коммуникационных технологий, как в образовательном процессе, так и для решения организационных и управленческих задач филиала.

5.3.3. Библиотечно-информационное обеспечение Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Задача обеспечения студентов и преподавателей основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР». Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотеке, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотека расположена в здании общежития Глазовского филиала колледжа и является структурным подразделением учебного заведения. Площадь библиотеки – 56,5 кв.м. Читальный зал (помещение со свободным доступом) – 56,9 кв.м.

В штатном расписании 1 библиотекарь.

Рабочих мест для посетителей, оборудованных компьютером, нет. В библиотеке есть зона действия Wi-Fi, владельцы мобильных компьютерных устройств могут подключиться к Интернету.

На декабрь 2021 г. фонд библиотеки составляет -15492 экз.

- учебно-методической - 7247 экз.
- художественной литературы - 4094 экз.

Фонд дополнительной литературы представлен отраслевыми энциклопедиями и справочниками.

В 2021 году библиотеке был предоставлен доступ к:

- ЭБС издательского центра «Академия» (<http://www.academia-moscow.ru/>);
- ЭБС «Айбукс» (ibooks.ru);
- ЭБС BOOK.RU (www.book.ru);
- ЭБС «Лань» (e.lanbook.com);
- ЭБС «Юрайт» (biblio-online.ru);
- ЭБС «РУКОНТ» (<https://lib.rucont.ru/>).

Таблица 70

Статистика по ЭБС за 2021 год

| | Удаленные пользователи | Обращение к веб-сайту библиотеки | Выдано сетевых удаленных документов |
|-------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| ЭБС «Лань» | 33 | 88 | 274 |
| ЭБС «Юрайт» | 33 | 503 | 44 |
| Итого | 66 | 591 | 318 |

В 2021 году читателей 492 человека, из них студенты 453 человека.

Количество посещений составило 796 (без учета обращений к ЭБС).

Книговыдача составила 396 экземпляров, из них учебной - 335 экз., научной литературы - 29 экз., художественной 27 экз. и прочее.

В 2021 году подписка на периодическую печать (бумажные газеты и журналы) не оформлялась.

В библиотечный фонд поступило 80 экз. изданий, из них - 75 экз. учебной литературы, 3 научной, 2 художественной.

За год списано 62 экземпляров устаревшей литературы.

За прошедший период было оформлено 10 книжных выставок.

Таблица 71

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по специальностям, включая ЭБС

| Программы подготовки специалистов среднего звена | Учебный фонд (основная литература) | Учебный фонд (дополнительная литература) | Коэффициент обеспеченности | Учебно-методические пособия |
|--|------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|
| 31.02.01 Лечебное дело (общий список РМК) | 3084 | 4004 | 1 | - |
| 34.02.01 Сестринское дело (общий список РМК) | 7252 | 10020 | 1 | - |

| | | | | |
|---|-----|------|-----|---|
| 31.02.05 Стоматология ортопедическая (общий список РМК) | 964 | 1779 | 0,9 | - |
|---|-----|------|-----|---|

Информационное обеспечение

В Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» обучение проводится на базе одного компьютерного класса. Для учебного процесса в компьютерном классе используется 10 компьютеров и один компьютер преподавателя. В течение учебного года 1 компьютер из класса был передан в преподавательскую в связи с тем, что компьютер в преподавательской вышел из строя, морально устарел, ремонту не подлежит и 1 компьютер с монитором вышел из строя, морально устарел, ремонту не подлежит. Персональные компьютеры используются для проведения:

- практических занятий по Информатике, Информационным технологиям профессиональной деятельности и Физике;
- входного и итогового тестирования слушателя, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
- первого этапа первичной аккредитации специалистов;
- тестирования практикующего медперсонала для прохождения сертификации;
- работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформления методического материала, в том числе для дистанционного обучения;
- заполнения преподавателями электронного журнала.

Персональные компьютеры (15 шт.), ноутбуки (4 шт.), видеопроекторы (4 шт.), интерактивная доска используются для проведения практических и теоретических занятий с использованием мультимедийного оборудования, обеспечения работы администрации, учебной части, отдела воспитательной и социальной работы, методиста, отдела профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, административно-хозяйственной части, библиотеки, заведующего общежитием, бухгалтерии.

Для обеспечения учебного процесса и внедрения новой формы проведения сертификационных экзаменов с применением автоматической обработки данных в виде электронных чек-листов используется 5 планшетов, на всех установлено и настроено программное обеспечение для автоматической обработки электронных чек-листов.

В кабинетах, оснащенных мультимедиа оборудованием, учащиеся и преподаватели имеют возможность участия в онлайн конференциях и олимпиадах, лекции в СДО Moodle.

Наличие выделенной линии Интернет (ПАО «Ростелеком») обеспечивает защищенный выход в глобальную сеть Интернет, который используется для работы студента в компьютерном классе.

Также имеется доступ к сети интернет от провайдера NewIT.

Сотрудники филиала имеют возможность выхода в глобальную сеть со своих рабочих мест.

Продолжает работать и обновляться сайт филиала (glazov.rmkur.ru).

Необходимо замена системных блоков в компьютерном классе (6 шт.), также замена компьютеров в учебной части (3 шт. – заведующий практикой, лаборанты), у заведующего общежитием (1 шт.), в библиотеке (1 шт.), у организатора массовых мероприятий (1 шт.), так как техника морально устарела, ПК по техническим характеристикам соответствуют работе только под управлением операционной системы Windows (XP, 7), которая не поддерживает установку современного программного обеспечения, работу браузеров и антивирусных программ.

Необходимо обеспечение ПК программиста, заместителя директора по АХЧ, заведующего отделом ДПО и психолога для обеспечения эффективности рабочего процесса.

Были заменены мониторы в компьютерном классе в количестве (5 шт.), также заменены системный блоки в кабинетах (ДПО – 1 шт., приёмная директора – 1 шт., учебная часть - 2 шт.)

Нуждаются в замене 2 монитора с электронно-лучевыми трубками.

5.3.4. Библиотечно-информационное обеспечение Можгинского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важная задача обеспечения каждого слушателя основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой. Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотеке, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотека расположена в здании Можгинского филиала медицинского колледжа, что удобно для обучающихся и сотрудников.

Библиотечный фонд по состоянию на 1 января 2022 года составил 14768 экземпляров, в том числе:

- научная литература 4289
- учебная литература 5583
- художественная литература 4896

Читателям библиотеки предоставлен доступ к электронным учебникам ЭБС – «Лань»; «BOOK.RU», «Юрайт».

Библиотечный фонд обеспечен периодическими изданиями (журналами и газетами), а также и в электронном виде «Rusont» (приложение 4). Подпиской на периодическую литературу (издания) библиотека ежегодно занимается два раза в год.

Таблица 72

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по специальностям, включая ЭБС

| Программы подготовки специалистов среднего звена | Учебный фонд (основная литература) | Учебный фонд (дополнительная литература) | Коэффициент обеспеченности | Учебно-методические пособия |
|--|------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|
| 31.02.01 Лечебное дело | 3339 | 4952 | 1 | - |
| 34.02.01.Сестринское дело | 11281 | 16277 | 1 | - |

За 2021 год в библиотеку записано 575 пользователей. Количество посещений составило - 2140. Книговыдача составила – 2600 экземпляров.

За год списано 1076 экземпляров устаревшей и непрофильной литературы.

Получено новой печатной литературы – 75 экземпляров. В том числе: 25 экземпляров – Химия 10 кл., 25 экземпляров – Химия 11 кл. и 25 экземпляров Астрономия 10-11 кл. Тематических справок выдано 27. За прошедший период было проведено 6 мероприятий, приуроченных к Старому новому году, 23 февраля, 8 марта, 1 мая и Дню

Победы. Организовано 9 книжных выставок, самой яркой была выставка ко Дню Победы – «Вечная Память», оформлено 8 тематических стендов.

Заключение по разделу:

Результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение, что снизилось количество поступления новой печатной учебной литературы. Необходимо увеличить количество поступлений учебно-методической, художественной литературы, количество персональных компьютеров для использования интернет ресурсов.

Вывод: библиотечно-информационная база по основным показателям в основном соответствует ФГОС.

Информационное обеспечение

Для обеспечения учебного процесса используется компьютерное, копировально-множительное и презентационное оборудование.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает программы общего пользования (Microsoft Windows, MS Office, PowerPoint и др.) программа для тестирования слушателей Test2000.

В настоящее время компьютерный парк представляет собой 41 единиц компьютерной техники, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет. Для учебного процесса в двух компьютерных классах используются 15 компьютеров, а также 1 ноутбук, и 2 компьютера для доп. обучения.

Персональные компьютеры используются для: проведения входного, рубежного, сертификационного контроля знаний; работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформления методического материала; обеспечения работы администрации, учебно-методического отдела, учебной части, библиотечно-информационного центра, и хозяйственной службы.

Для оптимизации традиционного обучения в учебном процессе активно используется проекционное оборудование, установленное в учебных кабинетах. Это позволяет снабжать теоретические и практические занятия презентациями, видеоматериалами. Использование подобного оборудования способствует эффективному усвоению материала, повышению интереса к излагаемой информации и увеличению объема лекционного материала.

Для информационного обеспечения образовательного процесса имеются 10 мультимедийных проекторов. В кабинетах по симуляционному обучению установлено 3 ip-видеокамеры.

Филиал имеет официальный Интернет-сайт: mozhga.tmkur.ru/, где размещается вся информация об образовательной деятельности, сведения об администрации и преподавателях, актуальные новости и др. информация для слушателей. В рабочем режиме на сайте проводились мероприятия по обновлению информации о деятельности учреждения, своевременно размещались актуализированные материалы во всех разделах сайта.

В отчетный период проводилось текущее обслуживание компьютерного парка, копировально-множительной техники, локальных сетей, программного ресурса, функционирование и использование информационно-коммуникационных технологий, как в образовательном процессе, так и для решения организационных и управленческих задач.

Была проведена локальная сеть в лаборантские, учебные кабинеты, в которых ранее не было.

Заключение: Результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующей нормативной базы.

5.3.3. Библиотечно-информационное обеспечение Сарапульского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важная задача обеспечения каждого студента основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой Сарапульского филиала. Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотеке, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам. Для самостоятельной работы студентов оборудован читальный зал на 15 посадочных мест. Имеется 1 компьютер с выходом в Интернет.

Библиотека расположена в здании филиала, что удобно для обучающихся и сотрудников.

Библиотечный фонд по состоянию на 01 января 2022 года составил 16880 экземпляров, в том числе: книжный фонд – 16591. Учебная литература представлена 7912 экземплярами. За 2021 год фонд учебной литературы увеличился на 75 экземпляров по дисциплинам «Астрономия» и «Химия». Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания – 6947 экземпляров. Художественная литература представлена 2021 экземпляром.

В 2021 году все обучающиеся имели доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Издательства «Лань»
2. Издательства «КноРус»
3. Издательства «Юрайт»
4. Издательства «Айбукс»

Это обеспечило 100 %-ный показатель изданий, изданных за последние 5 лет. Имелся доступ к ЭБС «РУКОНТ» - библиотеке электронных журналов, что позволило обеспечить библиотечный фонд электронными периодическими изданиями (журналами), в том числе, обязательного перечня. Количество электронных периодических журналов, доступных для чтения составило 11 наименований.

Коэффициент обеспеченности основной учебной литературой (включая литературу из ЭБС) (Приложение 1):

1. По специальности «Сестринское дело» - 0,9
 - общеобразовательный цикл – 0,9
 - общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 1,0
 - математический и общий естественнонаучный цикл – 1,0
 - общепрофессиональный цикл – 1,0
 - профессиональные модули – 1,0

Доля бумажных учебников, изданных за последние 5 лет, составила 4,6 % от общего количества экземпляров. Обучение велось по учебникам, изданным более 5 лет назад и учебникам из ЭБС.

2. По специальности «Лечебное дело» - 1,0
 - общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 1,0
 - математический и общий естественнонаучный цикл – 1,0
 - общепрофессиональный цикл – 1,0
 - профессиональные модули – 1,0

Доля бумажных учебников, изданных за последние 5 лет, составила 2,4 % от общего количества экземпляров. Обучение велось по учебникам, изданным более 5 лет назад и учебникам из ЭБС (Приложение 1).

