

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
Глазовский филиал автономного профессионального образовательного учреждения
Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

ОТЧЕТ

**по результатам самообследования деятельности
Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Преамбула	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
3.1 Структура и содержание ОПОП	14
3.2 Организация образовательного процесса	14
3.3 Организация учебной и производственной практики	16
3.4 Воспитательная и социальная работа	20
3.5 Трудоустройство выпускников	22
4. Качество подготовки специалистов	24
4.1 Характеристика внутренней системы оценки качества образования	24
4.2 Оценка качества освоения ОПОП	27
5. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	35
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	35
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	37
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	40
5.4. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса	43
5.5. Материально-техническая база	44
6. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование	49
7. Выводы по результатам самообследования и ключевые перспективы развития	51
8. Показатели деятельности Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»	53

ПРЕАМБУЛА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Кроме того, процедура самообследования образовательной организации реализуется посредством расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Методическими рекомендациями (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 02-860 «О направлении Методических рекомендаций»).

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

По решению образовательной организации может быть разработано Положение о проведении самообследования;

приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета, согласованного с органом коллективного управления.

В соответствии с законодательством Российской Федерации, самообследование – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 января 2024 года.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Прежние наименования учебного заведения:

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Глазовский медицинский техникум Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» создано постановлением Совета народных комиссаров и бюро Обкома ВКП (б) от 25.07.1936г., как двухгодичная школа ясельных сестер.

Постановлением Совета Министров СССР от 15.05.1954г. № 919 и приказом Министра здравоохранения СССР от 31.05.1954г. № 98 переименована в Глазовское медицинское училище.

Приказом Министерства здравоохранения УР № 11 от 19.01.1996г. переименовано в государственное образовательное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики «Глазовское медицинское училище».

Приказом Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 26.11.2003г. № 394 переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Глазовское медицинское училище Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 25.11.2011г. № 690 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Глазовское медицинское училище Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Глазовский медицинский техникум Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Распоряжением Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 14.10.2015г. № 736 бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Глазовский медицинский техникум Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Глазовский медицинский техникум Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Полное наименование Учреждения: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Глазовский медицинский техникум Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Сокращенное наименование Учреждения – БПОУ «Глазовский медтехникум»; аббревиатура – БПОУ «ГМТ».

В соответствии с распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 10 февраля 2018 года №117-р «О реорганизации образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Удмуртской Республики» путем реорганизации в форме слияния с 05.06.2018 г. следующих образовательных учреждений:

– бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

– бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Можгинский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

– бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Глазовский медицинский техникум Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

– автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Сарапульский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

– автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Воткинский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

– бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Республиканский центр повышения квалификации и

профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Полное наименование Учреждения: автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»

Сокращенное наименование Учреждения: АПОУ УР «РМК МЗ УР»

С 11.12.2023 года исполняет обязанности директора колледжа С.Л. Мясникова

Учреждение имеет филиал и (или) представительство:

Глазовский филиал автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», 427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Короленко, д. 5.

Сокращенное наименование: Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»

С 05.06.2018 года Глазовский филиал колледжа возглавляет С.А. Перевозчикова.

Тип образовательного учреждения: профессиональное образовательное учреждение

Вид образовательного учреждения: колледж

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Вид деятельности: образовательная деятельность

Учредитель: Министерство здравоохранения Удмуртской Республики

Устав автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» утвержден распоряжением Министерства здравоохранения Удмуртской Республики 24.04.2018 года Приказ №508 Министром здравоохранения Республики И.Г. Титовым, согласован распоряжением Министерства имущественных отношений Удмуртской Республики 28.05.2018 года Приказ №798-р Зам. Министра имущественных отношений Удмуртской Республики А.А. Кувшиновым.

Информация о лицензии и государственной аккредитации:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 18 ЛО1 № 0001935, рег. № 1945 от 26 июня 2018 года, Приложения № 3 Серия 18 П01 № 0002792.

Свидетельство о государственной аккредитация Серия 18 А01 № 0000091, рег. № 849 от 29 июня 2018 года, Приложения № 3 Серия 18 А01 № 0000126.

Перечень утвержденных локальных актов колледжа:

По организации деятельности колледжа

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в период предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Программа развития на 2021/2025 гг.
- Программа «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве» программы развития АПОУ УР «РМК МЗ УР» на 2021/2025 г.г.

- Положение о филиалах
- Положение о Наблюдательном совете
- Положение об Административном совете
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о платных образовательных услугах
- Положение об отделе качества образования
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников
- Положение о контрактной службе
- Кодекс этики и служебного поведения работников

- Порядок назначения стипендии и других форм материальной поддержки обучающимся очной формы обучения
- Положение о приемной комиссии
- Положение об экзаменационной приемной комиссии
- Положение о проведении вступительного испытания для поступающих
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о языке образования
- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов
- Положение о закупках
- Изменения в Положение о закупке от 30.09.21
- Изменения в Положение о закупке от 26.09.22
- Положение об обработке и защите персональных данных
- Политика обработки и защиты персональных данных
- Пользовательское соглашение на обработку ПдН
- Положение о дежурном администраторе
- Положение о церемонии вноса и выноса Государственного флага РФ
- Положение об архиве
- Положение об административно-хозяйственном отделе

По учебной работе

- Положение об учебной части
- Порядок назначения стипендии и других форм материальной поддержки обучающимся очной формы обучения
- Положение о приемной комиссии
- Положение об экзаменационной приемной комиссии
- Положение о проведении вступительного испытания для поступающих
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о языке образования
- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов
- Положение об электронной информационно-образовательной среде
- Положение о комиссии по работе с инвалидами т с лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об адаптированных образовательных программах СПО и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ним
- Правила приема в АПОУ УР «РМК МЗ УР» в 2023 г.
- Регламент проведения в АПОУ УР «РМК МЗ УР» государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР
- Положение о внутриколледжном контроле
- Положение о педагогическом совете
- Положение о проведении декады по специальности
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
- Положение об экзамене квалификационном/экзамене по модулю в автономном профессиональном образовательном учреждении УР
- Правила проведения промежуточной аттестации в период ограничительных мероприятий, связанных с предотвращением распространения новой коронавирусной инфекции в АПОУ УР «РМК МЗ УР»
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АПОУ УР «РМК МЗ УР»
- Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки
- Положение об оценке эффективности деятельности преподавателей
- Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающегося по программе среднего профессионального образования

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение об учебно-воспитательной комиссии
- Положение о зачетной книжке студентов
- Порядок подготовки проектов приказов и оформления приказов по контингенту студентов филиалов АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 - Положение о посещении (взаимопосещении) учебных занятий участниками образовательных отношений АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 - Положение о порядке и случаях перехода студентов АПОУ УР «РМК МЗ УР» с платного обучения на бесплатное
 - Положение о порядке направления студентов автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики для участия в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях
 - Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в автономном профессиональном образовательном учреждении Удмуртской Республики
 - Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при организации ускоренного обучения в автономном профессиональном образовательном учреждении Удмуртской Республики
 - Положение о порядке зачетов, переаттестации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ
 - Положение о входном контроле обучающихся АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 - Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника в АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 - Положение об электронном расписании учебных занятий АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 - Положение об организации текущего контроля и оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
 - Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между АПОУ УР «РМК МЗ УР» и обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
 - Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления текущих, семестровых и итоговых оценок
 - Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
 - Положение о проведении учебных сборов по основам военной службы
 - Положение об учебно-тематическом планировании учебной нагрузки
 - Порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена 2021г.
 - Положение о документах, подтверждающих обучение студентов
 - Положение о фонде оценочных средств
 - Положение о порядке использования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта
 - Положение о профессиональной этике педагогических работников
 - Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в АПОУ УР «РМК МЗ УР»

По учебно-методической работе

- Положение о методической работе
- Положение о методическом совете колледжа
- Положение об учебно-методическом отделе 2018г.
- Положение об учебно-методическом отделе 2023г.
- Положение о цикловой методической комиссии
- Положение о наставничестве

- Положение о стажировке педагогических работников
- Положение о школе начинающего преподавателя
- Положение о педагогической мастерской
- Положение о целевой интегральной проблемно-творческой группе
- Положение о Республиканском профессиональном методическом объединении
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
 - Положение об экспертной группе по аттестации педагогических работников АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 - Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей ППССЗ
 - Положение о разработке рабочих программ адаптационных дисциплин в автономном профессиональном образовательном учреждении
 - Положение о видах занятий
 - Положение о практическом занятии
 - Положение о ЭУМК
 - Положение по разработке РП ПМ
 - Положение о разработке рабочих программ дисциплин учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные дисциплины)
 - Положение о разработке рабочих программ учебных предметов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена
 - Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей ППССЗ
 - Положение об оценке эффективности деятельности преподавателей
 - Положение о разработке рабочих программ дисциплин учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального в автономном профессиональном образовательном учреждении УР
 - Положение о разработке рабочих программ учебных предметов по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в автономном профессиональном образовательном учреждении УР

По практической подготовке

- Положение об отделе практики
- Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена
 - Положение о симуляционно-аккредитационном центре
 - Положение о бригадирах учебной группы
 - Положение о дифференцированном зачете по учебной и производственной практике
 - Положение о социальном партнёрстве
 - Методические указания о работе ответственного за заведование учебным кабинетом
 - Инструкция по разработке рабочих программ учебной, производственной, преддипломной практики

По воспитательной работе

- Календарный план воспитательной работы на 2021-2025 гг.
- Программа воспитания студентов на 2021-2025 гг. 34.02.01 Сестринское дело
- Программа воспитания студентов на 2021-2025 гг. 31.02.02 Акушерское дело
- Программа воспитания студентов на 2021-2025 гг. 33.02.01 Фармация
- Программа воспитания студентов на 2021-2025 гг. 31.02.01 Лечебное дело
- Программа воспитания студентов на 2021-2025 гг. 31.02.03 Лабораторная диагностика
- Программа воспитания студентов на 2021-2025 гг. 31.02.03 Стоматология ортопедическая
 - Положение концепция воспитательной деятельности
 - Программа развития воспитания
 - Положение о студенческом самоуправлении

- Положение о студенческом совете колледжа
- Правила внутреннего распорядка студентов
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития
- Изменения к Правилам внутреннего распорядка студенческого общежития (2021)
- Изменение к правилам внутреннего распорядка студенческого общежития от 09.02.2022 (Приказ № 1901-03)
 - Положение о порядке заселения и выселения из общежития
 - Положение о деятельности комиссии по вселению в общежитие студентов РМК
 - Изменения к Положению о деятельности комиссии по вселению и выселению в общежитие (2021)
 - Положение о кураторе учебной группы
 - Положение о работе со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
 - Положение о профилактике правонарушений
 - Положение о методическом объединении кураторов
 - Положение о смотре-конкурсе «Лучший студент колледжа» с присуждением именной стипендии имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
 - Положение о смотре-конкурсе «Лучшая студенческая группа колледжа»
 - Положение о профориентационной работе
 - Положение об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся
 - Положение о порядке реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в кружках и спортивных секциях
 - Положение об эмблеме АПОУ УР «РМК МЗ УР»
 - Программа патриотического воспитания на 2023-2028

По информационно-библиотечной работе

- Положение об информационно-библиотечном отделе
- Положение о библиотечно-методическом совете при библиотеке
- Положение об официальных сайтах
- Положение о библиотеке
- Положение о формировании книжного фонда библиотеки
- Инструкция об учете и сохранности книжного фонда библиотеки
- Инструкция пользователя автоматизированной системы
- Правила пользования библиотекой

По дополнительному образованию

- Положение об отделе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
 - Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения
 - Положение о порядке приема и зачисления на обучение по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения
 - Положение об адаптированных образовательных программах и индивидуальной образовательной траектории обучающегося в сфере дополнительного профессионального образования
 - Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию
 - Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по ДПО, ДОП и ОППО
 - Положение о порядке передачи и рассмотрения апелляций по программам дополнительного образования
 - Положение о порядке заполнения, выдачи, учета и хранения бланков документов о квалификации, об обучении и их дубликатов

- Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих дополнительные профессиональные программы и основные программы профессионального обучения

По организации работы отдела комплектования групп

- Положение об отделе комплектования групп

По организации работы бухгалтерской службы

- Положение о бухгалтерской службе
- Учетная политика

По организации работы планово-экономической службы

- Положение о планово-экономическом отделе
- Положение об оплате труда работников
- Изменения к Положению об оплате труда работников (28.12.2021)
- Изменения к Положению об оплате труда работников (11.08.2022)
- Изменения к Положению об оплате труда работников (26.12.2022)
- Изменения к Положению об оплате труда работников (01.09.2023)
- Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии
- Положение о системе нормирования труда работников

По организации юридической и кадровой работы

- Положение об отделе правовой и кадровой работы
- Положение об антикоррупционной комиссии
- План мероприятий по противодействию коррупции на 2022 год
- Положение о сообщении работниками информации о получении подарка
- Стандарт антикоррупционного поведения работников
- Положение о порядке сообщения работниками о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит и может привести к конфликту интересов
- Положение о договорной работе

По организации охраны труда

- Положение о службе охраны труда
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
- Положение о трехступенчатом контроле по охране труда
- Положение о системе управления охраной труда
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастного случая с обучающимися
- Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастного случая с сотрудниками
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда
- Положение об обеспечении работников смывающими и обезвреживающими средствами
- Положение о порядке приобретения, выдачи бесплатной специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, применения, хранения и ухода
- Политика в области охраны труда
- Положение о постоянно действующей комиссии по охране труда и соблюдений правил техники безопасности
- Программа производственного контроля
- Положение о порядке расследования и учета микротравм с работниками АПОУ УР «РМК МЗ УР»
- Положение по организации и производству работ повышенной опасности в АПОУ УР «РМК МЗ УР»
- Положение по управлению профессиональными рисками в АПОУ УР «РМК МЗ УР»

- Положение по разработке, учету и применению инструкций по охране труда
- Программа проведения инструктажа неэлектротехнического персонала на группу I по электробезопасности (далее-Программа) разработана с целью обеспечения безопасности труда персонала колледжа, путем проведения обучения основным положениям по мерам безопасности при использовании электрооборудования или электроприемников, включаемых на напряжение 220 Вольт.

