

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной
Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»
(АПОУ УР «РМК МЗ УР»)

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от «10» марта 2020 г.

УТВЕРЖАЮ

Директор АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Н.В. Якимова

«10» марта 2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АПОУ УР «РМК МЗ УР»
за 2019 год

Ижевск, 2020

Содержание

Преамбула		4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения и система управления	4
2.	Структура и система управления колледжа	9
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	16
3.1.	Структура и содержание ОПОП	16
3.2.	Организация образовательного процесса	17
3.3.	Организация учебной и производственной практики	19
3.4.	Воспитательная и социальная работа	25
3.5.	Трудоустройство выпускников	27
4.	Качество подготовки специалистов	33
4.1.	Характеристика внутренней системы оценки качества образования	33
4.2.	Оценка качества освоения ОПОП	46
4.3.	Результаты независимой оценки качества образования	52
5.	Условия реализации основных профессиональных образовательных программ	65
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	65
5.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	71
5.3.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	76
5.3.1.	Библиотечно-информационное обеспечение АПОУ УР «РМК МЗ УР» (Ижевск)	76
5.3.2.	Библиотечно-информационное обеспечение Воткинского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»	81
5.3.3.	Библиотечно-информационное обеспечение Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»	83

5.3.4	Библиотечно-информационное обеспечение Можгинского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»	84
5.3.5.	Библиотечно-информационное обеспечение Сарапульского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»	85
5.4.	Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса	87
5.5.	Материально-техническая база	88
6.	Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование	99
7.	Финансово-экономические показатели деятельности колледжа и филиалов за 2018 год	112
8.	Выводы	113
9.	Показатели деятельности АПОУ УР «РМК МЗ УР» г. Ижевск	115
10.	Показатели деятельности АПОУ УР «РМК МЗ УР» Воткинский филиал	119
11.	Показатели деятельности АПОУ УР «РМК МЗ УР» Можгинский филиал	123
12.	Показатели деятельности АПОУ УР «РМК МЗ УР» Сарапульский филиал	127
13.	Показатели деятельности АПОУ УР «РМК МЗ УР» Глазовский филиал	132

ПРЕАМБУЛА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Кроме того, процедура самообследования образовательной организации реализуется посредством расчета показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Методическими рекомендациями (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 02-860 «О направлении Методических рекомендаций»).

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования. По решению образовательной организации может быть разработано Положение о проведении самообследования;

приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета, согласованного с органом коллективного управления.

В соответствии с законодательством Российской Федерации самообследование – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» (далее – Учреждение) создано в соответствии с приказом Удмуртского областного отдела народного образования от 14 февраля 1923 года №6 как курсы сестер милосердия. Приказом Народного комиссариата просвещения РСФСР от 2 июля 1925 года №36394 курсы сестер милосердия переименованы в Ижевский акушерский техникум, являющийся правопреемником курсов сестер милосердия.

Приказом Народного комиссариата здравоохранения РСФСР от 29 марта 1938 года №215 Ижевский акушерский техникум переименован в Ижевскую фельдшерско-акушерскую школу, являющуюся правопреемником Ижевского акушерского техникума.

Приказом Министерства здравоохранения СССР от 1954 года №98 Ижевская фельдшерско-акушерская школа переименована в Ижевское медицинское училище, являющееся правопреемником Ижевской фельдшерско-акушерской школы.

Постановлением Совета Министров РСФСР от 6 апреля 1973 года №182 Ижевское медицинское училище переименовано в Ижевское медицинское училище имени Героя

Советского Союза Ф.А. Пушиной, являющееся правопреемником Ижевского медицинского училища.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 1990 года Ижевское медицинское училище имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной переименовано в Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, являющийся правопреемником Ижевского медицинского училища имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной.

Приказом Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 15 июня 1996 года №105 Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной переименован в Государственное образовательное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной, являющееся правопреемником Ижевского медицинского колледжа имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной.

Приказом Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 28 апреля 2001 года №141 Государственное образовательное учреждение здравоохранения Удмуртской Республики Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной переименовано в Государственное образовательное учреждение «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», являющееся правопреемником Государственного образовательного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной.

Приказом Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 13 октября 2003 года №345 Государственное образовательное учреждение «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», являющееся правопреемником Государственного образовательного учреждения «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 11 мая 2011 года №265 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», которое является правопреемником Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Удмуртской Республики от 24 августа 2015 года № 538 бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», которое является правопреемником бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Удмуртской Республики «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

1.2. Учреждение создано в соответствии с распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 10 февраля 2018 года № 117-р «О реорганизации образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Удмуртской Республики» путем реорганизации в форме слияния следующих образовательных учреждений:

бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Можгинский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Глазовский медицинский техникум Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Сарапульский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Воткинский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»,

бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Республиканский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Полное наименование Учреждения – автономное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

Сокращенное наименование Учреждения – АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Учреждение является правопреемником образовательных учреждений:

бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф. А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»;

бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Можгинский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»;

бюджетного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Глазовский медицинский техникум Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»;

автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Сарапульский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»;

автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Воткинский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»;

бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Удмуртской Республики «Республиканский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения Министерства здравоохранения Удмуртской Республики».

1.3. Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно – правовая форма– учреждение.

Тип Учреждения – автономное.

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация.

Вид образовательного учреждения – колледж.

1.4. Учредителем Учреждения является Удмуртская Республика. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Удмуртской Республики в соответствии с распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 10 февраля 2018 года № 117-р «О реорганизации образовательных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Удмуртской Республики» осуществляет Министерство здравоохранения Удмуртской Республики.

1.5. Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, законами и иными нормативными правовыми актами Удмуртской Республики, а также Уставом учреждения.

1.6. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, штамп, бланки, открывает счета в кредитных организациях и (или)

лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, Министерстве финансов Удмуртской Республики в порядке, установленном законодательством.

1.7. Учреждение считается созданным с 5 июня 2018 года.

1.8. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» (с учетом требований законодательства Российской Федерации о защите государственной тайны, персональных данных, иной охраняемой законом информации). Официальный сайт Учреждения в сети «Интернет»: medcollege.ru.

1.9. Учреждение обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

– о дате создания Учреждения, об учредителе, о месте нахождения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

– о структуре и об органах управления Учреждением;

– о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

– о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Удмуртской Республики, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– о языках образования;

– о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

– о руководителе Учреждения, его заместителях, руководителях филиалов Учреждения (при их наличии);

– о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

– о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

– о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний) на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Удмуртской Республики, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления;

– о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Удмуртской Республики, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

– о наличии и об условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

– о наличии общежития, количестве жилых помещений в общежитии, формировании платы за проживание в общежитии;

– об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета Удмуртской Республики, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

– о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

– лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
– свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
– локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

– отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию в сфере образования;

– документов о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

– предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

– иной информации, которая размещается, публикуется по решению Учреждения и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3) документов:

– устава Учреждения, в том числе внесенных в него изменений;
– свидетельства о государственной регистрации Учреждения;
– решения о создании Учреждения;
– решения учредителя Учреждения о назначении руководителя Учреждения; положения о филиалах, представительствах Учреждения;

– документов, содержащих сведения о составе Наблюдательного совета Учреждения;
– плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, составляемый и утверждаемый в порядке, установленном учредителем Учреждения в соответствии с требованиями, определенными Министерством финансов Российской Федерации;

– годовой бухгалтерской отчетности;
– сведений о проведенных в отношении Учреждения контрольных мероприятиях и их результатах;

– государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
– отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, составляемого и утверждаемого в порядке, определенном учредителем Учреждения, и в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации.

1.10. Место нахождения Учреждения: 426057, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Красногеройская, дом 12. Почтовый и юридический адрес: 426057, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Красногеройская, дом 12, ИНН/КПП 1831190472/183101001 Минфин Удмуртии (АПОУ УР «РМК МЗ УР», л/с 30855736170) р/с 406 018 105 000 030 000 01 Отделение – НБ Удмуртская Республика г. Ижевск, БИК 049401001, БКБ 000000000000000000130, ОКТМО 94701000.

1.11. Имущество Учреждения находится в собственности Удмуртской Республики.

1.12. Имущественные и неимущественные права Учреждения подлежат защите в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики.

1.13. Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в пределах, установленных законодательством и Уставом Учреждения.

Взаимодействие Учреждения с другими организациями и физическими лицами в сферах хозяйственной деятельности осуществляется на основе договоров, соглашений, контрактов. При

этом Учреждение руководствуется, прежде всего, предметом и целями своей деятельности, установленными Уставом, государственными заданиями, назначением имущества, закрепленного за Учреждением.

Учреждение может применять сетевую форму реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких учреждений.

В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с учреждениями, также могут участвовать научные и образовательные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

1.14. Учреждение проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Колледж получает право на ведение образовательной деятельности, установленное законодательством Российской Федерации, со дня выдачи ему лицензии.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 26 июня 2018 года №1945 выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно (Серия 18Л01 №0001935).

Срок действия Свидетельства о государственной аккредитации от 29 июня 2018 года № 849, выданное Министерством образования и науки Удмуртской Республики, до 10 мая 2023 года (Серия 18А01 №0000091).

1.15. Учреждение приобретает право на ведение образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, с момента выдачи ему соответствующей лицензии.

1.16. Учреждение имеет следующие филиалы и (или) представительства:

– Воткинский филиал автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», 427438, Удмуртская Республика, г. Воткинск, ул. Осипенко, д. 5;

– Глазовский филиал автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», 427621, Удмуртская Республика, г. Глазов, ул. Короленко, д. 5;

– Можгинский филиал автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», 427790, Удмуртская Республика, г. Можга, ул. Советская, д. 21;

– Сарапульский филиал автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики», 427960, Удмуртская Республика, город Сарапул, улица Гагарина, 24.

2. Структура и система управления колледжа

Структура, полномочия и перечень органов управления автономным учреждением установлены Федеральным законом от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Структура Учреждения:

- Администрация (директор Учреждения и шесть заместителей директора);
- Бухгалтерия;
- Планово-экономический отдел
- Юридический отдел

- Отдел кадров
 - Учебная часть
 - Отдел качества образования;
 - Учебно-методический отдел;
 - Отдел воспитательной и социальной работы;
 - Отдел практики;
 - Симуляционно-аттестационный центр;
 - Хозяйственный отдел;
 - Информационно-библиотечный отдел;
 - Общежитие;
 - Отдел комплектования групп;
 - Канцелярия;
 - Общеуправленческий персонал;
 - Отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
- Сарапульский филиал:
- Администрация;
 - Учебная часть;
 - Отдел воспитательной и социальной работы;
 - Хозяйственный отдел;
 - Общежитие;
 - Общеуправленческий персонал;
 - Отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
- Можгинский филиал:
- Администрация;
 - Учебная часть;
 - Отдел воспитательной и социальной работы;
 - Хозяйственный отдел;
 - Общежитие;
 - Общеуправленческий персонал;
 - Отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
- Глазовский филиал:
- Администрация;
 - Учебная часть;
 - Отдел воспитательной и социальной работы;
 - Хозяйственный отдел;
 - Общежитие;
 - Общеуправленческий персонал;
 - Отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.
- Воткинский филиал:
- Администрация;
 - Учебная часть;
 - Отдел воспитательной и социальной работы;
 - Хозяйственный отдел;
 - Общежитие;
 - Общеуправленческий персонал;
 - Отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Органами управления являются:

- Учредитель;
- Наблюдательный совет;
- Руководитель Учреждения - директор;
- Иные органы управления (общее собрание, педагогический совет, методический совет, студенческий совет и т.д.).

