

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО
директором Республиканского
медицинского колледжа
Приказ № 103/01-02
от «18» 08 2023 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(очная форма обучения)

Ижевск
2023

Рекомендовано к утверждению

на заседании МС

Протокол № 11 от 15.06.2023 г.

Зам. директора по УР 

Мясникова С.Л.

Рассмотрено

на заседании ЦМК преподавателей

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от 26.05.2023 г.

Председатель 

Скобкарева О.И.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине СГ.06 «Основы финансовой грамотности» разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, положения о формировании контрольно-оценочных средств АПОУ УР «РМК МЗ УР» с учетом Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Удмуртской Республике, рабочей программы дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности».

Организация-разработчик: Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчики: Владыкина Надежда Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ	6
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результата освоения дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности».

Формой аттестации по дисциплине является зачет. Итогом зачета является оценка знаний и умений студента: «зачтено», «не зачтено».

В результате освоения дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Умения:

- У1. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- У2. Взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- У3. Рационально планировать свои доходы и расходы;
- У4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- У5. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- У6. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- У7. Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- У8. Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- У9. Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- У10. Составлять обоснование бизнес-идеи;
- У11. Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

Знания:

- З1. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- З2. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- З3. Основные виды планирования;
- З4. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- З5. Сущность понятий «деPOSIT» и «кредит», их виды и принципы;
- З6. Схемы кредитования физических лиц;
- З7. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- З8. Признаки финансового мошенничества;
- З9. Основные виды ценных бумаг и их доходность;
- З10. Формирование инвестиционного портфеля;
- З11. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- З12. Виды страхования;
- З13. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 1. Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

ЛР 2. Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.

ЛР 6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

ЛР 14. Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

ЛР 24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

ЛР 34. Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ЛР 37. Признание ценности непрерывного образования, необходимости постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, оценивание собственного жизненного и профессионального опыта.

ЛР 41. Проявление гражданского отношения к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем.

ЛР 44. Способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Формы контроля и оценки		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
СГ.06 «Основы финансовой грамотности»	СР, УО, Т, ДИ, ПЗ	Не предусмотрен	Зачет
В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.			

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>У1. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>У2. Взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>У3. Рационально планировать свои доходы и расходы;</p> <p>У4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>У5. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>У6. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>У7. Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;</p> <p>У8. Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;</p> <p>У9. Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>У10. Составлять обоснование бизнес-идеи;</p> <p>У11. Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях;</p> <p>- оценка выполнения заданий на зачете.</p>
<p>Знания:</p> <p>З1. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>З2. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>З3. Основные виды планирования;</p> <p>З4. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>З5. Сущность понятий «деPOSIT» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>З6. Схемы кредитования физических лиц;</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения заданий на практических занятиях; - контроль выполнения заданий самостоятельной работы. <p>Итоговый контроль – зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений.</p>

37. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;	
38. Признаки финансового мошенничества;	
39. Основные виды ценных бумаг и их доходность;	
310. Формирование инвестиционного портфеля;	
311. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;	
312. Виды страхования;	
313. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.	

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине СГ.06 «Основы финансовой грамотности», направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2

Элемент дисциплины	Формы контроля			Проверяемые умения и знания	Формируемые ОК, ПК, ЛР
	Текущий	Рубежный	Промежуточный		
СГ.06 «Основы финансовой грамотности»			3	У1-У11 31-313	ОК 01- ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 24, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 41, ЛР 44
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи.	УО ПЗ №1 СР №1			У1-У3 31-33	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 24
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг. Основные виды банковских операций	УО ПЗ №2 СР №2			У2, У3 34, 35, 36, 38	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 44
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц.	УО Т			37, 38	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13
Тема 4.1. Формирование	УО Т			38, 39	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

стратегии инвестирования.					ОК 06, ОК 09, ЛР 6
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	УО ПЗ №3			У5, У6 39, 310	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 24
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений.	УО ПЗ №4, 5 СР №3 ДИ			У3, У7, У9-У11 37	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 34, ЛР 37, ЛР 41
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг.	УО			312	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 14
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	УО ПЗ №6 ДИ			У1-У4, У8 313	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13

Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическое занятие № n	ПЗ № n
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы	СР № n
Деловая игра	ДИ

4.2. Оценка освоения теоретического курса дисциплины

4.2.1. Контрольные вопросы для оценки усвоения знаний.

1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.
2. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.
3. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное.
4. SWOT – анализ.
5. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации.
6. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения.
7. История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала.
8. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности.

9. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность.
10. Кредит и его виды. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации.
11. Кредитные риски. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество.
12. Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения.
13. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления.
14. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.
15. Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса.
16. Валютная и фондовая биржи. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.
17. Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя.
18. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг.
19. Личное финансовое планирование.
20. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор.
21. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости.
22. Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, страховая премия, страховые продукты.
23. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.
24. Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции.
25. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений.

4.2.2. Типовые задания для оценки освоенных умений

1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления на обучение по выбранной специальности.
2. Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей.
3. Выполнение алгоритма покупки ценных бумаг и формирования инвестиционного портфеля.
4. Правильность составления личного бюджета.
5. Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование.
6. Правильность заключения договора страхования автомобиля.

Задача 1.

Гражданин устроился на работу 1 июня текущего года. В первые 2 месяца заработная плата была установлена в размере 18 тыс. руб., далее она повысилась до 25 тыс. руб. в месяц. В декабре за высокие результаты труда гражданин получил премию в размере 6 тыс. руб. Кроме того, являясь пенсионером, на протяжении года он получал пенсию в размере 12 500 руб. в месяц. Найдите сумму налога на доходы физических лиц, которая должна быть уплачена с доходов гражданина, если ставка налога составляет 13%.

Решение:

$$(18000 \times 2 + 25000 \times 5 + 6000) \times 13\% = 27710$$

Ответ: 27710 руб.

Задача 2.

Антону на день рождения подарили сумму в размере 35 тыс. руб. Антон решил перевести эти деньги в доллары, после чего положить их в банк на 2 года под ставку 4,7% годовых, рассчитываемых по ставке сложных процентов. На день открытия вклада курс продажи банком доллара составлял 61,5 руб. за 1 долл. США, курс покупки — 63,52 руб. за 1 долл. США. Определите, какая сумма в долларах США будет лежать на счёте Антона через 2 года (округлите до целого числа).

$$35000 : 61,5 = 569,10$$

$$569,10 \times 4,7\% = 26,74$$

$$569,10 + 26,74 = 595,84$$

$$595,84 \times 4,7\% = 28,00$$

$$595,84 + 28,00 = 623,84$$

Ответ: 624 долл.

4.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины СГ.06 «Основы финансовой грамотности» по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Освоенные умения:

- У1. Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- У2. Взаимодействовать в коллективе и работать в команде;
- У3. Рационально планировать свои доходы и расходы;
- У4. Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- У5. Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- У6. Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- У7. Определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;
- У8. Применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- У9. Планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;
- У10. Составлять обоснование бизнес-идеи;
- У11. Применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

Усвоенные знания:

- 31. Основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- 32. Виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- 33. Основные виды планирования;
- 34. Устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- 35. Сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- 36. Схемы кредитования физических лиц;
- 37. Устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- 38. Признаки финансового мошенничества;
- 39. Основные виды ценных бумаг и их доходность;
- 310. Формирование инвестиционного портфеля;
- 311. Классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- 312. Виды страхования;
- 313. Виды пенсий, способы увеличения пенсий.

II. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ (Не предусмотрен)

IV. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ АТТЕСТУЮЩЕГОСЯ

Инструкция

Уважаемый студент!

Вам предстоит промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине СГ.06 «Основы финансовой грамотности». Вам предлагается выполнить работу, которая состоит из 2 вариантов, каждый из которых содержит 30 тестовых вопросов. К каждому тестовому вопросу даются ответы, один из которых верный. При выполнении каждого задания внимательно читайте вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны в работе.

Время выполнения заданий – 1 час (академический).

Оборудование: Бумага, ручка, вариант задания.

Задания – Приложение 1.

4.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

4.2.1. УСЛОВИЯ

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем учебном занятии за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Перечень вопросов, вынесенных на комплексный зачет, размещается на сайте ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Результатом зачета является оценка знаний и умений студента по критериям «зачет», «незачет».

Оценки, полученные в ходе комплексного зачета, заносятся преподавателем в зачетную книжку студента (зачтено / не зачтено) и зачетную ведомость.

Зачет проводится целой группой. Количество вариантов задания для аттестующегося – каждому один. Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем профессионально значимым темам программы дисциплины. Ответы предоставляются письменно.

Время выполнения заданий – 1 час (академический).

Оборудование: Бумага, ручка, вариант задания.

Методические пособия: не предусмотрено.

Справочная литература: не предусмотрено

Задания – Приложение 1.

4.2.2. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Приложение 2

4.2.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

0% - 30% ошибок – «зачет»;

31% и более ошибок – «незачет».

4.2.4. ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Результаты зачета оформляются ведомостью, которая сдается заведующему учебной частью. Результаты зачета в журнал не выставляются и считаются итоговыми независимо от текущей успеваемости студента.