Профсоюзная организация

- Устав Первичной профсоюзной организации работников
- Положение о первичной профсоюзной организации АПОУ УР «РМК МЗ УР»
- Положение об оказании материальной помощи членам ППО

ГО и ЧС

- Инструкция о мерах пожарной безопасности для преподавателей и сотрудников колледжа
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в помещениях и учебных кабинетах
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в учебном корпусе
- Действия при вооруженном нападении
- Действия при обнаружении подозрительного предмета
- Инструктаж по действиям при террористической угрозе
- Способы баррикадирования

Наличие и соответствие требованиям законодательства в сети Интернет официального сайта Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

E-mail: glazov@rmkur.ru

Официальный сайт: <http://rmkur.ru>, <http://glazov.rmkur.ru>

Место нахождения Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР» (юридический адрес): 427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Короленко, д. 5.

Контакты колледжа: Приёмная директора – 8(34141) 28-822; факс: 8(34141) 28-822

**2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГЛАЗОВСКОГО ФИЛИАЛА
АПОУ УР «РМК МЗ УР»**

Администрация

Должность	ФИО	Телефон	e-mail	График работы
Директор филиала	Перевозчикова Светлана Александровна	8(34141) 2-88-22	glazov_dir@rmkur.ru	Пн.-пт.: 8.15 - 16.45 Обед: 12.00-12.30 Сб., вс: выходной
Заведующий учебной частью	Владыкина Надежда Викторовна	8(34141) 2-88-27	vladykina.nv@rmkur.ru	Пн.-пт.: 8.15 - 16.45 Обед: 12.00-12.30 Сб., вс: выходной
Заведующий производственной практикой	Синцова Елена Борисовна	8(34141) 2-88-27	sincova.eb@rmkur.ru	Пн.-пт.: 8.15 - 16.45 Обед: 12.00-12.30 Сб., вс: выходной
Заведующий отделом воспитательной и социальной работы	Максимова Ксения Олеговна	-	ovr@rmkur.ru	Пн.-пт.: 8.15 - 16.45 Обед: 12.00-12.30 Сб., вс: выходной
Заведующий отделом профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Пермякова Наталия Николаевна	8(34141) 2-88-38	permyakova.nn@rmkur.ru	Пн.-пт.: 8.15 - 16.45 Обед: 12.00-12.30 Сб., вс: выходной
И.о. начальника хозяйственного отдела	Чиркова Анастасия Петровна	8(34141) 2-92-08	kardapolcev.ag@rmkur.ru	Пн.-пт.: 8.15 - 16.45 Обед: 12.00-12.30 Сб., вс: выходной
Заведующий общеежитием	Чиркова Анастасия Петровна	8(34141) 2-92-08	chirkova.ap@rmkur.ru	Пн.-пт.: 8.15 - 16.45 Обед: 12.00-12.30 Сб., вс: выходной

Службы и специалисты

Должность специалиста	ФИО	Телефон	e-mail	График работы
Секретарь учебной части	Балтачева Алиса Фидаильевна	8(34141)2 -88-27	kasimova.la@rmkur.ru	Пн.-пт.: 8.15 - 16.45 Обед: 12.00-12.30 Сб., вс: выходной
Методист	Данилова Марина Владимировна	-	danilova.mv@rmkur.ru	Пн.-пт.: 8.15 - 16.45 Обед: 12.00-12.30 Сб., вс: выходной
Педагог - психолог	Трефилова Ксения Владимировна	8(34141)2 -88-27	kseniya_vladimirovna_93 @mail.ru	Пн.-пт.: 8.15 - 16.45 Обед: 12.00-12.30 Сб., вс: выходной
Бухгалтер	Аккузина Елена Николаевна	8(34141)2 -88-38	akkuzina18@mail.ru	Пн.-пт.: 8.15 - 16.45 Обед: 12.00-12.30 Сб., вс: выходной
Делопроизводитель отдела ПО и ДПО	Васянина Дарья Юрьевна	8(34141)2 -88-38	permyakova.nn@rmkur.ru	Пн.-пт.: 8.15 - 16.45 Обед: 12.00-12.30 Сб., вс: выходной
Воспитатель	Петрова Наталя Нестеровна	8(34141)2 -92-08	-	Пн.-пт.: 8.15 - 16.45 Обед: 12.00-12.30 Сб., вс: выходной

Органы самоуправления Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»:

- Административный Совет Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»;
- Методическое объединение;
- Педагогический Совет;
- Методическое объединение кураторов;
- Студенческий Совет колледжа.

Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа:

Учебная часть отвечает за информацию об учебных планах и программах, сроках и условиях обучения, переводах из других образовательных учреждений, восстановлении студентов, правилах и условиях приёма, вступительных экзаменах, об учебной нагрузке, о расписании.

Заведующий учебной частью отвечает за организацию учебного процесса колледжа, комплектацию учебных групп и бригад, результаты обучения студентов на учебных дисциплинах и профессиональных модулях.

Заведующий производственной практики отвечает за программы производственных и учебных практик, расписание занятий по учебной практике, график, базы и результаты производственных практик, работу и оборудование учебных кабинетов профессиональных модулей.

Методическое объединение оказывает помощь преподавателям в методическом обеспечении дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает формами учебно-методической документации, методическими рекомендациями, учебными видеофильмам, организует семинары, конференции, школы начинающего преподавателя, педагогического мастерства.

Заведующий отделом воспитательной и социальной работы отвечает за основные направления воспитательной работы в колледже, меры социальной поддержки студентов и сотрудников, внеаудиторные мероприятия и публичные акции, волонтерское движение.

Заведующий отделом профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отвечает за повышение квалификации среднего медицинского персонала, профессиональную переподготовку.

Начальник хозяйственного отдела занимается обслуживанием зданий и сооружений, выполнением ремонтных работ, снабжением оборудованием и материальными запасами образовательного процесса и подразделений колледжа.

Заведующий общежитием отвечает за оформление договоров найма жилого помещения, продление договоров, составление списков студентов, проживающих в общежитии, контроль за оплатой проживания в общежитии студентов, дератизацию и дезинфекцию помещений, санитарное состояние жилых помещений.

Данная организация взаимодействия структурных подразделений содействует результативному и эффективному управлению.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура и содержание ОПОП

В отчетном году подготовка студентов в Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» проводилась по следующим специальностям и уровням подготовки:

Базовый:

Сестринское дело

- очная форма обучения на базе среднего общего образования
- очная форма обучения на базе основного общего образования

Стоматология ортопедическая

- очная форма обучения на базе среднего общего образования

Углубленный:

Лечебное дело

- очная форма обучения на базе среднего общего образования
- очная форма обучения на базе основного общего образования

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС). На основании требований ФГОС разработаны и утверждены рабочие учебные планы и учебно-методическая документация по всем реализуемым специальностям.

3.2. Организация образовательного процесса

Контингент обучающихся в Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» на 01 октября 2023 года 452 человек, из них 264 бюджетных и 188 договорных, из общего числа студентов в академическом отпуске находится 5 человек, из них 1 бюджетных и 4 договорных.

План приема в Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР» составил 75 человек, в том числе по специальностям:

- «Сестринское дело» на базе основного общего образования (целевая подготовка) – 10 человек;
- «Сестринское дело» на базе основного общего образования (свободный прием) – 25 человека;
- «Лечебное дело» на базе основного общего образования (целевая подготовка) – 5 человек;
- «Лечебное дело» на базе основного общего образования (свободный прием) – 15 человека;
- «Лечебное дело» на базе среднего общего образования – 20 человек.

Таблица 1.

Результаты зачисления по проходному баллу

Специальность	Конкурс по заявлениям	Проходной балл	Количество зачисленных студентов
Сестринское дело (бюджет/свободный прием на базе 9 класса)	4,5	4,3	25
Сестринское дело (бюджет/целевая подготовка на базе 9 класса)	5,8	4,1	10
Сестринское дело (внебюджет на базе 9 класса)	2,6	3,4	20
Лечебное дело (бюджет/свободный прием на базе 9 класса)	5,7	4,5	16
Лечебное дело (бюджет/целевая подготовка на базе 9 класса)	8,6	4,4	5
Лечебное дело (внебюджет на базе 9 класса)	5	4,0	6
Лечебное дело (бюджет на базе 11 класса)	1,7	3,9	23

Лечебное дело (внебюджет на базе 11 класса)	4,0	3,3	7
Стоматология ортопедическая (внебюджет на базе 11 класса)	1,6	3,2	25

В связи с передачей 3 бюджетных мест Глазовскому филиалу на специальность «Лечебное дело» на базе среднего общего образования и 1 бюджетного места на специальность «Лечебное дело» (свободный прием) на базе основного общего образования, места распределились следующим образом:

- «Сестринское дело» на базе основного общего образования (целевая подготовка) – 10 человек;
- «Сестринское дело» на базе основного общего образования (свободный прием) – 25 человека;
- «Лечебное дело» на базе основного общего образования (целевая подготовка) – 5 человек;
- «Лечебное дело» на базе основного общего образования (свободный прием) – 16 человека;
- «Лечебное дело» на базе среднего общего образования – 23 человек.

Анализ приемной кампании 2023 года показал, что всего в Глазовский филиал было подано 492 заявления (из них на внебюджетную форму обучения Сестринское дело (на базе 9 классов) – 54 человека, Лечебное дело (на базе 9 классов) – 30 человек, Лечебное дело (на базе 11 классов) – 20 человек, Стоматология ортопедическая (на базе 11 классов) – 42 человека)

На бюджетную форму обучения было подано 346 заявлений.

Всего зачислено 137 человек, из них на бюджетную форму обучения было принято 79 человек, на места с оплатой стоимости обучения 58 человек.

Распределение обучающихся по специальностям представлено в таблице ниже:

Таблица 2.

Распределение обучающихся по специальностям

Количество студентов бюджетной и внебюджетной форм обучения на 01 октября 2023 года									
Специальность	Количество обучающихся			Академический отпуск			ВСЕГО		
	Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них	
		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
Очная форма обучения									
34.02.01 Сестринское дело	241	160	81	2	0	2	243	160	83
31.02.01 Лечебное дело	125	104	21	2	1	1	127	105	22
31.02.05 Стоматология ортопедическая	86	0	86	1	0	1	87	0	87
ВСЕГО	452	264	188	5	1	4	457	265	192

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Расписание занятий по семестрам разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС, санитарными правилами и нормами, и утверждаются директором филиала. В целях полного выполнения учебных планов осуществляется ежедневная

корректировка расписания. Для студентов и преподавателей расписание размещается на официальном сайте колледжа для каждой группы, где указывается дисциплина, фамилия преподавателя, место и время проведения занятия.