В 2021 году количество читателей составило 445, из них студентов - 380. Количество посещений составило 3204. Книговыдача составила – 4066экземпляров, из них 830 экземпляров – сетевые электронные документы.

За прошедший период было оформлено 5 выставок:
 «2021 год – год науки и технологий»; «60 лет пилотируемой космонавтики»;
 «Изучаем историю медицины», «Профессиональное образование в УР», «200 лет Ф.М. Достоевскому и Н.А. Некрасову».

Проведено 4 классных часа на темы:

- 60 лет полету Ю.А. Гагарина (2 классных часа)
- 40 лет со дня первого захвата заложников в СССР (в г. Сарапуле)
- Экскурсия по исторической части г. Сарапула.

Таблица 73

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по специальностям, включая ЭБС

| Программы подготовки специалистов среднего звена | Учебный фонд (основная литература) | Учебный фонд (дополнительная литература) | Коэффициент обеспеченности | Учебно-методические пособия |
|--|------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|
| 34.02.01 Сестринское дело | 10065 | 15156 | 0,9/1,0 | 1200 |
| 31.02.01 Лечебное дело | 4497 | 3421 | 1,0/1,0 | 783 |

Количество студентов: СД – 310
 ЛД – 67

Заключение.

Результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение, что в 2021 году библиотечное обеспечение образовательного процесса соответствовало требованиям действующей нормативной базы. Высокая книгообеспеченность по обеим специальностям была достигнута в результате получения доступа к ЭБС. Обеспеченность бумажными учебниками, изданными за последние 5 лет, не превышает 3 % и продолжает снижаться.

Информационное обеспечение

Материально-технической основой информационной системы филиала является компьютерное, копировально-множительное и презентационное оборудование.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

В настоящее время компьютерный парк составляет 57 единицы компьютерной техники.

В учебном процессе используется 41 единица компьютерной техники, в том числе в компьютерном классе 12 персональных компьютера, 21 компьютеров в учебных кабинетах и лаборантской, 4 ноутбуков один из них для проведения культурных мероприятий (актовый зал), 4 планшетных ПК. Кроме того, кабинеты оснащены проекционным оборудованием в количестве 7 единиц, из них установленные в учебных кабинетах – 6 единиц, установленные в актовом зале - 1 единица, это позволяет снабжать теоретические и практические занятия презентациями и видеоматериалами.

В административном корпусе используется 10 компьютеров.

Все стационарные компьютеры объединяет единая локальная сеть, организованная по топологии «Звезда». Все компьютеры, подключенные к единой локальной сети, имеют доступ к сети Интернет по оптоволоконному соединению.

Для централизованного администрирования компьютерной сети и общих сетевых ресурсов используется 2 сервера, один из них используется в качестве файлового хранилища общих документов. В учебном процессе используется копировально-множительное оборудование, а именно: многофункциональные устройства (МФУ) - 7 шт., принтер – 6 шт., сканер – 3 шт., ксерокс – 2 шт. Использование подобного оборудования способствует эффективному усвоению материала, повышению интереса к излагаемой информации и увеличению объема лекционного материала.

Для обеспечения деятельности учреждения в части выполнения основной функции: осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего и дополнительного профессионального образования в апреле месяце 2021 года были приобретены два многофункциональное устройство (МФУ), а именно: МФУ струйное HP Smart Tank 500 и HP LaserJet Pro M428fdn.

Для проведения культурных мероприятий в актовом зале используется звуковая техника, а именно акустическая система по 300 Вт. - 2 шт., аудио микшерный пульт - 1 шт., радиосистема с головной гарнитурой - 2 шт., радиомикрофоны с базой на 4 микрофона - 1 шт.

Организовано внутреннее видеонаблюдение в учебных кабинетах, которые задействованы в процедуре аккредитации выпускников, а именно: видеокамеры с PTZ управлением – 8 шт., видеорегистраторы – 2 шт., сетевой контроллер ЭРА 500 (система регистрации времени входа и выхода) - 2 шт.

Организовано наружное видеонаблюдение прилегающей территории колледжа, а именно: камеры с ИК подсветкой - 10 шт., видеорегистратор - 1 шт.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя программы общего пользования - операционные системы Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10; программное обеспечение MS Office 2007, MS Office 2010, FoxitReader, Norton Commander, Total Commander, программу для тестирования слушателей Test2000 и Конструктор тестов, программное обеспечение, переданное РМИАЦ для обучения студентов. В качестве антивирусного ПО используется Агент Dr.Web.

Персональные компьютеры и ноутбуки используются для проведения занятий студентов, для проведения входного, сертификационного контроля знаний слушателей, для работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформления методического материала, для обеспечения работы административного аппарата филиала, учебно-методического отдела, учебной части, библиотеки, административно-хозяйственной части. Все компьютеры имеют доступ в Интернет.

Сарапульский филиал имеет официальный Интернет-сайт <http://sarapul.rmkur.ru/>, где размещается вся информация об образовательной деятельности, сведения об администрации и преподавателях, актуальные новости и др. В рабочем режиме на сайте проводятся мероприятия по обновлению информации о деятельности учреждения, своевременно размещаются актуальные материалы во всех разделах сайта.

Сарапульский филиал имеет официальную страницу в социальной сети Вконтакте - https://vk.com/rmkur_sarapulmed

Заключение:

Обеспечения компьютерной техникой образовательного процесса в целом соответствует требованиям действующей нормативной базы. Вместе с тем, наряду с быстрыми темпами развития в колледже системы дистанционного обучения Moodle по обеим специальностям и активного использования преподавателями ресурса Интернет, в том числе ИС «Электронное расписание» и ИС «Электронный журнал», отмечается большая потребность в оснащении компьютеризированных рабочих мест преподавателя в учебных кабинетах Сарапульского филиала. Компьютеры, используемые в компьютерном классе, находятся в эксплуатации уже более 10 лет, что приводит к постоянным сбоям и ограничениям по использованию современных программных продуктов.

В связи с этим требуется приобретение не менее 6 современных компьютеров для оснащения рабочих мест преподавателя в учебных кабинетах и обновление 10 компьютеров в компьютерном классе.

5.4. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса

Безопасность образовательного процесса достигается выполнением федеральных законов и иных нормативных актов: Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»; Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Постановление Правительства РФ от 16.09. 2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»; Федеральный закон от 6.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и Постановление Правительства РФ от 13.01.2017 г. № 8 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В 2021 году в АПОУ УР «РМК МЗ УР» в соответствии с Планом основных мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций проводилась работа по повышению готовности руководящего состава, личного состава нештатных формирований и остальных работников к действиям по сигналам гражданской обороны в условиях возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и террористического характера. Руководящий состав гражданской обороны колледжа, руководствуясь требованиями законодательных, нормативных и распорядительных документов Правительства Российской Федерации, МЧС России, Правительства Удмуртской Республики, Министерства здравоохранения Удмуртской Республики, участвовал во всех мероприятиях, проводимых вышестоящими органами управления ГОЧС. Запланированные на 2021 год объектовые мероприятия по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, а также антитеррористической защиты выполнены. Основные усилия были направлены на совершенствование системы обучения сотрудников колледжа в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществление мероприятий по предупреждению возникновения пожаров и по антитеррористической деятельности. В колледже организовано проведение инструктажа среди сотрудников по действиям в чрезвычайных ситуациях не реже одного раза в год и при приеме на работу в течение первого месяца работы, самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях. С этой целью нами разработана лекция и презентация, которые размещены в системе «мудл». Среди студентов обучение проводится в рамках учебных программ ОБЖ и БЖД. Повышение квалификации прошли 7 сотрудников колледжа по следующим направлениям: работники структурных подразделений, уполномоченные на решение задач в области ГО, организаций, не отнесенных категории по ГО; преподаватели учебных дисциплин «ОБЖ» и «БЖД»; член КЧС и ОПБ АПОУ УР «РМК МЗ УР».

В сентябре, октябре и декабре 2021 года проведены учебы и тренировки по противопожарной защите, действиям студентов и персонала колледжа по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации при пожаре и террористической угрозе. Руководящий состав гражданской обороны колледжа в апреле 2021 года участвовал в командно-штабном учении (КШУ) по гражданской обороне на тему: «Действия руководящего состава, сил и средств ГО АПОУ УР «РМК МЗ УР» при переводе гражданской обороны с мирного на военное время в условиях применения современных средств поражения, а также при ЧС природного и техногенного характера». В целом все поставленные цели учения и тренировок в течение года были достигнуты, особое внимание уделено работе звеньев связи, охраны общественного порядка, противопожарного звена и санитарного поста. Предложенные штабам ГО вводные и ситуационные задачи по действиям в случаях пожара,

оказания первой помощи и действиям при обнаружении подозрительного предмета отработаны в полной мере. Эвакуация сотрудников и студентов при объявлении пожарной тревоги прошла организованно и в нормативные сроки. Личный состав групп ГО показал готовность к действиям в условиях чрезвычайной ситуации.

В период проведения Месячника гражданской защиты и пожарной безопасности в сентябре-октябре 2021 года и в связи с коронавирусными ограничениями вопросы комплексной безопасности освещались на лекциях и учебах с ограниченным количеством слушателей. В летний период проведена проверка всех филиалов и подразделений колледжа на наличие и исправность первичных средств пожаротушения, в апреле и октябре 2021 года проведена проверка пожарных кранов на водоотдачу. Все выявленные нарушения были устранены до начала нового учебного года. В течение года во всех структурных подразделениях колледжа проведена большая работа по реализации мероприятий по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, затраты на данные мероприятия составили 1628980 рублей.

5.5. Материально-техническая база

5.5.1. Материально-техническая база Ижевского филиала

Республиканский медицинский колледж в городе Ижевске располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающим учебный процесс и проведение всех видов практической, клинической дисциплинарной, междисциплинарной подготовки.

Таблица 74.

| | |
|---|---|
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования | <p>Учебный корпус по адресу г. Ижевск, ул. Красногеройская, д. 12</p> <p>Общежитие по адресу г. Ижевск, ул. Воровского, д.149</p> <p>Симуляционный центр по адресу г. Ижевск ул. Воткинское шоссе, 17</p> <p>На все здания имеются актуальные правоустанавливающие документы.</p> <p><i>Помещения используемые на основании заключенных договоров аренды:</i></p> <p>Фармацевтическая база по адресу г. Ижевск ул. Салютовская, 33 Литер «А» 6 этаж 650 м²</p> <p>Лекционные кабинеты по адресу г. Ижевск ул. Воткинское шоссе, 57</p> |
| Характеристика площадей для образовательной деятельности | <p>Общая площадь всех помещений в г. Ижевске задействованных в учебном процессе составляет 6918 м²</p> <p>- Лекционные аудитории общей площадью 800 м²,</p> <p>- Кабинеты практической подготовки общей площадью 1263,3 м²,</p> |
| Площадь на одного обучаемого | 4,87 м ² |
| Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении | <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000. М 000569.09.08 от 19.09.2018г.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.03.000. М 000199.05.19 от 14.05.2019г.</p> |

