

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по выполнению самостоятельной работы студентами
по модулю**

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЁМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ, НЕСЪЁМНЫХ И БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
форма обучения: очная

Ижевск
2023

Утверждено
на заседании МС
Протокол № 11
от « 15 » 06 2023 год
Зам. директора по учебной работе
СЛ Мясникова С.Л.

Рассмотрено
на заседании ЦМК преподавателей
Стоматологии ортопедической
Протокол № 8
От « 15 » 05 2023 г.
Председатель НВ Никитина Н.В.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами составлены на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая с учетом рабочей программы модуля ПМ.02 «Изготовление съемных пластиночных, несъемных, бюгельных протезов».

Методические рекомендации подготовлены с целью повышения эффективности профессионального самообразования в ходе самостоятельной работы студентов.

Методические рекомендации предназначены для студентов.

Организация-разработчик: ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Разработчик: Никитина Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»
Ушаков Г.А., преподаватель первой квалификационной категории ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
	Пояснительная записка	4
	Перечень самостоятельных работ	8
1.9	Самостоятельная работа № 1	12
1.18	Самостоятельная работа № 2	14
2.2	Самостоятельная работа № 3	17
2.4	Самостоятельная работа № 4	19
2.7	Самостоятельная работа № 5	21
2.8	Самостоятельная работа № 6	23
2.9	Самостоятельная работа № 7	24
2.12	Самостоятельная работа № 8	25
2.15	Самостоятельная работа № 9	26
2.16	Самостоятельная работа № 10	27
3.3	Самостоятельная работа № 11	29
3.4	Самостоятельная работа № 12	30
3.7	Самостоятельная работа № 13	32
3.10	Самостоятельная работа № 14	34
3.13	Самостоятельная работа № 15	35
	Библиографический список	37
	Лист контроля качества выполнения самостоятельной работы	38
	Приложения	40

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы призваны помочь студентам организовать самостоятельную работу при изучении модуля ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов»

Структура методических рекомендаций содержит подробное описание рациональных приёмов выполнения видов деятельности, критериев оценки выполненных работ, приёмов самоконтроля.

Самостоятельная работа студентов - это планируемая учебная, учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, при этом носящая сугубо индивидуальный характер.

Количество часов на самостоятельную работу по рабочему учебному плану – 70 часов.

Целью самостоятельной работы является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками практической деятельности по специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению профессиональных задач.

Самостоятельная работа студентов по освоению модуля ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» проводится **с целью:**

формирования умений:

- У1. Проводить осмотр зубочелюстной системы пациента.
- У2. Проводить регистрацию и определение прикуса.
- У3. Проводить работу с лицевой дугой и артикулятором.
- У4. Проводить оценку оттиска.
- У5. Изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей, огнеупорные и разборные модели.
- У6. Фиксировать гипсовые модели в окклюдатор и артикулятор.
- У7. Изгибать гнутые провололочные кламмеры.
- У8. Изготавливать восковые шаблоны с окклюзионными валиками.
- У9. Изготавливать индивидуальные оттискные ложки.
- У10. Проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне.
- У11. Моделировать восковой базис съёмного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов.
- У12. Проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом.
- У13. Проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного зубного протеза.
- У14. Проводить починку съёмных пластиночных протезов, бюгельных зубных протезов, в том числе проводить замену микрозамков.
- У15. Моделировать восковые конструкции несъёмных зубных протезов.
- У16. Изготавливать литниковую систему и подготавливать восковые композиции зубных протезов к литью.
- У17. Припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас несъёмного зубного протеза.
- У18. Изготавливать пластмассовую и керамическую облицовку несъёмного зубного протеза.
- У19. Проводить окончательную обработку несъёмных зубных протезов.
- У20. Проводить параллелометрию гипсовых моделей.
- У21. Моделировать элементы каркаса бюгельного зубного протеза.
- У22. Изготавливать литниковую систему бюгельного зубного протеза.
- У23. Припасовывать каркас бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проводить его обработку.

- У24. Проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, заменять воск на пластмассу.
- У25. Проводить окончательную обработку бюгельного зубного протеза.
- У26. Проводить на фрезерно - параллелометрическом станке установку микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.

формирования знаний:

31. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы.
32. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки.
33. Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами.
34. Клинико - лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором.
35. Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов.
36. Клинико - лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов.
37. Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов.
38. Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов.
39. Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов.
310. Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.
311. Технология починки съемных пластиночных зубных протезов.
312. Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей.
313. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов.
314. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов.
315. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов.
316. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой.
317. Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов.
318. Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров.
319. Клинико - лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов.
320. Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов.
321. Принципы работы на фрезерно - параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза.
322. Принципы и технологии работы на фрезерно-параллелометрическом станке.
323. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии.
324. Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов.
325. Способы фиксации бюгельных зубных протезов.
326. Клинико - лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов.
327. Технология дублирования и получения огнеупорной модели.
328. Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза.
329. Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель.

Умения и знания учебного модуля ПМ.02 «Изготовление съёмных пластиночных, несъёмных и бюгельных протезов» формируются в контексте освоения общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов
- ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов
- ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента
- ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы.

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием модуля, степенью подготовленности студентов.

Эта работа включает в себя:

1. Составление алгоритмов.
2. Подготовка сообщения.
3. Составление таблицы.