Учредитель как орган управления

Согласно Федеральному закону от 3 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – ФЗ № 173-ФЗ) автономное учреждение может иметь только одного учредителя. Им является Министерство здравоохранения Удмуртской республики. В соответствии со статьей 4 ФЗ № 174-ФЗ учредитель устанавливает для автономного учреждения задание и осуществляет финансовое обеспечение его выполнения. Основной перечень вопросов, касающихся управления учреждением и находящихся в компетенции учредителя, приведен в статье 9 ФЗ № 174-ФЗ. Кроме того, полномочия учредителей автономных учреждений расширены и уточнены постановлением Правительства Российской Федерации от 10 октября 2007 № 662 «Об утверждении Положения об осуществлении федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального автономного учреждения».

В компетенцию учредителя автономного учреждения входит, в том числе:

- утверждение устава автономного учреждения и вносимых в него изменений;
- установление задания в соответствии с предусмотренной уставом основной деятельностью;
- принятие решения о создании или ликвидации филиалов, открытии или закрытии представительств, а также о реорганизации или ликвидации автономного учреждения;
- принятие решений относительно особо ценного движимого имущества (об отнесении к этому виду либо исключении из его состава);
- выдача согласия на распоряжение недвижимым, а также особо ценным движимым имуществом;
- выдача согласия на внесение учреждением денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передачу этого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;
- назначение руководителя автономного и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение с ним трудового договора;
- принятие решения об одобрении сделки с заинтересованностью, если лица, заинтересованные в ее совершении, составляют большинство в наблюдательном совете учреждения, а также сделок в отношении недвижимого и особо ценного движимого имущества.

С точки зрения объема полномочий и уровня ответственности за принимаемые решения учредитель – наиболее влиятельный управляющий орган. Кроме всего прочего, он оказывает непосредственное влияние на деятельность учреждения: выдает задание на оказание государственных услуг, выполнение которого является основной целью существования учреждения, принимает решения о прекращении деятельности автономного учреждения, если оно неудовлетворительно выполняет данное задание.

Наблюдательный совет

Наблюдательный совет является одним из элементов механизма управления автономного учреждения (порядок создания, формирования, а также полномочия наблюдательного совета изложены в статье 10 ФЗ № 174-ФЗ).

Наблюдательный совет создается в составе не менее чем пять и не более чем одиннадцать членов. В состав Наблюдательного совета входят представители учредителя учреждения, представители Министерства и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников учреждения. Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну

треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Не менее половины из числа представителей государственных органов и органов местного самоуправления составляют представители учредителя учреждения. Количество представителей работников Учреждения не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет. Одно и то же лицо может быть членом Наблюдательного совета неограниченное число раз. Руководитель Учреждения и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета. Руководитель Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета Учреждения с правом совещательного голоса. Членами Наблюдательного совета не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость. Учреждение не вправе выплачивать членам Наблюдательного совета вознаграждение за выполнение ими своих обязанностей, за исключением компенсации документально подтвержденных расходов, непосредственно связанных с участием в работе Наблюдательного совета.

Наблюдательный совет рассматривает:

- 1) предложения учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя Учреждения или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Заседания Наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Заседание Наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию учредителя Учреждения, члена Наблюдательного совета или руководителя Учреждения. Каждый член Наблюдательного совета имеет при голосовании один голос. В случае равенства голосов решающим является голос председателя Наблюдательного совета.

Руководитель Учреждения – директор

К компетенции руководителя Учреждения – директора, относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральным законодательством или Уставом к компетенции учредителя Учреждения и Наблюдательного совета. Руководитель Учреждения действует на основании срочного трудового договора, заключенного с ним учредителем Учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Удмуртской Республики. Срочный трудовой договор заключается на срок не более пяти лет. Директор в своей деятельности подотчетен учредителю Учреждения и Наблюдательному совету. Руководитель

Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками. Директор несет ответственность перед Правительством Удмуртской Республики, учредителем Учреждения и Уставом. Руководитель Учреждения так же несет ответственность за выполнение государственного задания, утвержденного учредителем. Директор имеет шесть заместителей, которых назначает самостоятельно и определяет их компетенцию.

Иные органы управления

В Учреждении могут создаваться иные органы управления Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формы самоуправления в Учреждении:

- 1) Общее собрание работников Учреждения и представителей обучающихся Учреждения;
- 2) Совет образовательного Учреждения;
- 3) Педагогический совет Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения и представителей обучающихся (далее – Общее собрание) – является формой самоуправления Учреждения. Порядок организации и работы Общего собрания, его компетенции определяется Положением об Общем собрании, утвержденным руководителем Учреждения. Решение о созыве Общего собрания и дате его проведения принимает Совет образовательного Учреждения или руководитель Учреждения. Общее собрание правомочно при наличии 2/3 списочного состава Общего собрания. Решения принимаются простым большинством голосов.

Компетенция Общего собрания:

- 1) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров;
- 2) рассмотрение вопросов трудовых споров между коллективом и администрацией в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- 3) рассмотрение вопросов по реорганизации и ликвидации Учреждения.

Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий, действительны для всех членов коллектива, а так же для обучающихся и родителей обучающихся (законных представителей). Общее собрание рассматривает вопросы трудовых споров между коллективом и администрацией в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

Совет образовательного Учреждения

Совет образовательного Учреждения (далее – Совет) – выборный представительный орган. В состав Совета входит: руководитель Учреждения, представители всех категорий работников, студентов и их родителей (законных представителей). Председателем Совета является директор, остальные члены избираются на Общем собрании. Состав Совета утверждается приказом директора Учреждения. Решения Совета правомочны при участии 2/3 его состава.

Досрочные выборы в Совет проводятся по требованию не менее половины его членов или общего собрания. Срок полномочий Совета – 5 лет.

В полномочия Совета входит:

- 1) осуществление контроля за выполнением решений Общего собрания;
- 2) определение основных направлений деятельности Учреждения;
- 3) осуществление контроля за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;
- 4) рассмотрение проектов Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, правил внутреннего распорядка, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов Учреждения, а так же изменений и дополнений к ним и внесение предложений в них;
- 5) согласование организационной структуры Учреждения;
- 6) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- 7) организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, безопасными условиями его осуществления;

8) рассмотрение вопросов вступления Учреждения в образовательные и иные некоммерческие ассоциации, фонды, комплексы, союзы и иные объединения;

9) рассмотрение итогов учебного года, оценка итогов хозяйственной, учебной и финансовой деятельности Учреждения и его структур, определение задач на очередной учебный год;

10) координация деятельности Учреждения с Попечительским советом, с территориальными общественными организациями и объединениями, за исключением политических партий;

11) принятие решений о заключении, изменении, дополнении коллективного договора и контроль за его выполнением;

12) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;

13) определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;

14) выбор совместной комиссии по охране труда и учебы из представителей администрации и профсоюзного комитета Учреждения;

15) рассмотрение вносимых Педагогическим советом Учреждения предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, локальных актов, вопросов внутреннего распорядка, режима работы Учреждения, документов, регулирующих трудовые отношения, и иных, непосредственно связанных с ними, отношений;

16) организация работы по освещению деятельности Учреждения в средствах массовой информации;

17) организация проведения (по необходимости в особых случаях) Общего собрания;

18) внесение предложений о представлении работников Учреждения к наградам, и материальным поощрениям;

19) рассмотрение других текущих вопросов, входящих в его компетенцию.

Заседание Совета созывается не реже 1 раза в полугодие. Решение Совета принимаются большинством голосов, открытым голосованием и являются обязательными для всех работников, студентов и слушателей. Полномочия и порядок действия Совета определяются Положением о Совете, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

Педагогический совет.

Педагогический совет принимает участие в управлении образовательным процессом, действует на основании Устава и Положения о Педагогическом совете.

В компетенцию Педагогического совета входит:

1) рассмотрение и обсуждение концепции и (или) программы развития Учреждения;

2) определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;

3) рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной и научно-методической работы в целом и его структурных подразделений в отдельности, при необходимости – плана развития и укрепления учебно-практической и материально-технической базы;

4) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и экспериментально - технического обеспечения по специальностям;

5) рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;

6) рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы классных руководителей групп, руководителей студенческих объединений и других работников Учреждения;

7) рассмотрение состояния и итогов методической работы Учреждения, включая деятельность научно-методического совета, совершенствования педагогических технологий, методов и средств обучения по реализуемым формам обучения;

8) определение порядка формирования цикловых методических комиссий (далее – ЦМК), периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов ЦМК, рассмотрение деятельности ЦМК (заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий);

9) рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию научной и экспериментальной работы, творчества обучающихся;

10) рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений Учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в Учреждении;

11) рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

12) рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Учреждения, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работе в Учреждении; внесение предложений о поощрении педагогических работников Учреждения;

13) рассмотрение вопросов приема, выпуска и отчисления, восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации и Удмуртской Республики; именных стипендий Учреждения;

14) рассмотрение материалов самообследования Учреждения при подготовке его к государственной аккредитации, по итогам работы за учебный год.

Организация и порядок деятельности Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. В Учреждении функционируют административный совет, научно – методический совет, цикловые методические комиссии, методическое объединение классных руководителей, действующие на основании Положений, утвержденных руководителем Учреждения. В учреждении могут создаваться на добровольной основе органы самоуправления обучающихся, которые действуют на основании Положения. Обучающиеся допускаются к участию в управлении Учреждением при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся.

Перечень утвержденных локальных актов колледжа:

Учебная работа

- Положение о внутриколледжном контроле;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положение об экзамене квалификационном;
- Положение об адаптированных образовательных программах СПО и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по ним;
- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- Положение об индивидуальной образовательной траектории обучающегося и порядке ее разработки;
- Положение о порядке и случаях перехода студентов с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающегося;

Практическое обучение:

- Положение об отделе практики;
- Положение о симуляционно-аккредитационном центре;
- Положение о бригадирах учебной группы;
- Положение о дифзачёте по ПП;
- Положение о практическом обучении студентов;
- Положение о социальном партнёрстве;

Воспитательная работа

- Концепция воспитательной деятельности;
- Программа развития воспитания;
- Положение о студенческом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка студенческого общежития;
- Положение о деятельности комиссии по вселению в общежитие студентов РМК
- Положение о присвоении повышенной стипендии имени Повышевой Оксаны Николаевны, выпускницы колледжа;
- Положение о работе со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о профилактике правонарушений;
- Положение о методическом объединении кураторов;
- Положение о смотре-конкурсе «Лучший студент колледжа» с присуждением именной стипендии имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной;

3. Содержание и качество подготовки специалистов

3.1. Структура и содержание ОПОП

В отчетном году подготовка студентов в АПОУ УР «РМК МЗ УР» проводилась по следующим специальностям и уровням подготовки:

1. Базовый:
 - Сестринское дело
 - очная форма обучения на базе основного общего образования
 - очная форма обучения на базе среднего общего образования
 - очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования
 - Акушерское дело
 - на базе основного общего образования
 - на базе среднего общего образования
 - Лабораторная диагностика
 - на базе основного общего образования
 - Стоматология ортопедическая
 - очная форма обучения на базе среднего общего образования
2. Углубленный:
 - Лечебное дело
 - на базе среднего общего образования.

Аккредитовано 3 укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования;

Аккредитовано 7 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, 1 основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов. На основании требований ФГОС разработаны и утверждены рабочие учебные планы и учебно-методическая документация по всем реализуемым специальностям.

