

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 103/01-02
от «18» 08 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
форма обучения: очная

Ижевск
2023 г.

Рекомендовано

на заседании МС

Протокол № 11 от 10.06 2023 г.

Зам. директора по УР _____

Мясникова С.Л.

Рассмотрено

на заседании ЦМК преподавателей

Стоматологии ортопедической

Протокол № 1 от 13.05 2023 г.

Председатель _____

Никитина Н.В.

Комплект контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации по ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка), положения о формировании контрольно-оценочных средств АПОУ УР «РМК МЗ УР», рабочей программой профессионального модуля ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»

Организация-разработчик: ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик:

Никитина Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ	5
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результата освоения ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов».

Формой аттестации по ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» является экзамен. Итогом экзамена является оценка знаний и умений студента по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

В результате освоения ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Умения:

- У1. Проводить оценку оттиска;
- У2. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- У3. Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;
- У4. Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- У5. Изготавливать базис ортодонтического аппарата;
- У6. Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;
- У7. Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;
- У8. Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.

Знания:

- 31. Анатомио – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- 32. Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;
- 33. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;
- 34. Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
- 35. Биомеханика передвижения зубов;
- 36. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;
- 37. Особенности зубного протезирования у детей
- 38. Классификация челюстно-лицевых аппаратов;
- 39. Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;
- 310. Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- 311. Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;

ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;

ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;

ПК 3.4. Изготавливать obturators при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины).

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПО ПМ.03

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ, ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

Элемент модуля	Формы контроля и оценки		
	Текущий контроль	Рубежный контроль*	Промежуточная аттестация
МДК 03.01 «Изготовление ортодонтических аппаратов».	УО, Т, ПЗ, СР		Экзамен
МДК 03.02 «Изготовление челюстно-лицевых протезов».	УО, Т, ПЗ, СР		Экзамен
ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»	УО, Т, ПЗ, СР		Экзамен квалификационный

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
Умения: У1. Проводить оценку оттиска.	- наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях;
У2. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей.	- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете по учебной практике и на экзамене по модулю.
У3. Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель.	

У4. Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия.		
У5. Изготавливать базис ортодонтического аппарата.		
У6. Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата.		
У7. Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы.		
У8. Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.		
Знания: З1. Анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития.		<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения заданий на практических занятиях; - оценка выполнение симуляционного задания; - контроль решение клинических сценариев; - контроль выполнения заданий самостоятельной работы. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамены по МДК 03.01, МДК 03.02, квалификационный экзамен по модулю, которые проводятся в день, освобожденный от занятий, и включающие в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений. - дифференцированный зачет по УП.
З2. Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения.		
З3. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов.		
З4. Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия.		
З5. Биомеханика передвижения зубов.		
З6. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов.		
З7. Особенности зубного протезирования у детей.		
З8. Классификация челюстно-лицевых аппаратов.		
З9. Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области.		
З10. Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов.		
З11. Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).		

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПМ.03 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

4.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по ПМ 03, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент МДК.	Формы контроля			Проверяемые умения и знания	Формируемые ОК и ПК
	Текущий	Рубежный	Промежуточный		
ПМ.03 «Изготовление»	УО; Т; ПЗ; СР		Экзамен квалификац	У1 – У8 З1 - З11	ОК 01 - ОК 09 ПК 3.1 - ПК 3.5

ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов»			ионный		
МДК. 03.01 «Изготовление ортодонтических аппаратов».	УО; Т; СР		Экзамен	У1 – У6 31, 32, 35, 36, 37	ОК 01 - ОК 04 ПК 3.1
Тема 1.1 Введение в ортодонтию.	УО; Т			31, 32, 33	ОК 01, ОК 02 ПК 3.1
Тема 1.2 Классификация ортодонтических аппаратов Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов	УО; Т, СР №1			33, 34, 35, 36	ОК 01, ОК 02 ПК 3.1
Тема 1.3 Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса в сагиттальном, трансверсальном направлении	УО; Т			33, 34, 35, 36	ОК 01, ОК 02 ПК 3.1
Тема 1.4 Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса в вертикальном направлении. Протезирование в детском возрасте.	УО; Т, ПЗ №1-15 СР №1			У1 – У6 31, 32, 35, 36, 37	ОК 01, ОК 02 ПК 3.1
МДК. 03.02 «Изготовление челюстно-лицевых протезов».	УО; Т, ПЗ, СР		Экзамен	У1, У2, У7, У8 38 - 311	ОК 01 - ОК 03 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 2.1 Введение в челюстно-лицевую ортопедию	УО; Т			38, 39,	ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 2.2 Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.	УО; Т, СР №4			38, 39,	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
Тема 2.3	УО; Т,			У1, У2, У7	ОК 01, ОК 02,

