

Министерство здравоохранения Удмуртской Республики  
автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной  
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»  
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

УТВЕРЖДЕНО  
директором Республиканского  
медицинского колледжа  
Приказ № 103/01-02  
от «16» 08 2023г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ  
ОП.02 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

**ОП.04 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
форма обучения: очная

Ижевск  
2023

**Рекомендовано к утверждению**

на заседании МС

Протокол № 11 от 15.06 2023 г.

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_

*Мясникова С.Л.*

**Рассмотрено**

на заседании ЦМК преподавателей

общефессиональных дисциплин

Протокол № 8 от 26.05 2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_

*Никитина О.В.*

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплинам ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» и ОП.04 «Гигиена с экологией человека» разработан на основе требований ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, положения о формировании контрольно-оценочных средств АПОУ УР «РМК МЗ УР» с учетом рабочих программ дисциплин ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» и ОП.04 «Гигиена с экологией человека».

Организация-разработчик: Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Разработчик: Макарова Мария Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИН	7
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ	7
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН	9
5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	24

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки результата освоения дисциплин ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» и ОП.04 «Гигиена с экологией человека».

Формой аттестации по дисциплинам является комплексный дифференцированный зачет. Итогом комплексного дифференцированного зачета является оценка знаний и умений студента по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

В результате освоения дисциплины **ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

### **Умения:**

У1. Использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).

У2. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

### **Знания:**

31. Основных видов микроорганизмов и их свойств.

32. Принципов профилактики инфекционных болезней.

33. Общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях).

34. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.

35. Основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии.

36. Правил дезинфекции изделий, медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

37. Правил охраны труда и техники безопасности.

38. Правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

### **Общие компетенции:**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2. Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

ЛР 20. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

ЛР 24. Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.

ЛР 27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.

ЛР 32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

ЛР 36. Стремление находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.

ЛР 37. Признание ценности непрерывного образования, необходимости постоянного совершенствования и саморазвития; управление собственным профессиональным развитием, оценивание собственного жизненного и профессионального опыта.

ЛР 38. Демонстрация готовности к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 42. Стремление к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

В результате освоения дисциплины **ОП.04 «Гигиена с экологией человека»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

**Умения:**

У1. Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды.

У2. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.

У3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

**Знания:**

31. Основные положения гигиены, современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы.

32. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность.

33. Факторы производственной среды и трудового процесса.

34. Профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда.

35. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве.

36. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

**Общие компетенции:**

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства.

ПК 1.2 . Проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории.

ПК 1.3 . Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов.

ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

#### **Личностные результаты реализации программы воспитания**

ЛР 8. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

ЛР 13. Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

ЛР 20. Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

ЛР 22. Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР 27. Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.

ЛР 29. Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

ЛР 30. Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

ЛР 31. Расширение опыта деятельности экологической направленности.

ЛР 32. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

ЛР 38. Демонстрация готовности к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 42. Стремление к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ДИСЦИПЛИН

Дисциплина	Формы контроля и оценки		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»	О, ПЗ, Т, СР	Не предусмотрен	Комплексный дифференцированный зачет
ОП.04 «Гигиена с экологией человека»	О, ПЗ, Т, СР	Не предусмотрен	
<p>В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.</p>			

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН, ПОДЛЕЖАЩИХ ОЦЕНИВАНИЮ

В результате аттестации по дисциплинам осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»</b>	
<b>Умения:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях;</li> <li>- оценка выполнения заданий самостоятельной работы;</li> <li>- оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.</li> </ul>
У1. Использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).	
У2. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	
<b>Знания:</b>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>- контроль выполнения заданий самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в форме комплексного дифференцированного зачета, который</p>
З1. Основных видов микроорганизмов и их свойств.	
З2. Принципов профилактики инфекционных болезней.	
З3. Общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях).	

34. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.	проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений.
35. Основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии.	
36. Правил дезинфекции изделий, медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	
37. Правил охраны труда и техники безопасности.	
38. Правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	
<b>ОП.04 «Гигиена с экологией человека»</b>	
<b>Умения:</b> У1. Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды.	- наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях; - оценка выполнения заданий на комплексном дифференцированном зачете.
У2. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.	
У3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	
<b>Знания:</b> 31. Основные положения гигиены, современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы.	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения заданий на практических занятиях; - контроль выполнения заданий самостоятельной работы. Итоговый контроль – комплексный дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии, включающий в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.
32. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность.	
33. Факторы производственной среды и трудового процесса.	
34. Профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда.	
35. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве.	
36. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.	



## 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

### 4.1. Формы и методы контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплинам ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» и ОП.04 «Гигиена с экологией человека», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2

Элемент дисциплины	Формы контроля			Проверяемые умения и знания	Формируемые ОК, ПК, ЛР
	Текущий	Рубежный	Промежуточный		
<b>ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»</b>			КДЗ	У1, У2 31-38	ОК 07 ПК 1.1- 1.4 ЛР 8, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи микробиологии и инфекционной безопасности.	О			31	ОК 07 ЛР 8, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 42
Тема 1.2. Классификация и основы морфологии микроорганизмов	О, СР №1			31	ОК 07 ЛР 8, ЛР 20 ЛР 32, ЛР 36 ЛР 37, ЛР 42
Тема 1.3. Физиология микроорганизмов. Основные методы исследования микроорганизмов.	О, Т			31	ОК 07 ЛР 8, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 37
Тема 2.1. Понятие об инфекционном процессе. Понятие об эпидемическом процессе.	О, Т ПЗ №1			31, 32, 34 У1	ОК 07, ПК 1.1- 1.4 ЛР 8, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 37, ЛР 38
Тема 2.2. Микрофлора организма человека.	О, Т			31	ОК 07 ПК 1.1- 1.4 ЛР 8, ЛР 24, ЛР 36, ЛР 42
Тема 3.1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.	О			31, 32	ОК 07 ЛР 8, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 37
Тема 3.2. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики.	О СР №2			32	ОК 07 ЛР 8, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 42
Тема 4.1.	О,			32, 34 – 36	ОК 07

Асептика. Антисептика.	ПЗ №2			У1, У2	ПК 1.1- 1.4 ЛР 8, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 38, ЛР 42
Тема 4.2. Общая характеристика, принципы лечения и профилактики ВБИ.	О, Т ПЗ №3			33, 38 У1	ОК 07 ПК 1.1- 1.4 ЛР 8, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 32, ЛР 38, ЛР 42
Тема 4.3. Биологическая авария.	О			37	ОК 07 ЛР 8, ЛР 20, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 37, ЛР 38
<b>ОП.04 «Гигиена с экологией человека»</b>			КДЗ	У1-У3 31-36	ОК 07 ПК 1.1- 1.4 ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 38, ЛР 42
Тема 1.1. Введение.	УО			31	ОК 07 ЛР 8, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 38
Тема 2.1. Гигиена и экология воздушной среды, воды.	О, ПЗ №1, 2			32 У1	ОК 07 ПК 1.2 ЛР 8, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 38, ЛР 42
Тема 3.1. Гигиена и экология питания.	О, Т			32	ОК 07 ЛР 8, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 38
Тема 3.2. Заболевания, связанные с характером питания.	О, Т ПЗ №3			32, 34 У2	ОК 07 ПК 1.4 ЛР 8, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 38
Тема 4.1. Гигиена труда.	О, Т ПЗ №4, 5 СР			33, 35, 36 У1, У3	ОК 07 ПК 1.1- 1.4 ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 30, ЛР 38, ЛР 42

#### Кодификатор оценочных средств

Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания)	Код оценочного средства
Устный опрос	УО
Практическое занятие	ПЗ № n
Тестирование	Т
Задания для самостоятельной работы	СР
Комплексный дифференцированный зачет	КДЗ

