

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной  
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»  
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО  
директором Республиканского  
медицинского колледжа  
Приказ № 103/01-02  
от «18» 08 2023г.

## **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
форма обучения: очная

Ижевск  
2023

**Рекомендовано к утверждению**

на заседании МС

Протокол № 11 от 15.06 2023 г.

Зам. директора по УР СЛ

Мясникова С.Л.

**Рассмотрено**

на заседании ЦМК преподавателей  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8 от 26.05 2023 г.

Председатель Скоб Скобкарева О.И.

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине СГ.05 «Основы бережливого производства» разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, положения о формировании контрольно-оценочных средств АПОУ УР «РМК МЗ УР» с учетом рабочей программы дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства».

Организация-разработчик: ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик:

Черепанов О. В., преподаватель Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ	5
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результата освоения дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства».

Формой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет. Итогом дифференцированного зачета является оценка знаний и умений студента по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

В результате освоения дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### **Умения:**

- У1. Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- У2. Картировать поток создания ценностей;
- У3. Применять ключевые инструменты решения проблем;
- У4. Определять и анализировать основные потери в процессах;
- У5. Организовывать работу коллектива и команды;
- У6. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

### **Знания:**

- З1. Принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- З2. Основы картирования;
- З3. Методы решения проблем;
- З4. Инструменты бережливого производства;
- З5. Основы коммуникации и деятельности коллектива;
- З6. Основы проектной деятельности;

### **Общие компетенции:**

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **Профессиональные компетенции:**

- ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства;
- ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории;
- ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ПК 1.5. Вести медицинскую документацию при изготовлении зубных протезов и аппаратов;
- ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;
- ПК 2.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов;
- ПК 2.2. Производить починку съемных пластиночных протезов;
- ПК 2.3. Изготавливать различные виды несъемных протезов с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- ПК 2.4. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы;
- ПК 3.1. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты с учетом индивидуальных особенностей пациента;
- ПК 3.2. Изготавливать фиксирующие и репонирующие аппараты;
- ПК 3.3. Изготавливать замещающие протезы;
- ПК 3.4. Изготавливать obturatory при расщелинах твердого и мягкого нёба;

ПК 3.5. Изготавливать лечебно-профилактические аппараты (шины);

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 5. Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

ЛР 6. Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

ЛР 30. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

**2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	Формы контроля и оценки		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
СГ.05 «Основы бережливого производства»	УО, ДИ, ПЗ, СР, РСЗ, Т	Не предусмотрен	Дифференцированный зачет
В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.			

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ**

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1. Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	- наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях; - оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
У2. Картировать поток создания ценностей.	
У3. Применять ключевые инструменты решения проблем.	
У4. Определять и анализировать основные потери в процессах.	
У5. Организовывать работу коллектива и команды.	
У6. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	

Знания: 31. Принципы, идеалы и философию бережливого производства.	Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения письменных заданий на аудиторных занятиях; - оценка выполнения заданий на практических занятиях; - контроль выполнения заданий самостоятельной работы. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии, включающий в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
32. Основы картирования.	
33. Методы решения проблем.	
34. Инструменты бережливого производства.	
35. Основы коммуникации и деятельности коллектива.	
36. Основы проектной деятельности.	

#### 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине СГ.05 «Основы бережливого производства», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент дисциплины	Формы контроля		Проверяемые умения и знания	Формируемые ОК, ПК, ЛР
	Текущий	Промежуточный		
СГ.05 Основы бережливого производства	УО, ДИ, ПЗ, СР, РСЗ, Т	ДЗ	У1-У6 31-36	ОК 04, ОК 07 ПК 1.1-ПК 1.6 ПК 2.1-ПК 2.4 ПК 3.1-ПК 3.5 ЛР 5, ЛР 6 ЛР 13. ЛР 24 ЛР 30
Тема 1. Философия и принципы бережливого производства.	УО		31	ОК 07 ЛР 5
Тема 2. Ценности и принципы бережливого производства.	УО, Т		31, 34	ОК 07 ЛР 5
Тема 3. Картирование потока создания ценности.	СР № 1, ДИ, ПЗ № 1, 2, РСЗ		32, 33 У1, У2, У3, У4	ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ЛР 13, ЛР 24, ЛР 30
Тема 4. Потери.	УО, ДИ, Т		33, 35, 36	ОК 07 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4

				ПК 3.1 – 3.5 ЛР 13, ЛР 30
Тема 5. Ключевые инструменты анализа проблем.	УО		34, 35	ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ЛР 6, ЛР 24
Тема 6. Методы и инструменты анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов.	УО, ДИ, РСЗ		34, 35	ОК 04, ОК 07 ЛР 6, ЛР 13, ЛР 24
Тема 7. Ключевые инструменты решения проблем.	УО, ДИ, Т		34, 35, 36	ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ЛР 13, ЛР 24
Тема 8. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях.	СР № 2, ПЗ № 3, ДИ		34, 35 У4, У5, У6	ОК 04, ОК 07 ПК 1.1 - 1.6 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ЛР 5, ЛР 6

#### Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическая работа № n	ПР № n
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы	СР № n
Решение ситуационных задач	РСЗ
Деловая игра	ДИ

#### 4.2. Оценка освоения теоретического курса дисциплины

##### 4.2.1. Контрольные вопросы для оценки усвоения знаний.

1. Определение и цели бережливого производства.
2. Цели и задачи бережливого производства.
3. Принципы бережливости и их применение в здравоохранении.
4. История возникновения философии бережливости.
5. Термин «потери» в философии бережливого производства, классификация потерь.
6. Методы выявления и анализа потерь.
7. Диаграмма «спагетти», цели и принципы построения.
8. Диаграмма Исикавы, цели и принципы построения.
9. Определение ценности продукта или услуги.
10. Картирование. Карта потока создания ценности.

11. Метод 5С: цели, задачи, этапы.
12. Метод визуализации, цели и задачи, применение в медицине.
13. Метод «5 почему?», метод 5W1H.
14. Определение терминов «стандартизация» и «стандарт» в бережливом производстве.
15. Что называется стандартной операционной процедурой?
16. Виды стандартов, используемых в деятельности медицинского работника.
17. Основные нормативные правовые акты об охране здоровья граждан.
18. Основные права граждан в области охраны здоровья.
19. Основные права и обязанности медицинских работников.

#### **4.2.2. Типовые задания для оценки освоенных умений**

1. Решение ситуационных задач на определение и анализ основных потерь в процессах.
2. Применение ключевых инструментов решения проблем.
3. Картирование потока создания ценностей.
4. Осуществление деятельности с соблюдением принципов бережливого производства.

#### **4.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов**

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательских и проектных работах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и т.д.

## **5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.51 Стоматология ортопедическая.

#### **Освоенные умения:**

- У1. Осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.
- У2. Картировать поток создания ценностей.



- У3. Применять ключевые инструменты решения проблем.
- У4. Определять и анализировать основные потери в процессах.
- У5. Организовывать работу коллектива и команды.
- У6. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

**Усвоенные знания:**

- 31. Принципы, идеалы и философию бережливого производства.
- 32. Основы картирования.
- 33. Методы решения проблем.
- 34. Инструменты бережливого производства.
- 35. Основы коммуникации и деятельности коллектива.
- 36. Основы проектной деятельности.

## **II. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Комплект КОС для текущего контроля по дисциплине включает контрольно-оценочные материалы для проверки результатов освоения программы дисциплины. Контрольно-оценочные материалы текущего контроля входят в состав учебно-методических тем дисциплины, хранятся у преподавателя. Применяются различные формы и методы текущего контроля дисциплины. В ходе текущего контроля отслеживается формирование общих компетенций через наблюдение за деятельностью обучающегося (проявление интереса к предмету, УИРС, олимпиадах; эффективный поиск, отбор и использование дополнительной литературы; работа в команде).

## **III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **3.1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ АТТЕСТУЮЩЕГОСЯ**

#### **Инструкция**

Уважаемый студент!

Вам предлагается выполнить задания в тестовой форме. Количество вопросов - 25.

**Время выполнения всех заданий** – 60 минут.

**Оборудование** - Бумага, ручка, вариант задания.

**Задания** – Приложение 1.

### **3.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **4.2.1. УСЛОВИЯ**

Промежуточная аттестация проводится на последнем учебном занятии за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Перечень вопросов, вынесенных на дифференцированный зачет, размещен на сайте Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Оценки, полученные в ходе дифференцированного зачета, заносятся преподавателем в зачетную книжку студента (кроме неудовлетворительных) и зачетную ведомость (в том числе и неудовлетворительные).

Дифференцированный зачет проводится целой группой. Количество вариантов задания для экзаменуемого — каждому 1. Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и усвоенных умений по всем профессионально значимым темам программы. Ответы предоставляются письменно.

**Время выполнения задания** – 60 минут.

**Оборудование:** Бумага, ручка, вариант задания.

**Литература для студента:** не предусмотрена.

**Методические пособия:** не предусмотрены.

**Справочная литература:** не предусмотрена.

**Электронные ресурсы:** не предусмотрены.

**Задания:** Приложение 1.

### **3.2.2. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**

Приложение 2

### **3.2.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный или его отсутствие – 0 баллов.

25-23 балла (100-90%) – оценка «5»

22-20 баллов (89-80%) – оценка «4»

19-18 баллов (79-70%) – оценка «3»

17 баллов и менее – оценка «2»

### **3.2.4. ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Результаты дифференцированного зачета оформляются ведомостью, которая сдается заведующему учебной части. Результаты дифференцированного зачета считаются итоговыми независимо от текущей успеваемости студента.