Проведенный анализ показал, что расписание занятий соответствует рабочим учебным планам. Все ППССЗ выдерживают запланированное количество учебных недель по семестрам и в целом за год, сроки начала и окончания семестров, начала и окончания практик. Соблюдаются и установленные формы аттестации. Расписания занятий отражают логику преподавания дисциплин и основаны на межпредметных связях. Объем обязательной аудиторной нагрузки, как правило, не превышает 36 часов в неделю, максимальной – 54 часов.

Промежуточная аттестация степени усвоения студентами учебного материала осуществляется в форме экзаменов, зачётов, дифференцированных зачетов. Для проведения промежуточной аттестации студентов разработаны материалы экзаменов и зачётов, созданы фонды экзаменационных билетов, контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, заданий для компьютерного тестирования). Экзаменационные билеты соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Расписание промежуточной аттестации составляется заведующим учебной частью, утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов и преподавателей за месяц до начала сессии.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) контрольная работа;
- 4) консультация;
- 5) самостоятельная работа;
- 6) учебная практика;
- 7) производственная практика (по профилю специальности);
- 8) производственная практика (преддипломная);
- 9) курсовая работа;
- 10) выпускная квалификационная работа.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

3.3. Организация учебной и производственной практики

Таблица 3.

Анализ организации практического обучения и его результаты на 2023 год Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»

№	Показатели	Сестринское Дело	Лечебное Дело	Стоматология ортопедическая
1.	Проведение организационного собрания с бригадирами (+\ -).	+	+	+
2.	Проведение инструктажа по охране труда перед началом учебной и производственной практики (+\ -).	+	+	+
3.	Проведение учебной, производственной и преддипломной практик согласно учебному плану (+\ -).	+	+	+

4.	Сотрудничество с учреждениями профессионального образования, медицинскими и общественными организациями, профессиональными ассоциациями (+\ -).	+	+	+
5.	Контроль за прохождением медицинских осмотров (+\ -).	+	+	+
6.	Конкурсы профмастерства республиканского, регионального и российского уровней (кол-во конкурсов\ кол-во участников\ результативность) (в единицах \ в единицах \ места).	-	3\5\ -	-
7.	Конкурсы профмастерства внутриколледжные (в единицах)	-	-	1/28/1,2,3
8.	Чемпионат «Профессионалы» региональный , отборочный, национальный (кол-во конкурсов\ кол-во участников\ результативность) (в единицах\ в единицах\ места)	1/1\ -	1/1\ -	-
9.	Чемпионат «Абилимпикс» региональный, национальный (кол-во конкурсов\ кол-во участников\ результативность) (в единицах\ в единицах\ места)	-	-	-
10.	Итоги прохождения преддипломной практики выпуск 2023 года (средний балл/качество знаний в %)	4,0/79%	3,9/76%	4,6/100%
11.	Систематическое проведение совещаний:			
12.	- совещания с методическими руководителями практик и заведующими кабинетами	2 раза в год		
13.	- совещания с общими и непосредственными руководителями практик	2 раза в год		

Организация практического обучения в Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» в 2023 году осуществлялась в соответствии с учебным планом Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР», планом работы отдела практики, а также с учетом основных направлений деятельности колледжа.

Практическое обучение студентов осуществлялось в 15 учебных кабинетах, Симуляционно-аттестационном центре, зуботехнической лаборатории Глазовского филиала.

За отчетный период проводилось дооснащение САЦ и зуботехнической лаборатории. Материально-техническая обеспеченность учебных кабинетов соответствует требованиям ОПОП.

Производственные и преддипломные практики организовывались в 61 медицинском учреждении города Глазова и Глазовского района, УР и других регионов РФ по предварительному согласованию на основании заключенных договоров.

Общее количество вновь заключенных и перезаключенных договоров составило 17.

Базы для прохождения практики студентов филиала (заключены договора):

1. БУЗ УР «Глазовская МБ МЗ УР»
2. БУЗ УР «Глазовская городская стоматологическая поликлиника МЗ УР»
3. ФБУЗ «МСЧ – 41» ФМБА России
4. БУЗ УР «Ярская РБ МЗ УР»
5. БУЗ УР «Балезинская РБ МЗ УР»
6. БУЗ УР «Юкаменская РБ МЗ УР»
7. БУЗ УР «Красногорская РБ МЗ УР»
8. БУЗ УР «Кезская РБ МЗ УР»
9. БУЗ УР «Дебёсская РБ МЗ УР»
10. БУЗ УР «Игринская РБ МЗ УР»
11. БУЗ УР «Якшур - Бодьинская РБ МЗ УР»
12. БУЗ УР «Увинская РБ МЗ УР»
13. ООО «Мега-Дент» г. Глазов
14. Автономное учреждение здравоохранения УР «Республиканская стоматологическая поликлиника МЗ УР» г. Ижевск
15. ООО «Жемчужина» п. Игра
16. ГБУ РМЭ «Стоматологическая поликлиника г. Йошкар-Олы»
17. КОГ БУЗ «ККСП» г. Киров
18. ГБУЗ РБ ГБ г. Нефтекамск
19. КОГ БУЗ «Омутнинская ЦРБ» г. Омутнинск
20. ГБУЗ РК «Сысольская ЦРБ» г. Сысольск Коми
21. ООО «Арт Лаб» г. Ижевск
22. ООО ТПФ «Атик» г. Ижевск
23. ООО «СП Дантист-Мастер» г. Ижевск
24. ООО «Стоматология НЕО» г. Ижевск
25. ЧУЗ «РЖД Медицина» г. Ижевск
26. ООО «Маэстро» г. Ижевск
27. ООО «Дентэкс плюс» г. Ижевск
28. ООО «Яинар» р. Башкирия
29. ООО «Ортопедическое отделение поликлиники «Казмаска» г. Ижевск
30. ООО «Клиника Биктиных» г. Ижевск
31. ООО «Нижекамская стоматологическая поликлиника»
32. Стоматология «Нео» г. Ижевск
33. ООО «Семейный доктор» г. Ижевск
34. ООО «Городская стоматологическая поликлиника» г. Ижевск
35. ФГБОУ ВО ИГМА МЗ РФ г. Ижевск
36. БУЗ УР «ГКБ №6 МЗ УР» г. Ижевск
37. ГБУЗ ПК «Чайковская СП»
38. КОГ БУЗ УР «Куменская ЦРБ» р. Коми
39. СП ГБУЗ «Янаульская ЦРБ»
40. БУЗ УР «Сарапульская ГСП МЗ УР»
41. ГБУЗ РБ «СП г. Стерлитамак»

42. ИП Сунцов В.С. г. Ижевск
43. ИП Осотов М.В. г. Ижевск
44. ИП Гафуров И.Р. г. Ижевск
45. ИП Иванов В.С. г. Ижевск
46. ИП Иванов В.С. г. Ижевск
47. ИП Чирков А.В. г. Ижевск
48. ООО «Техком» г. Ижевск
49. ИП Пототня Р.М. г. Балашиха, Московская обл.
50. ООО «Лада эстет» г. Ижевск
51. ИП Збоев Д.М. г. Можга
52. ООО «Стоматологический салон «Центральный» г. Ижевск
53. ИП Шайхаттарова Л.Х. г. Ижевск
54. ООО «Глиника Биктиных» г. Ижевск
55. БУЗ УР «ДКСП МЗ УР» г. Ижевск
56. ООО «Стоматологический салон ЦЕНТРАЛЬНЫЙ», г. Ижевск
57. ООО «Дентал» г. Ижевск
58. ООО «Майлайн» г. Ижевск
59. ИП Нестерович А.В. г. Тюмень
60. КОГ БУЗ «Унинская ЦРБ»
61. ООО стоматологическая клиника «Veneer»

В наиболее тесном сотрудничестве практическая подготовка студентов осуществлялась со следующими медицинскими организациями:

- БУЗ УР «Глазовская МБ МЗ УР»

- БУЗ УР «Глазовская городская стоматологическая поликлиника МЗ УР»,

которые в отчетном периоде оказывали содействие не только в практической подготовке обучающихся, но и являлись социальными партнерами в организации трудоустройства.

Практическая подготовка обучающихся в 2023 году осуществлялась по утвержденным, актуализированным программам учебных, производственных и преддипломных практик. Все программы производственных и преддипломных практик согласованы с работодателями.

Для аттестации студентов по итогам производственных и преддипломных практик разработаны контрольно-оценочные средства (далее КОС), утвержденные для профессиональных модулей по всем специальностям подготовки.

Согласно требованиям ФГОС СПО общие и непосредственные руководители производственных и преддипломных практик (главные и старшие медицинские сестры, старшие зубные техники) принимают непосредственное участие в аттестации студентов по результатам прохождения практик, оценивают степень готовности студентов к выполнению будущей профессиональной деятельности.

С целью оказания помощи в организации и проведении практических занятий, заведующий производственной практикой посещал практические занятия преподавателей, оказывал помощь по вопросам проведения практических занятий, учебной и производственной практик по МДК, ПМ, оформлению отчетной документации.

В случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации, связанной с повышенной заболеваемостью ОРВИ, предусмотрена дистанционная форма обучения, преподавателями разработан методический материал для проведения практических занятий в дистанционном формате.

**Результаты первичной аккредитации студентов
ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР» за 2023 год**

№ п/п	Специальность	Допущено к аккредитации	Решение «Сдано»	Решение «Не сдано»	Не явились по причине
1.	Сестринское дело	70	68	2	-
2.	Лечебное дело	21	18	3	-
3.	Стоматология ортопедическая	26	25	-	1
	ИТОГО:	117	111	5	1

3.4. Воспитательная и социальная работа

В 2023 году студенты Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР» принимали активное участие в воспитательных и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Таблица 5.

Показатели воспитательной работы

№ пп	Показатели	Количество
1	Систематическое проведение заседаний (в единицах):	
	- Методическое объединение кураторов;	4
	- Педсовет по ВР	1
	- Общеколледжное родительское собрание	1
	- РМО (участие)	0
2	Победы на конкурсах и фестивалях: (в единицах):	
	- городских,	5
	- республиканских,	6
	- региональных,	0
	- всероссийских	1
3	Количество вынесенных благодарностей, наградений, сертификаты по воспитательной работе (в единицах):	
	- преподавателям	12
	- студентам	97
	Благодарности по воспитательной работе:	
	-преподаватели	0
	-студенты	0
	4	Внутриколледжные мероприятия:
- фестивали, квесты, конкурсы, выставки		8
- смотры		4
- флешмобы, челендж		7
- студенчески акции/ волонтерская деятельность		25
- спортивные мероприятия		14
- концерты		7
- тематические стенды к знаменательным датам		10
- тематические классные часы	12	

	- школа студенческого актива	12
4	Участие в городских, республиканских, региональных мероприятиях по воспитательной и спортивно-массовой работе (в единицах):	
	- конкурсы;	20
	- фестивали;	2
	- проекты;	1
	- акции;	10
	- акция «Милосердие»/ работа в городском штабе «Мы вместе»	51
	- волонтерское движение	39
- спортивные мероприятия	26	
5	Организация спортивных секций: (кол-во участников)	
	- волейбол	26
	- легкая атлетика	0
	- лыжи	0
	- настольный теннис	0
	- аэробика	0
	- баскетбол	0
	- тренажерный зал	0
6	Победы спортивных соревнований различного уровня:	
	- волейбол	2 место(город) 3 место (город) 2 место (район) 1 место (республика)
	- плаванье	2 место (республика)
	- легкая атлетика(фитнес)	0
	- лыжи	9 место (республика)
	- настольный теннис	0
	- полиатлон	0
	- футбол	3 место (город)
	- баскетбол	2 место (город) 2 место (город) 3 место (город)
	- шашки	1 место (республика) 3 место (Республика)
	- кросс	1 место (город) 2 и 3 место (республика) 2 место (город) 1 место (республика)
	- гиревой спорт	2 место (город) 3 место (республика)
	- пулевая стрельба	0
Студенческие объединения, кружки		
7	Студенческий совет	78
	Профсоюз	380
	Волонтеры	90

Слаженная работа отдела воспитательной и социальной работы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи на 2023 год. Достаточно хорошо в учебно-воспитательной работе используется потенциал студенческого самоуправления.

В Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» действует целостная система организации воспитательной работы с обучающимися, позволяющая формировать гуманистическое мировоззрение и высокие духовно- нравственные качества будущего специалиста.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование способности к совершенствованию, самореализации, самоконтролю и развитию личностных качеств будущего специалиста;
- формирование гражданского - патриотического и правового сознания, сопричастности к судьбе Отечества, следование традициям образовательной организации;
- развитие способностей и навыков к творчеству, самовоспитанию и самоуправлению;
- формирование способностей и навыков к творчеству, самовоспитанию и самоуправлению;
- формирование потребности к здоровому образу жизни, физическому воспитанию, уважение к психическому, физическому и нравственному здоровью личности и общества;
- совершенствование деятельности органов самоуправления в колледже и общежитии среди обучающихся студентов.

Воспитательная работа отражена на сайте колледжа <http://glazov.rmkur.ru/> и в группе «ВКонтакте» <https://vk.com/glazovmed>

3.5. Трудоустройство выпускников

В рамках реализации направления «Содействие трудоустройству выпускников» проведены следующие мероприятия:

На сайте Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР» <http://glazov.rmkur.ru/> есть раздел «Трудоустройство выпускников», в котором размещен список сайтов по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа:

trudvsem.ru - Информационный портал Федеральной службы по труду и занятости;

aist.bmstu.ru/aist_vacancysearch - Автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ);

kcst.bmstu.ru/info/obzor-pressy - методические материалы в помощь по трудоустройству (Координационно-аналитический центр содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ));

udmurt.regiontrud.ru - вакансии службы занятости;

mintrud.udmurt.ru - официальный сайт Министерства труда и миграционной политики Удмуртской Республики;

gg.center - работа для выпускников.

В рамках профессиональной ориентации выпускников проведена следующая работа:

В течение года со студентами выпускных групп специальностей Сестринское дело и Лечебное дело организовывались встречи с руководителями медицинских организаций северного куста Удмуртской Республики.

Проведено анкетирование выпускников 2023 года по планируемому трудоустройству.

Проводился ежеквартальный мониторинг информации о наличии вакантных мест специалистов со средним профессиональным образованием, оснащением, графиком работы, численностью обслуживаемого населения, предусмотренными льготами, заработной платы медицинских работников северного куста Удмуртской Республики.

В марте 2023 г. состоялось профориентационное мероприятие для выпускников «Ярмарка вакансий» с участием работодателей - социальных партнеров.

В мае 2023 г. студенты специальности 31.02.01 Лечебное дело приняли участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «По зову сердца».

В октябре 2023 г. состоялся Единый профессионально - ориентационный урок для студентов выпускных групп 2024 г.

Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР» постоянно сотрудничает с Государственным казенным учреждением УР «Центр занятости населения города Глазова».

Будущие выпускники знакомятся с наличием вакантных мест на практических базах, принципами поиска работы через службу занятости, составляют индивидуальные перспективные профессиональные планы развития выпускника.

Регулярно обновляется информационный стенд по трудоустройству о наличии вакантных мест в организациях, подведомственных МЗ УР.

Таблица 6.

Показатели трудоустройства выпускников

Наименования групп специальностей (профессий)/ наименования специальностей (профессий)	общая численность выпускников 2023 года	трудоустроены (из графы 2)		трудоустроены по полученной специальности, профессии (из графы 3)
		чел.	%	
1	2	3	4	5
Программы подготовки специалистов среднего звена (реализуемые за счет средств бюджета Удмуртской Республики) Всего	62	51	82	45
34.02.01 Сестринское дело	43	37	86	36
31.02.01 Лечебное дело	19	14	74	9
Программы подготовки специалистов среднего звена (реализуемые по договору об образовании) Всего	54	45	83	41
34.02.01 Сестринское дело	27	21	78	19
31.02.01 Лечебное дело	2	1	50	1
31.02.05 Стоматология ортопедическая	25	23	92	21
ИТОГО выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена	116	95	82	85

Анализ трудоустройства выпускников:

- трудоустроилось 95 человек
- продолжили обучение 9 человек
- призваны в ряды Вооруженных сил РФ 8 человек
- находятся в отпуске по уходу за ребенком 4 человека
- самозанятые – 0 человек
- не трудоустроенных не имеется

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства после окончания колледжа (83%), а также стремление к продолжению обучения в организациях высшего образования (8%).

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования является всесторонний мониторинг деятельности учебного заведения, предупреждение, выявление и устранение недостатков при выполнении требований к функционированию всех процессов, к качеству результатов образовательного процесса, поиск резервов улучшения образовательного процесса, укрепление дисциплины и усиление ответственности сотрудников, преподавателей и студентов за результаты своей деятельности, обобщение и распространение передового опыта.

Основной задачей является сбор информации для систематического анализа хода и качества выполнения требований нормативных документов в области среднего медицинского образования.

Контроль осуществляется в соответствии с запланированным ходом образовательного процесса. Регулярность контроля позволяет своевременно выявлять и исправлять ошибки и недоработки, применять меры к их устранению путем соответствующего корректирующего (предупреждающего) действия и улучшения образовательного процесса. Проводится анализ и оценка не только результата, но и самого процесса труда преподавателя, соответствия деятельности преподавателя всем предъявляемым требованиям. Контроль охватывает все взаимодействующие процессы и виды учебной деятельности в колледже. Основным ориентиром являются индивидуальные особенности преподавателя и сотрудника (стаж работы, личностные качества и т.д.), создаются психолого-педагогические условия для развития и совершенствования каждого преподавателя в отдельности, сохранения и дальнейшего развития индивидуальности преподавателя и его потенциальных возможностей. Контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются в тактичной и доброжелательной форме.

Внутриколледжный контроль осуществляют:

- Директора филиалов;
- Заведующий учебной частью;
- Заведующий отделом воспитательной и социальной работы;
- Заведующие производственной практикой;
- Методист;
- Заведующий отделом профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Основными направлениями внутриколледжного контроля являются:

- Контроль реализации образовательного процесса по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования, по дополнительным образовательным программам, специальностям и уровням подготовки;
- Контроль качества результатов обучения, знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций студентов, качества подготовки выпускников в части освоения требуемых видов профессиональной деятельности.
- Контроль соответствия комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям ФГОС СПО;
- Контроль соответствия методов обучения и методов контроля результатов обучения этапу образовательного процесса;
- Контроль организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и социально-психологических условий для усвоения знаний, приобретения практического опыта и формирования, развития общих и профессиональных компетенций студентов.
- Оценка уровня квалификации преподавателей;
- Контроль организации и проведения всех видов практического обучения, качества проведения всех видов производственной практики;

- Контроль состояния учебно-материальной базы, степени оснащённости учебных кабинетов и лабораторий оборудованием и расходными материалами для достижения результатов обучения;
- Контроль соблюдения правил противопожарной безопасности и охраны труда на занятиях и при проведении производственной практики;
- Контроль соответствия баз производственной практики требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальностям и уровням подготовки (паспортизация баз практики).

С целью организации контроля реализации образовательного процесса по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям к началу учебного года заведующий учебной частью составляет «Сводный график посещений учебных занятий преподавателей ответственными лицами на учебный год». В сводном графике посещений отражены:

- посещаемые преподаватели;
- ответственные лица, осуществляющие контрольные посещения;
- сроки посещений.

При составлении сводного графика и выборе посещений для контроля учитываются:

- педагогический стаж преподавателя;
- наличие категории и профессиональная компетентность преподавателя;
- сроки работы преподавателя в колледже;
- отзывы студентов, родителей и других заинтересованных лиц.
- расписание занятий.

По производственной необходимости сводный график посещений может корректироваться в течение учебного года. По результатам проведения контроля оформляется анализ занятия, разработанный для должностного лица.

Посещения учебных занятий преподавателей с высшей категорией и/или особо отмеченных по результатам организационно-педагогической работы за предыдущий учебный год, осуществляются коллегами только с обучающими целями по предварительной договоренности.

Заведующая производственной практикой осуществляет дисциплинарный контроль деятельности преподавателей и студентов на практических занятиях, учебной и производственной практиках, ведение журналов практического обучения. По результатам посещения практических занятий по междисциплинарным курсам и учебным практикам оформляется аналитическая документация, разработанная для должностного лица. Данные о посещении каждого преподавателя заведующий производственной практикой кратко вносят в листы мониторинга посещений преподавателя, хранящиеся в учебно-методическом отделе для комплексной оценки динамики индивидуальной педагогической деятельности. Аналитическая документация сдается заведующему учебной частью для контроля исполнения сводного графика посещений.

Методист осуществляет мониторинг образовательного процесса с целью анализа соответствия учебно-методических и дидактических материалов требованиям программ, оценки адекватности содержания, целей, методов обучения и критериев оценки результатов обучения, а также с целью оказания консультативной помощи преподавателям в улучшении организационно-педагогической и методической работы. Количество посещений преподавателей методистами не менее 2 раз в месяц. По результатам посещения практических занятий методистами оформляются аналитическая документация, разработанная учебно-методическим отделом. Данные о посещении каждого преподавателя кратко вносятся в листы мониторинга посещений преподавателя, хранящиеся в учебно-методическом отделе для комплексной оценки динамики индивидуальной педагогической деятельности преподавателей. Оформленная аналитическая документация храниться в методическом кабинете.

Заведующий отделом воспитательной и социальной работы осуществляет контроль качества воспитательного процесса в колледже, использование современных и инновационных педагогических методик и технологий воспитания, выполнение внутреннего распорядка колледжа, соблюдение этических и моральных норм обучающимися. Проводит аудит журналов кураторов групп, планов работы кураторов групп, анализирует качество

проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня. Осуществляет контроль организации системы дополнительного образования, проводит проверку комплектования кружков, секций. Контролирует исследование уровня адаптации студентов нового набора, анализ работы по правовому воспитанию студентов, профилактике правонарушений среди студентов колледжа. Осуществляет персональный, групповой и тематический контроль воспитательной работы по направлениям деятельности, в том числе по вопросам информационной политики.

Заведующий учебной частью в конце каждого семестра анализирует выполнение сводного графика посещений занятий, обеспечивает текущую коррекцию графика, включает информацию в ежегодный аналитический отчет и готовит проект сводного графика на следующий учебный год с учетом данных анализа.

В учебном году персональным контролем педагогической деятельности должны быть охвачены 100% преподавателей. Проверяемый педагогический работник имеет право: – знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности/за исключением производственной необходимости; – знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля; – знакомиться с выводами и рекомендациями администрации. По производственной необходимости администрация и ответственные за образовательный процесс должностные лица вправе осуществлять административный контроль каждого преподавателя вне сводного графика и без предварительного информирования преподавателей.

При проведении мониторинга управления деятельностью образовательного учреждения анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности колледжа.

Функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

4.2. Оценка освоения качества ОПОП

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация.

Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;

– комплексный дифференцированный зачет по двум дисциплинам, междисциплинарным курсам.

В рамках мониторинга образовательного процесса был проведен анализ входных срезов знаний по теоретической и практической подготовке студентов и промежуточной аттестации.

Традиционно в колледже проводится предварительная аттестация в ноябре и апреле учебного года. Это позволяет выявить проблемы в усвоении дисциплин и модулей учебного плана отдельными студентами.

На сегодня обучается пять студентов-инвалидов, три из них с соматическими нарушениями и два с нарушениями опорно-двигательного аппарата. По имеющимся заключениям они не нуждаются в адаптивных образовательных программах.

В 2023 году окончил колледж по специальности 31.02.01 Лечебное дело 1 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, успешно прошел аккредитацию и поступил в высшее медицинское учреждение.

В соответствии с планом работы колледжа на текущий год в сентябре проведена проверка уровня предметных знаний студентов 1 курса на базе основного общего образования по основным образовательным предметам (входной контроль). Контроль осуществляется с целью определения уровня знаний каждого студента на начало учебного года по базовым образовательным предметам. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка уровня знаний студентов проводилась с помощью контрольно-оценочных средств, разработанных преподавательским составом АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Таблица 7.