## 4.2. Оценка освоения теоретического курса дисциплины

### 4.2.1. Контрольные вопросы для оценки усвоения знаний.

#### ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

1. Предмет и задачи микробиологии. Основные разделы. Задачи медицинской микробиологии в практической деятельности медицинского работника.
2. Классификация и систематика микроорганизмов, основные таксономические категории, бинарная номенклатура бактерий.
3. Основные этапы развития микробиологии. Работы Л. Пастера, Р. Коха, И.И. Мечникова, Д.И. Ивановского и других.
4. Определение понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета.
5. Строение бактериальной клетки: обязательные структуры, их строение и функции.
6. Строение бактериальной клетки: необязательные структуры, их строение и функции.
7. Формы бактерий: шаровидные, палочковидные, изогнутые.
8. Метаболизм бактериальной клетки, его особенности. Ферменты бактерий, их биологическая роль.
9. Питание бактерий. Механизмы и типы питания. Автотрофы и гетеротрофы. Прототрофы и ауксотрофы. Фототрофы и хемотрофы.
10. Дыхание бактерий. Аэробный и анаэробный типы дыхания.
11. Понятие дезинфекции, ее методы. Понятие асептики, антисептики.
12. Понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционной болезни. Периоды инфекционной болезни.
13. Звенья эпидемического процесса. Понятие об источниках инфекции, механизмах, путях и факторах передачи.
14. Понятие об эпидемическом процессе. Степени его интенсивности.
15. Нормальная микрофлора тела человека. Состав микрофлоры ротовой полости здорового человека, значение в инфекционной патологии.
16. Роль микроорганизмов в образовании зубного налета и зубных бляшек.
17. Принципы профилактики инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.
18. Определение понятия «иммунитет». Виды (формы) иммунитета.
19. Виды аллергических реакций. Патогенез аллергических реакций.
20. Медицинские иммунобиологические препараты, их практическое применение и значение для человека и общества
21. Основные нормативные документы по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии
22. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ)
23. Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в зуботехнической лаборатории
24. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов
25. Понятие «бактериологическая авария», правила поведения персонала.
26. Правила охраны труда и техника безопасности в зуботехнической лаборатории

#### ОП.04 «Гигиена с экологией человека»

1. Гигиена как отрасль профилактической медицины. Задачи и методы гигиены. Роль гигиены в работе медицинского профессионала. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека.
2. Основные понятия экологии. Характеристика результатов антропогенного воздействия на окружающую природную среду. Общие закономерности воздействия факторов окружающей среды на организм. Оптимум. Лимитирующие факторы.
3. Гигиена воздушной среды. Влияние физических свойств, химического состава атмосферного воздуха на организм человека. Эпидемиологическое значение воздуха.

4. Меры профилактики заболеваний, передающихся воздушным путем. Санитарно-гигиеническое исследование атмосферного воздуха. Мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха.
5. Гигиена воды и водоснабжения городских и сельских поселений. Качество питьевой воды, методы его улучшения. Санитарно-гигиеническое исследование питьевой воды.
6. Гигиеническое и экологическое значение почвы. Санитарно-гигиеническое исследование почвы.
7. Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Гигиеническая характеристика продуктов питания.
8. Заболевания, связанные с питанием.
9. Физиологические основы трудового процесса. Влияние производственных факторов на здоровье человека.
10. Производственный травматизм и меры борьбы с ним.
11. Требования к размещению и устройству помещений зуботехнических лабораторий, к внутренней отделке помещений, к оборудованию зуботехнических лабораторий, к микроклимату, отоплению, вентиляции зубопротезных лабораторий. Требования к естественному и искусственному освещению.
12. Правила личной гигиены и гигиены труда персонала зуботехнических лабораторий. Санитарно-противоэпидемический режим и уборка помещений зуботехнических лабораторий.

#### **4.2.2. Типовые задания для оценки освоенных умений**

1. Использование знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).
2. Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
3. Проведение санитарно-гигиенической оценки факторов окружающей среды.
4. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.

#### **4.2.3. Оценка достижения обучающимися личностных результатов**

Оценка личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **5. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения дисциплин ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» и ОП.04 «Гигиена с экологией человека» по специальности 34.02.05 Стоматология ортопедическая.