Контроль результата самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, практических). Результаты самостоятельной работы студентов оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине

К видам контроля самостоятельной работы студентов относятся: устный опрос, письменные работы, защита сообщений.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- объем проработанного материала в соответствии с заданным объемом;
- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями, нормативами;

- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.)
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности студентов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Таблица 1

Кол-во часов по теме теория/практика	Тема занятия	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов СР	Формы контроля самостоятельной работы
2/172	Тема 1.9 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	1. Составить алгоритм действий при: - изготовлении съемного пластиночного протеза; - изготовлении гипсовой модели; - изготовлении воскового базиса с окклюзионными валиками.	7	Представление на практических занятиях № 3,4
		2. Составить алгоритм действий при: - гипсовке моделей в окклюдатор; - изготовлении гнутого одноплечего удерживающего кламмера; - постановке искусственных зубов.		Представление на практическом занятии № 29
		3. Составить таблицу «Ошибки при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов».		Заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке
2/180	Тема 1.18 Современные методы изготовления полных съемных протезов	1. Составить алгоритм действий при: - индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы - индивидуальной ложки по Шротту, - индивидуальной ложки методом ММИС.	9	Представление на практических занятиях № 36, 45
		2. Составить таблицу «Ошибки при изготовлении частичных полных съемных пластиночных протезов».		Представление на практических занятиях № 55, 59
		3. Подготовить сообщение на тему «Использование CAD CAM технологии при изготовлении полных съемных пластиночных протезов».		Заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке
2/48	Тема 2.2 Анатомическая форма зубов. Технология моделирования анатомической формы зубов	Подготовить тематические сообщения по индивидуальным заданиям: -«Современное оборудование зуботехнической лаборатории изготовления несъемных протезов» -«Технические и гигиенические нормативы в	3	Заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке

		зуботехнической лаборатории» -«Охрана труда и техника безопасности в з/т производстве при изготовлении несъемных протезов»		
2/36	Тема 2.4. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	1. Составить таблицу «Конструкционные материалы при изготовлении искусственных коронок». 2. Составить алгоритм действий изготовления: - пластмассовой коронки - пластмассового мостовидного протеза	3	Заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке Представление на практическом занятии № 73
2/0	Тема 2.7. Технология литья несъемных протезов. Литниково-образующая система. Формовка. Заполнение формы сплавом. Литьё сплавов из благородных металлов.	1. Подготовить тематические сообщения по индивидуальным заданиям: - «Биомеханические основы конструирования зубных протезов» - «Принципы конструирования мостовидных протезов» 2. Составить алгоритм действий литья несъемных протезов.	4	Заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке
2/0	Тема 2.8. Технология изготовления штампованных коронок	Составить алгоритм действий изготовления штампованных коронок.	2	Заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке
2/168	Тема 2.9. Коронка по Белкину. Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.	1. Составить алгоритм действий изготовления стального штампованно-паяного мостовидного протеза. 2. Составить алгоритм действий изготовления: - коронки по Белкину, - стального штампованно – паяного мостовидного протеза с пластмассовой облицовкой.	4	Представление на практических занятиях № 89, 101
2/0	Тема 2.12. Технология изготовления металлоакриловых коронок.	Подготовить тематическое сообщение на тему «Технологии изготовления разборных моделей».	4	Заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке
2/0	Тема 2.15. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов.	Подготовить тематическое сообщение на тему «Технологии изготовления керамических конструкций».	4	Заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке

2/240	Тема 2.16. Изготовление несъемных конструкций с опорой на имплантаты. Технология создания несъемных протезов в программе exocad.	1. Подготовить тематическое сообщение по одной из предложенных тем «Применение имплантатов в клинике ортопедической стоматологии», «Особенности изготовления протезов с опорами на имплантаты».	7	Заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке
		2. Составить алгоритм изготовления: - металлической вкладки; - цельного мостовидного протеза. 3. Составить алгоритм изготовления металлопластмассового мостовидного протеза. 4. Составить алгоритм изготовления металлоакрилового мостовидного протеза. 5. Составить алгоритм изготовления: - восковой репродукции каркаса металлокерамического мостовидного протеза; - металлокерамического мостовидного протеза.		Представление на практических занятиях № 102, 107, 114, 123
2/0	Тема 3.3 Методы параллелометрии	Составить алгоритм действий при исследовании модели в параллелометре.	1	Заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке
2/42	Тема 3.4 Кламмерная система фиксации бюгельного протеза	1. Подготовить тематическое сообщение по теме «Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации».	3	Заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке
		2. Составить таблицу «Сравнительная характеристика видов соединения фиксирующих элементов с каркасом бюгельного протеза»		Представление на практическом занятии № 148
2/144	Тема 3.7. Изготовление бюгельного протеза до «наложения протеза на	1. Составить таблицу «Сравнительная характеристика видов соединения фиксирующих элементов с каркасом бюгельного протеза».	9	Взаимоконтроль на практическом занятии № 172,

	челюсть»	<p>2. Составить алгоритм действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование каркаса бюгельного протеза на н/ч с помощью воска, - отливка каркаса бюгельного протеза, - замена восковой композиции на пластмассовую. <p>3. Составить алгоритм действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование каркаса бюгельного протеза на в/ч с помощью воска, - отливка каркаса бюгельного протеза, - замена восковой композиции на пластмассовую. 		контрольная демонстрация навыков
2/0	Тема 3.10. Современные Технологии бюгельного протезирования	Составить алгоритм действий изготовления квадротти.	2	Заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке
2/96	Тема 3.13. Технологические Ошибки при изготовлении бюгельного протеза.	<p>1. Составить таблицу «Технологические ошибки изготовления бюгельных протезов».</p> <p>2. Составить алгоритм действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление бюгельного протеза на телескопической фиксации, - изготовление телескопической фиксации. <p>3. Составить алгоритм действий изготовления бюгельного протеза на аттачменах</p>	8	Взаимоконтроль на практических занятиях № 173, 183, контрольная демонстрация навыков
Итого			70	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1 к теме 1.9

Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Цель работы: Расширение и систематизация знаний о технологии изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

Развитие ПК: ПК 2.1, 2.2
развитие ОК: ОК 01, ОК 02

формирование умений: У1 - У8, У10 - У14
закрепление знаний: 31, 32, 35, 310

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 7 часов.