| | |
|---|---|
| площади | <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.УЦ.02.000. М 000573.08.19 от 28.08.2019г.</p> <p>Заключение №176/10/30 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям безопасности</p> <p>Заключение №157/19/27 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям безопасности</p> |
| Перечень фактически имеющихся кабинетов, лабораторий и иных помещений по каждой реализуемой специальности | <p>44 кабинета практических занятий</p> <p>20 лекционных аудиторий</p> |
| Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, компьютерных классов, динамика изменения материально-технического состояния за отчетный период | <p>Оснащение компьютерных классов: в настоящий момент функционирует 5 компьютерных классов.</p> <p>В 2021 году было закуплено компьютерное оборудование для оснащения 8 рабочих мест для студентов в компьютерном классе на базе ИПК (фармбаза).</p> <p>В рамках получения гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» в Симуляционно-аккредитационном центре было оборудовано 4 мастерских по компетенциям «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Лечебная деятельность», «Лабораторный медицинский анализ» - закуплено компьютерное, видео-, проекционное и др. оборудование на общую стоимость более 3,4 млн. руб.</p> |
| Обеспечение комплексной безопасности | <p>В 2021 году в АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» в соответствии с Планом основных мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций проводилась работа по повышению готовности руководящего состава, личного состава нештатных формирований и остальных работников к действиям по сигналам гражданской обороны в условиях возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и террористического характера.</p> <p>В сентябре, октябре 2021 года с учетом коронавирусных ограничений проведены учебы и тренировки по противопожарной защите, действиям студентов и персонала колледжа по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации при пожаре и террористической угрозе. Все поставленные задачи и цели тренировок были достигнуты. Состояние подготовки руководящего состава, нештатных формирований ГО и других сотрудников колледжа по результатам учений и тренировок оценивается на «хорошо».</p> <p>Для обеспечения пожарной безопасности в колледже назначены лица, обеспечивающие контроль и надзор над соблюдением правил противопожарной безопасности, и установлены их должностные обязанности. В летний период проведена проверка всех филиалов и подразделений колледжа на наличие и исправность первичных средств пожаротушения, в апреле и октябре 2021 года проведена проверка пожарных кранов на водоотдачу. Все выявленные нарушения были устранены до начала нового учебного года. В течение года проведена большая</p> |

| | <p>работа по реализации мероприятий по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, затраты на данные мероприятия составили около 680 тыс. рублей.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Содержание работ</th> <th>Стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Испытание ограждения и лестниц</td> <td>80 000</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Монтаж адресной системы АСПС и светового оповещения в общежитии г. Ижевск</td> <td>90 000</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Приобретение огнетушителей</td> <td>25 000</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Устройство системы СКУД</td> <td>123 000</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Содержание работ | Стоимость, руб. | 1. | Испытание ограждения и лестниц | 80 000 | 2. | Монтаж адресной системы АСПС и светового оповещения в общежитии г. Ижевск | 90 000 | 3. | Приобретение огнетушителей | 25 000 | 4. | Устройство системы СКУД | 123 000 |
|--|--|-----------------|------------------|-----------------|----|--------------------------------|--------|----|---|--------|----|----------------------------|--------|----|-------------------------|---------|
| № п/п | Содержание работ | Стоимость, руб. | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Испытание ограждения и лестниц | 80 000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Монтаж адресной системы АСПС и светового оповещения в общежитии г. Ижевск | 90 000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Приобретение огнетушителей | 25 000 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Устройство системы СКУД | 123 000 | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников колледжа, условия его осуществления | Обслуживание студентов осуществляется в медицинском кабинете находящемся по адресу ул.Красногеройская, 12 (Учебный корпус) Сотрудники раз в год проходят плановое медицинское обследование в рамках договоров заключенных по результатам торгов. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация питания обучающихся | Питание студентов организовано следующим образом: Учебный корпус по адресу г. Ижевск, ул. Красногеройская, д. 12 Столовая на 75 посадочных мест Симуляционный центр по адресу г. Ижевск ул. Воткинское шоссе, 17 Буфет в рамках договора аренды | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объекты физической культуры и спорта | по адресу г. Ижевск, ул. Красногеройская, д. 12 Спортивный зал Зал аэробики Тренажерный зал Комната для настольного тенниса по адресу г. Ижевск, ул. Воровского, д.149 Укомплектованная снаряжением лыжная база | | | | | | | | | | | | | | | |
| Помещения для отдыха, досуга, культурно-массовых мероприятий | Большой актовый зал оборудованный проектором, большим экраном, акустической системой, микрофонами и микшером. Актовый зал малый. Читальный зал | | | | | | | | | | | | | | | |

5.5.2. Материально-техническая база Воткинского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

В образовательном процессе используется:

Здание учебного корпуса площадью 2397,0м²; по адресу г. Воткинск, ул. Осипенко, д.

5

Здание спортивного зала площадью 545,5м²; по адресу г. Воткинск, ул. Осипенко, д. 5

Здание общежития, 1 Мая, 103 площадью 5470,6м². по адресу г. Воткинск, ул. 1 Мая, д.

103

Общая площадь всех помещений задействованных в учебном процессе составляет 2942.5 м²

- Лекционные аудитории общей площадью 450 м²,

- Кабинеты практической подготовки общей площадью 390м²

Площадь на одного обучающегося составляет 7 м².

Учебный корпус, здания общежития и спортивный зал имеют централизованные системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, искусственного освещения, электроснабжения и канализации, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещением людей о пожаре, камерами видеонаблюдения и кнопкой экстренного вызова.

Все объекты имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.24.04.000.М.0000.16.0319 от 18.03.2019 г.

Питание студентов организовано в Учебном корпусе по адресу г. Воткинск, ул. Осипенко, д. 5.

Буфет в рамках договора аренды на 24 посадочных места оснащен оборудованием, мебелью, одноразовой посудой и инвентарем.

Объект физической культуры и спорта по адресу г. Воткинск, ул. Осипенко, д. 5

Спортивный зал - по адресу г. Воткинск, ул. 1 Мая, д. 103 Укомплектованная снаряжением лыжная база.

Помещения для отдыха, досуга, культурно-массовых мероприятий по адресу г. Воткинск, ул. 1 Мая, д. 103 Актовый зал на 50 посадочных мест.

По адресу г. Воткинск, ул. Осипенко, д. 5 Читальный зал.

Систематически осуществляется контроль санитарного состояния кабинетов и территории колледжа. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Продолжается замена люминесцентных ламп на более эффективные и энергоемкие источники освещения, что является так же необходимым направлением в энергосбережении и экономии затрат.

Ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры сотрудников колледжа по приказу №302Н.

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности, в Воткинском филиале отсутствуют.

5.5.3. Материально-техническая база

Сарапульского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Республиканского медицинского колледжа располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающим учебный процесс и проведение всех видов практической, клинической дисциплинарной, междисциплинарной подготовки.

Таблица 75

| | |
|---|---|
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования | Учебный корпус по адресу г. Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Гагарина, д. № 24 Общежитие по адресу Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Гагарина, д. № 24 На все здания имеются актуальные правоустанавливающие документы. |
| Характеристика площадей для образовательной деятельности | Общая площадь всех помещений в г. Сарапуле задействованных в учебном процессе составляет 2030,40 м ² - Лекционные аудитории общей площадью 457,9 м ² , - Кабинеты практической подготовки общей площадью 401,9 м ² , |
| Площадь на одного обучаемого | 5,06 м ² |
| Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.21.04.000. М 000134.08.18 от 06.08.2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.21.04.000. М 000164.12.18 от 13.12.2018 г. |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---|---------------|------------------------|--------------------|
| противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении площади | Заключение №208/16/18 о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности | | | | | |
| Перечень фактически имеющихся кабинетов, лабораторий и иных помещений по каждой реализуемой специальности | 14 кабинетов практических занятий 14 лекционных аудиторий | | | | | |
| Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, компьютерных классов, динамика изменения материально-технического состояния за отчетный период | 2021 году было приобретено следующее оборудование для оснащения симуляционных классов: | | | | | |
| | №п/ | Дата приобретения | Наименование оборудования | Кол-во | Стоимость, руб. | Сумма, руб. |
| | 1 | 23.11.202 | Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой доступ) | 6 | 20440,00 | 122640,00 |
| | 2 | 23.11.202 | Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций | 6 | 3020,00 | 18120,00 |
| | 3 | 23.11.202 | Тренажер-накладка для отработки навыков подкожных инъекций | 6 | 1709,00 | 10254,00 |
| | 4 | 23.11.202 | Фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций | 6 | 5093,00 | 30558,00 |
| | 5 | 23.11.202 | Тренажер для наложения швов и повязок | 1 | 64870,00 | 64870,00 |
| | 6 | 23.11.202 | Имитаторы ранений и поражений(18 съемных травм для установки на манекены) в пластиковом кейсе | 1 | 12021,00 | 12021,00 |
| | 7 | 23.11.202 | Тренажер зондирования и промывания желудка человека со сменными желудками | 1 | 14537,00 | 14537,00 |
| | 8 | 01.09.2021 г. | Дозатор шприцевой ДО1 | 1 | 23674,00 | 23674,00 |
| | | | Всего | | | 296674,00 |
| | В 2021 году оборудование для компьютерного класса не закупалось. | | | | | |
| Обеспечение комплексной безопасности | В 2021 году в Сарапульском филиале АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» в соответствии с Планом основных мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций проводилась работа по повышению готовности руководящего состава, личного состава нештатных формирований и остальных работников к действиям по | | | | | |

| | <p>сигналам гражданской обороны в условиях возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и террористического характера.</p> <p>В марте, мае и декабре 2021 года проведены учеба и тренировки по противопожарной защите, действиям студентов и персонала колледжа по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации при пожаре и террористической угрозе. Все поставленные задачи и цели тренировок были достигнуты. Состояние подготовки руководящего состава, штатных формирований ГО и других сотрудников колледжа по результатам учений и тренировок оценивается на «удовлетворительно».</p> <p>Для обеспечения пожарной безопасности в Сарапульском филиале назначены лица, обеспечивающие контроль и надзор над соблюдением правил противопожарной безопасности, и установлены их должностные обязанности. В летний период проведена проверка подразделений филиала на наличие и исправность первичных средств пожаротушения, в апреле и октябре 2021 года проведена проверка пожарных кранов на водоотдачу. Все выявленные нарушения были устранены до начала нового учебного года.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------|-----------------|----|---|---------|----|----------------------------|---------|----|--|--------|----|--------------------|---------|----|---|--------|----|-------------------------------|---------|--|--------------|----------------|
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Содержание работ</th> <th>Стоимость, руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Приобретение расходных материалов для АПС</td> <td>21245,0</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Приобретение огнетушителей</td> <td>10650,0</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Техническое обслуживание огнетушителей</td> <td>4000,0</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Ремонт системы АПС</td> <td>24441,0</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Установка электродвигателя противопожарного водопровода</td> <td>2280,0</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Замена электросилового кабеля</td> <td>32316,0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Всего</td> <td>94932,0</td> </tr> </tbody> </table> | № п/п | Содержание работ | Стоимость, руб. | 1. | Приобретение расходных материалов для АПС | 21245,0 | 2. | Приобретение огнетушителей | 10650,0 | 3. | Техническое обслуживание огнетушителей | 4000,0 | 4. | Ремонт системы АПС | 24441,0 | 5. | Установка электродвигателя противопожарного водопровода | 2280,0 | 6. | Замена электросилового кабеля | 32316,0 | | Всего | 94932,0 |
| № п/п | Содержание работ | Стоимость, руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Приобретение расходных материалов для АПС | 21245,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Приобретение огнетушителей | 10650,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Техническое обслуживание огнетушителей | 4000,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Ремонт системы АПС | 24441,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Установка электродвигателя противопожарного водопровода | 2280,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | Замена электросилового кабеля | 32316,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Всего | 94932,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников колледжа, условия его осуществления | <p>Обслуживание студентов осуществляется в медицинском кабинете находящемся по адресу ул. Гагарина, 24 (Учебно- жилой корпус)</p> <p>Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников колледжа осуществляется в соответствии с ранее заключенными договорами:</p> <p>1 Договор № 426-С от 03.09.2018г с БУЗ УР «СГДБ МЗ УР»;</p> <p>2 Договор №425 –С от 03.09.2018г с БУЗ УР «СГБ МЗ УР»;</p> <p>В колледже функционирует медицинский кабинет, включающий в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процедурный кабинет -15,7 кв. м.; -кабинет приема врача -14,1 кв.м.; -помещение для хранения уборочного инвентаря – 1,12 кв.м. <p>Сотрудники раз в год проходят плановое медицинское обследование в рамках договоров заключенных по результатам торгов.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация питания обучающихся | <p>Питание студентов организовано следующим образом:</p> <p>Учебный корпус по адресу г. Сарапул, ул. Гагарина, д. № 24 Столовая на 50 посадочных мест</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объекты физической культуры и спорта | <p>по адресу г. Сарапул, ул. Гагарина, д. № 24 Спортивный зал</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Помещения для отдыха, досуга, культурно-массовых мероприятий | <p>Актовый зал, оборудованный проектором, большим экраном, акустической системой, микрофонами и микшером. Читальный зал</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

В последние годы уделяется большое внимание материально-технической базе колледжа. Обновляется учебная мебель в аудиториях, закупаются современные импортные тренажеры и модели. Степень новизны тренажеров и моделей составляет – 80 %.