Результаты входного контроля знаний студентов 1 курса в 2023 году

№ п/п	Группа	Математика	Русский язык	Литература	Биология	Химия	Английский язык	ОБЖ	История	Физическая культура	Физика	Обществознание	География	Информатика	ИТОГО
1.	Г-СД-101	2,8	2,9	3,6	4,1	3,4	2,2	3,2	2,4	3,8	2,8	2,6	2,4	2,9	3,1
2.	Г-СД-102	2,6	2,8	3,1	3,9	3,3	2,0	3,5	2,4	3,8	2,4	3,0	2,4	2,8	2,9
3.	Г-СД-103	4,0	3,1	3,8	4,7	4,1	2,4	3,2	2,5	3,5	3,6	2,9	2,3	2,9	3,3
4.	Г-СД-104	3,1	3,4	3,8	4,0	3,8	2,0	3,9	2,7	3,6	2,9	3,0	2,2	2,5	3,2
5.	Г-ЛД-101	3,8	3,4	3,2	4,1	3,7	2,0	3,9	2,5	4,0	2,6	3,2	2,5	2,6	3,2
	ИТОГО:	3,3	3,1	3,5	4,2	3,7	2,1	3,5	2,5	3,7	2,9	2,9	2,4	2,7	3,1

В результате проведенного входного контроля знаний обучающихся 1 курса ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР» установлено, что уровень усвоения школьной программы, достаточно низкий, несмотря на то, что средний балл аттестата при поступлении высокий. В 2022 году средний балл по профильным предметам математика и биология составлял соответственно 3,4 и 2,3. В 2023 году средний балл по математике 3,3, по биологии 4,2. Что говорит о повышении профессиональной ориентированности студентов. Результаты входного контроля по всем предметам незначительно выше у обучающихся по специальности Лечебное дело (3,2) по сравнению с обучающимися по специальности Сестринское дело (3,1). К сожалению, результаты приемной кампании, ориентированной на средний балл в аттестате, не оправдали надежд на высокий уровень знаний обучающихся.

Реализация системы мероприятий по адаптации первокурсников к требованиям обучения в колледже начинается с первого дня учебы. Студенты знакомятся со спецификой учебы, Уставом и Правилами внутреннего распорядка медицинского колледжа, проводится инструктаж по ТБ и действиям в ЧС, который проходит 1 раз в семестр. Изучению личности студента, созданию здорового психологического микроклимата в группе и на курсе, воспитанию положительной мотивации к обучению способствуют внеаудиторные мероприятия. Студенты нового набора активно участвовали во всех воспитательных и спортивных мероприятиях колледжа продемонстрировали широту своего творчества и уверенность в выступлении. Данная внеаудиторная работа позволяет сплотить студентов, адаптировать их к новым условиям, создать творческую обстановку для решения учебных задач, повышения качества знания и включения их в самостоятельное научное творчество. Так, во всех группах совместно с кураторами и студенческим активом в отчетном году была

организована учебная работа: осуществлялся контроль успеваемости и посещаемости занятий, поддерживалась связь с родителями и преподавателями – предметниками, проводились производственные, родительские собрания и классные часы. Студентам регулярно предоставлялась возможность организованной отработки пропущенных занятий и академической задолженности на консультациях. Анализ причин низкой успеваемости отдельных студентов из года в год показывает, что многие первокурсники не обладают: достаточной школьной подготовкой, способностью усваивать необходимый объем учебного материала, умением организовать себя и свое время на подготовку к занятиям.

Таблица 8.

Показатели успеваемости студентов I курса за 2022-2023 учебный год

Специальность	Количество студентов на конец учебного года	Успеваемость %	Посещаемость %	Качество знаний %	Ср. балл по промежут. аттестации	Ср балл по ИП	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во с одной «3»	Кол-во с академ. задолженностью
Лечебное дело на базе среднего (полного) образования	26	92	98	19	3,7	–	5	2	2
Сестринское дело на базе среднего (полного) образования	9	88	97	23	3,8	-	2	1	1
Стоматология ортопедическая на базе среднего (полного) образования	32	97	98	50	4,5	-	15	3	1
Сестринское дело на базе основного общего образования	59	98	98	25	3,8	4,2	15	3	1

Низкое качество знаний показали студенты следующих групп: Г-СД-101, Г-СД-102, Г-СД-103, Г-СД-104, Г-СД-115. Студенты первого курса на базе основного общего образования лучше всего сдали экзамен по «Математике» со средним баллом 4,2. Отличные результаты показали студенты групп Г-СО-111 и Г-СО-112 по МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, средний балл 4,5. Среди студентов первого курса наиболее профессионально ориентированы поступившие на базе среднего (полного) образования.

Углубление профессиональных знаний и навыков, формирование устойчивого интереса к профессии и её социальной значимости студентов 2 и 3 курсов реализуется через:

- систему контроля за усвоением программного материала студентами, за их посещаемостью и успеваемостью;
- организацию самостоятельной учебно-исследовательской работы;
- развитие творческого потенциала.

Уровень подготовки будущих специалистов определяется результатами текущего, промежуточного, семестрового и итогового контроля знаний. Текущий контроль знаний студентов проводится по всем дисциплинам в соответствии с учебными планами в форме

контрольных работ, защиты рефератов, тестового контроля, итоговых и семинарских занятий по темам. Предварительная аттестация проводится в середине семестра с целью получения промежуточных итогов учебной деятельности студентов, предупреждения академической неуспеваемости студентов и повышения качества их знаний. Важную роль на данном этапе контроля играет учебно-воспитательная работа со студентами, имеющими академическую задолженность. В ходе индивидуальной работы в отчетном году приглашались неуспевающие студенты на заседания Учебно-воспитательной комиссии. Для ликвидации задолженности им были разработаны индивидуальные планы отработки долгов, благодаря которым 80% выше перечисленных студентов справились с ситуацией и закрыли академическую задолженность по дисциплинам.

Таблица 9.

Показатели успеваемости студентов II и III курса за 2022-2023 учебный год

Специальность	Количество студентов на конец учебного года	Успеваемость %	Посещаемость %	Качество знаний %	Ср. балл по промежут. аттестации	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во с одной «3»	Кол-во с академ. задолженностью
Лечебное дело на базе среднего (полного) образования	45	98	97	40	3,8	18	7	1
Сестринское дело на базе среднего (полного) образования	7	100	100	57	4,2	4	2	0
Стоматология ортопедическая на базе среднего (полного) образования	31	96	98	32	4,6	10	5	1
Сестринское дело на базе основного общего образования	110	100	98	38	4,3	42	9	0

Низкое качество знаний показали студенты внебюджетных групп на базе основного общего образования. Лучшие показатели у групп Г-СО-211 и Г-СО-212. Студенты третьего курса на базе основного общего образования и студенты второго курса на базе среднего полного образования показали хорошие результаты по промежуточной аттестации. Развитие профессионального интереса и деловых качеств будущих специалистов реализуется через практические занятия по профильным дисциплинам, организацию и проведение санпросвет работы в учреждениях здравоохранения города, участие студентов в республиканских и Федеральных олимпиадах, конкурсах, студенческих конференциях и форумах, в учебно-исследовательской работе, волонтерском движении.

В выпускных группах реализована учебная программа, соответствующая ФГОС, по подготовке к самостоятельной работе и формированию профессиональных компетенций. Важным разделом данной программы является подготовка и защита выпускной

квалификационной (дипломной) работы. В целях реализации данной задачи осуществлялся административный контроль работы студентов по подготовке курсовых и дипломных работ. На организационном этапе проведены групповые производственные собрания, с целью ознакомления с требованиями к подготовке курсовых и дипломных работ, этапами подготовки студенческих работ и условия допуска студентов к защите.

Каждый этап работы над курсовой работой и выпускной квалификационной работой завершался личным отчетом каждого студента с оценкой и подписью научного руководителя. Таким образом, цель системы контроля была достигнута. 100% выпускников были допущены к защите выпускной квалификационной работе и показали высокий уровень профессиональной компетентности и ответственного отношения к делу.

Таблица 10.

Цифровой отчет успеваемости по результатам промежуточной аттестации за 2023 г.

Специальность	Успеваемость %	Посещаемость %	Качество знаний %	Средний балл по промежуточной аттестации	Средний балл по ГИА	% дипломов с отличием	% дипломов без «3»
31.02.01 Лечебное дело	98	99	47	3,9	4,2	4,8	14,3
31.02.05 Стоматология ортопедическая	99	99	46	4,3	4,5	20	4,0
34.02.01 Сестринское дело	98	98	43	3,7	4,2	4,3	18,6
Итого	98	99	45	3,9	4,3	7,8	14,7

Таблица 11.

Результаты ГИА. Общие результаты подготовки студентов по специальности

Специальность	Окончили колледж		Средний балл		Качество знаний, %		Доля дипломов с отличием, %		Доля дипломов с оценками «хорошо» и «отлично», %		Количество выданных справок об обучении, %	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
31.02.01 Лечебное дело	28	21	4,0	4,2	71	86	0 (0)	4,8 (1)	14,3 (2)	14,3 (3)	0	0
31.02.05 Стоматология ортопедическая	21	25	4,5	4,5	90	93	23,8 (5)	20,0 (5)	0 (0)	4 (1)	0	0
34.02.01 Сестринское дело	60	70	4,1	4,2	73	77	3,3 (2)	4,3 (3)	15,6 (9)	18,6 (13)	0	0
Итого	109	116	4,2	4,3	78	85	6,4 (7)	7,8 (9)	10,1 (11)	14,7 (17)	0	0

Таблица 12.

Динамика показателей результативности образовательного процесса за последние три года

Наименование показателя	2021	2022	2023
Успеваемость	98%	99%	98%
Посещаемость	99%	99%	99%
Качество знаний	46%	45%	45%
Средний балл	4,2	3,8	3,8

Анализ результатов промежуточных, государственной итоговой аттестаций выпускников, а также качества выданных дипломов показал, что Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» 100 % студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли аттестацию, при этом средний показатель качества обучения по всем специальностям составил 85 %, это на 7 % выше предыдущего учебного года.

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

В течение года велась работа по сохранению контингента студентов. С первого месяца учебы кураторы выявляли неуспевающих студентов, информацию доводили до родителей. К работе подключался психолог, способствуя адаптации к учебе и проживанию в общежитии. Выявлялся уровень самостоятельности, мотивации к образовательной деятельности, а также профессиональной ориентированности. Проводились групповые и индивидуальные консультации, устанавливались дополнительные сроки передачи задолженности по индивидуальным графикам. К концу учебного года процент неуспевающих снизился на 52 % по сравнению предыдущим учебным годом.

Приоритетными причинами отчисления с первого курса студентов, обучающихся платно, являются: формальное освоение школьной программы у студентов после 9 класса, низкий средний балл аттестата, отсутствие самоорганизации вдали от дома, низкая мотивация к обучению в целом. По сравнению с предыдущим годом отчисление студентов снизилось на 22 %.

В рамках мониторинга образовательного процесса был проведен анализ входных срезов знаний по теоретической и практической подготовке студентов и промежуточной аттестации.

Традиционно в колледже проводится предварительная аттестация в ноябре и апреле учебного года. Это позволяет выявить проблемы в усвоении дисциплин и модулей учебного плана отдельными студентами.

Таблица 13.

Движение контингента в течение учебного года

Специальность	Отсев студентов						Восстановление студентов, б-т/в-б	
	за недобросовестное освоение программы, б-т/в-б		по собствен. желанию, б-т/в-б		прочие причины, б-т/в-б			
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
34.02.01 Сестринское дело	0/0	0	6/6	4,3	0/0	0	2/1	1,1
31.02.01 Лечебное дело	1/0	0,9	6/0	5,7	2/0	1,9	1/0	0,9
31.02.05 Стоматология ортопедическая	0/0	0	0/3	3,2	0	0	0/0	0
ИТОГО	1/0	0,2	12/9	4,4	2/0	0,4	3/1	0,9

Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 августа 2023 года № 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году», Порядком проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году утвержденным Министерством образования и науки Удмуртской Республики, колледж принял активное участие в данном мероприятии. В Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся первых курсов очной

формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающиеся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году. Всероссийские проверочные работы для обучающихся профессиональных образовательных организаций проводятся Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования. Результаты ВПР СПО могут быть использованы для совершенствования образовательного процесса и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы среднего профессионального образования и формирования программ ее развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР СПО для оценки деятельности образовательных организаций, преподавателей, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования. В 2023 году ВПР СПО проводились в период с 15 сентября по 10 октября. В зависимости от специальности участник ВПР СПО выполнял следующие проверочные работы: проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам и проверочная работа по учебным предметам), профильным для осваиваемой специальности. Студенты Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР» выполняли две работы по оценке метапредметных результатов и по оценке знаний по профильному предмету Биология.

Таблица 14.

**Анализ единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам
(достижение планируемых результатов)**

1 курс				
	История	Обществознание	ОБЖ	География
УР	51,09	48,27	54,74	65,20
Глазов	31,99	43,24	69,07	66,79
2 курс				
УР	50,85	40,09	55,43	59,58
Глазов	23,43	21,92	55,81	20,09

Таблица 15.