Содержание работы:

1. Составить алгоритм действий при:
 - изготовлении съемного пластиночного протеза;
 - изготовлении гипсовой модели;
 - изготовлении воскового базиса с окклюзионными валиками.
2. Составить алгоритм действий при:
 - гипсовке моделей в окклюдатор;
 - изготовлении гнутого одноплечего удерживающего кламмера;
 - постановке искусственных зубов.
3. Составить таблицу «Ошибки при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов».

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления алгоритмов:

1. Составить план выполнения работ.
2. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
3. Выделить алгоритм действий на лабораторных этапах
 - изготовлении съемного пластиночного протеза;
 - изготовлении гипсовой модели;
 - изготовлении воскового базиса с окклюзионными валиками;
 - гипсовке моделей в окклюдатор;
 - изготовлении гнутого одноплечего удерживающего кламмера;
 - постановке искусственных зубов.
4. Проанализировать ошибки, сделать вывод.
5. Изготовить печатный вариант
6. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №1.

План составления таблицы:

1. Изучить информацию по теме;
2. Выбрать оптимальную форму таблицы;
3. Информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
4. Пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме «Ошибки при изготовлении частичных съемных пластиночных протезов».
5. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №3.

Результат деятельности (продукт деятельности): алгоритмы, таблица.

Сроки и форма отчетности: заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке, представление на практических занятиях.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:**Критерии оценивания алгоритма**

<i>Зачтено</i>	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму.
<i>Не зачтено</i>	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму.

Критерии оценки по составлению таблицы

отлично	Соответствие содержания теме; логичность структуры таблицы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.
хорошо	Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом; наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с недочетами; работа сдана в срок
удовлетворительно	Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом; наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с ошибками; работа не сдана в срок
неудовлетворительно	Слабое владение программным материалом неправильный отбор информации, работа не сдана в срок

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 к теме 1.18

Современные методы изготовления полных съемных протезов

Цель работы: Расширение и систематизация знаний о современных методах изготовления полных съемных протезов.

Развитие ПК: ПК 2.1

развитие ОК: ОК 01 - ОК 04

формирование умений: У1 – У6 , У8 – У14

закрепление знаний: 32, 33, 34, 35, 36

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 9 час.

Содержание работы:

1. Составить алгоритм действий при:
 - индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы
 - индивидуальной ложки по Шротту,
 - индивидуальной ложки методом ММИС.
2. Составить таблицу «Ошибки при изготовлении частичных полных съемных пластиночных протезов».
3. Подготовить сообщение на тему «Использование CAD CAM технологии при изготовлении полных съемных пластиночных протезов».

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления алгоритмов:

1. Составить план выполнения работ.
2. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
3. Выделить алгоритм действий на лабораторных этапах изготовления
 - индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы
 - индивидуальной ложки по Шротту,
 - индивидуальной ложки методом ММИС.
4. Проанализировать ошибки, сделать вывод.
5. Изготовить печатный вариант
6. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям. Приложения №1.

План составления таблицы:

1. Изучить информацию по теме;
2. Выбрать оптимальную форму таблицы;
3. Информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
4. Пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме «Ошибки при изготовлении частичных полных съемных пластиночных протезов».
5. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения № 2

План составления сообщения:

1. Составить план выполнения работ.
2. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
3. Выделить информацию о технологии изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации.
4. Проанализировать ошибки, сделать вывод.
5. Изготовить печатный вариант изложения темы.
6. Подготовить сообщение на тему «Использование CAD CAM технологии при изготовлении полных съемных пластиночных протезов».
7. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения № 3

Результат деятельности (продукт деятельности): алгоритмы, таблица, сообщение.

Сроки и форма отчетности: заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке, представление на практических занятиях.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

Критерии оценивания алгоритма

<i>Зачтено</i>	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму.
<i>Не зачтено</i>	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму.

Критерии оценки по составлению таблицы

отлично	Соответствие содержания теме; логичность структуры таблицы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.
хорошо	Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом; наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с недочетами; работа сдана в срок
удовлетворительно	Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом; наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с ошибками; работа не сдана в срок
неудовлетворительно	Слабое владение программным материалом неправильный отбор информации, работа не сдана в срок

Критерии оценивания информационного сообщения

При оценивании информационного сообщения учитывается:

- соответствие содержания теме сообщения;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота изложения;
- культура выступления;
- соблюдение временного регламента;
- ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если содержание сообщения соответствует теме; сообщение последовательное, логичное, структурированное; выступающий излагает тему без обращения

к тексту; соблюден временной регламент (не более 5 минут); даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но при этом выступлении допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Выступающий излагает тему обращаясь к тексту и соблюден временной регламент.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Выступающий читает текст с листа или не соблюден временной регламент.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание изучаемой темы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3 к теме 2.2

Анатомическая форма зубов. Технология моделирования анатомической формы зубов

Цель работы: Расширение и систематизация знаний об анатомической форме зубов.