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает в целом учебный процесс и соответствует предъявляемым требованиям ПОО медицинского профиля. Перед колледжем стоит задача довести оснащённость учебных кабинетов до 100%, обновить компьютерный парк на 50%.

**5.5.4. Материально-техническая база
Можгинского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»**

Таблица 76

| Качество материально-технической базы | |
|--|--|
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования; | 5 этажное кирпичное здание общей площадью 6467,6 м ² , из них 3276,4 м ² учебная площадь. Документы на право пользования в наличии |
| Характеристика площадей для образовательной деятельности, | - 4 лекционные аудитории общей площадью 345,7 м ² , - 13 кабинетов практического обучения общей площадью 473,0 м ² , - 7 симуляционных кабинета общей площадью 257,0 м ² , - 11 кабинетов общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки общей площадью 693,6 м ² , |
| Площадь на одного обучаемого; | 15,0 м ² . |
| Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении техникума площади; | В наличии |
| Перечень фактически имеющихся кабинетов, лабораторий и иных помещений по каждой реализуемой специальности; | 110 Кабинет массажа 302. Кабинет лечебной физкультуры 303. Кабинет основ сестринского дела 305. Кабинет хирургии 307. Кабинет основ реабилитации. 308. Кабинет организации профессиональной деятельности 309. Кабинет неотложной помощи 310. Кабинет акушерства и гинекологии 311. Кабинет педиатрии 313. Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля. 314. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения 401. Кабинет психологии 402. Кабинет терапии 403. Кабинет фармакологии. Основ латинского языка с медицинской терминологией 406. Кабинет медицины катастроф 407. Кабинет анатомии и физиологии 408. Кабинет основ реаниматологии 412. Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи 415. Кабинет гигиены, экологии и основ микробиологии 419. Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики |
| Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, компьютерных классов, динамика изменения материально-технического состояния за отчетный | 9 аудиторий для проведения практических занятий оснащенных мультимедийным оборудованием. 2 компьютерных класса |

| | | |
|--|--|--|
| | период; | |
| | Обеспечение комплексной безопасности; | Установлена 1 видекамера перед входом в общежитие. В учебном корпусе установлен пропускной режим, осуществляемый силами ЧОО. В общежитии установлен пропускной режим, осуществляемый вахтерами. В учебном корпусе и общежитии имеются кнопки экстренного вызова полиции. Установлена автоматическая сигнализация пожарного оповещения с выводом на ПЦО. |
| | Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников колледжа и условия его осуществления; | Имеется медицинский пункт и прививочный кабинет, оборудованные в соответствии с приказом МЗ РФ № 822 Н от 5.11.2013 г. |
| | Организация питания обучающихся; | Столовая на 120 посадочных мест, режим работы с 9.00 до 14.00 ч. |
| | Объекты физической культуры и спорта; | Спортзал Тренажерный зал Теннисный зал Стадион |
| | Помещения для отдыха, досуга, культурно-массовых мероприятий; | Учебный корпус - Актовый зал на 220 посадочных мест. Общежитие – комната отдыха на 60 посадочных мест. |

5.5.5. Материально-техническая база

Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающим учебный процесс и проведение всех видов практической, клинической дисциплинарной, междисциплинарной подготовки.

В учебном процессе задействованы учебные кабинеты, компьютерный класс, лекционные кабинеты, аудитории оборудованные наглядно-информационными пособиями, муляжами, манекенами-тренажерами, дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера, а так же медицинским оборудованием для практических занятий.

Практическая подготовка студентов осуществляется на базе медицинских организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья при наличии у них лицензии на медицинскую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки студентов и слушателей ДПО, в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам последиplomного профессионального образования, разработанным на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 362н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам».

С целью координации совместных действий по организации и проведению практических занятий на клинической базе из числа работников назначается методический руководитель, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практики от колледжа совместно с методическим руководителем из медицинской организации несут ответственность за проведение практических занятий и

соблюдение студентами правил охраны труда, осуществляют контроль за соблюдением сроков практической подготовки и ее содержанием.

В учреждении ведутся журналы для проведения инструктажа по технике безопасности и журналы контроля по охране труда, пожарной безопасности. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Систематически осуществляется контроль за санитарным состоянием кабинетов и территории колледжа. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия позволяют вести обучение студентов в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями.

За 2021 год, в сложившейся тенденции к наращиванию потребляемой мощности учреждением, как потребителем, с использованием электрооборудования, бытовой техники, вычислительных машин необходимых для оперативной и качественной работы сотрудников и преподавателей колледжа и комфортного пребывания студентов и слушателей дополнительного профессионального образования, растет нагрузка на потребление всех источников энергоснабжения. Продолжается замена люминесцентных ламп на более эффективные и энергоемкие источники освещения на базе LED технологий, является так же необходимым направлением в энергосбережении и экономии затрат.

Соблюдение норм пожарной безопасности одно из важных направлений в работе административно-хозяйственного отдела. В начале года были проведены плановые осмотры средств пожаротушения. Проведена поверка огнетушителей, оснащены помещения дополнительными огнетушителями, согласно таблиц расчета правил пожарной безопасности. Раз в полугодие проводится тренировка с сотрудниками колледжа, студентами, проживающими на предмет экстренной эвакуации из здания в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

В процессе реализации программы информатизации рабочих мест, учебных классов, аудиторий, ежегодно обновляется и поддерживается в работоспособном состоянии компьютерная техника. Все рабочие места объединены в единую локальную компьютерную сеть. Сегменты сети построены с использованием технологий FastEthernet и GigabitEthernet, со скоростью передачи 100 Мбит/сек. Центральный сервер сети совмещает функции контроллера домена и файл-сервера. Со всех рабочих мест имеется выход в Internet. Подключение к Internet организовано по выделенной оптоволоконной линии. Скорость подключения – 100 Мбит/сек. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран.

Ведение текущих ремонтов здания, помещений, инженерных сетей и коммуникаций, позволяет содержать имущество в хорошем техническом состоянии.

Для обеспечения студентов питанием в колледже имеется буфет на 25 мест.

Для содержательного отдыха студентов имеется библиотека, еженедельно проводятся тематические классные часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, работают секции, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и областных конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий студентов и слушателей дополнительного образования.

Результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение о соответствии материально-технического обеспечения образовательного процесса по специальностям среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования требованиям действующей нормативной базы.

На балансе Глазовского филиала АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР» находятся 3 здания и 1 сооружение общей площадью 7 767,2 кв.м.

Таблица 77

Материально-техническая база ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

| | |
|---|---|
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования | Учебный корпус, расположенный по адресу г. Глазов, ул. Короленко, д. 5. Находится на правах оперативного управления Распоряжение МЗ УР № 593 от 15 мая 2018г, 18:28:000044:467, № 18-18-05/001/2012-748 от 18.04.2012. Площадью 2816,7 кв.м. Земельный участок 11768+/-38кв.м. Находится в постоянном (бессрочном) пользовании, Распоряжение Правительства УР от 10.02.2018 № 117-р, Распоряжение Министерства имущественных отношений УР, 18:28:000044:50, № 18-18-05/017/2008-955 от 19.08.2008. |
| Характеристика площадей для образовательной деятельности | Площади для образовательной деятельности расположены в здании 1966 года постройки. Здание имеет кирпичные наружные, внутренние капитальные стены. |
| Площадь на одного обучаемого | 9 кв.м |
| Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении площади | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.20.01.000. М 000003.02.19 от 21.02.2019г. Заключение № 152/15/5 от 10.08.2018 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности |
| Перечень фактически имеющихся кабинетов, лабораторий и иных помещений по каждой реализуемой специальности | 106- Общественного здоровья и здравоохранения, Экономики и управления в здравоохранении; 107- Музей медицинской Славы; Спортзал; 203- Кабинет иностранного языка, основ латинского языка с медицинской терминологией; 204- Общественные науки; 204а- Кабинет основ безопасности жизнедеятельности; 205- Кабинет обществознания, истории и основ философии, русского языка и литературы; 206- Кабинет педиатрии, лечения пациентов детского возраста, здорового человека и его окружения; 208- Кабинет ЛФК и физиотерапии, медико–социальной реабилитации, основ реабилитации; 302- Лаборатория микробиологии; 303- Кабинет биологии, химии, физики, основ микробиологии и иммунологии, основ инфекционной безопасности, гигиены и экологии человека. Лаборатория и гигиены и экологии человека; 304-Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов, лаборатория технологии изготовления несъемных протезов, лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов, лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов, лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов; 306- Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности, литейного дела; 307- Кабинет стоматологических заболеваний; 308- Кабинет фармакологии, Лаборатория фармакологии; 309- Кабинет иностранного языка; 310- Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, организации профессиональной деятельности, общественного здоровья и здравоохранения, основ профилактики; |

| | |
|--|---|
| | <p>311-Кабинет анатомии и физиологии человека, анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, генетики человека, с основами медицинской генетики, основ патологии, Лаборатория и физиологии человека;</p> <p>312- Кабинет психологии общения, математики, экономики организации;</p> <p>313- Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Кабинеты симуляционно-аккредитационного центра: 209, 210, 211, 212, 212а</p> |
| <p>Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, компьютерных классов, динамика изменения материально-технического состояния за отчетный период</p> | <p>Продолжено комплектование практических симуляционных кабинетов:</p> <p>Кровать функциональная механическая – 3 шт., Кровать функциональная электрическая – 1 шт., Кресло гинекологическое – 1 шт., Манекен ребенка – 1 шт., Стол для санитарной обработки новорожденных – 1 шт., Стол операционный – 1 шт., Стол пеленальный без тумбы – 1 шт., Стол пеленальный с тумбой – 1 шт., Стол туалетно-пеленальный с ванночкой – 1 шт., Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской) – 1 шт., Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский) – 1 шт., Тренажер для отработки навыков внутривенных – 2 шт., Тренажер зондирования и промывания желудка – 1 шт., Тумба медицинская на колесах – 2 шт., Тумба с 2 мойками – 4 шт., Шкаф двустворчатый медицинский для хранения хирургического инвентаря - 3 шт., Шкаф для медикаментов – 5 шт., Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы – 1 шт., Кроватка детская с кювезом – 1 шт., Столик для забора крови – 2 шт., Столик для отходов класса А и Б – 1 шт., Столик сестринский операционный на колесах – 1 шт., Термометр бесконтактный инфракрасный – 2 шт., Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом – 1 шт.</p> |
| <p>Обеспечение комплексной безопасности</p> | <p>Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР» оснащен необходимым количеством первичных средств пожаротушения. Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Составлен план и проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Проводятся плановые работы по гражданской обороне, соблюдаются нормы охраны труда и техники безопасности, выполняются требования электробезопасности.</p> <p>Охрана здания, имущества, участников образовательного процесса, находящихся в здании осуществляется в дневное время охранником ЧОО «ЩИТ». В ночное время охрана здания, территории осуществляется сторожем.</p> |

| | |
|--|---|
| | Сотрудники охраны обеспечены кнопкой тревожной сигнализации. Выполнение всех этих мер и мероприятий способствуют обеспечению комплексной безопасности колледжа |
| Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников и условия его осуществления | Студенты получают экстренную и неотложную медицинскую помощь в Глазовской межрайонной больнице. Сотрудники раз в год проходят плановое медицинское обследование. |
| Организация питания обучающихся | Буфет (договор с ИП Кряжевских № 01/09/21Г от 01.09.2021 г.) |
| Объекты физической культуры и спорта | Спортивный зал учебного корпуса, расположенный по адресу г. Глазов, ул. Короленко, д.5, Стадион «Прогресс» безвозмездное пользование |
| Помещения для отдыха, досуга, культурно-массовых мероприятий | Актный зал, читальный зал |

Проведенный анализ показывает, что в соответствии с ВСН-58-88 (р) 50% площадей требуют капитального и текущего ремонта /фасады, крыша, система отопления, водопроводы, учебные классы, лестничные пролеты, потолки, входная группа, проемы, пандусы, маркеры для формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 78

Перечень работ по текущему и капитальному ремонтам в 2021 г.

| № п/п | Подрядчик | Договор | Сумма, руб. | Содержание работ |
|----------------|-------------------|----------------------------|-------------|--|
| Текущий ремонт | | | | |
| 1 | ИП Анисимов | №3/2021 от 09.04.21 | 61 165 | Аварийный ремонт труб ХВС и насоса |
| 2 | ООО ГДПО | №29Г от 21.09.21 | 24 937 | Замена ламп в актовом и спортивном зале |
| 3 | ООО Регион сервис | №36-И-21 от 18.08.21 | 97 279 | Поставка и укладка линолеума |
| 4 | ООО Альтера | №2021.28730 от 06.12.21 | 180 531,88 | Установка оконных блоков |
| 5 | ООО Альтера | №2021.31.100 от 24.12.2021 | 305 758,67 | Поставка и монтаж сантехнических перегородок |

Общая сумма расходов, ушедших на текущие ремонты в 2021 году, составила 669 тыс. 671 руб. 55 коп.