Колледж имеет в структуре учебной части 2 отделения:

- 1) Отделение специальности «Сестринское дело»;
- 2) отделение специальностей «Лечебное дело», «Фармация», «Акушерское дело»;

Цикловые методические комиссии:

1. Общеобразовательные дисциплины;
2. Общепрофессиональные дисциплины;
3. Терапия;
4. Сестринское дело;
5. Педиатрия и акушерство;
6. Хирургия и НП;
7. Химико-фармацевтические дисциплины;
8. Лабораторное дело;
9. Стоматология.

3.2 Организация образовательного процесса

Контингент обучающихся в колледже (вместе с филиалами) на 1 октября 2019 г. составил 2956 чел., из них 1727 чел. обучаются на бюджетной основе, 1229 чел. – на внебюджетной.

Распределение обучающихся по филиалам и специальностям подготовки представлено в таблице:

Таблица 1.

Результаты приема в АПОУ "РМК МЗ УР" на 2019-2020 учебный год

Название филиала	План приема	зачислено	
		всего	бюджет
АПОУ УР «РМК МЗ УР» г. Ижевск	173	347	173
Воткинский филиал	83	126	83
Можгинский филиал	85	135	85
Глазовский филиал	70	130	70
Сарапульский филиал	70	132	70
ВСЕГО:	481	481	481

Таблица 2.

Результаты приема по специальностям в АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Название филиала	Лечебное дело		Сестринское дело		Акушерское дело		Лабораторная диагностика		Стоматология ортопедическая	
	б	х/с	б	х/с	б	х/с	б	х/с	б	х/с
АПОУ УР «РМК МЗ УР»	25	19	115	94	25	8	-	-	-	-
Воткинский филиал	18	6	45	33	-	-	20	4	-	-
Можгинский филиал	25	8	60	42	-	-	-	-	-	-
Глазовский филиал	25	4	45	29	-	-	-	-	-	27
Сарапульский филиал	15	11	55	51	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	108	48	320	249	25	8	20	4	-	27

Название филиала	Фармация		Всего
АПОУ УР «РМК МЗ УР»	8	53	347
Воткинский филиал	-	-	126
Можгинский филиал	-	-	135
Глазовский филиал	-	-	130
Сарапульский филиал	-	-	132
ВСЕГО:	8	53	870

Таблица 3.

Контингент на 1.10.2019 г.

Название филиала	Лечебное дело			Сестринское дело			Акушерское дело			Лабораторная диагностика			Стоматология ортопед.			Фармация			Всего			
	все	б/г	х/с	все	б/г	х/с	все	б/г	х/с	все	б/г	х/с	все	б/г	х/с	все	б/г	х/с	все	б/г	х/с	
АПОУ УР «РМК МЗ УР»	152	100	52	751	422	329	98	58	40	-	-	-	77	0	77	240	41	229	1271	621	650	
Воткинский филиал	72	62	10	236	169	70	-	-	-	89	86	3	-	-	-	-	-	-	400	317	83	
Можгинский филиал	106	91	15	337	211	126	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	443	302	141	
Глазовский филиал	99	92	7	262	167	95	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	438	259	179	
Сарапульский филиал	76	50	26	324	178	146	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400	228	172	
ВСЕГО:	505	395	110	1913	1147	766	98	58	40	89	86	3	77	-	77	240	41	229	2952	1727	1225	

В течение учебного года проводился планомерный мониторинг образовательного процесса по показателям успеваемости, посещаемости, качества знаний и средних баллов по дисциплинам, блокам дисциплин, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, а также по результатам промежуточной и итоговой аттестаций по курсам и специальностям подготовки. В течение учебного года заведующими отделениями по специальностям подготовки, методистами, зав. практикой проводились посещения учебных занятий с анализом уровня организации учебного процесса, успеваемости и посещаемости студентов на занятиях, степени соответствия нормам материально-технического оснащения кабинетов и степени его использования в учебном процессе. Замечания и предложения обсуждались на совещаниях при директоре и педагогических и методических советах.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам

обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Колледж работает по 6-дневной рабочей неделе.

Расписание занятий по семестрам разрабатываются при соблюдении норм, определенных ФГОС, санитарными правилами и нормами, и утверждаются директором колледжа (филиала). В целях полного выполнения учебных планов осуществляется ежедневная корректировка расписания. Для студентов и преподавателей расписание размещается на официальном сайте колледжа для каждой группы, где указывается дисциплина, фамилия преподавателя, место проведения занятия.

Проведенный анализ показал, что расписание занятий соответствует рабочим учебным планам. Все ППСЗ выдерживают запланированное количество учебных недель по семестрам и в целом за год, сроки начала и окончания семестров, начала и окончания практик. Соблюдаются и установленные формы аттестации. Расписания занятий отражают логику преподавания дисциплин и основаны на межпредметных связях. Объем обязательной аудиторной нагрузки, как правило, не превышает 36 часов в неделю, максимальной – 54 часов.

Промежуточная аттестация степени усвоения студентами учебного материала осуществляется в форме экзаменов, зачётов, дифференцированных зачетов. Для проведения промежуточной аттестации студентов разработаны программы экзаменов и зачётов, созданы фонды экзаменационных билетов, контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, заданий для компьютерного тестирования). Вопросы, выносимые на экзамены, рассматриваются цикловой комиссией, утверждаются заместителем директора по учебной работе и доводятся до сведения студентов в надлежащие сроки. Экзаменационные билеты соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Расписание промежуточной аттестации составляется заведующим учебной частью, утверждается директором филиала и доводится до сведения студентов и преподавателей за месяц до начала сессии.

В колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) практическое занятие;
- 3) лабораторное занятие;
- 4) контрольная работа;
- 5) консультация;
- 6) самостоятельная работа;
- 7) учебная практика;
- 8) производственная практика (по профилю специальности);
- 9) производственная практика (преддипломная);
- 10) курсовая работа;
- 11) индивидуальный проект;
- 12) выпускная квалификационная работа.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

3.3. Организация учебной и производственной практики

Организация практического обучения в АПОУ УР «РМК МЗ УР» в 2019 году осуществлялась в соответствии с учебным планом, планом работы отдела практики, а также с учетом основных направлений деятельности колледжа.

**Анализ организации практического обучения и его результаты на 2019 год
АПОУ УР «РМК МЗ УР»**

№	Показатели	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Фармация	Стоматология ортопедическая	Лабораторная диагностика
1.	Проведение организационного собрания с бригадами (+\ -).	+	+	+	+	+	+
2.	Проведение инструктажа по охране труда перед началом учебной и производственной практики (+\ -)	+	+	+	+	+	+
3.	Проведение учебной, производственной и преддипломной практик согласно учебному плану (+\ -)	+	+	+	+	+	+
4.	Сотрудничество с учреждениями профессионального образования, медицинскими, фармацевтическими и общественными организациями, профессиональными ассоциациями (+\ -)	+	+	+	+	+	+
5.	Контроль за прохождением медицинских осмотров (+\ -).	+	+	+	+	+	+
6.	Конкурсы профмастерства республиканского, регионального и российского уровней (кол-во конкурсов\ кол-во участников\ результативность) (в единицах \места).	1/1/Участие	-	-	-	1/1/3 место 1/2/Участие	-
7.	Конкурсы профмастерства внутриколледжные (в единицах)	4	3	-	-	1	-

№	Показатели	Сестринское дело	Лечебное дело	Акушерское дело	Фармация	Стоматология ортопедическая	Лабораторная диагностика
8.	Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) региональный, отборочный, национальный (кол-во конкурсов \ кол-во участников \ результативность) (в единицах \ места) по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Региональный 1/5/ 1 место Можгинский филиал Отборочный 1/1/2 место Можгинский филиал Национальный 1/1/Участие Можгинский филиал	-	-	-	-	-
9.	Чемпионат «Абилимпикс» региональный, национальный (кол-во конкурсов \ кол-во участников \ результативность) (в единицах \ места) по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Региональный 1/5/ 1 место Ижевский филиал Национальный 1/32/ Участие Сарапульский филиал	-	-	-	-	-
10.	Итоги прохождения преддипломной практики выпуск 2019 года (средний балл/качество знаний в %)	4,7	4,8	4,7	4,2	4,6	4,6
11.	Систематическое проведение совещаний : - совещания с методическими руководителями практик и заведующими кабинетами; - совещания с общими и непосредственными руководителями практик.	+					
		+					

Организация практического обучения в АПОУ УР «РМК МЗ УР» в 2019 году осуществлялась в соответствии с учебным планом, планом работы отдела практики, а также с учетом основных направлений деятельности колледжа.

Практическое обучение студентов осуществлялось в 87 учебных кабинетах АПОУ УР «РМК МЗ УР», а также в 26 учебных кабинетах доклинической практики медицинских организаций городов Воткинска, Глазова, Ижевска, Сарапула, Можги.

В 2019 году было приобретено следующее оборудование для оснащение симуляционных классов (в том числе, по Национальном проекте, 3 млн.):

1. Манекен - симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР «Володя», с ноутбуком (полноростовой) – 2 шт. (переданы в Глазовский, Воткинский филиалы).

2. Комплект из 4-х манекенов, имитирующих взрослого человека для отработки навыков СЛР– 2 шт. (переданы в Глазовский, Воткинский филиалы).

3. Комплект из 4-х манекенов, имитирующих младенца для отработки навыков СЛР - 2 шт. (переданы в Глазовский, Воткинский филиалы).

4. Манекен для отработки приема Геймлиха – 2 шт. (переданы в Глазовский, Воткинский филиалы).

5. Тренажер для обследования простаты – 5 шт. (переданы в Симуляционно-аттестационный центр г.Ижевска, Можгинский, Воткинский, Сарапульский, Глазовский филиалы).

6. Модель, одеваемая для обучения самообследованию молочной железы– 2 шт. (переданы в Глазовский, Воткинский филиалы).

7. Тренажер гинекологический– 2 шт. (переданы в Глазовский, Воткинский филиалы).

8. Тренажер акушерский– 2 шт. (переданы в Глазовский, Воткинский филиалы).

9. Функциональная кровать – 1 шт. (передана в Симуляционно-аттестационный центр г.Ижевска).

10. Универсальная тележка-стол для размещения, хранения и транспортировки внутри помещений изделий медицинского назначения – 28 шт. (переданы в Симуляционно-аттестационный центр г.Ижевска – 8 шт., по 5 шт. в каждый филиал).

11. Пеленальный столик с ванночкой – 6 шт. (переданы в Симуляционно-аттестационный центр г.Ижевска).

Производственные и преддипломные практики организовывались в 111 медицинских организациях, организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, аптечных организациях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан, имеющих лицензию на медицинскую или фармацевтическую деятельность городов и районов Удмуртской Республики, а так же Кировской области, Республики Татарстан, Республики Башкортостан по предварительному согласованию и предварительно заключенным договорам по организации практической подготовки обучающихся Республиканского медицинского колледжа подведомственного Министерства здравоохранения УР. Перечисленные организации в отчетном периоде оказывали содействие не только в практической подготовке обучающихся, но и являлись социальными партнерами в проведении мероприятий различного уровня: конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс.