Развитие ПК: ПК 2.3

развитие ОК: ОК 03 - ОК 06, ОК 09

формирование умений: У1, У4, У5, У15

закрепление знаний: 31 - 33

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 3 часа.

Содержание работы:

Подготовить тематические сообщения по индивидуальным заданиям:

-«Современное оборудование зуботехнической лаборатории изготовления несъемных протезов»

-«Технические и гигиенические нормативы в зуботехнической лаборатории»

-«Охрана труда и техника безопасности в з/т производстве при изготовлении несъемных протезов»

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления сообщения:

1. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
2. Выделить информацию о современном оборудовании зуботехнической лаборатории, используемом при изготовлении несъемных протезов.
3. Выделить информацию о технических и гигиенических нормах
4. Отметить основные аспекты охраны труда и техники безопасности в з/т производстве
5. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям см. Приложение №2

Результат деятельности (продукт деятельности): сообщение.

Сроки и форма отчетности: заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

При оценивании информационного сообщения учитывается:

- соответствие содержания теме сообщения;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота изложения;
- культура выступления;
- соблюдение временного регламента;
- ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если содержание сообщения соответствует теме; сообщение последовательное, логичное, структурированное; выступающий излагает тему без обращения к тексту; соблюден временной регламент (не более 5 минут); даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но при этом выступлении допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Выступающий излагает тему обращаясь к тексту и соблюден временной регламент.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Выступающий читает текст с листа или не соблюден временной регламент.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание изучаемой темы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4 к теме 2.4
Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов

Цель работы: Расширение и систематизация знаний о лабораторном изготовлении пластмассовых мостовидных протезов.

Развитие ПК: ПК 2.3

формирование умений: У4-У6, У12, У15, У18, У19

развитие ОК: ОК 03-ОК 05, ОК 07, ОК 09

закрепление знаний: 312, 313

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 3 часа.

Содержание работы:

1. Составить таблицу «Конструкционные материалы при изготовлении искусственных коронок».
2. Составить алгоритм действий изготовления:
 - пластмассовой коронки
 - пластмассового мостовидного протеза

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления таблицы:

1. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
2. Выделить информацию о материалах, применяемых при изготовлении искусственных коронок
3. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям см. Приложение №3

План составления алгоритма:

1. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
2. Выделить алгоритм действий на лабораторных при изготовлении пластмассовой коронки и пластмассового мостовидного протеза
3. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №1

Результат деятельности (продукт деятельности): таблица, алгоритм.

Сроки и форма отчетности: заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке, представление на практическом занятии.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

Критерии оценки по составлению таблицы

отлично	Соответствие содержания теме; логичность структуры таблицы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.
хорошо	Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом;

	наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с недочетами; работа сдана в срок
удовлетворительно	Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом; наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с ошибками; работа не сдана в срок
неудовлетворительно	Слабое владение программным материалом неправильный отбор информации, работа не сдана в срок

Критерии оценивания алгоритма

<i>Зачтено</i>	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму.
<i>Не зачтено</i>	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5 к теме 2.7

Технология литья несъемных протезов. Литниково-образующая система. Формовка.
Заполнение формы сплавом. Литьё сплавов из благородных металлов.

Цель работы: Расширение и систематизация знаний о технологии литья несъемных протезов.

Развитие ПК: ПК 2.3

развитие ОК: ОК 03-ОК 05, ОК 09

закрепление знаний: 312, 314

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 4 часа.

Содержание работы:

1. Подготовить тематические сообщения по индивидуальным заданиям:
 - «Биомеханические основы конструирования зубных протезов»
 - «Принципы конструирования мостовидных протезов»
2. Составить алгоритм действий литья несъемных протезов.

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления сообщения:

1. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
2. Выделить информацию об основах конструирования зубных протезов и принципах конструирования мостовидных протезов
3. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №2

План составления алгоритма:

1. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
2. Выделить алгоритм действий на лабораторных этапах литья несъемных протезов
3. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №1

Результат деятельности (продукт деятельности): сообщение, алгоритм.

Сроки и форма отчетности: заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

Критерии оценивания информационного сообщения

При оценивании информационного сообщения учитывается:

- соответствие содержания теме сообщения;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота изложения;
- культура выступления;
- соблюдение временного регламента;
- ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если содержание сообщения соответствует теме; сообщение последовательное, логичное, структурированное; выступающий излагает тему без обращения к тексту; соблюден временной регламент (не более 5 минут); даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но при этом выступлении допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Выступающий излагает тему обращаясь к тексту и соблюден временной регламент.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные

вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Выступающий читает текст с листа или не соблюден временной регламент.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание изучаемой темы.

Критерии оценивания алгоритма

<i>Зачтено</i>	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму.
<i>Не зачтено</i>	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6 к теме 2.8
Технология изготовления штампованных коронок

Цель работы: Расширение и систематизация знаний о технологии изготовления штампованных коронок

Развитие ПК: ПК 2.3

развитие ОК: ОК 03 - ОК 07, ОК 09

закрепление знаний: 312, 314

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 2 часа.

Содержание работы:

Составить алгоритм действий изготовления штампованных коронок.