Безопасность образовательного процесса является важнейшей частью работы администрации и педагогов Глазовского филиала АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР» осуществляемой в рамках комплексной безопасности колледжа, представляющей собой систему организационно - технических мер по реализации требований законодательства в области безопасности (техники безопасности, пожарной безопасности, физической охраны зданий, организации антитеррористической защищенности колледжа).

Безопасность образовательного процесса достигается выполнением федеральных законов и иных нормативных актов: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации"; федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"; Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" и Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме".

Для обеспечения безопасных условий и охраны труда, позитивного влияния производственной среды на мотивацию, удовлетворенность и работу персонала применяется механизм специальной оценки условий труда на рабочих местах, включающий гигиеническую оценку существующих условий и характера труда, оценку травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников средствами защиты.

Для обеспечения пожарной безопасности в колледже и филиалах назначены лица, обеспечивающие контроль и надзор над соблюдением правил противопожарной безопасности, и установлены их должностные обязанности.

В Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» в 2021 году:

Подготовлены и проведены в полном объеме:

- объектовая тренировка по теме «Действия руководящего состава, а также преподавателей, сотрудников и студентов колледжа при совершении террористического акта на объекте»;
- две тренировки по сигналу «Пожарная тревога!»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 января 2017 г. №8 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" разработаны и утверждены паспорта безопасности учебного корпуса и общежития Глазовского филиала АПОУ УР "Республиканский медицинский колледж МЗ УР".

6. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

В АПОУ УР «РМК МЗ УР» реализуются дополнительные профессиональные программы (ДПП), основные программы профессионального обучения (ОП ПО) и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности (ДООП). Образовательные услуги по вышеперечисленным программам в отчетном году оказывались во всех филиалах учреждения.

Структурными подразделениями, организующими работу по реализации ДПП, ОП ПО и ДООП являются:

- отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее – отдел ПО и ДПО)
- отдел по внебюджетной деятельности
- отдел комплектования учебных групп
- отделы ПО и ДПО в филиалах.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней в сфере образования, Уставом, а также внутренними локальными нормативными документами.

На бюджетной основе в объемах, предусмотренных Государственным заданием учреждение оказывает образовательные услуги

- по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки в очной и очно - заочной формах;
- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в очной, очно-заочной, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, заочной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- по основным профессиональным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

На внебюджетной основе реализуются все вышеперечисленные виды и формы обучения, а также обучение по дополнительным общеразвивающим образовательным программам естественно-научной направленности.

В отчетном году, приоритетными направлениями в образовательной деятельности в системе ДПО явились:

- развитие дистанционных образовательных технологий, что во многом было связано с неблагоприятной эпидемической обстановкой, обусловленной пандемией новой коронавирусной инфекцией;
- разработка и внедрение новых ДПП ПК для использования в рамках НМФО.

По состоянию на дату формирования данного отчета в учреждении разработано и принято к реализации более 200 образовательных программ, из них - 73 программы для реализации в рамках НМФО через Федеральный портал Министерства здравоохранения РФ. С применением асинхронных дистанционных образовательных технологий в 2021 году было реализовано более 100 программ.

Перечень, типы и формы реализации дополнительных образовательных программ АПОУ УР «РМК МЗ УР» представлены в таблицах 79-83.

Перечень дополнительных профессиональных программ; основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности, 2021 год

Таблица 79

Перечень дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации

| № п/п | Наименование программы | Кол-во часов | Форма обучения |
|---|---|--------------|--|
| 1. Организация сестринского дела | | | |
| 1. | ДПП ПП «Управление и экономика здравоохранения» | 252 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 2. | ДПП ПК «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» | 144 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 3. | ДПП ПК «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» | 58 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 4. | ДПП ПК «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 2. Лечебное дело | | | |
| 6. | ДПП ПП «Лечебное дело» | 500 | очно-заочная с ДОТ и ЭО заочная с ДОТ и ЭО |
| 7. | ДПП ПП «Лечебное дело» | 324 | очная заочная с ДОТ и ЭО |
| 8. | ДПП ПП «Лечебное дело» | 288 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 9. | ДПП ПК «Охрана здоровья сельского населения» | 288 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 10. | ДПП ПК «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» | 144 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 11. | ДПП ПК «Охрана здоровья детей и подростков (фельдшера школ, школ-интернатов, ССУЗ)» | 144 | очная очно-заочная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 3. Акушерское дело | | | |
| 12. | ДПП ПП «Акушерское дело» | 500 | очная очно-заочная с ДОТ и ЭО заочная с ДОТ и ЭО |
| 13. | ДПП ПП «Акушерское дело» | 252 | Очная очно-заочная с ДОТ и ЭО |

| | | | |
|---------------------------------------|--|-----|--|
| | | | заочная с ДОТ и ЭО |
| 14. | ДПП ПК «Охрана здоровья женщин» | 144 | очная заочная с ДОТ и ЭО |
| 15. | ДПП ПК «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» | 144 | очная заочная с ДОТ и ЭО |
| 16. | ДПП ПК «Помощь детям раннего возраста в условиях ФАП» | 72 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 4. Стоматология | | | |
| 17. | ДПП ПК «Стоматологическая помощь населению» | 144 | очно-заочная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 5. Стоматология ортопедическая | | | |
| 18. | ДПП ПК «Стоматология ортопедическая» | 500 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 6. Эпидемиология | | | |
| 19. | ДПП ПК «Помощник врача эпидемиолога» | 500 | очная |
| 20. | ДПП ПК «Организация эпидемического контроля в МО» | 144 | очная |
| 21. | ДПП ПК «Обращение с медицинскими отходами» | 72 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 22. | ДПП ПК «Обслуживание сосудов с быстросъемными крышками» | 72 | очно-заочная |
| 23. | ДПП ПК «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 7. Лабораторная диагностика | | | |
| 24. | ДПП ПК «Современные аспекты клинических исследований в лабораторной диагностике» | 144 | очная очно-заочная |
| 8. Фармация | | | |
| 25. | ДПП ПК «Государственное регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ» | 72 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 9. Сестринское дело | | | |
| 26. | ДПП ПК «Сестринское дело» | 500 | очная очно-заочная с ДОТ и ЭО заочная с ДОТ и ЭО |
| 27. | ДПП ПК «Сестринское дело» | 252 | очная очно-заочная с ДОТ и ЭО заочная с ДОТ и ЭО |
| 28. | ДПП ПК «Первичная медико-профилактическая помощь населению» | 144 | очная очно-заочная заочная с ДОТ и ЭО |
| 29. | ДПП ПК «Сестринское дело в терапии» | 144 | очная очно-заочная заочная с ДОТ и ЭО |
| 30. | ДПП ПК «Сестринское дело при инфекциях» | 144 | очная очно-заочная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 31. | ДПП ПК «Сестринское дело во фтизиатрии» | 144 | очная очно-заочная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 32. | ДПП ПК «Сестринское дело в психиатрии» | 144 | очная очно-заочная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 33. | ДПП ПК «Сестринское дело в неврологии» | 144 | очная очно-заочная Заочная с ДОТ и ЭО |
| 34. | ДПП ПК «Сестринское дело в хирургии» | 144 | очная очно-заочная заочная с ДОТ и ЭО |

| | | | |
|--|--|-----|--|
| 35. | ДПП ПК «Сестринское дело в оториноларингологии» | 144 | очная очно-заочная |
| 36. | ДПП ПК «Сестринское дело в стоматологии» | 144 | очная очно-заочная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 37. | ДПП ПК «Сестринское дело в офтальмологии» | 144 | очная очно-заочная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 38. | ДПП ПК «Сестринское дело в ЦСО» | 144 | очно-заочная заочная с ДОТ и ЭО |
| 39. | ДПП ПК «Сестринское дело в процедурной» | 144 | очная очно-заочная заочная с ДОТ и ЭО |
| 40. | ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи» | 16 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 41. | ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 10. Сестринское дело в педиатрии | | | |
| 42. | ДПП ПП «Сестринское дело в педиатрии» | 500 | очная очно-заочная с ДОТ и ЭО заочная с ДОТ и ЭО |
| 43. | ДПП ПП «Сестринское дело в педиатрии» | 252 | очная очно-заочная с ДОТ и ЭО заочная с ДОТ и ЭО |
| 44. | ДПП ПК «Сестринский уход за новорожденными» | 144 | очная очно-заочная заочная с ДОТ и ЭО |
| 45. | ДПП ПК «Первичная медико-санитарная помощь детям» | 144 | очная очно-заочная заочная с ДОТ и ЭО |
| 46. | ДПП ПК «Сестринская помощь детям» | 144 | очная очно-заочная заочная с ДОТ и ЭО |
| 47. | ДПП ПК «Охрана здоровья детей и подростков (медсестры школ, школ-интернатов, здравпунктов и ССУЗ)» | 144 | очная очно-заочная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 48. | ДПП ПК «Охрана здоровья детей в ДДОО» | 144 | очная очно-заочная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 11. Операционное дело | | | |
| 49. | ДПП ПП «Сестринское операционное дело» | 252 | очная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 50. | ДПП ПК «Сестринское операционное дело» | 144 | очная очно-заочная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 12. Анестезиология и реаниматология | | | |
| 51. | ДПП ПП «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» | 288 | очная |
| 52. | ДПП ПК «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» | 144 | очно-заочная |
| 13. Рентгенология | | | |
| 53. | ДПП ПП «Лабораторное дело в рентгенологии» | 288 | очная |
| 54. | ДПП ПК «Лабораторное дело в рентгенологии» | 216 | очная |
| 14. Функциональная диагностика | | | |
| 55. | ДПП ПП «Функциональная диагностика» | 288 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 56. | ДПП ПК «Функциональная диагностика» | 216 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| 15. Физиотерапия | | | |
| 57. | ДПП ПП «Физиотерапия» | 288 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 58. | ДПП ПК «Физиотерапия» | 144 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 16. Медицинский массаж | | | |
| 59. | ДПП ПП «Медицинский массаж» | 288 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 60. | ДПП ПК «Медицинский массаж» | 144 | очная очно-заочная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 17. Лечебная физкультура | | | |
| 61. | ДПП ПП «Лечебная физкультура» | 252 | очная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 62. | ДПП ПК «Лечебная физкультура» | 144 | очная очно-заочная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 18. Диетология | | | |
| 63. | ДПП ПП «Диетология» | 288 | очная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 64. | ДПП ПК «Диетология» | 144 | очно-заочная с ДОТ и ЭО заочная с ДОТ и ЭО |
| 19. Медицинская статистика | | | |
| 65. | ДПП ПП «Медицинская статистика» | 252 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 66. | ДПП ПК «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» | 144 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 20. Судебно-медицинская экспертиза | | | |
| 67. | ДПП ПП «Судебно-медицинская экспертиза» | 288 | очная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 68. | ДПП ПК «Судебно-медицинская экспертиза» | 144 | очная заочная с ДОТ и ЭО |
| 21. Бактериология | | | |
| 69. | ДПП ПП «Бактериология» | 252 | очная |
| 70. | ДПП ПК «Современные методы бактериологических исследований» | 144 | очная |
| 22. Скорая и неотложная помощь | | | |
| 71. | ДПП ПП «Скорая и неотложная помощь» | 252 | очная очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 72. | ДПП ПК «Скорая и неотложная помощь» | 216 | очная заочная с ДОТ и ЭО |
| 23. СД в косметологии | | | |
| 73. | СД в косметологии | 288 | Очно-заочно |
| 23. Для разных специальностей | | | |
| 74. | ДПП ПК «Психолого-педагогические аспекты в деятельности мастера производственного обучения вождения транспортных средств» | 36 | очная |
| 75. | ДПП ПК «Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях» (для взрослых) | 16 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 76. | ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания доврачебной медицинской помощи по профилю «трансфузиология»» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 77. | ДПП ПК «Обучение по охране труда руководителей и работников организаций» | 40 | Очная Очно-заочная Заочная с ДОТ и ЭО |
| 78. | Проведение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров | 36 | Очная Очно-заочная Заочная с ДОТ и ЭО |
| 79. | ДПП ПК «Актуальные вопросы дезинфекционного дела» | 72 | Очно- заочная |