Таблица 5

Базы для прохождения учебной, производственной и преддипломной практики студентов АПОУ УР «РМК МЗ УР»

№ п/п	Базы практик РМК специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика»
1.	Симуляционно-аттестационный центр АПОУ УР РМК МЗ УР»
2.	БУЗ УР «РДКБ МЗ УР»
3.	БУЗ УР «РГВВ МЗ УР»
4.	БУЗ УР «РКИБ МЗ УР»
5.	БУЗ УР «РКВД МЗ УР»
6.	БУЗ УР «РКОД им. С.Г. Примушко МЗ УР»
7.	БУЗ УР «РКПБ МЗ УР»
8.	БУЗ УР «РКДЦ МЗ УР»
9.	БУЗ УР «ГКБ № 1 МЗ УР»
10.	БУЗ УР «ГКБ № 2 МЗ УР»
11.	БУЗ УР «ГБ № 3 МЗ УР»
12.	БУЗ УР «ГКБ № 4 МЗ УР»
13.	БУЗ УР «ГКБ № 7 МЗ УР»
14.	БУЗ УР «ГКБ № 8 им. Однопозова И.Б. МЗ УР»

15.	БУЗ УР «ГКБ № 9 МЗ УР»
16.	БУЗ УР «ГП № 10 МЗ УР»
17.	БУЗ УР «ДГП № 1 МЗ УР»
18.	БУЗ УР «ДГП № 6 МЗ УР»
19.	БУЗ УР «ДГП № 9 МЗ УР»
20.	БУЗ УР «ССМП МЗ УР»
21.	БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР»
22.	ФГУП «Московское ПрОП» Минтруда России, пансионат «Забота» (Ижевский филиал)
23.	НУЗ «Отделенческая больница на ст.Ижевск ОАО «РЖД»
24.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в УР»
25.	БУЗ УР «Воткинская ГБ №1 МЗ УР»
26.	БУЗ УР «Воткинская РБ МЗ УР»
27.	БУЗ УР «Воткинская городская детская больница МЗ УР»
28.	БУЗ УР «Можгинская РБ МЗ УР»
29.	БУЗ УР «Можгинский МПТД МЗ УР»
30.	ГКУЗ «Первая республиканская психоневрологическая больница МЗ УР» (Можгинский район)
31.	БУЗ УР «Сарапульская городская больница МЗ УР»
32.	БУЗ УР «Сарапульская городская детская больница МЗ УР»
33.	БУЗ УР «Сарапульская районная больница МЗ УР»
34.	БУЗ УР «Сарапульский МПТД МЗ УР»
35.	БУЗ УР «Сарапульский МКВДМЗ УР»
36.	ООО ЛДЦ «Камский доктор»
37.	БУЗ УР «Глазовская МБ МЗ УР»
38.	БУЗ УР «Глазовский МПНД МЗ УР»
39.	МБОУ «СОШ № 1», г. Глазов
40.	МБОУ «СОШ № 2», г. Глазов
41.	МБОУ «СОШ № 15 им. В.Н. Рождественского», г. Глазов
42.	МБДОУ «Д/С № 40», г. Глазов
43.	МБДОУ «Д/С № 9», г. Глазов
44.	БУЗ УР «Алнашская РБ МЗ УР»
45.	БУЗ УР «Балезинская РБ МЗ УР»
46.	БУЗ УР «Граховская РБ МЗ УР»
47.	БУЗ УР «Дебесская РБ МЗ УР»
48.	БУЗ УР Игринская РБ МЗ УР»
49.	БУЗ УР «Камбарская РБ МЗ УР»
50.	БУЗ УР «Каракулинская РБ МЗ УР»
51.	БУЗ УР «Кезская РБ МЗ УР»
52.	БУЗ УР «Кизнерская РБ МЗ УР»
53.	БУЗ УР «Киясовская РБ МЗ УР»
54.	БУЗ УР Красногорская РБ МЗ УР»
55.	БУЗ УР «Малопургинская РБ МЗ УР»
56.	БУЗ УР «Селтинская РБ МЗ УР»
57.	АСУ УР «Синтекский психоневрологический интернат»
58.	БУЗ УР «Увинская РБ МЗ УР»
59.	БУЗ УР «Юкаменская РБ МЗ УР»
60.	БУЗ УР «Ярская РБ МЗ УР»
61.	ФБУЗ УР «Приволжский окружной медицинский центр ФМБА», Камбарский р-н
62.	ГАУЗ РТ «Агрызская ЦРБ»
63.	ГАУЗ «Кукморская ЦРБ»
64.	ГУП Медицинская техника и фармацевтика Татарстана»
65.	ГБУЗ РБ «Верхне-Татышлинская ЦРБ»
66.	ГБУЗ РБ «Краснокамская ЦРБ»
67.	ГБУЗ РБ «Балтачевская ЦРБ»
68.	ГБУЗ РБ «Калтасинская ЦРБ»
69.	ГАУЗ «Балтасинская ЦРБ»
70.	ГБУЗ РБ «Городская больница г.Нефтекамск»
71.	ГБУЗ РБ «Бураевская ЦРБ»

72.	ГБУЗ РБ «Янаульская ЦРБ»
73.	КОГ БУЗ «Кильмезская ЦРБ»
74.	КОГ БУЗ «Вятскополянская ЦРБ»
75.	КОГ БУЗ «Фаленская ЦРБ»
76.	КОГ БУЗ «Слободская ЦРБ»
77.	КОГ БУЗ «Унинская ЦРБ»
78.	ФБУЗ УР «Центральная медико-санитарная часть № 31 ФМБА России», Свердловская область

Продолжение таблицы 5

№ п/п	Базы практик РМК специальность «Фармация»
1.	Фармацевтическая база г. Ижевск, ул.Салютовская,33
2.	ГУП УР «Аптеки Удмуртии»
3.	ГУП УР «Фармация»
4.	«Планета здоровья»: ООО «Восток», ООО «Леск», ООО «Нытва-Фарм»
5.	«Фармакон»: ООО «Детство» ООО «Здоровье» ООО «Клюква»
6.	ООО «Фармленд-Ижевск»
7.	ЗАО «Прогресс-Фармаимпекс» : ООО «Медус» ООО «Центральная Можгинская Аптека»
8.	Аптека ИП Кадырова Э.И., г.Агрыз
9.	ООО «Фарма ИР»
10.	ООО «Фарм-Маркет»
11.	ГУП «Башфармация» Аптека № 152, РБ, Калтасинский р-н
12.	АО «Областной аптечный склад», Челябинская обл.
13.	ООО Аптека «Имбирь»

Продолжение таблицы 5

№ п/п	Базы практик РМК специальность «Стоматология ортопедическая»
1.	БУЗ УР «ГКБ № 9 МЗ УР»
2.	БУЗ УР «Сарапульская ГСП № 1 МЗ УР»
3.	ООО «Эстет-Сервис»
4.	АУЗ УР «Республиканская стоматологическая поликлиника МЗ УР»
5.	БУЗ УР «Стоматологическая поликлиника № 3 МЗ УР»
6.	ООО «Арт Смайл»
7.	БУЗ УР «Глазовская городская стоматологическая поликлиника МЗ УР»
8.	ИП Уткин В.С.
9.	ИП Иванов В.С.
10.	ИП Кутявин А.В.
11.	ООО «Техком»
12.	ООО «Дентал-про»
13.	ИП Збоев Д.М.
14.	ООО «Стоматологический салон «Центральный»
15.	ИП Максимова В.Г.
16.	ООО «ДенталЛаб»
17.	ООО «Стоматология ДЖАЗ»
18.	ООО «Дэнс»

Практическая подготовка обучающихся в 2019 году осуществлялась по утвержденным программам учебных, производственных и преддипломных практик.

Для аттестации студентов по итогам производственных и преддипломных практик разработаны контрольно-оценочные средства (далее КОС), утвержденных для профессиональных модулей по всем специальностям подготовки.

Согласно требованиям ФГОС СПО руководители практик от медицинских организаций - старшие и главные медицинские сестры, заведующие лабораториями, зубные техники, фельдшеры скорой медицинской помощи, главные и старшие акушерки, заведующие аптеками принимали непосредственное участие в аттестации студентов по результатам производственных и преддипломных практик, оценивали степень готовности студентов к выполнению будущей профессиональной деятельности.

За отчетный период отдел практики особое внимание уделял санитарно-просветительской работе среди населения. Студентами оформлены санбюллетени, буклеты профилактической направленности: «Здоровое питание», «Лишний вес и борьба с ним», «Физическая активность – залог долголетия», «Профилактика онкологических заболеваний» и другие.

В 2019 году АПОУ УР «РМК МЗ УР» активно сотрудничал с медицинскими организациями в рамках проектов «Бережливая поликлиника», «Диспансеризация», «День донора», «Прогулка с врачом», «Онкодесант».

С целью оказания помощи в организации и проведении практик заведующие производственной практикой посещали практические занятия преподавателей. График посещений практических занятий выполнен на 92%.

Заведующими производственной практикой регулярно оказывалась помощь внештатным преподавателям по вопросам проведения практических занятий и учебной/производственной практик по МДК, ПМ, оформлению отчетной документации.

По результатам мониторинга удовлетворенности студентов организацией и проведением производственных практик за 2019 год получены следующие результаты: 72% опрошенных респондентов оценивают организацию и прохождение производственной практики на 10 баллов; 18% - на 9 баллов; 10% - на 8 баллов.

3.4. Воспитательная и социальная работа

В 2019-2020 учебном году студенты АПОУ УР «РМК МЗ УР» принимали активное участие в воспитательных и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. В штаты отделов воспитательной и социальной работы АПОУ УР «РМК МЗ УР» входят: зав.отделом ВиСР, руководитель физического воспитания, педагог-психолог, воспитатель общежития, педагог-организатор, лаборант, кураторы групп.

Для успешного достижения целей воспитательного процесса, решения задач и реализации программ в 2019 году работа велась по следующим основным направлениям:

- психологическая и социальная адаптация студентов,
- профилактика употребления ПАВ,
- здоровьесбережение студентов,
- гражданско-патриотическое воспитание,
- межэтническое воспитание,
- профессиональное воспитание,
- творческое становление личности,
- студенческое самоуправление.

В филиалах колледжа работают советы студенческого самоуправления, студенческие профсоюзные организации, советы по профилактике правонарушений, учебно-воспитательная комиссия. Студенты филиалов активно принимают участие в городских, республиканских, региональных и всероссийских творческих и спортивных мероприятиях. В филиалах колледжа действуют волонтерские отряды. Волонтеры проводят большую работу в направлениях - оказание помощи ветеранам колледжа, людям пожилого возраста, детям с ограниченными возможностями здоровья, проводят мероприятия по пропаганде здорового образа жизни среди студентов колледжа и молодежи.

Созданы хорошие условия для творческой самореализации студентов и спортивного самосовершенствования. Достаточно хорошо используется потенциал студенческого самоуправления, первичной профсоюзной организации в учебно-воспитательной работе. Основные мероприятия по воспитательной работе отражены в новостной ленте на официальном сайте колледжа и в группе «ВКонтакте».