Ортопедические методы лечения переломов челюстей	ПЗ №16 - 19			38, 39, 310	ОК 03 ПК 3.2
Тема 2.4 Ортопедические методы лечения деформаций челюстно-лицевой области.	УО; Т; ПЗ №20 - 22			У1, У2, У7 38, 39, 310	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.3, ПК 3.4
Тема 2.5 Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов	УО; Т, ПЗ №23			У1, У2, У8, 38, 311	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 3.5

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическое занятие № n	ПЗ № n
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы - реферат; - сообщение; - составить алгоритм - составить таблицу, памятку	СР

4.2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Контрольные вопросы для оценки усвоения знаний МДК 03.01 «Изготовление ортодонтических аппаратов».

1. Введение в ортодонтию.
2. Понятие об ортодонтии, история развития ортодонтии и детского протезирования.
3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение.
4. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста.
5. Анатомия и физиология жевательного аппарата у детей.
6. Классификации аномалий зубочелюстной системы.
7. Классификация ортодонтических аппаратов.
8. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения аномалий положения отдельных зубов
9. Классификация ортодонтических аппаратов.
10. Перестройка костной ткани.
11. Процесс адаптации и закрепление результатов лечения.
12. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология их изготовления.
13. Аномалии количества, величины и формы зубов.
14. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса прорезывания зубов.

15. Аномалии положения отдельных зубов.
16. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов
17. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания.
18. Профилактика зубочелюстных аномалий.
19. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса в сагиттальном, трансверсальном направлении.
20. Виды и формы аномалий.
21. Механизм развития дистального, мезиального, одностороннего и двухстороннего перекрестного прикуса.
22. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.
23. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.
24. Ортодонтические аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса в вертикальном направлении.
25. Протезирование в детском возрасте.
26. Виды и формы аномалий.
27. Механизм развития открытого, глубокого прикуса.
28. Аппараты, применяемые для лечения аномалий прикуса.
29. Основные причины потери зубов у детей. Последствия ранней потери зубов.
30. Виды протезов, применяемые в детской практике. Особенности протезирования у детей в разные периоды прикуса.
31. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте.
32. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки съемных и несъемных ортодонтических аппаратов и детских зубных протезов.
33. Изготовление удерживающих элементов ортодонтических аппаратов.
34. Изготовление дуг ортодонтических аппаратов.
35. Изготовление толкателей ортодонтических аппаратов.
36. Изготовление ортодонтического аппарата Катца.
37. Изготовление регулятора функций FR I.
38. Изготовление несъемного ортодонтического аппарата Нансе (кнопка Нансе, можно Гожгариана, Пендулум).
39. Изготовление восковой композиции детского съемного протеза с раздвижным винтом.

Контрольные вопросы для оценки усвоения знаний МДК. 03.02 «Изготовление челюстно-лицевых протезов»

1. Введение в челюстно-лицевую ортопедию.
2. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья. Нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.
3. Структура и организация зуботехнического производства, современное оборудование, оснащение при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
4. Правила техники безопасности и охраны труда на рабочем месте при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
5. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов и протезов.
6. Правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила работы в информационно-коммуникационных системах.
7. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Повреждения челюстно-лицевой области.
8. Виды повреждений челюстно-лицевой области.
9. Огнестрельные переломы, классификация.
10. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.

11. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей.
12. Механизм смещения отломков челюстей.
13. Особенности ухода и питания пациентов с травмами челюстно-лицевую область
14. Ортопедические методы лечения переломов челюстей.
15. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии.
16. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей.
17. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков.
18. Технология изготовления фиксирующих аппаратов при переломе альвеолярного отростка.
19. Технология изготовления фиксирующих аппаратов при переломе верхней челюсти.
20. Технология изготовления фиксирующих аппаратов при переломе нижней челюсти
21. Изготовление шины Ванкевич.
22. Изготовление моноблока Порты - Гунинга.
23. Изготовление моноблока Лимберга.
24. Изготовление замещающего протеза на верхнюю челюсть.
25. Ортопедические методы лечения деформаций челюстно-лицевой области.
26. Ортопедические методы лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей.
27. Ортопедические методы лечения при не сросшихся переломах челюстей.
28. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии
29. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.
30. Замещающие аппараты. Показания к применению
31. Формирующие аппараты. Показания к применению
32. Эктопротезирование лица и ортопедические средства защиты для спортсменов
33. Изготовление боксерской шины
34. Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления.
35. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.
36. Современные методики и материалы для изготовления челюстно-лицевых профилактических аппаратов.

4.3. Типовые задания для оценки освоенных умений

1. Изготавление восковой композиции ортодонтического аппарата при аномалии прикуса.
2. Решение ситуационных задач:

Задача №

Ситуация: Лабораторный этап. Изготовление восковой композиции ортодонтического аппарата.

Вы работаете зубным техником в зуботехнической лаборатории стоматологической клиники. Пациент Иванов С. обратился с жалобой на дефект речи, эстетический дискомфорт при выраженном обратном резцовом перекрытии. Врач—ортодонт назначил аппаратурное лечение перекрестного прикуса. Для этого он получил оттиск эластичным материалом для изготовления ортодонтического аппарата. Медицинская сестра принесла в зуботехническую лабораторию заказ-наряд и эластичные оттиски верхней и нижней челюсти. Необходимо изготовить готовую восковую репродукцию ортодонтического аппарата.

Задание

- Подготовить рабочее место.
- Составить модели в прикусе и загипсовать в окклюдатор.
- Моделировать восковую конструкцию ортодонтического аппарата.

Ответ к задаче №

Соответствие базиса аппарата нанесенным границам

- прохождение верхней границы аппарата
- прохождение нижней границы аппарата

- перекрытие нижних резцов границей наклонной плоскости

Качество изготовления воскового базиса

- наличие наклонной плоскости

- заглаженные границы;

- однородная толщина базиса

- аккуратность выполненной работы.

3. Решение тестовых заданий по темам занятий

4. Выполнение симуляционных заданий. Проверяемый практический навык: изготовить восковую композицию ортодонтического аппарата.

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения ПМ.03 «Изготовление ортодонтических аппаратов челюстно-лицевых протезов» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Освоенные умения:

У1. Проводить оценку оттиска;

У2. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;

У3. Наносить рисунок ортодонтического аппарата на модель;

У4. Изготавливать элементы ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

У5. Изготавливать базис ортодонтического аппарата;

У6. Проводить окончательную обработку ортодонтического аппарата;

У7. Изготавливать фиксирующие, репонирующие, замещающие, формирующие челюстно-лицевые протезы;

У8. Изготавливать профилактические, лечебные, защитные шины, боксерскую шину.

Усвоенные знания:

31. Анатомо – физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;

32. Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения;

33. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов;

34. Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;

35. Биомеханика передвижения зубов;

36. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов;

37. Особенности зубного протезирования у детей

38. Классификация челюстно-лицевых аппаратов;

39. Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области;

310. Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;

311. Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап)

ЭКЗАМЕН

МДК 03.01 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ»

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Уважаемый студент,

Вам необходимо выполнить задания в тестовой форме. Для этого внимательно прочитайте задания в тестовой форме, выберите один наиболее верный вариант ответа.

Время выполнения всех заданий – 60 минут
Оборудование: бумага, ручка, вариант задания
Задания – Приложение 1.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится для всей группы. Количество вариантов задания для экзаменуемого для каждого 1 вариант. Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и освоенных умений по всем профессионально значимым темам программы. Ответы предоставляются в электронном виде на электронных носителях.

Время выполнения задания – 60 минут.

Оборудование: бумага, ручка, вариант задания.

Литература для обучающегося не предусмотрена.

Методические пособия не предусмотрены.

Справочная литература не предусмотрена.

Электронные ресурсы не предусмотрены.

Задания – Приложение 1.