| | | | |
|-----|--|----|-------------------------|
| 80. | ДПП ПК «Оказание первой помощи при неотложных состояниях и автоматическая наружная дефибрилляция» | 16 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 81. | ДПП ПК «Конструирование занятия в СДО Moodle» | 24 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 82. | ДПП ПК «Методика и практика обучения навыкам оказания первой помощи в образовательной организации» | 36 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 83. | ДПП ПК «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» | 16 | очная |
| 84. | ДПП ПК Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)» | 10 | очная |
| 85. | ДПП ПК «Пожарно-технический минимум для воспитателей дошкольных учреждений» | 9 | очная |
| 86. | ДПП ПК «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность лечебных учреждений» | 14 | очная |
| 87. | ДПП ПК «Пожарно-технический минимум для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы» | 12 | очная |

Таблица 80

Перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых через Портал НМФО Минздрава России

| № пп | Наименование ДПП | Кол-во часов | Форма обучения |
|------|--|--------------|-------------------------|
| 1. | ДПП ПК «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики» | 36 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 2. | ДПП ПК «Актуальные вопросы диагностики, ведения беременности и родов» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 3. | ДПП ПК «Актуальные вопросы медико-социальной помощи в гериатрии» | 18 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 4. | ДПП ПК «Актуальные вопросы оказания паллиативной помощи детям» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 5. | ДПП ПК «Актуальные вопросы помощи женщинам с заболеваниями репродуктивной системы» | 18 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 6. | ДПП ПК «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и неотложной помощи при акушерских кровотечениях» | 18 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 7. | ДПП ПК «Актуальные вопросы в работе медицинской сестры приемного отделения (приемного покоя)» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 8. | ДПП ПК «Актуальные вопросы в работе медицинской сестры процедурной» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 9. | ДПП ПК «Актуальные вопросы в работе медицинской сестры централизованного стерилизационного отделения» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |

| | | | |
|-----|---|----------|---|
| 10. | ДПП ПК «Актуальные вопросы электрокардиографии» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 11. | ДПП ПК «Водолечение и термолечение в физиотерапии» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 12. | ДПП ПК «Вопросы профилактики, диагностики, лечения и ухода за пациентом при новой коронавирусной инфекции в практике специалиста со средним медицинским образованием» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 13. | ДПП ПК «Государственное регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических и психотропных веществ» | 72 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 14. | ДПП ПК «Исследование функции внешнего дыхания» | 18 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 15. | ДПП ПК «Лабораторные гематологические исследования» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 16. | ДПП ПК «Лабораторные общеклинические исследования» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 17. | ДПП ПК «Методики медицинского массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы» | 36 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 18. | ДПП ПК «Методики медицинского массажа при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ» | 36 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 19. | ДПП ПК «Общие вопросы оказания доврачебной медицинской помощи в стоматологической практике» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 20. | ДПП ПК «Общие вопросы оказания доврачебной медицинской помощи в хирургической практике» | 36 36 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО Заочная с ДОТ и ЭО |
| 21. | ДПП ПК «Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода по профилю «травматология»» | 36 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 22. | ДПП ПК «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с новой коронавирусной инфекцией» | 18 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 23. | ДПП ПК «Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в психиатрии» | 36 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 24. | ДПП ПК «Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода по профилю «хирургия»» | 36 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 25. | ДПП ПК «Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи пациентам терапевтического профиля» | 18 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 26. | ДПП ПК «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при болезнях системы кровообращения и органов дыхания» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 27. | ДПП ПК «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 28. | ДПП ПК «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при профессиональных заболеваниях в условиях здравпункта промышленных предприятий» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 29. | ДПП ПК «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам терапевтического профиля» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 30. | ДПП ПК «Оказание скорой медицинской помощи при болезнях системы кровообращения» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 31. | ДПП ПК «Оказание скорой медицинской помощи пациентам терапевтического профиля» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 32. | ДПП ПК «Оказание скорой медицинской помощи пациентам хирургического профиля» | 36 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 33. | ДПП ПК «Оказание скорой медицинской помощи при экстремальных и терминальных состояниях» | 18 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 34. | ДПП ПК «Оказание экстренной и неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе» | 24 24 | Очная Очно-заочная |

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| 35. | ДПП ПК «Оказание экстренной и неотложной помощи в командном взаимодействии» | 36 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 36. | ДПП ПК «Применение эргономического оборудования лицами с двигательными нарушениями» | 18 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 37. | ДПП ПК «Проведение профилактических мероприятий. Правовые и психологические аспекты профессиональной деятельности» | 22 22 18 | Очная Очно-заочная Заочная с ДОТ и ЭО |
| 38. | ДПП ПК «Проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации» | 18 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 39. | ДПП ПК «Роль медицинской сестры в обучении родителей комплексам массажа и гимнастики для здорового ребенка 1-го года жизни в условиях поликлиники» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 40. | ДПП ПК «Светолечение в физиотерапии» | 18 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 41. | ДПП ПК «Сестринская помощь пациентам с заболеваниями органов дыхания» | 18 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 42. | ДПП ПК «Сестринская помощь пациентам с заболеваниями системы кровообращения» | 18 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 43. | ДПП ПК «Сестринская помощь пациентам с заболеваниями органов пищеварения» | 18 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 44. | ДПП ПК «Сестринская помощь пациентам с заболеваниями терапевтического профиля» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 45. | ДПП ПК «Сестринский уход за здоровым новорожденным» | 18 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 46. | ДПП ПК «Сестринский уход за новорожденными с ЭНМТ и ОНМТ при рождении» | 36 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 47. | ДПП ПК «Энтеральное и парентеральное питание новорожденных» | 18 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 48. | ДПП ПК «Сестринский уход за новорожденным ребенком при асфиксии, родовой травме, заболеваниях центральной нервной системы» | 18 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 49. | ДПП ПК «Сестринский уход за новорожденным ребенком при гипербилирубинемии, анемии» | 18 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 50. | ДПП ПК «Сестринский уход за новорожденными при различных заболеваниях» | 36 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 51. | ДПП ПК «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 52. | ДПП ПК «Сестринское операционное дело» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 53. | ДПП ПК «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» | 24 | Очная |
| 54. | ДПП ПК «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода» | 24 24 | Очная Очно-заочная |
| 55. | ДПП ПК «Технология сбора анамнеза и интерпретации результата» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 56. | ДПП ПК «Технология изготовления лекарственных форм» | 18 | Очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 57. | ДПП ПК «Функциональные методы исследования системы кровообращения» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 58. | ДПП ПК «Электролечение в физиотерапии» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 59. | ДПП ПК «Эргономика в практике специалиста по медицинскому массажу» | 36 | Заочная с ДОТ и ЭО |
| 60. | ДПП ПК «Организация лекарственного обеспечения структурного подразделения медицинской организации» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 61. | ДПП ПК «Сестринское дело в наркологии» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 62. | ДПП ПК «Экстрагенитальная патология и беременность» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |

| | | | |
|-----|---|----|--------------------|
| 63. | ДПП ПК «Организация и проведение иммунизации детского и взрослого населения» | 72 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 64. | ДПП ПК «Диететика здорового ребенка» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 65. | ДПП ПК «Профилактика ИСМП при оказании первичной медико-санитарной помощи» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 66. | ДПП ПК «Профилактика ИСМП при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 67. | ДПП ПК «Профилактика ИСМП при оказании медицинской помощи в стационарах (отделениях) акушерского профиля» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 68. | ДПП ПК «Обслуживание сосудов с быстросъемными крышками» | 72 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 69. | ДПП ПК «Вопросы старческой астении в практике специалистов со средним медицинским образованием» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 70. | ДПП ПК «Гериатрические синдромы» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 71. | ДПП ПК «Организация медицинской помощи. Основы планирования в здравоохранении» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 72. | ДПП ПК «Организация деятельности среднего и младшего персонала медицинской организации» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |
| 73. | ДПП ПК «Организация и контроль лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях» | 36 | заочная с ДОТ и ЭО |

Таблица 81

Перечень основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

| № п/п | Наименование программы | Кол-во часов | Форма обучения |
|--|---|--------------|--|
| Основные программы профессионального обучения | | | |
| 1. | ОППО «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными» | 144 | очно-заочная заочная с ДОТ и ЭО |
| 2. | ОППО «Младшая медицинская сестра (брат). Основы профессионального ухода за пациентом» | 144 | очная |
| 3. | ОППО «Санитар(ка)» | 72 | очная очно- заочная заочная с ДОТ и ЭО |
| 4. | ОППО «Санитар(ка). Основы профессиональной деятельности» | 144 | очно-заочная |
| 5. | ОППО «Медицинский регистратор» | 864 | очно-заочная |
| 6. | ОППО «Сестра-хозяйка» | 72 | очно-заочная |
| 7. | ОППО «Сестра-хозяйка. Основы профессиональной деятельности» | 144 | очно-заочная |
| 8. | ОППО «Няня (помощник по уходу)» | 72 | очно-заочная |
| 9. | ОППО «Сиделка (помощник по уходу)» | 72 | очная очно-заочная |
| 10. | ОППО «Косметик-эстетист» | 224 | Очная Очно- заочная |
| 11. | ОППО «Дезинфектор» | 72 | Очно- заочная |
| 12. | ОППО «Медицинский дезинфектор» | 432 | Очно- заочная |
| 13. | ОППО «Уборщик служебных помещений» | 36 | Очно- заочная |

Таблица 82

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

| № | Наименование программы | Кол- | Форма обучения |
|---|------------------------|------|----------------|
|---|------------------------|------|----------------|

| пп | | во часов | |
|-----|---|----------|------------------------------------|
| 1. | ДООП «Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях» (для детей) | 16 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 2. | ДООП «Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях» (для взрослых) | 16 | очно-заочная с ДОТ и ЭО |
| 3. | ДООП «Оказание первой помощи населению при неотложных и экстремальных состояниях» | 8 | очно |
| 4. | ДООП «Обслуживание сосудов с быстростъемными крышками» | 72 | очно-заочная заочная с ДОТ и ЭО |
| 5. | ДООП «Анатомия – основа медицины» | 86 | очная |
| 6. | ДООП «Биология и медицина» | 44 | очная |
| 7. | ДООП «Углубленная математика» | 36 | очная |
| 8. | ДООП «Лыжная подготовка» | 240 | очная |
| 9. | ДООП «Настольный теннис» | 120 | очная |
| 10. | ДООП «Оздоровительная аэробика» | 120 | очная |
| 11. | ДООП «Баскетбол» | 120 | очная |
| 12. | ДООП «Волейбол» | 120 | очная |
| 13. | ДООП «Вокал» | 120 | очная |
| 14. | ДООП «Легкая атлетика» | 120 | очная |
| 15. | ДООП «Лидер» | 120 | очная |
| 16. | ДООП «Театральное объединение МЕД ведь» | 120 | очная |
| 17. | ДООП «Техники приемов классического массажа» | 132 | очная |
| 18. | ДООП «Курсы углубленного изучения учебных дисциплин (химия)» | 72 | очная |
| 19. | ДООП «Курсы углубленного изучения учебных дисциплин (биология)» | 72 | очная |
| 20. | ДООП «Подготовительные курсы (Химия)» | 20 | очная |
| 21. | ДООП «Подготовительные курсы (Анатомия)» | 20 | очная |
| 22. | ДООП «Подготовительные курсы (Биология)» | 20 | очная |

Таблица 83

Перечень специальных программ

| № п/п | Наименование СП | Кол-во часов | Форма обучения |
|-------|--|--------------|----------------|
| 1. | Специальная программ обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда при работе на высоте для работников 1 и 2 группы | 18 | очная |
| 2. | Специальная программ обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда при работе на высоте для работников 3 группы | 18 | очная |

*** Примечание:

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ПП – профессиональная переподготовка

ПК – повышение квалификации

ОП ПО – основная программа профессионального обучения

ДООП – дополнительная общеразвивающая образовательная программа естественно-научной направленности.