Таблица 6

Сводный анализ мероприятий АПОУ УР «РМК МЗ УР»

№ пп	Показатели	2019 год					
		Ижевск	Сарапул	Можга	Глазов	Воткинск	Всего
1	Систематическое проведение заседаний (в единицах):						
	- Методическое объединение кураторов;	4	6	4	4	4	22
	- РМО (участие)	2	2	2	2	2	10
2	Победы на конкурсах и фестивалях: (в единицах):						
	- городских,	8	4	10	6	8	36
	- республиканских,	4	3	3	2	4	16
	- региональных,	2	1	1	1	1	6
	- всероссийских	2	1	3	1	1	8
3	Количество вынесенных благодарностей, наградений, сертификаты по воспитательной работе (в единицах):						
	- преподавателям	8	10	2	9	9	38
	- студентам	32	25	37	23	25	142
	Благодарности по воспитательной работе:						
	-преподаватели	21	11	31	17	15	96
	-студенты	63	34	54	23	27	201
	4	Внутриколледжные мероприятия:					
- фестивали, квесты, конкурсы, выставки		24	19	22	17	17	99
-смотры		2	2	3	2	2	11
-флешмобы,		4	4	9	4	4	25
- студенчески акции		18	14	12	10	12	66
-спортивные мероприятия		12	10	16	8	6	52
-концерты		20	12	8	12	4	56
-тематические стенды к знаменательным датам		18	16	14	12	10	70
-тематические классные часы		43	26	32	27	22	150
-школа студенческого актива		4	2	2	2	2	12
9	Участие в городских, республиканских, региональных мероприятиях по воспитательной и спортивно-массовой работе (в единицах):						
	-студенческие конференции;	8	4	2	2	3	19
	-конкурсы;	18	14	6	16	6	62
	- фестивали;	10	8	5	4	2	29
	- проекты;	12	4	2	6	4	28
	- акции;	14	10	12	10	8	54
	-акция «Милосердие»	4	2	2	2	2	12
	- волонтерское движение	20	18	23	22	34	117
-спортивные мероприятия	6	3	8	4	8	29	
5	Организация спортивных секций: (кол-во участников)						
	-волейбол	25	15	20	15	30	105

	-легкая атлетика	20	14	20	20	-	74
	-лыжи	30	10	20	20	-	80
	-настольный теннис	18	8	25	15	-	66
	-аэробика	15	-	-	10	-	25
	-баскетбол	18	18	20	20	24	100
	-футбол	-	-	-	-	12	12
	-тренажерный зал	40	-	-	25	-	65
6	Победы спортивных соревнований различного уровня:						
	-волейбол	4 место (респ.)	3 место (город)	3 место (город) 2 место (город.) 2 место (респ.)	3 место (город) 1 место (респ.)	1 место (респ.) 2 место (город)	
	-плавание	2 место (респ.)	2 место (город.)	-	-	2 место (город), 4 место (город)	
	-легкая атлетика	2 место (респ.)	2 место (город.)	3 место (город)	-	-	
	-лыжи	3 место (респ.)	3 место (город)	-	-	1 место СПО	
	-настольный теннис	4 место (респ.)	-	3 место (респ.)	-	-	
	-полиатлон	-	3 место (город)	-	-	-	
	-баскетбол	4 место (респ.)	3 место (город)	3 место (город) 2 место (город.) 2 место (респ.)	-	1 место (город)	1 место (город)
	-шашки	2 место (респ.)	-	-	-	-	-
	- кросс	-	3место (город.) 8 место (респ.)	-	-	-	-
- пулевая стрельба	4 место (респ.)	3 место (город)	-	-	-	-	

Внеучебные мероприятия в филиалах Республиканского медицинского колледжа проходят в рамках программ по ВР и Плана на учебный год. Поставлена работа по взаимодействию с правоохранительными органами, с отделами по делам несовершеннолетних, организовано сотрудничество с Главным управлением МЧС России по Удмуртской Республике, культурными и общественными организациями. Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

3.5. Трудоустройство выпускников

Основными направлениями деятельности по содействию в трудоустройстве выпускников и студентов Республиканского медицинского колледжа являются:

- взаимодействие с региональными службами занятости, потенциальными работодателями, органами власти, общественными организациями;
- сбор информации о качестве подготовки специалистов от работодателей;

- мониторинг занятости выпускников колледжа;
- предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда, консультационная деятельность по вопросам трудоустройства, информирование о текущих вакансиях, обучение приемам и навыкам общения с работодателями, технологиям трудоустройства студентов и выпускников колледжа, ведение базы данных информационной системы поддержки трудоустройства;
- привлечение к образовательному процессу специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности для проведения теоретических и практических занятий, руководству курсовыми и дипломными проектами, обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе государственных аттестационных комиссий;
- организация практического обучения студентов с использованием баз медицинских организаций Удмуртской Республики;
- предоставление возможности получения студентами колледжа дополнительных специализаций;
- организация участия студентов в информационных мероприятиях, ярмарках вакансий, профориентационных уроках и других мероприятиях, направленных на адаптацию молодежи к рынку труда.

Таблица 7

Трудоустройство выпускников АПОУ УР РМК МЗ УР в 2019 г.

№ п/п	Критерии	2019 год (информация на 01.03.2020)
1.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в первый год после выпуска (%)	79
2.	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год после выпуска (%)	76
3.	Доля выпускников очной формы обучения, состоящих на учете в службе занятости (%)	-
4.	Наличие персонифицированной базы вакансий работодателей (+/-)	+
5.	Использование веб-сайта (+/-)	+
6.	Организация и участие в мероприятиях по содействию в трудоустройстве, в том числе «Ярмарка вакансий», Единый профориентационный урок «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство» (количество мероприятий за отчетный период)	22
7.	Консультационная работа со студентами по вопросам профориентации и информированности о состоянии рынка труда (+/-)	+
8.	Взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, с Республиканским центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций УР (+/-)	+
9.	Оформление информационного стенда о трудоустройстве (+/-)	+

До сентября 2019 года работа по трудоустройству выпускников колледжа велась в рамках работы Республиканского Центра содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики (РЦ СТВ ПОО УР).

С сентября 2019 года изменился подход к мероприятиям, направленным на повышение эффективности трудоустройства выпускников АПОУ УР «РМК МЗ УР». На базе АПОУ УР

«РМК МЗ УР» создан Центр содействия трудоустройству выпускников в государственные медицинские организации Удмуртской Республики (ЦСТВ), который осуществляет деятельность, направленную на создание необходимых условий по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа в государственные медицинские организации Удмуртской Республики, их социальной адаптации к рынку труда, оказывает персонифицированное содействие профессиональному росту выпускников, а также укреплению авторитета и имиджа колледжа, повышению его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Перечень основных мероприятий в рамках работы ЦСТВ совместно с Министерством здравоохранения УР:

1. Взаимодействие колледжа с Республиканским Центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Удмуртской Республики (РЦ СТВ ПОО УР).

2. Совместное составление с Министерством здравоохранения УР полного перечня государственных медицинских организаций Удмуртской Республики и формирование банка персонифицированной потребности в кадрах по каждому учреждению.

3. Проведение трехсторонних встреч представителей Министерства здравоохранения УР, главных врачей медицинских организаций УР, директора АПОУ УР «РМК МЗ УР» с Главами муниципального образования Удмуртской Республики по вопросам государственной поддержки при трудоустройстве выпускников АПОУ УР «РМК МЗ УР». В рамках взаимодействия были рассмотрены новые меры социальной поддержки, компенсационных выплат, улучшения условий труда, готовность оплаты профессиональной переподготовки выпускников АПОУ УР «РМК МЗ УР». Так же была рассмотрена возможность реализации программы «Земский фельдшер» для выпускников специальности «Лечебное дело».

4. Проведение встреч представителей Министерства здравоохранения УР и директора АПОУ УР «РМК МЗ УР» с руководящим составом государственных медицинских организаций Удмуртской Республики по вопросам профессионального самоопределения выпускников и их трудоустройства.

5. Привлечение представителей Министерства здравоохранения УР и потенциальных работодателей к участию в работе экзаменационной и аккредитационной комиссий, экспертировании Чемпионатов и конкурсов профессионального мастерства.

6. Размещение и обновление информации о наличии вакансий в государственных медицинских организациях Удмуртской Республики на официальном сайте колледжа и его филиалов.

7. Ежеквартальный мониторинг трудоустройства выпускников (в т.ч. из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Информирование не трудоустроенных выпускников об имеющихся вакансиях и местах стажировок, оказание помощи по самостоятельному поиску мест трудоустройства.

8. Индивидуальная работа директора АПОУ УР «РМК МЗ УР» и руководителя ЦСТВ с выпускниками по содействию и оказанию помощи в решении проблем при трудоустройстве (в т.ч. из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей; инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

ВЫВОДЫ:

1. **Наличие на сайте АПОУ УР «РМК МЗ УР» информации по трудоустройству. Использование сайта колледжа для информирования пользователей о деятельности.**

АПОУ УР «РМК МЗ УР» имеет собственный официальный сайт <http://medcollege.ru/>.

С целью содействия трудоустройству, постоянного информирования студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда используется профильная страница веб-сайта «Содействие трудоустройству и профориентации» (<http://medcollege.ru/%20employment/>), где содержится следующая информация:

- план работы ЦСТВ;

- персонифицированный банк вакансий для выпускников;
- перечень сайтов по поиску работы в Удмуртской Республике и в Российской Федерации;
- методические рекомендации: «Адаптация молодого специалиста на рабочем месте», «Психологические аспекты трудоустройства», «Шаги к успешной карьере»;
- сведения о трудоустройстве выпускников за отчетный учебный год;
- отчеты и фото-отчеты о мероприятиях профориентационной направленности: «Ярмарка вакансий», «Единый профориентационный урок».

2. Наличие сообщества в социальных сетях

Республиканский медицинский колледж имеет страницу в социальной сети Вконтакте - <https://vk.com/republicmedicalcollege> (группа медицинского колледжа). В рамках этой группы функционирует раздел «Работа» - https://vk.com/topic-1271714_30550265, где каждый работодатель может разместить информацию о вакансиях. В группе состоят более 4 000 человек. Все филиалы АПОУ УР «РМК МЗ УР» так же имеют страницы в социальных сетях, где работодатели могут оставить информацию о вакансиях своей организации:

Можгинский филиал – <https://vk.com/mozmed> (1044 участника)

Сарапульский филиал – https://vk.com/sarapul_med_colledge (1155 участников)

Глазовский филиал – <https://vk.com/glazovmed> (1672 участника)

Воткинский филиала – <https://vk.com/club10735181> (795 участников)

3. Индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда

За отчетный период была организована консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информированности о состоянии рынка труда. Данный вид работы осуществляется членами ЦСТВ, педагогом-психологом, руководителем воспитательной работы (230 выпускников посетили индивидуальные консультации). Регулярно обновлялись информационные стенды по трудоустройству. На официальном сайте колледжа своевременно обновлялась информация об актуальных вакансиях среднего медицинского персонала в медицинских и фармацевтических организациях Удмуртской Республики. В рамках деятельности ЦСТВ ежеквартально проводился телефонный опрос выпускников относительно степени их трудоустройства.

4. Организация мероприятий профориентационного направления:

1. 02.03.2019 г. - 05.03.2019 г. в симуляционно-аттестационном центре (САЦ) АПОУ УР «РМК МЗ УР» прошел IV Открытый региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2019 в Удмуртской Республике по основной компетенции «Медицинский и социальный уход». В Чемпионате приняли участие 5 студентов из Сарапульского, Воткинского, Можгинского, Глазовского и Ижевского филиалов колледжа, а также 5 школьников медицинских классов Удмуртской Республики в возрастной линейке юниоров 14-16 лет. В рамках профориентационной программы площадку посетили 205 обучающихся из школ № 80, 74, 14, 25, 30, 56, 65, Республиканского лицея-интерната, которые наблюдали за видео-трансляцией Чемпионата, а также участвовали в мастер-классах по оказанию первой помощи и выполнению сестринских манипуляций. Помощь в судействе Чемпионата оказали независимые эксперты из числа главных медицинских сестер: главная медицинская сестра БУЗ УР «ГКБ № 2 МЗ УР» Веневцева Т.Н., главная медицинская сестра БУЗ УР «РДКБ МЗ УР» Долбиянова О.А., главная медицинская сестра БУЗ УР «РГВВ МЗ УР» Бушмакина Н.А.