**Анализ проверочной работы по профильному учебному предмету Биология
(достижение планируемых результатов)**

	1 курс	2 курс
УР	57,89	56,18
Глазов	49,02	36,27

Таблица 16.

Соответствие результатов ВПР результатам, полученным в процессе обучения по единой проверочной работе по социально-гуманитарным предметам

	кол-во участников	повышенный результат, чел	повышенный результат, %	подтвердили результат, чел	подтвердили результат, %	пониженный результат, чел	пониженный результат %
1 курс							
Глазов	78	0	0	6	7,69	72	92,31
2 курс							
Глазов	56	1	1,79	3	5,36	52	92,85

Таблица 17.

Соответствие результатов ВПР результатам, полученным в процессе обучения по Биологии

	кол-во участников	повышенный результат, чел	повышенный результат, %	подтвердили результат, чел	подтвердили результат, %	пониженный результат, чел	пониженный результат %
1 курс							
Глазов	78	0	0	16	20,51	62	79,49
2 курс							
Глазов	56	1	1,79	10	17,86	45	80,35

Результаты всероссийских проверочных работ используются для совершенствования образовательного процесса.

Показатели результативности образовательного процесса относительно стабильны, незначительно варьируются последние три года.

Важно отметить, что стабильность основных показателей качества образовательного процесса является результатом проведения своевременных корректирующих и предупреждающих организационных мероприятий.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение кадрового состава, в том числе и педагогических работников. По состоянию на 31.12.2023 года общая численность работников Колледжа составила 53 человека основных сотрудников, что на 3,6 % меньше по сравнению с 2022 годом, и 17 человека, работающих на условиях внешнего совместительства, что на 26 % меньше по сравнению с 2022 годом.

Таблица 18.

Кадровый состав ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Категории работников	Основные работники	Внешние совместители
Всего работников	54	12
Из них:		
- руководящие работники	6	-
- педагогические работники	21	11
из них: преподаватели	19	11
- учебно-вспомогательный персонал	5	-
- иной персонал	22	1

Таблица 19.

Возрастной состав работников

Филиалы	моложе 30 лет	30-39	40-49	50-59	60 и более
Глазовский филиал	5	9	13	10	17

Педагогические работники (основные и внутренние совместители) имеют большой опыт и стаж профессиональной деятельности.

Таблица 20.

Кадровый состав по стажу работы

Наименование ОО	до 5 лет	от 5 до 9	от 10 до 14	от 15 до 19	20 и более	Не имеют пед. стажа
Глазовский филиал		5	4	1	11	-

Средний возраст педагогических работников составляет 44 года, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают не только опытные и высококвалифицированные сотрудники, но и молодые специалисты, способные развиваться и совершенствоваться.

Образовательный процесс осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровый потенциал педагогических работников характеризуется высоким образовательным уровнем, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 21.

Образовательный уровень педагогов

Уровень образования	Основные работники	Внешние совместители
Высшее профессиональное образование	17	12
в том числе педагогическое	17	2
Среднее профессиональное образование	4	1
в том числе педагогическое	4	-

В целом по Глазовскому филиалу высшее профессиональное образование имеет 17 педагогических работников (81 %), среднее профессиональное – 4 (19 %).

Высокий уровень профессиональной компетенции педагогических работников подтверждается и результатами аттестации, а также наличием ученых степеней и почетных званий.

Таблица 22.

Результаты аттестации Глазовский филиал

	Основные работники	Внешние совместители
Работников, имеющих квалификационную категорию	13	4
- высшую	5	2
- первую	8	2
Работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	4	-
Работников, не имеющих квалификационной категории	3	11
Всего работников, имеющих почетное звание	4	1
- Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской Республики	3	2
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	1	-

По состоянию на 31.12.2023 18 работников имеют квалификационные категории, в том числе - 6 человек имеют высшую квалификационную категорию и 12 человек первую квалификационную категорию. Из 19 педагогических работников (основных) 4 человека имеют высшую квалификационную категорию (21,1 %), 10 человек - первую квалификационную категорию (52,6 %). В 2023 году 1 работник награжден Почетной грамотой Министерства образования Удмуртской Республики, 1 работник награжден Почетной грамотой Министерства здравоохранения Удмуртской Республики.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно констатировать следующее:

1. Качественный состав педагогических кадров соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС к реализуемым образовательным программам.
2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой программе, что

подтверждается уровнем образованием, стажем педагогической деятельности, наличием квалификационных категорий.

3. В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом, владеющий современными технологиями и методиками обучения и способный осуществлять качественную подготовку специалистов для здравоохранения. Но низкая укомплектованность приводит к высокой нагрузке основного преподавательского состава и необходимости привлечения к педагогической деятельности большого числа совместителей и преподавателей с почасовой оплатой труда, что не может не отразиться на качестве и системности образовательного процесса.

Задачи:

1. Укомплектование колледжа штатными преподавателями за счет привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов, имеющих педагогическое, медицинское и фармацевтическое образование.
2. Повышение показателей по аттестации педагогического состава.
3. Повышение уровня квалификации педагогических работников по педагогике и медицинским специальностям.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ определяется ФГОС по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Миссия методической службы АПОУ УР «РМК МЗ УР»: Создание и стабильное развитие социально-психологических, профессионально-педагогических, информационно-образовательных и учебно-методических условий для успешного профессионального развития субъектов образования.

Общая методическая тема на 2018-2024 уч. гг.: Создание и стабильное развитие единой профессионально-развивающей образовательной среды (далее ПРОС), обеспечивающей реализацию модульно-компетентностной модели подготовки специалистов среднего звена здравоохранения.

Общая методическая тема на 2023-2024 уч. гг.: Развитие единой профессионально-развивающей образовательной среды на основе новых ФГОС с учетом профессиональных стандартов деятельности среднего медицинского персонала.

Цель методической службы: повышение педагогической и профессиональной компетентности преподавателей как главного фактора, обеспечивающего **качество профессионального образования**

Задачи методической службы на 2023-2024 уч. гг.:

- совершенствование программного и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов среднего звена здравоохранения согласно новым ФГОС;
- разработка электронного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- развитие профессионального мастерства преподавателей;
- исследовательский подход к осуществлению профессиональной деятельности преподавателей, специалистов здравоохранения, студентов;
- поддержание позитивного имиджа республиканского медицинского колледжа в образовательном процессе региона.

Направления работы:

1. Организационная и контрольно-аналитическая деятельность.
2. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Повышение профессиональной компетентности преподавателей.
4. Инновационная деятельность. Распространение эффективного педагогического опыта.
5. Интегрированное взаимодействие с образовательными, медицинскими и общественными организациями.

Объект методической работы: различные стороны образовательного процесса: учебная, аналитическая, экспертная, информационная, консультационная, научно-исследовательская.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, тренинги, стажировки по индивидуальным программам на рабочем месте и на базе лечебно-профилактических учреждений, профессиональная переподготовка и др. Руководящие работники Колледжа проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью.

Таблица 23.

**Аналитический отчет по методической работе
Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР» за 2023 год**

№	Наименование	Показатели (кол-во)
1.	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	
1.1.	<i>Профессиональная переподготовка и повышение квалификации преподавателей</i>	
	Кол-во преподавателей прошедших профессиональную переподготовку «Педагог»	2
	Кол-во преподавателей прошедших повышение квалификации по применению дистанционных технологий обучения	---
	Кол-во преподавателей прошедших повышение квалификации по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов	3
	Реализация сетевой формы наставничества педагогических работников в профессиональных образовательных организациях	1
	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	1
	«Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим.	3
	ДПП ПК «Лечебная физкультура»	1
	ДПП ПК «Медицинский массаж»	1
	ДПП ПК «Физиотерапия»	1
	«Обществознание: организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»	1
	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	1
	«Технология педагогической экспертизы»	3
	ДПП ПП «Учитель географии: преподавание географии в образовательной организации»	1

	Кол-во преподавателей прошедших повышение квалификации по преподаваемой дисциплине в форме стажировки	17
1.2.	Аттестация педагогических работников	
	Кол-во преподавателей аттестованных на соответствие занимаемой должности	3
	Кол-во преподавателей аттестованных на первую квалификационную категорию	2
	Кол-во преподавателей аттестованных на высшую квалификационную категорию	3
2.	Наставничество	
	кол-во молодых преподавателей	1
	кол-во открытых занятий молодыми преподавателями	
	кол-во открытых занятий наставниками	
3.	Обмен педагогическим опытом	
	мастер-класс	
	открытые занятия	8
	доклад на РМО	
	доклад на педагогическом совете, МО	3
	педагогическая мастерская	
	Кол-во публикаций, итого на региональном уровне	1
	на межрегиональном уровне на Российском уровне на международном уровне	4
4.	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях	
	Олимпиады, итого и результат (1 место - 3, 2 место - 9, 3 место - 8, участие - 47) на региональном уровне, на межрегиональном уровне на Российском уровне	27 3 (3 место – 1, участие – 10) 19 (1 место – 2, 2 место - 9, 3 место - 7, участие – 23) 5 (1 место - 1, участие – 14)
	Конкурсы, итого и результат (1 место - 2, 2 место - 11, 3 место - 10, участие - 46) на региональном уровне, на межрегиональном уровне	43 13 (1 место - 1, 2 место - 1, 3 место - 2, участие - 14) 24 (1 место - 1, 2 место - 5, 3 место - 7, участие - 20)

	на Российском уровне	6 (2 место - 5, 3 место - 1 участие - 12)
	Конференции, итого и результат (3 место – 2, участие - 1) на региональном уровне, на межрегиональном уровне на Российском уровне	2 1 (3 место – 1 участие – 1) 1 (3 место) ---
5.	Участие преподавателей в конкурсах, конференциях	
	Конкурсы, итого и результат (1 место - 5, 2 место - 1, 3 место - 3, участие - 8) на региональном уровне, на межрегиональном уровне на Российском уровне	15 --- 14 (1 место – 5, 2 место – 1 3 место – 2 участие – 8) 1 (3 место – 1)
	Конференции, итого и результат на региональном уровне, на межрегиональном уровне на Российском уровне	11 --- 6 5
6	Организация конкурсов, олимпиад, конференций	12
	Внутриколледжный уровень Уровень СПОО УР Уровень ПФО Уровень РФ	3 1 8 ---

Вывод: В рамках деятельности Методического Совета РМК в 2023 году организованы различные курсы повышения квалификации, методические заседания с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей. Сотрудничество филиалов в on-line режиме значительно повышает эффективность работы коллектива, позволяет оперативно обмениваться информацией, сокращает время принятия совместных решений и контроля их исполнения.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Задача обеспечения студентов и преподавателей основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР». Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотеке, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотека расположена в здании общежития Глазовского филиала колледжа и является структурным подразделением учебного заведения. Площадь библиотеки – 56,5 кв.м. Читальный зал (помещение со свободным доступом) – 56,9 кв.м.

В штатном расписании 1 библиотекарь.

Рабочих мест для посетителей, оборудованных компьютером, нет. В библиотеке есть зона действия Wi-Fi, владельцы мобильных компьютерных устройств могут подключиться к Интернету.

На декабрь 2023 г. фонд библиотеки составляет -14918 экз.

- учебная литература - 6673 экз. (из них учебно-методическая - 125 экз.)
- научная литература - 2489 экз.
- художественная литература - 4094 экз.

За год в библиотечный фонд поступило 79 экз. изданий учебной литературы (из них 78 экз. учебно-методическая литература), 350 экземпляров устаревшей литературы было списано.

В 2023 году библиотеке был предоставлен доступ к:

- ЭБС «Консультант студента» (studentlibrary.ru);
- ЭБС «Лань» (e.lanbook.com);
- ЭБС «Юрайт» (biblio-online.ru/);
- УБД «Ивис» (ivis.ru)

Таблица 24.

Статистика по ЭБС за 2023 год

	Удаленные пользователи	Обращение к веб-сайту библиотеки	Выдано сетевых удаленных документов
ЭБС «Консультант студента»	132	466	860
ЭБС «Лань»			
ЭБС «Юрайт»			

В 2023 году выдано 242 кода доступа ЭБС «Консультант студента». Со студентами проводились индивидуальные беседы о регистрации в ЭБС «Лань» и ЭБС «Консультант студента». Пользователи регистрировались со своих телефонов.

В 2023 году читателей 488 человека, из них студенты 446 человека.