При проведении самообследования проведена оценка содержания образовательных программ (ДПП, ОП ПО и ДООП). Анализ проведен на основании следующих документов: учебные, учебно-тематические планы, календарные графики освоения программ, рабочие

программы универсальных и специальных модулей; учебно-методические комплексы (УМК); электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) расписания занятий; протоколы итоговой аттестации.

В связи с отсутствием федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дополнительного образования и федеральных государственных требований к минимуму содержания и структуре ДПП, разработка программ осуществляется преподавателями под руководством и при консультативной помощи сотрудников УМО, председателей ЦМК, а также представителей работодателей и профессиональных сообществ. Анализ образовательных программ показал, что они соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию специалистов и удовлетворяют потребность работодателей в части видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций.

Структура дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения определена локальным актом «Положение о порядке разработки, утверждения и обновления дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения».

В 2021 году в АПОУ УР «РМК МЗ УР» обучено 15948 слушателей, что почти в 2 раза больше, чем в 2019 году. Значительный прирост численности произошел за счет увеличения количества специалистов медицинских организаций, подведомственных МЗ УР, обученных на бюджетной основе по ДПП ПК в рамках НМФО, преимущественно в дистанционной форме. Доля слушателей, обученных в отчетном году с применением дистанционных образовательных технологий, составила более 70% от общей численности слушателей ДПО. В сравнении с 2019 годом прирост составил 10688 человек (2019 - 807 человек, 2021 - 11495 человек).

Количество слушателей ПО и ДПО, обученных на внебюджетной основе, снизилось по всем филиалам кроме Глазовского, что было обусловлено ограничительными мерами и снижением спроса на дополнительное образование у населения в условиях пандемии.

Динамика количества слушателей, прошедших обучение по программам ПО и ДПО за 2019-2021 годы, а также объемы оказания образовательных услуг в разрезе филиалов учреждения, представлены в таблице 84

Таблица 84

Динамика численности обученных по программам дополнительного образования и профессионального обучения на бюджетной и внебюджетной основе 2019-2021 годы в разрезе филиалов АПОУ УР «РМК МЗ УР»

| | 2019 | | | 2020 | | | 2021 | | |
|---|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | бюдж е | внебюд же | всег о | бюдж е | внебюд же | всег о | бюдж е | внебюд же | всего |
| Всего обучено | 3257 | 5021 | 8278 | 12571 | 3816 | 16387 | 12498 | 3450 | 15948 |
| Ижевск | 2576 | 3490 | 6066 | 11567 | 2852 | 14419 | 11399 | 2698 | 14097 |
| Воткинск | 79 | 455 | 534 | 232 | 135 | 367 | 267 | 108 | 375 |
| Глазов | 127 | 496 | 623 | 292 | 281 | 573 | 229 | 403 | 632 |
| Можга | 69 | 401 | 470 | 245 | 380 | 625 | 307 | 138 | 445 |
| Сарапул | 64 | 165 | 229 | 235 | 143 | 378 | 296 | 103 | 399 |
| Профессиональ ная переподготовка всего | 240 | 575 | 815 | 253 | 385 | 638 | 189 | 488 | 677 |
| в т.ч. ПП до 500 часов | 240 | 520 | 760 | 253 | 347 | 600 | 189 | 447 | 636 |
| Ижевск | 240 | 220 | 460 | 253 | 172 | 425 | 185 | 176 | 361 |
| Воткинск | | 23 | 23 | | 32 | 32 | | 49 | 49 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------------|--------------|-------------|--------------|
| Глазов | | 111 | 111 | | 12 | 12 | 4 | 74 | 78 |
| Можга | | 95 | 95 | | 77 | 77 | | 85 | 85 |
| Сарапул | | 71 | 71 | | 54 | 54 | | 63 | 63 |
| В т.ч. ПП 500 часов и более | | | | | 38 | 38 | | 41 | 41 |
| Ижевск | | 55 | 55 | | 36 | 36 | | 28 | 28 |
| Воткинск | | | | | 2 | 2 | | 6 | 6 |
| Глазов | | | | | | | | 3 | 3 |
| Можга | | | | | | | | 3 | 3 |
| Сарапул | | | | | | | | 1 | 1 |
| Повышение квалификации всего | 3017 | 1982 | 4999 | 12063 | 2534 | 1459 7 | 12104 | 2277 | 14381 |
| в т.ч. ПК традиционно | 2675 | 1968 | 4643 | 3425 | 2259 | 5684 | 3353 | 1758 | 5111 |
| Ижевск | 2336 | 1790 | 4126 | 2512 | 1767 | 4279 | 2373 | 1423 | 3796 |
| Воткинск | 79 | 48 | 127 | 209 | 101 | 310 | 243 | 15 | 258 |
| Глазов | 127 | 119 | 246 | 273 | 171 | 444 | 210 | 287 | 497 |
| Можга | 69 | 8 | 77 | 217 | 131 | 348 | 281 | 22 | 303 |
| Сарапул | 64 | 3 | 67 | 214 | 89 | 303 | 246 | 11 | 257 |
| в т.ч. ПК НМФО | 342 | 14 | 356 | 8638 | 275 | 8913 | 8751 | 519 | 9270 |
| Ижевск | 342 | 14 | 356 | 8638 | 275 | 8913 | 8724 | 519 | 9243 |
| Сарапул | | | | | | | 27 | - | 27 |
| Профессиональ ное обучение | | 1348 | 1348 | 255 | 679 | 934 | 205 | 219 | 424 |
| Ижевск | | 811 | 811 | 164 | 568 | 733 | 117 | 172 | 289 |
| Воткинск | | 125 | 125 | 23 | 0 | 23 | 24 | 19 | 43 |
| Глазов | | 181 | 181 | 19 | 27 | 46 | 15 | 21 | 36 |
| Можга | | 140 | 140 | 28 | 84 | 112 | 26 | - | 26 |
| Сарапул | | 91 | 91 | 21 | 0 | 21 | 23 | 7 | 30 |
| ДООП | | 1116 | 1116 | | 218 | 218 | | 149 | 149 |
| Ижевск | | 614 | 614 | | 59 | 59 | 0 | 63 | 63 |
| Воткинск | | 259 | 259 | | | | - | 19 | 19 |
| Глазов | | 85 | 85 | | 71 | 71 | - | 18 | 18 |
| Можга | | 158 | 158 | | 88 | 88 | - | 28 | 28 |
| Сарапул | | 0 | 0 | | | | - | 21 | 21 |
| Иные обр. услуги (лекции, тренинги, ВПЗ ОТ и др.) | | | | | | | | | |
| Ижевск | | | | | | | 0 | 317 | 317 |

** Примечание:

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ПП – профессиональная переподготовка

ПК – повышение квалификации

ОП ПО – основная программа профессионального обучения

ДООП – дополнительная общеразвивающая образовательная программа естественно- научной направленности.

НМФО – непрерывное медицинское и фармацевтическое образование

Прием на бюджетную форму последипломной подготовки производится по заявкам от медицинских организаций, в соответствии с Государственным заданием и календарным планом, ежегодно утверждаемыми Министерством здравоохранения УР. Календарный план публикуется на официальном сайте учреждения.

Динамика численности слушателей, закончивших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2021 году на бюджетной основе в разрезе специальностей представлено в таблицах 85-88

Таблица 85

Динамика численности слушателей, обучившихся по ДПП ПК в разрезе специальностей на бюджетной основе

| № пп | Специальность | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|------|---------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | абс | % | абс | % | абс | % |
| 1 | Организация сестринского дела | 68 | 2,3 | 31 | 0,3 | - | - |
| 2 | Лечебное дело | 79 | 2,6 | 119 | 0,9 | 53 | 0,4 |
| 3 | Скорая и неотложная помощь | 106 | 3,5 | 85 | 0,7 | 99 | 0,8 |
| 4 | Акушерское дело | 121 | 4,0 | 166 | 1,4 | 87 | 0,7 |
| 5 | Стоматология | 14 | 0,5 | 25 | 0,2 | - | - |
| 6 | Эпидемиология | - | - | 11 | 0,1 | - | - |
| 7 | Судебно-медицинская экспертиза | - | - | 26 | 0,2 | - | - |
| 8 | Гистология | 20 | 0,7 | | | - | - |
| 9 | Лабораторная диагностика | 97 | 3,2 | 135 | 1,1 | 66 | 0,6 |
| 10 | Бактериология | - | - | 11 | 0,1 | 12 | 0,1 |
| 11 | Сестринское дело | 1026 | 34,0 | 917 | 7,6 | 270 | 2,2 |
| 12 | Сестринское дело в педиатрии | 265 | 8,8 | 330 | 2,7 | 104 | 0,9 |
| 13 | Операционное дело | 70 | 2,3 | 45 | 0,4 | 50 | 0,4 |
| 14 | Анестезиология и реаниматология | 122 | 4,0 | 85 | 0,7 | 70 | 0,6 |
| 15 | Общая практика | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Рентгенология | 69 | 2,3 | 64 | 0,5 | 27 | 0,2 |
| 17 | Функциональная диагностика | 24 | 0,8 | 58 | 0,5 | 27 | 0,2 |
| 18 | Физиотерапия | 76 | 2,5 | 73 | 0,6 | 45 | 0,4 |
| 19 | Медицинский массаж | 43 | 1,4 | 43 | 0,4 | 26 | 0,2 |
| 20 | Лечебная физкультура | 17 | 0,6 | 18 | 0,2 | 11 | 0,1 |
| 21 | Диетология | 10 | 0,3 | 13 | 0,1 | 9 | 0,1 |
| 22 | Медицинская статистика | 14 | 0,5 | 16 | 0,1 | 9 | 0,1 |
| 23 | Дезинфекционное дело | 12 | 0,4 | 7 | 0,05 | 2 | 0,02 |
| 24 | Гигиеническое воспитание | 6 | 0,2 | - | - | - | - |
| 25 | Прочие | 416 | 13,8 | 1148 | 9,5 | 2386 | 19,5 |
| | ОБУЧЕНО ПО ДПП ПК в рамках НМФО | 342 | 11,3 | 8637 | 71,65 | 8751 | 72,48 |
| | ИТОГО | 3017 | 100,0 | 12063 | 100,0 | 12104 | 100,0 |

Таблица 86

Динамика численности слушателей, обучившихся по ДПП ПП в разрезе специальностей

| № пп | Специальность | 2019 | | 2020 | | 2021 | |
|------|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| | | абс. | % | абс. | % | абс | % |
| 1 | Организация сестринского дела | - | - | 3 | 1,2 | - | - |
| 2 | Лечебное дело | 10 | 4,2 | 6 | 2,4 | 5 | 2,6 |
| 3 | Скорая и неотложная помощь | 14 | 5,8 | 8 | 3,2 | 3 | 1,6 |
| 4 | Акушерское дело | - | - | 2 | 0,8 | - | - |
| 7 | Судебно-медицинская экспертиза | 7 | 2,9 | 6 | 2,4 | - | - |
| 8 | Гистология | 7 | 2,9 | - | - | - | - |
| 9 | Бактериология | 3 | 1,3 | 2 | 0,8 | 3 | 1,6 |
| 10 | Сестринское дело | 45 | 18,8 | 36 | 14,2 | 38 | 20,1 |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| 11 | Сестринское дело в педиатрии | 61 | 25,4 | 99 | 39,1 | 39 | 20,6 |
| 12 | Операционное дело | 11 | 4,6 | 7 | 2,8 | 17 | 9,0 |
| 13 | Анестезиология и реаниматология | 24 | 10 | 14 | 5,5 | 41 | 21,7 |
| 14 | Общая практика | | | - | - | - | - |
| 15 | Рентгенология | 21 | 8,8 | 17 | 6,7 | 27 | 14,3 |
| 16 | Функциональная диагностика | 12 | 5,0 | 21 | 8,2 | 6 | 3,2 |
| 17 | Физиотерапия | | | 17 | 6,7 | - | - |
| 18 | Медицинский массаж | 6 | 2,6 | 4 | 1,6 | - | - |
| 19 | Лечебная физкультура | 4 | 1,7 | 3 | 1,2 | - | - |
| 20 | Диетология | 8 | 3,4 | 4 | 1,6 | 7 | 3,7 |
| 21 | Медицинская статистика | 4 | 1,7 | 4 | 1,6 | 3 | 1,6 |
| 22 | Гигиеническое воспитание | 3 | 1,3 | - | - | - | - |
| | ИТОГО | 240 | 100,0 | 253 | 100,0 | 189 | 100,0 |

Результаты освоения ДПП

Образовательный процесс по программам ДПО и ПО и контроль за ним осуществляется по общим принципам организации обучения в АПОУ УР «РМК МЗ УР» в целом.