2. 11.09.2019 г. - 13.09. 2019 г. на базе САЦ АПОУ УР «РМК МЗ УР» прошел III региональный Чемпионат «Абилимпикс» - 2019 среди лиц с ОВЗ и инвалидов в Удмуртской Республике по основной компетенции «Медицинский и социальный уход». В Чемпионате приняли участие 5 студентов с инвалидностью по зрению, слуху, заболеванию позвоночника, диффузной патологии соединительной ткани. Конкурсные задания оценивали 6 экспертов из числа руководителей сестринского дела медицинских организаций (БУЗ и СПЭ УР «РКПБ МЗ УР», БУЗ УР «РКИБ МЗ УР», БУЗ УР «ГКБ № 2 МЗ УР») и специалистов колледжа. Мероприятия в рамках программы Чемпионата по компетенции «Медицинский и социальный уход» посетили: - представители работодателей организаций Удмуртской Республики – БУЗ УР «ГКБ № 6 МЗ УР» и Республиканский дом интернат;

- 133 учащихся медицинских классов из школ МБОУ «Лицей № 14», МБОУ ИЕГЛ «Школа-30», МБОУ «СОШ № 42», МАОУ СОШ № 74, МБОУ «Гимназия № 83», МБОУ «Лицей № 25». В рамках соревновательной программы посетители в режиме online наблюдали за ходом выполнения участниками конкурсных заданий. Проводилась профориентационная работа со школьниками по востребованным медицинским профессиям на рынке труда в УР, мастер-классы по оказанию первой помощи.

3. В апреле 2019 года во всех филиалах АПОУ УР «РМК МЗ УР» прошло ежегодное мероприятие – «Ярмарка вакансий». Мероприятию предшествовало: ознакомление выпускников с персонифицированным банком вакансий, с требованиями, предъявляемыми работодателями к соискателю рабочего места; работа с работодателями по вопросам прохождения студентами выпускных курсов практик и их дальнейшего трудоустройства после обучения. В мероприятии приняли участие представители 45 организаций-работодателей (Таблица 1) и более 470 выпускников АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Таблица 8

Участники мероприятия «Ярмарка вакансий» 2019 года

№ п/п	Название организации
1.	БУЗ УР «РКДЦ МЗ УР»
2.	БУЗ УР «1 РКБ МЗ УР»
3.	БУЗ УР «РДКБ МЗ УР»
4.	БУЗ УР «РКПБ МЗ УР»
5.	БУЗ УР «РКВД МЗ УР»
6.	БУЗ УР «РКИБ МЗ УР»
7.	БУЗ УР «РКОД им.С.Г. Примушко МЗ УР»
8.	БУЗ УР «ГКБ № 1 МЗ УР»
9.	БУЗ УР «ГКБ № 2 МЗ УР»
10.	БУЗ УР «ГБ № 3 МЗ УР»
11.	БУЗ УР «ГКБ № 4 МЗ УР»
12.	БУЗ УР «ГКБ № 6 МЗ УР»
13.	БУЗ УР «ГКБ № 7 МЗ УР»
14.	БУЗ УР «ГКБ № 8 им. Однопозова И.Б. МЗ УР»
15.	БУЗ УР «ГКБ № 9 МЗ УР»
16.	БУЗ УР «ДТП № 1 МЗ УР»
17.	НУЗ «Отделенческая больница на ст.Ижевск ОАО «РЖД»
18.	БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР»
19.	БУЗ УР «Сарапульская городская больница МЗ УР»
20.	БУЗ УР «Сарапульская городская детская больница МЗ УР»
21.	БУЗ УР «Сарапульская районная больница МЗ УР»
22.	ФБУЗ УР «Приволжский окружной медицинский центр» ФМБА
23.	ООО Лечебно-диагностический центр «Камский доктор»
24.	БУЗ УР «Камбарская районная больница МЗ УР»
25.	БУЗ УР «Воткинская районная больница МЗ УР»
26.	БУЗ УР «Воткинская городская детская больница МЗ УР»
27.	БУЗ УР «Воткинская городская больница № 1 МЗ УР»
28.	ООО «Клиника Доктор»
29.	БУЗ УР «Можгинская РБ МЗ УР»
30.	БУЗ УР «Алнашская РБ МЗ УР»
31.	БУЗ УР «Увинская РБ МЗ УР»
32.	БУЗ УР «Малопургинская РБ МЗ УР»
33.	ГКУЗ УР «Первая республиканская психоневрологическая больница МЗ УР»
34.	БУЗ УР «Можгинский межрайонный противотуберкулезный диспансер МЗ УР»
35.	БУСО УР «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Можги»

36.	ГАУЗ «Кукморская ЦРБ»
37.	КОГБУЗ «Вятскополянская ЦРБ»
38.	АСУСО УР «Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов»
39.	БУЗ УР «Балезинская РМ МЗ УР»
40.	БУЗ УР «Игринская РБ МЗ УР»
41.	БУЗ УР «Ярская РБ МЗ УР»
42.	БУЗ УР «Кезская РБ МЗ УР»
43.	БУЗ УР «Глазовская МБ МЗ УР»
44.	Федеральное медико-биологическое агентство № 41, г.Глазов

4. 08.02.2019 г. в Глазовском филиале проводилась конференция ко Дню стоматолога «Современные аспекты оказания ортопедической помощи» среди студентов, в том числе выпускной группы, специальности «Стоматология ортопедическая». В конференции приняли участие 22 выпускника.

5. 11.02.2019, 14.02.2019 г. на базе Сарапульского филиала была организована встреча выпускников с администрацией БУЗ УР «Сарапульская РБ МЗ УР» и БУЗ УР «Сарапульская ГБ МЗ УР». Во встрече приняли участие 89 выпускников и 9 представителей вышеназванных организаций.

6. За отчетный период в филиалах АПОУ УР «РМК МЗ УР» прошли внутриколледжные конкурсы профессионального мастерства с участием студентов выпускных групп:

– Конкурс профессионального мастерства по хирургии «Первые шаги в профессию» (Можгинский филиал). В конкурсе приняло участие 6 выпускников.

– Конкурс профессионального мастерства «Я выбираю медицину!» (Воткинский филиал). В конкурсе приняло участие 10 выпускников.

– Конкурсы профессионального мастерства на специальностях «Стоматология ортопедическая»; «Сестринское дело» и «Лечебное дело» (Глазовский филиал). В конкурсе приняло участие 17 выпускников.

– Конкурс профессионального мастерства на специальностях «Сестринское дело» и «Лечебное дело» (Сарапульский филиал). В конкурсе приняло участие 13 выпускников.

Всего в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период приняли участие 46 выпускников АПОУ УР «РМК МЗ УР».

7. За отчетный период на базе Воткинского филиала проводились классные часы для студентов выпускных групп: «Роль и организация работы фельдшера», «Профессия медицинской сестры в терапевтической и педиатрической практике», «Организация работы клинико-диагностической лаборатории в современных условиях». Общее количество участников – 63 выпускника.

8. 24 октября 2019 года филиалы Республиканского медицинского колледжа провели Единый профориентационный урок: «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство» для выпускников средних профессиональных образовательных организаций. Целью урока явилось формирование у обучающихся установки на достижение профессионального развития с четко сформулированными этапами и временными ориентирами профессионального становления и трудоустройства. В профориентационном уроке приняли участие будущие выпускники колледжа и представители медицинских организаций Удмуртской Республики: БУЗ УР «РКПБ МЗ УР», БУЗ УР «РКИБ МЗ УР», БУЗ УР «РДКБ МЗ УР», ЧУЗ «РЖД-Медицина» г.Ижевск, «Мало-Итчинский ФАП» БУЗ УР «Якшур-Бодьинская РБ МЗ УР», ГУП УР «Аптеки Удмуртии», сеть аптек «Фармаимпекс», сеть аптек «Планета здоровья», БУЗ УР «Сарапульская городская больница МЗ УР», Центр занятости г. Глазова, ОМП БУЗ УР БУЗ УР «ГМБ МЗ УР», Центр занятости населения г.Можги, БУЗ УР "Можгинская РБ МЗ УР" БУЗ УР «Воткинская городская больница №1 МЗ УР», БУЗ УР «Воткинская районная больница МЗ УР», ГКУ УР "Центр занятости населения города Воткинска".

9. В рамках работы ЦСТВ в ноябре, 2019 г. было проведено анкетирование среди выпускников колледжа, с привлечением 534 студентов, для выявления пожеланий к месту их дальнейшего трудоустройства. Наибольший интерес вызвал ответ на следующий вопрос: «Что привлекает при выборе места работы?»: 75% респондентов ответили достойный уровень

заработной платы, 51% - удобное месторасположение, 46% - доброжелательный коллектив, 31% - наличие соцпакета.

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Контроль в АПОУ УР «РМК МЗ УР» – целостная система, основанная на скоординированной и целенаправленной деятельности всех подразделений и должностных лиц по осуществлению мониторинга на единой плановой и методической основе.

Целью внутриколледжного контроля является всесторонний мониторинг деятельности учебного заведения, предупреждение, выявление и устранение недостатков при выполнении требований к функционированию всех процессов, к качеству результатов образовательного процесса, поиск резервов улучшения образовательного процесса, укрепление дисциплины и усиление ответственности сотрудников, преподавателей и студентов за результаты своей деятельности, обобщение и распространение передового опыта.

Основной задачей внутриколледжного контроля является сбор информации для систематического анализа хода и качества выполнения требований нормативных документов в области среднего медицинского образования, а также решений руководства колледжа, регламентирующих все виды деятельности колледжа и его структурных подразделений, включая филиалы.

Принципы внутриколледжного контроля:

планомерность и систематичность – контроль осуществляется в соответствии с запланированным ходом образовательного процесса и планами работы структурных подразделений. Регулярность контроля позволяет своевременно выявлять и исправлять ошибки и недоработки, применять меры к их устранению путем соответствующего корректирующего (предупреждающего) действия и улучшения образовательного процесса;

объективность – анализ и оценка не только результата, но и самого процесса труда преподавателя и работника, контроль и дифференцированная оценка деятельности работника, оценка соответствия деятельности преподавателя и работника всем предъявляемым требованиям;

комплексность – контроль охватывает все взаимодействующие процессы и виды учебной деятельности в колледже;

индивидуальность – ориентация на индивидуальные особенности преподавателя и сотрудника (стаж работы, личностные качества и т.д.), создание психолого-педагогических условий для развития и совершенствования каждого преподавателя в отдельности, сохранения и дальнейшего развития индивидуальности преподавателя и его потенциальных возможностей (оптимизация педагогического процесса применительно к творчески работающим преподавателям);

педагогическая тактичность – контроль осуществляется в спокойной, деловой обстановке. Все замечания, указания и оценки делаются в тактичной и доброжелательной форме.

Функции контроля:

– проверочная – диагностика уровня преподавания учебных дисциплин, оценка эффективности методов, форм и средств преподавания, оценка ведения планово-отчетной документации в соответствии с требованиями; оценка результатов учебной деятельности студентов; оценка деятельности работников структурных подразделений в соответствии с требованиями;

– воспитательная – укрепление у преподавателей и сотрудников колледжа чувства ответственности за качественное осуществление своей деятельности, за вклад в качество образовательного процесса, побуждение к самосовершенствованию, самообразованию, самоконтролю;

– методическая – оказание методической помощи в совершенствовании и коррекции содержания и организации образовательного процесса;

– мотивационная – создание атмосферы успеха и признания преподавателей и работников, популяризации их достижений в коллективе, поощрение и стимулирование

инновационной деятельности преподавателей, поощрение самостоятельности, инициативы, творчества преподавателей.

Формы контроля:

По признаку исполнения контроль делится на:

самоконтроль – самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности преподавателем;

взаимоконтроль – проверка результатов работы преподавателя другим преподавателем через взаимопосещения;

административный контроль – контроль, осуществляемый представителем администрации, может быть плановым (в соответствии с программой и графиком контроля) и внеплановым;

функциональный контроль – контроль деятельности преподавателей со стороны председателя учебно-методической комиссии, контроль руководителем структурных подразделений деятельности подчиненных.