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления алгоритма:

1. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
2. Выделить алгоритм действий на лабораторных этапах изготовления штампованных коронок
3. Проанализировать ошибки, сделать вывод.
4. Изготовить печатный вариант
5. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №1

Результат деятельности (продукт деятельности): алгоритм

Сроки и форма отчетности: заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

<i>Зачтено</i>	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму.
<i>Не зачтено</i>	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 7 к теме 2.9

Коронка по Белкину. Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов

Цель работы: Расширение и систематизация знаний о штампованно-паяных мостовидных протезах

Развитие ПК: ПК 2.3

развитие ОК: ОК 03 - 05, ОК 07 - ОК 09

формирование умений: У4-У6, У15-У19

закрепление знаний: 312, 314

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 4 часа.

Содержание работы:

1. Составить алгоритм действий изготовления стального штампованно-паяного мостовидного протеза.
2. Составить алгоритм действий изготовления:
 - коронки по Белкину,
 - стального штампованно – паяного мостовидного протеза с пластмассовой облицовкой.

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления алгоритма:

1. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
2. Выделить алгоритм действий на лабораторных этапах изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов
3. Проанализировать ошибки, сделать вывод.
4. Изготовить печатный вариант
5. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №1

Результат деятельности (продукт деятельности): алгоритм

Сроки и форма отчетности: представление на практических занятиях.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

<i>Зачтено</i>	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму.
<i>Не зачтено</i>	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8 к теме 2.12

Технология изготовления металлоакриловых коронок

Цель работы: Расширение и систематизация знаний о металлоакриловых коронках

Развитие ПК: ПК 2.3

развитие ОК: ОК 03-ОК 05, ОК 09

закрепление знаний: 313, 314, 317

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 4 часа.

Содержание работы:

Подготовить тематическое сообщение на тему «Технологии изготовления разборных моделей».

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления сообщения:

1. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
2. Выделить информацию о разборных моделях и способах их изготовления
3. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №2

Результат деятельности (продукт деятельности): сообщение

Сроки и форма отчетности: заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

При оценивании информационного сообщения учитывается:

- соответствие содержания теме сообщения;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота изложения;
- культура выступления;
- соблюдение временного регламента;
- ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если содержание сообщения соответствует теме; сообщение последовательное, логичное, структурированное; выступающий излагает тему без обращения к тексту; соблюден временной регламент (не более 5 минут); даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но при этом выступлении допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Выступающий излагает тему обращаясь к тексту и соблюден временной регламент.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Выступающий читает текст с листа или не соблюден временной регламент.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание изучаемой темы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 9 к теме 2.15
Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов

Цель работы: Расширение и систематизация знаний о металлоакриловых коронках

Развитие ПК: ПК 2.3

развитие ОК: ОК 03 - ОК 06, ОК 09

закрепление знаний: 313, 314, 317

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 4 часа.

Содержание работы:

Подготовить тематическое сообщение на тему «Технологии изготовления керамических конструкций».

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления сообщения:

1. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
2. Выделить информацию о керамических массах и технологии нанесения их на металлический каркас
3. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №2

Результат деятельности (продукт деятельности): сообщение

Сроки и форма отчетности: заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

При оценивании информационного сообщения учитывается:

- соответствие содержания теме сообщения;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота изложения;
- культура выступления;
- соблюдение временного регламента;
- ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если содержание сообщения соответствует теме; сообщение последовательное, логичное, структурированное; выступающий излагает тему без обращения к тексту; соблюден временной регламент (не более 5 минут); даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но при этом выступлении допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Выступающий излагает тему обращаясь к тексту и соблюден временной регламент.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Выступающий читает текст с листа или не соблюден временной регламент.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание изучаемой темы.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 10 к теме 2.16

Изготовление несъемных конструкций с опорой на имплантаты. Технология создания несъемных протезов в программе exocad

Цель работы: расширение и систематизация знаний о современных методах изготовления несъемных протезов.

Развитие ПК: ПК 2.3

формирование умений: У2, У4-У6 У15-У20, У26

развитие ОК: ОК 03 - ОК 06, ОК 09

закрепление знаний: 317, 319, 320

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 7 часов.

Содержание работы:

1. Подготовить тематическое сообщение по одной из предложенных тем «Применение имплантатов в клинике ортопедической стоматологии», «Особенности изготовления протезов с опорами на имплантаты».
2. Составить алгоритм изготовления:
 - металлической вкладки;
 - цельного мостовидного протеза.
3. Составить алгоритм изготовления металлопластмассового мостовидного протеза.
4. Составить алгоритм изготовления металлоакрилового мостовидного протеза.
5. Составить алгоритм изготовления:
 - восковой репродукции каркаса металлокерамического мостовидного протеза;
 - металлокерамического мостовидного протеза.

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления сообщения:

1. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
2. Выделить информацию об имплантатах и их особенностях
3. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №2

План составления алгоритма:

1. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
2. Выделить алгоритм действий на лабораторных этапах изготовления несъемных протезов с облицовкой
3. Проанализировать ошибки, сделать вывод.
4. Изготовить печатный вариант
5. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №1

Результат деятельности (продукт деятельности): сообщение, алгоритм

Сроки и форма отчетности: заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке, представление на практических занятиях.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

Критерии оценивания информационного сообщения

При оценивании информационного сообщения учитывается:

- соответствие содержания теме сообщения;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота изложения;
- культура выступления;
- соблюдение временного регламента;

- ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если содержание сообщения соответствует теме; сообщение последовательное, логичное, структурированное; выступающий излагает тему без обращения к тексту; соблюден временной регламент (не более 5 минут); даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но при этом выступлении допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Выступающий излагает тему обращаясь к тексту и соблюден временной регламент.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Выступающий читает текст с листа или не соблюден временной регламент.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание изучаемой темы.