В учреждении установлены следующие виды контроля результатов освоения ДПП:

- входной контроль,
- текущий контроль,
- итоговая аттестация.

Проведение различных форм контроля проводится в соответствии с действующим законодательством и локальными актами. Формы и методики контроля устанавливаются учреждением самостоятельно и утверждаются на Методическом совете.

Основные показатели качества обучения по ДПП рассматриваются как целевые показатели деятельности учреждения и соответствуют нормативным требованиям:

Таблица 87

Показатели качества обучения по ДПП 2021

| № п/п | Показатель | Единица измерения | Базовое значение | | Факт |
|-------|--------------------------|-------------------|------------------|--------------|------|
| | | | минимальное | максимальное | |
| 1 | Успеваемость | % | 96 | 100 | 98,2 |
| 2 | Посещаемость | % | 96 | 100 | 98,1 |
| 3 | Качество знаний базовое | % | 45 | 50 | 50 |
| 4 | Качество знаний итоговое | % | 76 | 80 | 93 |

В соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов по ДПП, утвержденным Министерством здравоохранения УР, установлен критерий «Доля слушателей, получивших документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке – 100%».

Таблица 88

Доля слушателей, получивших документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке 2019- 2021 гг.

| | | |
|-----|-------------|-------------|
| Год | До 100 час. | 100-500-час |
|-----|-------------|-------------|

| | | |
|------|-----|-----|
| 2019 | 100 | 100 |
| 2020 | 100 | 100 |
| 2021 | 100 | 100 |

Оценка качества образовательных услуг по программам ПО и ДПО

Внутренняя оценка качества образовательных услуг по программам ПО и ДПО осуществляется по письменным отзывам каждой группы по окончанию обучения, а также по результатам анкетирования слушателей.

Систематически осуществляется контроль за образовательным процессом: анализ ведения документооборота, контроль за посещаемостью и качеством проведения занятий, организацией сертификационных экзаменов, заключение договоров с клиническими базами, соблюдением трудовой и учебной дисциплины. На сегодняшний день образовательный процесс в АПОУ УР РМК МЗ УР организован на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют положительные отзывы слушателей, работодателей и результаты анкетных данных:

- удовлетворенность качеством образовательных услуг – 98%
- удовлетворенность качеством теоретической подготовки – 94,8%
- удовлетворенность качеством практической подготовки – 96,2%
- удовлетворенность качеством преподавания – 95,9%.

Таблица 89

7. Финансово-экономические показатели деятельности колледжа и филиалов за 2021 год

Финансово-экономические показатели деятельности колледжа и филиалов за 2021 год

| Финансово-экономическая деятельность | | тыс.руб. |
|--|--|-----------|
| 1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения АПОУ УР «РМК МЗ УР» | 348 319,7 |
| 2 | Соотношение средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации (с учетом всех видов финансового обеспечения) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в Удмуртской Республике | 121,3% |
| Финансово-экономическая деятельность ОТДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АПОУ УР «РМК МЗ УР» | | |
| 3 | Доходы образовательной организации по результатам деятельности отделения ПО и ДПО | тыс.руб. |
| | АПОУ УР «РМК МЗ УР» | 7 971,8 |
| | Сарапульский филиал | 1 370,2 |
| | Можгинский филиал | 1 823,7 |
| | Глазовский филиал | 1 662,1 |
| | Воткинский филиал | 1 197,7 |
| | Всего: | 14 025,6 |
| 4 | Доля доходов образовательной организации по результатам деятельности отделения ПО и ДПО в общих доходах по всем видам внебюджетной деятельности | % |
| | АПОУ УР «РМК МЗ УР» | 19,0 |
| | Сарапульский филиал | 14,9 |
| | Можгинский филиал | 16,6 |
| | Глазовский филиал | 12,7 |
| | Воткинский филиал | 12,4 |
| | Всего: | 16,5 |

8. Выводы

1. Качественный состав педагогических кадров Колледжа соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС к реализуемым образовательным программам.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой программе, что подтверждается уровнем образованием, стажем педагогической деятельности, наличием квалификационных категорий.

3. В Колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом, владеющий современными технологиями и методиками обучения и способный осуществлять качественную подготовку специалистов для здравоохранения.

4. Организация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, в том числе приема, обучения и контроля качества подготовки слушателей соответствует требованиям федерального законодательства об образовании.

5. Локальная нормативно-правовая база охватывает все компоненты образовательного процесса, разработана в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня. Требования локальных нормативно-правовых документов выполняются в полном объеме.

6. Программы подготовки специалистов среднего звена, организация учебного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

8. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

11. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

12. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Перспективы развития и задачи АПОУ УР «РМК МЗ УР»

1. Расширение перечня и повышение качества образовательных услуг по программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительным профессиональным программам;

2. Выполнение перспективного плана оснащения учебных кабинетов и лабораторий колледжа и филиалов современным специальным учебным оборудованием, средствами обучения и расходными материалами для современного образовательного процесса;

Развитие мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»:

- Мастерская 1. Лечебная деятельность.
- Мастерская 2. Фармацевтика.
- Мастерская 3. Лабораторный медицинский анализ.
- Мастерская 4. Медицинский и социальный уход.

3. Обеспечение оснащения симуляционных кабинетов и организация репетиционно-тренировочных занятий со студентами с целью подготовки к процедуре первичной аккредитации выпускников колледжа 2022года;

4. Организация и участие в проведении первичной аккредитации выпускников медицинского колледжа;

5. Реализация современных конкурентных форм и методов дистанционного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ для среднего медицинского персонала.

6. Расширение социального партнерства с медицинскими организациями региона по вопросам:

- актуализации содержания обучения, отвечающего требованиям всех заинтересованных сторон;
- совместного участия в обеспечении и реализации всех этапов образовательного процесса и оценке результатов обучения;
- организация и проведение «демонстрационного экзамена» на основе стандартов WorldSkills Russia по компетенциям «Медицинский и социальный уход»; «Лабораторный медицинский анализ», «Фармацевтика»
- реализации кадровой стратегии по притоку медицинских кадров в медицинские организации /Программы целевого обучения, содействия трудоустройству и профессиональной адаптации молодых специалистов/.
- дальнейшее обеспечение участия студентов в движении Молодые Профессионалы России /WorldSkills Russia/, Абилимпикс, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в региональных конкурсах социальной направленности.

7. Повышение престижа профессий среднего медицинского работника через развитие и продвижение волонтерского движения.

8. Развитие профессиональные компетенции работников колледжа в соответствии с утвержденными и последовательно внедряемыми профессиональными стандартами.

9. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы колледжа.

10. Обновление библиотечного фонда и фонда электронных образовательных ресурсов.

11. Обновление информационно-телекоммуникационного оборудования колледжа и программного обеспечения для управления организацией и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс /компьютеры, лицензионные программы, серверное и сетевое оборудование, оборудование для телекоммуникационных каналов связи /для подключения к региональной информационной системе здравоохранения Удмуртской Республики/.

12. Проведение технических работ по формированию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями по корпусам колледжа и филиалов.

13. Развитие видов деятельности, приносящих доход.

Приложение 1

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию г. Ижевск**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | значение |
|-------|------------|-------------------|----------|
|-------|------------|-------------------|----------|

| | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1233 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1036 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 197 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 4 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 323 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 261/94,2 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 10/0,8 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 529/46,63 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 84/39,8 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 82/97,6 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 41/48,8 |
| 1.11. | Высшая | человек/% | 27/32,14 |
| 1.12. | Первая | человек/% | 14/16,6 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 78/92,85 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | - |

| | | | |
|-----------|---|-------------------|---------|
| 1.15 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | человек | 1791 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | См.раздел 7. | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 2,56 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,05 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 223/100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 20/1,6% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | здоровья с нарушениями зрения | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 20 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 18 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 12 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 53/25,1 |

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию Воткинского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | значение |
|-----------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 415 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 364 |

| | | | |
|-----------|--|-------------------|-----------|
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 51 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 3 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 113 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 69/89 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 169/70 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 22/40,7 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/86,36 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/54,54 |
| 1.11. | Высшая | человек/% | 6/27,27 |
| 1.12. | Первая | человек/% | 6/27,27 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 21/95,4 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | - |
| 1.15 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | См.раздел 7. | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 9,9 кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,04 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 201 / 100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными | человек/% | 5/1,2 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | | |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 11/20,37 |

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Можгинского филиала АПОУ «РМК МЗ УР» за 2021 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-----------|--|-------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на 31.12.2021г.), в том числе: | человек | 502 |
| 1.1.1 | <i>По очной форме обучения</i> | человек | 472 |
| 1.2 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 2 |
| 1.3 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 120 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек/% | 5/1,0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 90/89,1 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной и очно - заочной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов бюджетной формы обучения (на 01.01.2021г.) | человек/% | 255/54,0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 29/39,7 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 27/93,1 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 18/62,06 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 14/48,27 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 4/13,79 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников | человек/% | 26/89,65 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | См.раздел 7 | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | кв.м | 15 |

| | | | |
|-----------|---|-------------------|-------|
| | образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | | |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,4 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 147/0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 5/1,0 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | - |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | - |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 5 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |

| | | | |
|-----|---|-----------|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 35/47,9 |

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
Сарапульский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | значение |
|-----------|--|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 400 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 396 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 4 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 2 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 110 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 86/76,7 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 135/33,8 |

| | | | |
|-----------|---|-------------------|----------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 21/39,6 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 19/90,4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12/57,1 |
| 1.11. | Высшая | человек/% | 7/33,3 |
| 1.12. | Первая | человек/% | 5/23,8 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 20/95,2 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | - |
| 1.15 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | См. раздел 7 | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 5,06 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 231 /100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 4/1 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|---------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 25/47,1 |

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | значение |
|-------|-------------------------------------|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |

| | | | |
|-------|--|------------|----------|
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 468 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 468 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 4 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 137 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человека/% | 83/76,1 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 7/1,5 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 170/36,3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 20,35,7 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 16/80 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 13/65 |
| 1.11 | Высшая | человек/% | 6/30 |
| 1.12 | Первая | человек /% | 7/35 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 20/100 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |

| | | | |
|-----------|--|------------|---------|
| 1.15 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | человек | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | - | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 9 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 7 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов(курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек /% | 277/100 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов(курсантов) | человек /% | 7/1,4 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 7 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 7 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 2 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 5 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | человек | 0 |

| | | | |
|-----|---|------------|---------|
| | здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек /% | 26/46,4 |