Методы контроля:

Метод контроля – это способ практического осуществления контроля для достижения поставленной цели. Наиболее эффективными методами являются:

наблюдение (внимательное изучение, исследование чего-либо), анализ (разбор с выявлением причин, определение тенденций развития);

беседа (деловой разговор на какую-либо тему с участием слушателей в обмене мнениями); изучение документации (тщательное обследование с целью ознакомления, выяснения чего-либо);

анкетирование (способ исследования путем опроса), тестирование, оперативный анализ отчет;

хронометраж (измерение затрат рабочего времени на выполнение повторяющихся операций);

устный или письменный опрос (метод контроля результатов учебной деятельности).

Внутриколледжный контроль осуществляют:

- Директор колледжа;
- Директора филиалов;
- Заместители директора по направлениям деятельности;
- Руководители структурных подразделений и отделов;
- Заведующие отделениями;
- Заведующие производственной практикой;
- Методисты;
- Председатели цикловых методических комиссий.

Основными направлениями внутриколледжного контроля являются:

Контроль реализации образовательного процесса по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования, по дополнительным образовательным программам, специальностям и уровням подготовки;

Контроль качества результатов обучения, знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций студентов, качества подготовки выпускников в части освоения требуемых видов профессиональной деятельности;

Контроль функционирования всех структурных подразделений колледжа, включая филиалы, управленческих и обеспечивающих процессов, поддерживающих качество образовательного процесса в АПОУ УР «РМК МЗ УР» и его филиалах.

Контроль реализации образовательного процесса по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования, по дополнительным образовательным программам, специальностям и уровням подготовки.

Контроль реализации образовательного процесса по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального

образования, по дополнительным образовательным программам, специальностям и уровням подготовки включает:

контроль организации и проведения всех видов учебных занятий при реализации образовательных программ среднего медицинского образования и дополнительных образовательных программ;

контроль соответствия содержания учебных занятий требованиям образовательных программ по специальностям и уровням подготовки;

контроль соответствия комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям ФГОС СПО;

контроль соответствия методов обучения и методов контроля результатов обучения этапу образовательного процесса;

контроль организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и социально-психологических условий для усвоения знаний, приобретения практического опыта и формирования, развития общих и профессиональных компетенций студентов и слушателей;

оценку соответствия содержания, целей и методов обучения на всех видах учебных занятий, соответствие критериев и контрольно-оценочных средств приобретенного практического опыта студентов;

оценку достаточности и соответствия комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей требованиям внутренних нормативных документов;

оценку эффективности теоретических и практических занятий по отдельным учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей;

своевременность и качество ведения учебной документации; оценку уровня квалификации преподавателей;

контроль организации и проведения всех видов практического обучения, качества проведения всех видов производственной практики;

контроль состояния учебно-материальной базы, степени оснащённости учебных кабинетов и лабораторий оборудованием и расходными материалами для достижения результатов обучения;

контроль соблюдения правил противопожарной безопасности и охраны труда на занятиях и при проведении производственной практики;

контроль соответствия баз производственной практики требованиям основных профессиональных образовательных программ по специальностям и уровням подготовки (паспортизация баз практики).

Содержание контроля реализации образовательного процесса в зависимости от целей может подразделяться на:

персональный контроль деятельности конкретного преподавателя;

контроль деятельности начинающих преподавателей с целью их профессионального становления и личностного роста;

контроль деятельности преподавателей с целью повышения качества преподавания
контроль адаптации групп нового приема;

организация и методика проведения учебного занятия (теоретического, практического);

соответствие содержания занятия рабочей программе по дисциплине, модулю, практике; образовательной программе среднего профессионального образования, дополнительной образовательной программе по специальности и уровню подготовки;

реализация профильных связей для достижения целей учебных занятий и обучения в целом;

реализация воспитательных и развивающих целей;

взаимодействие преподавателя и студентов;

деятельность студентов на занятии;

– другое.

Групповой контроль группы педагогических работников (УМО) или студентов:

– обобщающий – проверяется работа всех преподавателей, реализующих образовательный процесс по конкретной учебной дисциплине, профессиональному модулю, работающих в одной и той же группе/бригаде;

– тематический – контроль одного направления работы, одного из аспектов деятельности преподавателя:

– формирование умений самостоятельной познавательной деятельности студентов в аудиторной или внеаудиторной работе;

– реализация требований ФГОС СПО и образовательной программы по конкретной дисциплине или профессиональному модулю;

– формирование знаний и умений студентов по конкретной дисциплине, формирование общих и профессиональных компетенций в ходе образовательного процесса по профессиональному модулю;

– результативность отработок и дополнительных образовательных услуг и т.д.

Комплексный контроль – контроль в полном объеме всей системы работы преподавателя или группы преподавателей. Как правило, этот вид контроля проводится при аттестации преподавателя на квалификационную категорию.

– основные направления комплексного контроля:

качество организации и содержания образовательного процесса;

– внеаудиторной работы

– качество ведения учебной документации качество знаний и умений студентов;

– приобретения практического опыта в ходе междисциплинарного курса и учебной практики;

– степень сформированности общих и профессиональных компетенций по итогу профессионального модуля и т.д.

Основными методами контроля реализации образовательного процесса являются:

– наблюдения, посещения и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий;

– собеседования с преподавателями и студентами анализ учебно-методических и дидактических материалов преподавателя, учебных записей студентов, результатов учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов и т.д.;

– анализ портфолио студентов;

– экспертиза плановой и отчетной документации, обязательных записей хода образовательного процесса проверка и анализ всех видов учебной документации, анкетирование.

Организация контроля реализации образовательного процесса по отдельным учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ среднего профессионального образования, по дополнительным образовательным программам, специальностям и уровням подготовки в АПОУ УР «РМК МЗ УР».

К началу учебного года заместитель директора по учебной работе составляет «Сводный график посещений учебных занятий преподавателей ответственными лицами на учебный год».

В сводном графике посещений отражены:

– посещаемые преподаватели;

– ответственные лица, осуществляющие контрольные посещения;

– цели посещений;

– сроки посещений.

При составлении сводного графика и выборе посещений для контроля учитываются:

– результаты анализа посещений занятий преподавателей за предыдущий отчетный год /методический и административно-организационный;

– показатели качества результатов обучения за предыдущий период;

– педагогический стаж преподавателя;

– наличие категории и профессиональная компетентность преподавателя;

– сроки работы преподавателя в колледже;

– отзывы студентов, родителей и других заинтересованных лиц.

– расписание занятий.

По производственной необходимости сводный график посещений может корректироваться в течение учебного года.

По согласованию с директором колледжа и на основании предложений Методического совета может утверждаться список преподавателей находящихся на самоконтроле, из числа преподавателей колледжа с высшей категорией и/или особо отмеченных по результатам организационно-педагогической работы за предыдущий учебный год.

Посещения учебных занятий преподавателей, находящихся на самоконтроле осуществляются коллегами только с обучающими целями по предварительной договоренности.

В соответствии со сводным графиком в течение года осуществляются плановые проверки деятельности преподавателей ответственными лицами, указанными в пункте 1.9 настоящего положения.

Результаты контроля оформляются в виде анализа занятия, форма которого разрабатывается учебно-методическим отделом или отчета о посещении сотрудниками отдела практики, структура которого определяется заведующего по практике в соответствии с целями и содержанием контроля. Записи по результатам посещений должны содержать:

- Ф.И.О., должность осуществляющего контроль;
- Ф.И.О., должность проверяемого;
- сроки;
- место контроля, вид контролируемой деятельности, тема занятия, вид практики и т.д.;
- цель контроля;
- какая работа проведена в процессе проверки (посещены занятия, проведены собеседования, просмотрена документация и т.д.);
- констатация фактов (что выявлено);
- выводы;
- рекомендации или предложения;
- дата и подпись исполнителя;
- подпись контролируемого.

Заведующие отделениями по специальности осуществляют персональный, групповой и тематический контроль учебной деятельности преподавателя, использование преподавателем различных методов и средств обучения, соответствие содержания обучения требованиям потребителей, контроль деятельности студентов на занятии, их дисциплину, взаимодействие преподавателя и студентов, а также своевременность и качество ведение учебных журналов и путевок.

По результатам проведения контроля оформляется анализ занятия, разработанный для должностного лица. Данные о посещении каждого преподавателя кратко вносятся заведующим отделением в лист мониторинга посещений занятий преподавателя, хранящийся в научно-методическом отделе для комплексной оценки динамики индивидуальной педагогической деятельности преподавателей.

Результаты контроля заведующих отделениями и анализ предпринятых действий заслушиваются на еженедельных совещаниях у заместителя директора по учебной работе. Количество посещений преподавателей заведующими отделениями не менее 2 раз в месяц.

Заведующая учебной частью осуществляет контроль использования аудиторного фонда колледжа, а также дисциплинарный контроль деятельности преподавателей и студентов, ведение учебных журналов.

Результаты контроля фиксируются в журнале регистрации замечаний и докладываются заместителю директора по учебной работе.

Заведующая производственной практикой осуществляет дисциплинарный контроль деятельности преподавателей и студентов на практических занятиях, учебной и производственной практиках, ведение журналов практического обучения.

Результаты контроля фиксируются в журнале регистрации замечаний и докладываются заместителю директора по практическому обучению.

Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, заместитель директора по ПО и ДПО, заведующие отделениями, методист

ежеквартально контролируют выполнение графика посещений работниками отдела, обобщают результаты контрольных посещений, анализируют действия, принятые по результатам посещений, составляет краткую аналитическую справку по профессиональному образованию. Записи поддерживаются в рабочем состоянии.

Заместитель директора по практическому обучению осуществляет контроль:

- организации и результатов обучения на практических занятиях по междисциплинарным курсам и учебным практикам;
- организации и результатов производственной практики по профессиональным модулям на базах медицинских организаций;
- соответствия содержания учебной и производственной практик требованиям образовательных программ по специальностям в части выработки и закрепления практического опыта и формирования установленных ФГОС СПО компетенций;
- соответствия баз производственных практик требованиям образовательных программ;
- оформления установленной учебной и отчетной документации преподавателями, студентами и руководителями практик;
- выполнения требований распорядительных и нормативных документов колледжа руководителями практик.

По результатам посещения практических занятий по междисциплинарным курсам и учебным практикам оформляется аналитическая документация, разработанная для должностного лица. Данные о посещении каждого преподавателя заведующий производственной практикой и заместитель директора по практике кратко вносят в листы мониторинга посещений преподавателя, хранящиеся в учебно-методическом отделе для комплексной оценки динамики индивидуальной педагогической деятельности.

Аналитическая документация сдается заместителю директора по учебной работе для контроля исполнения сводного графика посещений.

По результатам посещений производственных практик оформляются отчеты. Содержание и форма отчетов по контролю производственных практик определяются заместителем директора по практике с учетом требований пункта 2.1.3.3 данного положения.

Количество посещений преподавателей – не менее 2 раз в месяц, руководителей практик – по графику практик.

Методист осуществляют мониторинг образовательного процесса с целью анализа соответствия учебно-методических и дидактических материалов требованиям программ, оценки адекватности содержания, целей, методов обучения и критериев оценки результатов обучения, а так же с целью оказания консультативной помощи преподавателям в улучшении организационно-педагогической и методической работы. Количество посещений преподавателей методистами- не менее 2 раз в месяц.

По результатам посещения практических занятий методистами оформляются аналитическая документация разработанная учебно-методическим отделом. Данные о посещении каждого преподавателя кратко вносятся в листы мониторинга посещений преподавателя, хранящиеся в учебно-методическом отделе для комплексной оценки динамики индивидуальной педагогической деятельности преподавателей. Оформленная аналитическая документация храниться в методическом кабинете.