III б. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Эталоны ответов - Приложение 1.

III в. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный или его отсутствие - 0 баллов. Всего заданий 60, поэтому максимальное количество баллов 60.

Критерии оценки:

100 – 90% правильных ответов – оценка «5»

89 – 80% правильных ответов – оценка «4»

79 – 70% правильных ответов – оценка «3»

69% и менее правильных ответов – оценка «2»

III г. ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Результаты экзамена оформляется экзаменационной ведомостью, которая сдается заведующему учебной частью. Результаты экзамена в журнал не выставляются и считаются итоговыми независимо от текущей успеваемости студента

ЭКЗАМЕН

МДК 03.02 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

IV. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Уважаемый студент,

Вам необходимо выполнить задания в тестовой форме. Для этого внимательно прочитайте задания в тестовой форме, выберите один наиболее верный вариант ответа.

Время выполнения всех заданий – 60 минут

Оборудование: бумага, ручка, вариант задания

Задания – Приложение 2.

V. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

V а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится для всей группы. Количество вариантов задания для экзаменуемого для каждого 1 вариант. Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и освоенных умений по всем профессионально значимым темам программы. Ответы предоставляются в электронном виде на электронных носителях.

Время выполнения задания – 60 минут.

Оборудование: бумага, ручка, вариант задания.

Литература для обучающегося не предусмотрена.

Методические пособия не предусмотрены.

Справочная литература не предусмотрена.

Электронные ресурсы не предусмотрены.

Задания – Приложение 2.

V б. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Эталоны ответов - Приложение 2.

V в. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный или его отсутствие - 0 баллов. Всего заданий 50, поэтому максимальное количество баллов 50.

Критерии оценки:

100 – 90% правильных ответов – оценка «5»

89 – 80% правильных ответов – оценка «4»

79 – 70% правильных ответов – оценка «3»

69% и менее правильных ответов – оценка «2»

V г. ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Результаты экзамена оформляется экзаменационной ведомостью, которая сдается заведующему учебной частью. Результаты экзамена в журнал не выставляются и считаются итоговыми независимо от текущей успеваемости студента

ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ПМ.03 «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ»

VI. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Уважаемый студент,

Вам предлагается выполнить 3 задания: 2 теоретических вопроса и решение ситуационной задачи, демонстрация практического навыка.

Время выполнения всех заданий – до 15 минут на подготовку устного ответа и до 135 минут на выполнение практического задания.

Оборудование: бумага, ручка, вариант задания, инструменты и оборудование зуботехнической лаборатории.

Задания – Приложение 3.

VII ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

VII а. УСЛОВИЯ

Квалификационный экзамен проводится для всей группы обучающихся. Количество вариантов задания для экзаменуемого — каждому 1. Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем профессионально значимым темам программы. Ответы предоставляются устно. Практическое задание выполняется одновременно за рабочим местом в зуботехнической лаборатории.

Время выполнения всех заданий – до 15 минут на подготовку устного ответа и до 135 минут на выполнение практического задания.

Оборудование: бумага, ручка, вариант задания, инструменты и оборудование зуботехнической лаборатории.

Литература для обучающегося: не предусмотрена.

Методические пособия: не предусмотрены.

Справочная литература: не предусмотрена.

Электронные ресурсы: не предусмотрены.

Задания – Приложение 3.

VII б. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Эталоны ответов – Приложение 4.

VII в. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

1. Критерии оценок устных ответов.

Оценка 5 (отлично) ставится, если студент:

Обстоятельно, с достаточной полнотой, излагает соответствующий ответ на вопрос. Даёт правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить понимание студентом данного материала.

Оценка 4 (хорошо) ставится, если студент:

Даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и на оценку «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляются после замечания преподавателя.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если студент:

Знает и понимает основные положения данного вопроса, но допускает неточности и частые ошибки.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если студент: отвечает неправильно. После наводящих вопросов никаких исправлений не даёт.

2. Критерии оценки практических умений:

Оценивается по оценочному чек-листу.

Работы оцениваются по 5-бальной системе.

VII г. ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

Результаты экзамена оформляется экзаменационной ведомостью, которая сдается заведующему учебной частью. Результаты экзамена в журнал не выставляются и считаются итоговыми независимо от текущей успеваемости студента