Критерии оценивания алгоритма

<i>Зачтено</i>	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму.
<i>Не зачтено</i>	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 11 к теме 3.3 Методы параллелометрии

Цель работы: Расширение и систематизация знаний о параллелометрии в бюгельном протезировании.

Развитие ПК: ПК 2.4

развитие ОК: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 **закрепление знаний:** 321, 322, 324

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 1 час.

Содержание работы:

Составить алгоритм действий при исследовании модели в параллелометре.

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления алгоритма:

1. Составить план выполнения работ.
2. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
3. Выделить алгоритм действий на лабораторных этапах параллелометрии при изготовлении бюгельного протеза
4. Проанализировать ошибки, сделать вывод.
5. Изготовить печатный вариант
6. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №1

Результат деятельности (продукт деятельности): алгоритм.

Сроки и форма отчетности: заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

<i>Зачтено</i>	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму.
<i>Не зачтено</i>	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 12 к теме 3.4 **Кламмерная система фиксации бюгельного протеза**

Цель работы: Расширение и систематизация знаний о кламмерной системе фиксации бюгельного протеза.

Развитие ПК: ПК 2.4

формирование умений: У2, У4, У6, У15, У21, У25

развитие ОК: ОК 03-ОК 05, ОК 07-ОК 09

закрепление знаний: 324, 325

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 3 часа.

Содержание работы:

1. Подготовить тематическое сообщение по теме «Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации».
2. Составить таблицу «Сравнительная характеристика видов соединения фиксирующих элементов с каркасом бюгельного протеза»

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления сообщения:

1. Составить план выполнения работ.
2. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
3. Выделить информацию о технологии изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации.
4. Проанализировать ошибки, сделать вывод.
5. Изготовить печатный вариант изложения темы.
6. Подготовить сообщение на тему «Технология изготовления бюгельного протеза с комбинированной системой фиксации».
7. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения № 2

План составления таблицы:

1. Изучить информацию по теме;
2. Выбрать оптимальную форму таблицы;
3. Информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
4. Пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме «Сравнительная характеристика видов соединения фиксирующих элементов с каркасом бюгельного протеза»
5. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения № 3

Результат деятельности (продукт деятельности): сообщение, таблица.

Сроки и форма отчетности: заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке, представление на практических занятиях.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

Критерии оценивания информационного сообщения

При оценивании информационного сообщения учитывается:

- соответствие содержания теме сообщения;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота изложения;
- культура выступления;
- соблюдение временного регламента;

- ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если содержание сообщения соответствует теме; сообщение последовательное, логичное, структурированное; выступающий излагает тему без обращения к тексту; соблюден временной регламент (не более 5 минут); даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но при этом выступлении допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Выступающий излагает тему обращаясь к тексту и соблюден временной регламент.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Выступающий читает текст с листа или не соблюден временной регламент.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание изучаемой темы.

Критерии оценки по составлению таблицы

отлично	Соответствие содержания теме; логичность структуры таблицы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.
хорошо	Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом; наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с недочетами; работа сдана в срок
удовлетворительно	Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом; наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с ошибками; работа не сдана в срок
неудовлетворительно	Слабое владение программным материалом неправильный отбор информации, работа не сдана в срок

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 13 к теме 3.7
Изготовление бюгельного протеза до «наложения протеза на челюсть»

Цель работы: Расширение и систематизация знаний о лабораторном изготовлении бюгельного протеза.

Развитие ПК: ПК 2.4

формирование умений: У2, У4-У6, У8, У12, У20 - У25

развитие ОК: ОК 03-ОК 05, ОК 07, ОК 09

закрепление знаний: 322-327

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 9 часов.

Содержание работы:

1. Составить таблицу «Сравнительная характеристика видов соединения фиксирующих элементов с каркасом бюгельного протеза» (рельсовая и аттачмены).
2. Составить алгоритм действий:
 - моделирование каркаса бюгельного протеза на н/ч с помощью воска,
 - отливка каркаса бюгельного протеза,
 - замена восковой композиции на пластмассовую.
3. Составить алгоритм действий:
 - моделирование каркаса бюгельного протеза на в/ч с помощью воска,
 - отливка каркаса бюгельного протеза,
 - замена восковой композиции на пластмассовую.

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления таблицы:

1. Изучить информацию по теме;
2. Выбрать оптимальную форму таблицы;
3. Информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
4. Пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме «Сравнительная характеристика видов соединения фиксирующих элементов с каркасом бюгельного протеза»
5. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения № 3

План составления алгоритма:

1. Составить план выполнения работ.
2. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
3. Выделить алгоритм действий на лабораторных параллелометрии при изготовлении бюгельного протеза
4. Проанализировать ошибки, сделать вывод.
5. Изготовить печатный вариант
6. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №2.

Результат деятельности (продукт деятельности): таблица, алгоритм.

Сроки и форма отчетности: Взаимоконтроль на практическом занятии № 172, контрольная демонстрация навыков.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

Критерии оценки по составлению таблицы

отлично	Соответствие содержания теме; логичность структуры таблицы;
---------	--

	<p>правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.</p>
хорошо	<p>Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом; наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с недочетами; работа сдана в срок</p>
удовлетворительно	<p>Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом; наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с ошибками; работа не сдана в срок</p>
неудовлетворительно	<p>Слабое владение программным материалом неправильный отбор информации, работа не сдана в срок</p>

Критерии оценивания алгоритма

<i>Зачтено</i>	<p>содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму.</p>
<i>Не зачтено</i>	<p>не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму.</p>

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 14 к теме 3.10
Современные технологии бюгельного протезирования

Цель работы: Расширение и систематизация знаний о современных технологиях изготовления бюгельного протеза.