Количество посещений составило 769 (без учета обращений к ЭБС).

Книговыдача составила 469 экземпляров, из них учебной - 397 экз., научной литературы - 23 экз., художественной - 49 экз.

Таблица 25.

Общие цифры с ЭБС за 2023 год

	Читатели	Посещаемость	Книговыдача
Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»	488	1235	1329

В 2023 году подписка на периодическую печать (бумажные газеты и журналы) не оформлялась.

За прошедший период было оформлено 9 книжных выставок.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. Поэтому и формы библиотечного обслуживания используются не только традиционные, но и современные с использованием ИКТ. Это позволяет на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, а также повышает информационный статус отдела библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса. Доступ к ЭБС предоставляется в библиотеке в формате Wi-Fi и компьютерном классе. В колледже ведется постоянный мониторинг использования библиотечного фонда, ресурсов электронной библиотеки преподавателями и студентами.

Материально - технической основой информационной системы филиала является компьютерное, копировально-множительное и презентационное оборудование. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Информационное обеспечение в Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» обучение проводится на базе одного компьютерного класса. Для учебного процесса в компьютерном классе используется 10 компьютеров и один компьютер преподавателя. В течение учебного года 1 компьютер из класса был передан в преподавательскую в связи с тем, что компьютер в преподавательской вышел из строя, морально устарел, ремонту не подлежит и 1 компьютер с монитором вышел из строя, морально устарел, ремонту не подлежит. Персональные компьютеры используются для проведения:

- практических занятий по Информатике, Информационным технологиям профессиональной деятельности и Физике;
- входного и итогового тестирования слушателя, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
- первого этапа первичной аккредитации специалистов;
- третьего этапа первичной аккредитации специалистов;
- тестирования практикующего медперсонала для прохождения сертификации;
- работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформления методического материала, в том числе для дистанционного обучения;
- заполнения преподавателями электронного журнала.

Персональные компьютеры (17 шт.), ноутбуки (4 шт.), видеопроекторы (4 шт.), планшеты (5шт), персональных компьютеров для учебного процесса (10 шт.) интерактивная доска используются для проведения практических и теоретических занятий с использованием мультимедийного оборудования, обеспечения работы администрации, учебной части, отдела воспитательной и социальной работы, методиста, отдела профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, административно-хозяйственной части, библиотеки, заведующего общежитием, бухгалтерии. Для обеспечения учебного процесса и внедрения новой формы проведения сертификационных экзаменов с применением автоматической обработки данных в виде электронных чек-листов используется 5 планшетов, на всех установлено и настроено программное обеспечение для автоматической обработки электронных чек-листов. В кабинетах, оснащенных мультимедиа оборудованием, учащиеся и преподаватели имеют возможность участия в онлайн конференциях и олимпиадах, лекции в СДО Moodle. Наличие выделенной линии Интернет (ПАО «Ростелеком») обеспечивает защищенный выход в глобальную сеть Интернет, который используется для работы студента в компьютерном классе. Также имеется доступ к сети интернет от провайдера NewIT. Сотрудники филиала имеют возможность выхода в глобальную сеть со своих рабочих мест. Продолжает работать и обновляться сайт филиала (glazov.rmkuur.ru). Необходимо замена системных блоков в компьютерном классе (6 шт.), также замена компьютеров в учебной части (3 шт. – заведующий практикой, лаборанты), у заведующего общежитием (1 шт.), в библиотеке (1 шт.), у организатора массовых мероприятий (1 шт.), так как техника морально устарела, ПК по техническим характеристикам соответствуют работе только под управлением операционной системы Windows (XP, 7), которая не поддерживает установку современного программного обеспечения, работу браузеров и антивирусных программ. Необходимо обеспечение ПК программиста, заместителя директора по АХЧ, заведующего отделом ДПО и психолога для обеспечения эффективности рабочего процесса. Были заменены мониторы в компьютерном классе в количестве (5 шт.), также заменены системный блоки в кабинетах (ДПО – 1 шт., приёмная директора – 1 шт., учебная часть – 2 шт.) Нуждаются в замене 1 монитора с электронно-лучевыми трубками. Приобретен МФУ с цветной печатью в Отдел по воспитательной и социальной работе.

В настоящее время компьютерный парк составляет собой 36 единицы компьютерной техники, из них 4 ноутбуков, 5 планшетов, 10 персональных компьютеров для учебного процесса и 17 персональных компьютеров для работы административного состава. Так же в наличии 15 единиц печатной техники: 14 ч/б печати, 1 цветной печатью и 4 проектора, это позволяет снабжать теоретические и практические занятия презентациями, видеоматериалами, раздаточным материалом и цветными грамотами, дипломами и сертификатами учащихся студентов и сотрудников. Использование подобного оборудования способствует эффективному усвоению материала, повышению интереса к излагаемой

информации, увеличению объема лекционного материала и мотивации участвовать в жизни колледжа.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя программы общего пользования - операционные системы Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10; программное обеспечение - MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010, MS Office 2016, Foxit Reader, Movavi видеоредактор, Adobe Acrobat, ABBY FineReader, программу для тестирования слушателей Test 2000, программное обучение, переданное РМИАЦ для обучения студентов. В качестве антивирусного ПО используется Агент Dr.Web.

Персональные компьютеры и ноутбуки используются для проведения занятий студентов, для проведения входного, сертификационного контроля знаний слушателей, для работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформления методического материала; обеспечения работы административного аппарата филиала, учебно-методического отдела, учебной части, библиотеки, административно-хозяйственной части. Все компьютеры имеют доступ в Интернет по оптоволоконной линии.

Глазовский филиал имеет официальный Интернет-сайт <http://glazov.rmkur.ru>, где размещается вся информация об образовательной деятельности, сведения об администрации и преподавателях, актуальные новости и др. В рабочем режиме на сайте проводились мероприятия по обновлению информации о деятельности учреждения, своевременно размещались актуальные материалы во всех разделах сайта. Так же имеется социальная сеть ВКонтакте <https://vk.com/glazovmed> с подтверждением Государственного статуса, где размещается жизнь колледжа: участие в различных мероприятиях, актуальные новости, выкладываем новости «тематическая неделя» от министерства здравоохранения. Отвечаем на вопросы граждан.

В отчетный период проводилось текущее обслуживание компьютерного парка, копировально-множительной техники, локальной сети, программного ресурса, функционирование и использование информационно-коммуникационных технологий, как в образовательном процессе, так и для решения организационных и управленческих задач филиала.

Вывод: Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

5.4. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса

Безопасность образовательного процесса достигается выполнением федеральных законов и иных нормативных актов:

Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;

Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

Постановление Правительства РФ от 16.09. 2020 г. N 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 6.03.2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;

Постановление Правительства РФ от 13.01.2017 г. № 8 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

В 2023 году в Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» в соответствии с Планом основных мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций проводилась работа по повышению готовности руководящего состава, личного состава нештатных формирований и остальных работников к действиям по сигналам гражданской

обороны в условиях возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и террористического характера. Руководящий состав гражданской обороны колледжа, руководствуясь требованиями законодательных, нормативных и распорядительных документов Правительства Российской Федерации, МЧС России, Правительства Удмуртской Республики, Министерства здравоохранения Удмуртской Республики, участвовал во всех мероприятиях, проводимых вышестоящими органами управления ГОЧС. Запланированные на 2023 год объектовые мероприятия по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, а также антитеррористической защиты выполнены.

Основные усилия были направлены на совершенствование системы обучения сотрудников колледжа в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществление мероприятий по предупреждению возникновения пожаров и по антитеррористической деятельности. В колледже организовано проведение инструктажа среди сотрудников по действиям в чрезвычайных ситуациях не реже одного раза в год и при приеме на работу в течение первого месяца работы, самостоятельное изучение порядка действий в чрезвычайных ситуациях.

Среди студентов обучение проводится в рамках учебных программ ОБЖ и БЖД. Повышение квалификации прошли 4 сотрудника колледжа по следующим направлениям: работники структурных подразделений, руководители организаций, не отнесенных категории по ГО; преподаватели учебных дисциплин «ОБЖ» и «БЖД»; член КЧС и ОПБ АПОУ УР «РМК МЗ УР». В апреле, мае, сентябре, октябре и декабре 2023 года проведены учебы и тренировки по противопожарной защите, действиям студентов и персонала колледжа по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации при пожаре и террористической угрозе.

Руководящий состав гражданской обороны колледжа в апреле 2023 года участвовал в командно-штабном учении (КШУ) по гражданской обороне на тему: «Действия руководящего состава, сил и средств ГО АПОУ УР «РМК МЗ УР» при переводе гражданской обороны с мирного на военное время в условиях применения современных средств поражения, а также при ЧС природного и техногенного характера». В целом все поставленные цели учения и тренировок в течение года были достигнуты, особое внимание уделено работе звеньев связи, охраны общественного порядка, противопожарного звена и санитарного поста. Предложенные штабам ГО вводные и ситуационные задачи по действиям в случаях пожара, оказания первой помощи и действиям при обнаружении подозрительного предмета отработаны в полной мере. Эвакуация сотрудников и студентов при объявлении пожарной тревоги прошла организованно и в нормативные сроки. Личный состав групп ГО показал готовность к действиям в условиях чрезвычайной ситуации.

В течение года во всех структурных подразделениях колледжа проведена большая работа по реализации мероприятий по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

5.5. Материально-техническая база

Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающим учебный процесс и проведение всех видов практической, клинической дисциплинарной, междисциплинарной подготовки.

В учебном процессе задействованы учебные кабинеты, компьютерный класс, лекционные кабинеты, аудитории, оборудованные наглядно-информационными пособиями, муляжами, манекенами-тренажерами, дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера, а также медицинским оборудованием для практических занятий.

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия позволяют вести обучение студентов в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями.

За 2023 год, в сложившейся тенденции к наращиванию потребляемой мощности учреждением, как потребителем, с использованием электрооборудования, бытовой техники, вычислительных машин необходимых для оперативной и качественной работы сотрудников и преподавателей колледжа и комфортного пребывания студентов и слушателей

дополнительного профессионального образования, растет нагрузка на потребление всех источников энергоснабжения. Продолжается замена люминисцентных ламп на более эффективные и энергоемкие источники освещения на базе LED технологий, является так же необходимым направлением в энергосбережении и экономии затрат.

Соблюдение норм пожарной безопасности одно из важных направлений в работе административно-хозяйственного отдела. В течение года были проведены плановые осмотры средств пожаротушения. Проведена поверка огнетушителей, оснащены помещения дополнительными огнетушителями, согласно таблиц расчета правил пожарной безопасности. Раз в квартал проводится тренировка с сотрудниками колледжа, студентами, проживающими на предмет экстренной эвакуации из здания в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

В процессе реализации программы информатизации рабочих мест, учебных классов, аудиторий, ежегодно обновляется и поддерживается в работоспособном состоянии компьютерная техника. Все рабочие места объединены в единую локальную компьютерную сеть. Сегменты сети построены с использованием технологий FastEthernet и GigabitEthernet, со скоростью передачи 100 Мбит/сек. Центральный сервер сети совмещает функции контроллера домена и файл-сервера. Со всех рабочих мест имеется выход в Internet. Подключение к Internet организовано по выделенной оптоволоконной линии. Скорость подключения – 100 Мбит/сек. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран.

Ведение текущих ремонтов здания, помещений, инженерных сетей и коммуникаций, позволяет содержать имущество в хорошем техническом состоянии.

Для обеспечения студентов питанием в колледже имеется буфет на 25 мест.

Для содержательного отдыха студентов имеется библиотека, еженедельно проводятся тематические классные часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, работают секции, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и областных конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий студентов и слушателей дополнительного образования.

Результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение о соответствии материально-технического обеспечения образовательного процесса по специальностям среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования требованиям действующей нормативной базы.

На балансе Глазовского филиала АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР» находятся 3 здания и сооружения общей площадью 7 727,3 кв.м.

Таблица 26.

Материально-техническая база ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования	Учебный корпус, расположенный по адресу г. Глазов, ул. Короленко, д. 5. Находится на правах оперативного управления Распоряжение МЗ УР № 593 от 15 мая 2018 г., 18:28:000044:467, № 18-18-05/001/2012-748 от 18.04.2012. Площадью 2816,7 кв.м. Земельный участок 11768+/-38кв.м. Находится в постоянном (бессрочном) пользовании, Распоряжение Правительства УР от 10.02.2018 № 117-р, Распоряжение Министерства имущественных отношений УР, 18:28:000044:50, № 18-18-05/017/2008-955 от 19.08.2008.
Характеристика площадей для образовательной деятельности	Площади для образовательной деятельности расположены в здании 1966 года постройки. Здание имеет кирпичные наружные, внутренние капитальные стены.