#### **ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»**

##### **Освоенные умения:**

- У1. Использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).
- У2. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

##### **Освоенные знания:**

- 31. Основных видов микроорганизмов и их свойств.
- 32. Принципов профилактики инфекционных болезней.
- 33. Общих и специальных мероприятий по профилактике ВБИ в стоматологических медицинских организациях (зуботехнических лабораториях).
- 34. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве.
- 35. Основных нормативных документов по организации и проведению дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в стоматологии.
- 36. Правил дезинфекции изделий, медицинской техники и предметов медицинского назначения при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.
- 37. Правил охраны труда и техники безопасности.
- 38. Правил применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

#### **ОП.04 «Гигиена с экологией человека»**

##### **Освоенные умения:**

- У1. Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды.
- У2. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.
- У3. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда на рабочем месте, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на зуботехническом производстве при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

##### **Освоенные знания:**

- 31. Основные положения гигиены, современное состояние окружающей среды и глобальные

экологические проблемы.

32. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность.

33. Факторы производственной среды и трудового процесса.

34. Профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда.

35. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим на зуботехническом производстве.

36. Правила применения средств индивидуальной защиты при изготовлении и починке зубных протезов и аппаратов.

## **II. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

## **III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ** (Не предусмотрен)

## **IV. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ АТТЕСТУЮЩЕГОСЯ**

#### **Инструкция**

Уважаемый студент,

Уважаемый студент, Вам предстоит промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета по дисциплинам ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», ОП.04 «Гигиена с экологией человека».

По дисциплине ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» Вам предлагается выполнить 20 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа. Для выбора правильного ответа требуется внимательное осмысленное чтение вопроса. На чистых листах отметьте номер задания, напротив номера поставьте буквы варианта ответа. Перед началом работы внимательно изучите критерии оценивания. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

*Время выполнения всех заданий – 60 минут.*

*Оборудование:* Бумага, ручка, вариант задания, справочная литература

*Задания – Приложение 1*

По дисциплине ОП.04 «Гигиена с экологией человека» вам предлагается выполнить 19 тестовых заданий с выбором нескольких правильных ответов; заданий на соответствие. Внимательно прочитайте вопрос. Обозначьте номер вопроса и напротив номера вопроса поставьте номер выбранного ответа. Перед началом работы внимательно изучите критерии оценивания. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

*Время выполнения всех заданий – 60 минут.*

*Оборудование:* Бумага, ручка, вариант задания,

*Задания – Приложение 2*

### **4.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

#### **4.2.1. УСЛОВИЯ**

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета проводится на последнем учебном занятии каждой дисциплины за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

Перечень вопросов, вынесенных на комплексный дифференцированный зачет, размещается на сайте ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Результатом комплексного дифференцированного зачета является оценка знаний и умений студента по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). При выставлении итоговой оценки по комплексному дифференцированному зачету в случае получения одной и более оценки по критерию «2» (неудовлетворительно), весь комплексный дифференцированный зачет считается не сданным.

Оценки, полученные в ходе комплексного дифференцированного зачета, заносятся в зачетную книжку студента и зачетную ведомость, заверяются подписями преподавателей, ведущих занятия.

Дифференцированный зачет проводится целой группой. Количество вариантов задания для аттестующегося — каждому 1. Задания предусматривают одновременную проверку усвоенных знаний и освоенных умений по всем профессионально значимым темам программ дисциплин. Ответы предоставляются письменно.

*Время выполнения задания:*

- по дисциплине ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» - 60 минут;
- по дисциплине ОП.04 «Гигиена с экологией человека» - 60 минут

*Оборудование:* Бумага, ручка, вариант задания, справочная литература.

*Литература для обучающегося:* не предусмотрена

*Задания:*

- по дисциплине ОП.02 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» - Приложение 1;
- по дисциплине ОП.04 «Гигиена с экологией человека» - Приложение 2.

#### **4.2.2. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ**

Приложение 3

#### **4.2.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Приложение 4

#### **4.2.4. ЗАЧЕТНАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Результаты дифференцированного зачета оформляются зачетной ведомостью, которая сдается заведующему учебной частью. Результаты дифференцированного зачета в журнал не выставляются и считаются итоговыми независимо от текущей успеваемости студента.