Развитие ПК: ПК 2.4

развитие ОК: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 **закрепление знаний:** 324, 326, 328

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 2 часа.

Содержание работы:

Составить алгоритм действий изготовления квадротти.

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления алгоритма:

1. Составить план выполнения работ.
2. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
3. Выделить алгоритм действий на лабораторных параллелометрии при изготовлении бюгельного протеза
4. Проанализировать ошибки, сделать вывод.
5. Изготовить печатный вариант
6. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №1.

Результат деятельности (продукт деятельности): алгоритм.

Сроки и форма отчетности: заслушивание и обсуждение на ближайшем уроке.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

<i>Зачтено</i>	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму.
<i>Не зачтено</i>	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 15 к теме 3.13
Технологические ошибки при изготовлении бюгельного протеза

Цель работы: Расширение и систематизация знаний о технологических ошибках и их исправлениях при изготовлении бюгельного протеза.

Развитие ПК: ПК 2.4

формирование умений: У2, У4-У6, У8, У20-У25

развитие ОК: ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

закрепление знаний: 325, 326, 328, 329

Количество часов на выполнение самостоятельной работы: 3 часа.

Содержание работы:

1. Составить таблицу «Технологические ошибки изготовления бюгельных протезов».
2. Составить алгоритм действий:
 - изготовление бюгельного протеза на телескопической фиксации,
 - изготовление телескопической фиксации.
3. Составить алгоритм действий изготовления бюгельного протеза на аттачменах.

Методические советы и рекомендации по выполнению:

План составления таблицы:

1. Изучить информацию по теме;
2. Выбрать оптимальную форму таблицы;
3. Информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
4. Пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме «Сравнительная характеристика видов соединения фиксирующих элементов с каркасом бюгельного протеза»
5. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения № 3

План составления алгоритма:

1. Составить план выполнения работ.
2. Выбрать источники информации и изучить информацию по теме.
3. Выделить алгоритм действий на лабораторных параллелометрии при изготовлении бюгельного протеза
4. Проанализировать ошибки, сделать вывод.
5. Изготовить печатный вариант
6. Выполнить самостоятельную работу согласно рекомендациям Приложения №1.

Результат деятельности (продукт деятельности): таблица, алгоритмы.

Сроки и форма отчетности: Взаимоконтроль на практических занятиях № 173, 183, контрольная демонстрация навыков.

Источники информации: основная литература, конспект, Интернет.

Критерии оценки качества выполнения данной самостоятельной работы:

Критерии оценки по составлению обобщающей таблицы

отлично	Соответствие содержания теме; логичность структуры таблицы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
---------	---

	соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.
хорошо	Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом; наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с недочетами; работа сдана в срок
удовлетворительно	Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом; наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с ошибками; работа не сдана в срок
неудовлетворительно	Слабое владение программным материалом неправильный отбор информации, работа не сдана в срок

Критерии оценивания алгоритма

<i>Зачтено</i>	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму.
<i>Не зачтено</i>	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Основные электронные издания

1. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – Т. 2. – 392 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4755-0. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447550.html>. – Режим доступа: по подписке.
2. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов: учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-5498-5. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454985.html>. – Режим доступа: по подписке.
3. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4774-1. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447741.html>. – Режим доступа: по подписке.
4. Милёшкина, Е. Н. Литейное дело в стоматологии: учебник / Е. Н. Милёшкина; под ред. М. Л. Мироновой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5522-7. – Текст: электронный // Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455227.html>. – Режим доступа: по подписке.
5. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов: учебник / М.Л. Миронова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-4634-8. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446348.html>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.]; под ред. Э. С. Каливрадзияна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Т. 1. – 576 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4754-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447543.html>. – Режим доступа: по подписке.
2. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-9704-3830-5. – Текст: непосредственный
3. Ортопедическая стоматология: национальное руководство. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 824 с. – ISBN 978-5-9704-3582-3. – Текст: непосредственный.
4. Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности: учебное пособие / Ю.В.Саватеев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-5450-3. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454503.html>. – Режим доступа: по подписке.
5. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии: учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-4764-2. – Текст: электронный // ЭБС Консультант студента. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447642.html>. – Режим доступа: по подписке.
6. Профессиональный стоматологический портал: [сайт]. – URL: <https://stomatologclub.ru> – Текст: электронный.
7. Курсы и вебинары для зубных техников: [сайт]. – URL: <https://dentera.info>

ЛИСТ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кол-во часов СР по теме	Тема занятия	Продукт самостоятельной работы	Дата выполнения	Результат выполнения работы	Подпись преподавателя	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
2/172	Тема 1.9 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Алгоритм Таблица				
2/180	Тема 1.18 Современные методы изготовления полных съемных протезов	Алгоритм Таблица Сообщение				
2/48	Тема 2.2 Анатомическая форма зубов. Технология моделирования анатомической формы зубов	Сообщение				
2/36	Тема 2.4. Техника изготовления пластмассовых мостовидных протезов	Таблица Алгоритм				
2/0	Тема 2.7. Технология литья несъемных протезов. Литниково-образующая система. Формовка. Заполнение формы сплавом. Литье сплавов из благородных металлов.	Сообщение				
2/0	Тема 2.8. Технология изготовления штампованных коронок	Алгоритм				
2/168	Тема 2.9. Коронка по Белкину. Технология изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.	Алгоритм				
2/0	Тема 2.12. Технология изготовления металлоакриловых коронок.	Сообщение				
2/0	Тема 2.15. Техника изготовления металлокерамических мостовидных протезов.	Сообщение				
2/240	Тема 2.16. Изготовление несъемных конструкций с опорой на имплантаты. Технология создания несъемных протезов в программе exocad.	Сообщение Алгоритм				
2/0	Тема 3.3 Методы параллелометрии	Сообщение Таблица				