Площадь на одного обучаемого	9 кв.м
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.20.01.000. М 000003.02.19 от 21.02.2019г. Заключение № 152/15/5 от 10.08.2018 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности
Перечень фактически имеющихся кабинетов, лабораторий и иных помещений по каждой реализуемой специальности	105 Иностранного языка, основ латинского языка с медицинской терминологией 106 Общественного здоровья и здравоохранения, экономики и управления в здравоохранении, организации профессиональной деятельности, экономики организации 204 Безопасности жизнедеятельности 205 Истории и основ философии 206 Здорового человека и его окружения, лечение пациентов детского возраста 208 Основ реабилитации, медико-социальной реабилитации 209 Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, первой медицинской помощи 210 Основ реаниматологии, лечение пациентов хирургического профиля 211 Пропедевтика клинических дисциплин, лечение пациентов терапевтического профиля 212 Оказания акушерско-гинекологической помощи 302 Литейного дела 303 Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности 304 Технологии изготовления съемных пластиночных протезов, технологии изготовления несъемных протезов, технологии изготовления бюгельных протезов, литейного дела, технологии изготовления ортодонтических аппаратов, технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов 306 Гигиены и экологии человека, генетики человека с основами медицинской генетики, основ микробиологии и иммунологии, основ микробиологии и инфекционной безопасности 308 Фармакологии 309 Иностранного языка, основ латинского языка с медицинской терминологией 310 Основ профилактики, профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения 311 Анатомии и физиологии человека, анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, основ патологии 312 Психологии, психологии общения, математики 313 Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
Оснащение аудиторий для проведения практических	Оснащение САЦ: Кровать функциональная механическая – 3 шт,

<p>занятий, компьютерных классов, динамика изменения материально-технического состояния за отчетный период</p>	<p>Кровать функциональная электрическая – 1 шт, Кресло гинекологическое – 1 шт, Манекен ребенка 5 лет – 1 шт, Стол для санитарной обработки новорожденных – 1 шт. Стол операционный – 1 шт. Стол пеленальный без тумбы – 1 шт. Стол пеленальный с тумбой – 1 шт. Стол туалетно-пеленальный с ванночкой – 1 шт. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской) – 2 шт. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский) – 2 шт. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций – 10 шт. Тренажер для зондирования и промывания желудка – 8 шт. Тумба медицинская на колесах – 2 шт. Тумба с 2 мойками – 4 шт. Шкаф двустворчатый медицинский для хранения хирургического инвентаря - 3 шт. Шкаф для медикаментов – 5 шт. Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы – 1 шт. Кроватка детская с кювезом – 1 шт. Столик для забора крови – 3 шт. Столик для отходов класса А и Б – 11 шт. Столик сестринский операционный на колесах – 1 шт. Термометр бесконтактный инфракрасный – 2 шт. Тренажер для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом – 5 шт. Тележка инструментальная – 10 шт. Тренажер гинекологический – 1 шт. Тренажер проктологический – 1 шт. Тренажер акушерский – 1 шт. Тренажер для обследования молочных желез – 1 шт. Манекен новорожденного – 3 шт. Продолжено комплектование практических симмуляционных кабинетов: Кресло – каталка – 1 шт. Матрац противопролежневый – 1 шт. Столик для кормления лежачего больного – 1 шт. Сиденье для купания в ванной – 1 шт. Опора под спину лежачего больного – 1 шт.</p>
<p>Обеспечение комплексной безопасности</p>	<p>Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР» оснащен необходимым количеством первичных средств пожаротушения. Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Составлен план и проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Проводятся плановые работы по гражданской обороне, соблюдаются нормы охраны труда и техники безопасности, выполняются требования электробезопасности.</p>

	Охрана здания, имущества, участников образовательного процесса, находящихся в здании, осуществляется в дневное время охранником ООО ЧОП «Эшелон». В ночное время охрана здания, территории осуществляется сторожем. Сотрудники охраны обеспечены кнопкой тревожной сигнализации. Выполнение всех этих мер и мероприятий способствуют обеспечению комплексной безопасности колледжа
Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников и условия его осуществления	По необходимости, студенты получают экстренную и неотложную медицинскую помощь в Глазовской межрайонной больнице. Сотрудники и студенты ежегодно проходят плановое медицинское обследование.
Организация питания обучающихся	Буфет (договор с ИП Кряжевских № 01/09/23ГК от 01.09.2023г.)
Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал учебного корпуса, расположенный по адресу г. Глазов, ул. Короленко, д.5, Стадион «Прогресс» безвозмездное пользование
Помещения для отдыха, досуга, культурно-массовых мероприятий	Актальный зал, читальный зал

Проведенный анализ показывает, что в соответствии с ВСН-58-88 (р) 50% площадей требуют капитального и текущего ремонта /фасады, крыша, система отопления, водопроводы, учебные классы, лестничные пролеты, потолки, входная группа, проемы, пандусы, маркеры для формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 27.

Перечень работ по текущему и капитальному ремонтам в 2023 г.

№ п/п	Подрядчик	Договор	Сумма, руб	Содержание работ
Текущий ремонт				
1	ИП Баженов И.В.	№ 2023.7963 от 10.05.2023	308 285,00	Частичный ремонт кровли общежития
2	ООО "Авангард"	№ 2023.19595 От 27.09.2023	1 224 660	Ремонт отопления общежития

Общая сумма расходов, ушедших на текущие ремонты в 2023 году, составила 2 487 605 руб. 00 коп.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 января 2017 г. №8 (ред. От 05.03.2022 г.) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработаны и утверждены паспорта безопасности учебного корпуса и общежития Глазовского филиала АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР».

6. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» отделом ДПО осуществляется образовательная деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, профессионального обучения на бюджетной основе (в рамках, предусмотренных Государственным заданием). Обучение на внебюджетной основе осуществлялось по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения и дополнительным образовательным программам. Все программы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу, рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором.

В 2023 году в Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» обучено **684** слушателей. Общее количество слушателей, прошедших обучение по ПО и ДПО за отчётный период представлено в таблице.

Количество слушателей, обученных по программам ДПО, ПО и общеобразовательным программы естественнонаучной направленности (ОрПЕН) в 2023 году в Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» представлено в таблице

Таблица 28.

Виды обучения	Всего	Бюджет	Внебюджет
Обучено по всем видам	684	397	287
ДПП ПП	53	-	53
ДПП ПК	569	383	186
ПО	31	14	17
ДОП	31	-	31

Важной составляющей работы АПОУ УР «РМК МЗ УР» является организация дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения с использованием различных форм обучения: очной, очно-заочной, очно-заочной с применением дистанционных образовательных технологий, заочной с применением дистанционных образовательных технологий. Реализация ДПП и ОП с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и стажировки на рабочем месте позволяет осуществлять образовательный процесс без отрыва от производства.

В 2023 г. на базе Глазовского филиала обучено 583 человека с использованием ДОТ, что составляет 85 % от количества обученных по программам ДПП и ОП ПО.

Прием на бюджетную форму последипломной подготовки производится по заявкам от медицинских организаций, в соответствии с Государственным заданием и календарно-тематическим планом, ежегодно утверждаемыми Министерством здравоохранения УР. Календарно-тематический план публикуется на официальном сайте учреждения.

Показатели численности обученных за 5 лет в Глазовском филиале АПОУ УР РМК МЗ УР для наглядности представлены в таблице.

Таблица 29.

Обучение по программам ДПО	2019	2020	2021	2022	2023
Бюджетные циклы	139	298	230	77	397
Внебюджетные циклы	170	281	402	282	287

Из них Студены филиала колледжа по программам ПК и ПП (бюджетная и внебюджетная основа)	45	204	250	86	392
Итого	309	579	632	365	684

В 2023 году ГФ АПОУ УР РМК МЗ УР участвовал в Федеральном проекте «Содействие занятости». Было обучено в рамках проекта 6 человек в категории 50+ по программе профессионального обучения «Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными».

Систематически осуществляется контроль за образовательным процессом: анализ ведения документооборота, контроль за посещаемостью и качеством проведения занятий, организацией итоговой аттестации, заключение договоров с клиническими базами, соблюдением трудовой и учебной дисциплины. Все бюджетные и внебюджетные циклы проходят согласно графику, часы выдаются в полном объеме

Образовательный процесс в ГФ АПОУ УР РМК МЗ УР организован на хорошем уровне.

7. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно констатировать следующее:

1. Качественный состав педагогических кадров колледжа соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС к реализуемым образовательным программам.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой программе, что подтверждается уровнем образованием, стажем педагогической деятельности, наличием квалификационных категорий.

3. В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом, владеющий современными технологиями и методиками обучения и способный осуществлять качественную подготовку специалистов для здравоохранения. Штат педагогических работников недостаточно укомплектован, что приводит к высокой нагрузке основного преподавательского состава и необходимости привлечения к педагогической деятельности большого числа совместителей и преподавателей с почасовой оплатой труда, что не может не отразиться на качестве и системности образовательного процесса.

4. Достаточно высокий показатель по аттестации педагогических работников (71%) постепенно увеличивается благодаря обновлению педагогического состава и привлечением специалистов из практического здравоохранения, имеющих квалификационные категории по медицинским специальностям. Таким образом, для повышения качества образовательного процесса первостепенной задачей кадровой политики на 2023 год является укомплектование Колледжа штатными преподавателями за счет привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов, имеющих педагогическое, медицинское и фармацевтическое образование.

5. Организация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, в том числе приема, обучения и контроля качества подготовки слушателей соответствует требованиям федерального законодательства об образовании.

6. Локальная нормативно-правовая база охватывает все компоненты образовательного процесса, разработана в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня. Требования локальных нормативно-правовых документов выполняются в полном объеме.

7. Программы подготовки специалистов среднего звена, организация учебного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

8. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

9. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

10. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

11. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

12. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

13. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Перспективы развития и задачи Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

1. Расширение перечня и повышение качества образовательных услуг по программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительным профессиональным программам;

2. Улучшение инфраструктуры и оборудования: модернизация и обновление учебных аудиторий, лабораторий, медицинских симуляторов и тренажеров;

3. Обеспечение оснащения симуляционных кабинетов и организация репетиционно-тренировочных занятий со студентами с целью подготовки к процедуре первичной аккредитации выпускников колледжа 2024 года;

4. Организация и участие в проведении первичной аккредитации выпускников медицинского колледжа;

5. Реализация современных конкурентных форм и методов дистанционного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ для среднего медицинского персонала.

6. Расширение социального партнерства с медицинскими организациями региона по вопросам:

- актуализации содержания обучения, отвечающего требованиям всех заинтересованных сторон;

- совместного участия в обеспечении и реализации всех этапов образовательного процесса и оценке результатов обучения;

- дальнейшее обеспечение участия студентов в международных, всероссийских, региональных, городских олимпиадах и конкурсах.

7. Повышение престижа профессий среднего медицинского работника посредством проведения профориентационных мероприятий

8. Поддержка и развитие волонтерства: организация волонтерских программ, где студенты могут помогать больным, пожилым людям и другим уязвимым группам населения.

9. Поддержка и развитие профессиональных компетенций работников колледжа в соответствии с утвержденными и последовательно внедряемыми профессиональными стандартами.

10. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы колледжа.

11. Обновление библиотечного фонда и фонда электронных образовательных ресурсов.

12. Проведение технических работ по формированию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями.

13. Развитие видов деятельности, приносящих доход.

Таким образом, в течение 2023 года осуществлена реализация Программы развития Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР» по всем направлениям, что позволяет реализовать основные принципы непрерывного профессионального образования.

**8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГЛАЗОВСКОГО ФИЛИАЛА
АПОУ УР «РМК МЗ УР»**

Таблица 30.

**Показатели
деятельности профессиональной организации, подлежащие самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
С изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	457
1.2.1	По очной форме обучения	человек	457
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	137
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человека/%	92/77,9
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/1,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	159/34,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	21/38,9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/71,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/61,9
1.11	Высшая	человек/%	5/23,8
1.12	Первая	человек /%	8/38,1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	кв.м	9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.03
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов(курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	243/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов(курсантов)	человек /%	5/1,1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек /%	2/9,5