2/42	Тема 3.4 Кламмерная система фиксации бюгельного протеза	Таблица Алгоритм				
2/144	Тема 3.7. Изготовление бюгельного протеза до «наложения протеза на челюсть»	Алгоритм				
2/0	Тема 3.10. Современные технологии бюгельного протезирования	Таблица Алгоритм				
2/96	Тема 3.13. Технологические ошибки при изготовлении бюгельного протеза.	Сообщение Таблица				
Итог по выполнению самостоятельной работы по ПМ						

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ АЛГОРИТМА

Общие сведения

Алгоритм — это понятное и точное предписание исполнителю, выполнить конечную последовательность шагов, приводящей от исходных данных к искомому результату.

Общие требования:

1. Конечность (результативность) алгоритма означает, что за конечное число шагов должен быть получен результат;
2. Дискретность алгоритма означает, что алгоритм должен быть разбит на последовательность выполняемых шагов;
3. Понятность алгоритма означает, что алгоритм должен содержать только те команды, которые входят в набор команд, который может выполнить конкретный исполнитель;
4. Точность алгоритма означает, что каждая команда должна пониматься однозначно;
5. Массовость алгоритма означает, что однажды составленный алгоритм должен подходить для решения подобных задач с разными исходными данными.
6. Детерминированность (определенность). Алгоритм обладает свойством детерминированности, если для одних и тех же наборов исходных данных он будет выдавать один и тот же результат, т.е. результат однозначно определяется исходными данными.

Критерии оценивания алгоритма

<i>Зачтено</i>	содержание алгоритма соответствует заданной теме, составлен доступным языком, соблюдена последовательность действий, выполнены все требования к алгоритму.
<i>Не зачтено</i>	не правильно определена цель составления алгоритма, не соблюдена последовательность действий, выполнены не все требования к алгоритму.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ СООБЩЕНИЯ

Общие сведения

Сообщение – это краткое изложение в письменной или устной форме содержания книги, статьи, научной работы.

Сообщение – это краткое изложение информации, взятой из одного или нескольких источников, в письменном виде или в форме публичного доклада. Как правило, сообщение основан на нескольких текстах, таких как научная работа, книга, диссертация, подшивка статей, периодики и др.

Цель создания сообщения – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, получить навыки самостоятельной обработки, обобщения и краткого, систематизированного изложения материала, развить исследовательские умения. В дальнейшем эти умения и навыки помогают приступить к написанию более сложных текстов, например, курсовых работ или дипломной работы.

При написании сообщения по заданной теме студент составляет план, подбирает основные источники.

В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

К сообщению по крупной теме могут привлекать несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Структура сообщения:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов сообщения, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы);
- основная часть (раскрывается суть сообщения);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме сообщения, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Требования к оформлению сообщения

- ✓ Объем сообщения может колебаться в пределах 3-8 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
- ✓ Сообщение должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
- ✓ Обязательно должны иметься ссылки на использованные источники.
- ✓ Шрифт: размер 14, вид Times New Roman
- ✓ Выравнивание текста по ширине
- ✓ Заголовки в тексте центрировать, использовать 14 шрифт, TimesNewRoman, шрифт жирный.

Рекомендации выступающему:

- начните свое выступление с приветствия аудитории;
- огласите название вашего реферата, сформулируйте его основную идею и причину выбора темы;
- не забывайте об уважении к слушателям в течение всего выступления (не поворачивайтесь к аудитории спиной, говорите внятно);
- поблагодарите слушателей за внимание,
- старайтесь ответить на все вопросы аудитории.

Критерии оценивания информационного сообщения

При оценивании информационного сообщения учитывается:

- соответствие содержания теме сообщения;
- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота изложения;
- культура выступления;
- соблюдение временного регламента;
- ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если содержание сообщения соответствует теме; сообщение последовательное, логичное, структурированное; выступающий излагает тему без обращения к тексту; соблюден временной регламент (не более 5 минут); даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но при этом выступлении допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Выступающий излагает тему обращаясь к тексту и соблюден временной регламент.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если содержание сообщения соответствует теме, но допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Выступающий читает текст с листа или не соблюден временной регламент.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание изучаемой темы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОБОБЩАЮЩЕЙ ТАБЛИЦЫ ПО ТЕМЕ

Это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы.

Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания. Задание чаще всего носит обязательный характер, а его качество оценивается по качеству знаний в процессе контроля. Оформляется письменно.

Роль студента:

изучить информацию по теме;

выбрать оптимальную форму таблицы;

информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;

пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки по составлению обобщающей таблицы

отлично	Соответствие содержания теме; логичность структуры таблицы; правильный отбор информации; наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.
хорошо	Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом; наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с недочетами; работа сдана в срок
удовлетворительно	Соответствие содержания теме; нелогично составлена структура таблицы; правильный отбор информации с небольшим недочетом; наличие обобщающего характера изложения информации; оформление работы с ошибками; работа не сдана в срок
неудовлетворительно	Слабое владение программным материалом неправильный отбор информации, работа не сдана в срок