Председатели цикловых методических комиссий (далее – ЦМК) ежегодно составляют график взаимопосещений преподавателей ЦМК на текущий учебный год и осуществляют контроль его выполнения. Количество посещений у председателей ЦМК не менее 5 в учебном году, количество взаимопосещений преподавателями ЦМК не менее 2 раз в учебном году.

По результатам посещений председатели ЦМК и преподаватели оформляют аналитические отчеты, форма аналитического отчета разрабатывается учебно-методическим отделом.

Результаты заносятся в листы мониторинга посещений занятий преподавателя, хранящиеся в учебно-методическом отделе.

Оформленные аналитические отчеты сдаются председателю ЦМК, при необходимости проводятся корректирующие действия, анализ эффективности контроля внутри объединения включается в отчет ЦМК.

Заведующий отделом воспитательной и социальной работы осуществляет контроль качества воспитательного процесса в колледже, использование современных и инновационных педагогических методик и технологий воспитания, выполнение внутреннего распорядка колледжа, соблюдение этических и моральных норм обучающимися.

Проводит аудит журналов кураторов групп, планов работы кураторов групп, анализирует качество проведения внеклассных мероприятий, подготовки и участия в конкурсах разного уровня.

Осуществляет контроль организации системы дополнительного образования, проводит проверку комплектования кружков, секций, творческих коллективов.

Контролирует исследование уровня адаптации студентов нового набора, анализ работы по правовому воспитанию студентов, профилактике правонарушений среди студентов колледжа.

Осуществляет персональный, групповой и тематический контроль воспитательной работы по направлениям деятельности, в том числе по вопросам информационной политики.

Результаты контроля заведующего отделом воспитательной и социальной работы и анализ предпринятых действий заслушиваются на еженедельных совещаниях у заместителя директора по учебной работе.

2.4.7. Заместители директора по учебной работе, по практике по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию, заведующая отделениями по специальностям, методист, заведующая отделом по воспитательной и социальной работе посещают учебные занятия не менее 3 раз в учебном году.

По результатам посещений заместители директора по направлениям оформляют аналитический отчет, разработанный для должностного лица. Результаты посещений кратко заносятся в листы мониторинга посещений занятий преподавателя, хранящиеся в учебно-методическом отделе.

Оформленная аналитическая документация сдается заместителю директора по учебной работе для контроля выполнения сводного графика посещений.

Заместитель директора по учебной работе в конце каждого семестра анализирует выполнение сводного графика посещений занятий, обеспечивает текущую коррекцию графика, включает информацию в ежегодный аналитический отчет и готовит проект сводного графика на следующий учебный год с учетом данных анализа.

Методист ежегодно проводит комплексный анализ заполненных листов мониторинга посещений преподавателей для оценки динамики индивидуальной педагогической работы.

Заместитель директора по учебной работе обеспечивает координацию работы по реализации данного вида контроля и комплексный ежегодный анализ эффективности контроля в целом.

В учебном году персональным контролем педагогической деятельности должны быть охвачены 100% преподавателей.

Проверяемый педагогический работник имеет право:

- знать сроки контроля и критерии оценки его деятельности/за исключением производственной необходимости;
- знать цель, содержание, виды, формы и методы контроля;
- знакомиться с выводами и рекомендациями администрации.

По производственной необходимости администрация и ответственные за образовательный процесс должностные лица вправе осуществлять административный контроль каждого преподавателя вне сводного графика и без предварительного информирования преподавателей.

Контроль качества результатов обучения /знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций студентов, качества подготовки выпускников в части освоения требуемых видов профессиональной деятельности.

По содержанию и способам организации контроль результатов обучения студентов может быть:

- входным (вступительные испытания, проверка знаний и умений перед обучением по теме, учебной дисциплине, модулю т.д.);

- текущим (в ходе образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям – осуществляется преподавателями);
- промежуточным (промежуточная аттестация по результатам образовательного процесса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям);
- итоговым (Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа).

Текущий контроль, промежуточная аттестация студентов и государственная итоговая аттестация выпускников регламентированы Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Контроль и анализ показателей результатов текущей успеваемости студентов осуществляют заведующая отделением по специальностям путем:

- наблюдения за формированием знаний и умений, первичного практического опыта студентов при посещении занятий и заполнением аналитического отчета;
- проверкой учебных журналов студентов с отметкой в журнале контроля;
- сбора информации от преподавателей и студентов.

Обязательными записями по контролю текущей успеваемости студентов являются учебные журналы, сводные ведомости успеваемости и посещаемости студентов за каждый семестр.

Текущий контроль знаний и умений студентов со стороны заместителей директора по учебной работе и практическому обучению может по производственной необходимости или потребности проводиться в виде независимых срезов знаний с анализом и сопоставлением полученных результатов. Соответствующие мероприятия утверждаются специальным планом или решением директора. Аналитический отчет контроля докладывается на регламентированных мероприятиях колледжа.

Анализ результатов контроля проводится заместителем директора по учебной работе, полученные сведения докладываются на заседаниях ЦМК, Педагогическом Совете.

Содержание и организация контроля функционирования всех структурных подразделений колледжа, включая филиалы, управленческих и обеспечивающих процессов, поддерживающих качество образовательного процесса в и его филиалах.

Данное направление контроля определяется деятельностью:

- руководителей всех структурных подразделений АПОУ УР «РМК МЗ УР» – по мониторингу функционирования основных, управленческих и поддерживающих процессов и их сопоставлению с заданными требованиями и целями развития колледжа;
- высшего руководства по контролю функционирования всех процессов и колледжа в целом.

Объекты, субъекты, цели и содержание контроля деятельности всех участков образовательного и поддерживающих процессов АПОУ УР «РМК МЗ УР» приведены в таблице (приложение). Записи по контролю поддерживаются в рабочем состоянии.

Для реализации этого направления контроля используются следующие методы:

- посещения и наблюдения;
- деловые беседы;
- изучение документации и рабочих записей (анализы занятий, протоколы, планы, отчеты, служебные записки исполнителей и пр.);
- анкетирование и тестирование;
- подготовка отчетно-аналитической информации для рабочих совещаний,

Советы:

- оперативный анализ на регламентированных мероприятиях
- аналитическая отчетность;
- Сбор информации и анализ сводных таблиц результативности функционирования процессов и подпроцессов, оценка динамики и тенденций развития колледжа и филиалов.

Планирование контроля конкретного участка образовательного или поддерживающего процесса базируется на общих принципах, функциях и формах контроля, описанных в пункте 1 настоящего положения. Содержание элементов контроля по конкретным направлениям соответствует функциям и задачам структурных подразделений, должностным обязанностям

работников, внутренним нормативным документам, а также приоритетным задачам развития колледжа, целям в области качества и планам работы отделов и филиалов АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Основными элементами контроля воспитательной и социальной работы являются:

- организация воспитательной работы по направлениям уровень воспитанности студентов, соблюдение студентами правил внутреннего распорядка;
- уровень общественной активности студентов;
- качество работы кураторов;
- качество профилактической работы со студентами;
- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности;
- качество работы студенческого актива;
- уровень социальной защиты и профессиональная адаптация студентов и работников;
- организация и результаты профориентационной работы и работы по трудоустройству выпускников.

Основными элементами контроля научно-методической работы являются:

- повышение квалификации преподавателей и работников колледжа;
- повышение уровня педагогического мастерства;
- экспертиза качества педагогической и профессиональной деятельности преподавателя при аттестации на квалификационную категорию;
- выполнение плана создания учебно-методических разработок;
- работа учебно-методических объединений работа с начинающими преподавателями.

Основными элементами контроля экспериментальной и научно-исследовательской работы являются:

- уровень научной образованности преподавателей;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность студентов и преподавателей;
- организация и проведение научно-исследовательских студенческих конференций;
- публикации в периодической печати;
- создание учебно-методических пособий для студентов;
- создание методических рекомендаций для преподавателей. И т.д. по направлениям.

За планирование, содержание, реализацию и анализ результатов контроля по отдельным направлениям несут ответственность заместители директора, руководители структурных подразделений.

За организацию и обеспечения контроля функционирования филиалов в соответствии с разделами данного положения несет директор филиала.

Периодичность осуществления, рабочие записи и документация реализуемого контроля определены в таблице (приложение).

Все рабочие записи и документы контроля функционирования всех процессов АПОУ УР «РМК МЗ УР» используются высшим руководством как входные данные для анализа руководства по качеству, оценки возможностей улучшения и стратегических решений для последовательного принятия повышения качества образовательных услуг Колледжа.

Таблица 9

Система контроля всех участков образовательного процесса АПОУ УР «РМК МЗ УР» обеспечивающих и поддерживающих качество образовательных услуг

№ п/п	Раздел контроля и анализа	Субъекты (по уровням управления)	Цели контроля и анализа	Сроки и периодичность	Где заслушивается	Документы и записи
1.	Решение педсовета	Д, ДФ	Качество и своевременность выполнения, анализ адекватности	По плану	ПС	Протоколы

			решений и их результативности			
2.	Качество выполнения учебных планов образовательных программ по всем дисциплинам, специальностям, уровням подготовки	ЗД УР, ЗД Пр	Соответствие деятельности субъектов образовательного процесса всем регламентирующим документам, требованиям и ожиданиям всех заинтересованных сторон	ежемесячно	Совещания при Д	Протоколы, анализы занятий, рабочие записи ЗО, методистов, протоколы ЦМК
3.	Организация и качество работы учебных кабинетов	ЗД УР, ЗД Пр	Соответствие требованиям всех потребителей	ежемесячно	Совещания при Д	Протоколы
4.	Организация и качество производственной практики	ЗД Пр	Своевременность подготовки, осведомленность, реализация всех этапов в соответствии с регламентирующим и документами, работа с документами, анализ результатов на выполнение требований потребителей	ежемесячно	Совещания при Д	Протоколы, ПС
5.	Работа с совместителями	ОК, ЗД УР, ЗД Пр, ЗД ПО ДПО	Своевременность информирования о требованиях, соответствие деятельности всем регламентирующим документам	Январь, сентябрь	ПС	Отчетные документы
6.	Подготовка и проведение промежуточной аттестации	ЗД УР, ЗД Пр	Своевременность подготовки/, осведомленность, реализация всех этапов в соответствии с регламентирующим и документами, работа с документами, анализ результатов на выполнение требований потребителей	Декабрь, июнь	Совещания при ЗД по УР	Протоколы, МС ЦМК
7.	Ведение всех видов учебной документации	ЗД УР, ЗД Пр, ЗД ПО ДПО	Соответствие всем требованиям	ежемесячно	Совещания при ЗД по УР	Протоколы журналы контроля, отчеты
8.	Состояние трудовой и учебной дисциплины	Д,ЗД УР, ЗД Пр, ЗД ПО ДПО	Соответствие всем требованиям	Ежемесячно	Совещания при Д	Протоколы приказы
9.	Качество комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса и	Д,ЗД УР, ЗД Пр, ЗД ПО ДПО, ЗО УМО	Соответствие всем требованиям	Январь, сентябрь	ПС, МС, ЦМК	Протоколы отчет

	педагогические технологии					
10.	1. Выполнение планов работы УМО и ИПР преподавателей 2. Контроль методического сопровождения педагогической деятельности преподавателей 3. Деятельность методического совета	ЗД УР, ЗО УМО	Качество выполнения, компетентность преподавателей, соответствие деятельности регламентирующим и документами. Качество проведения методических мероприятий, оценка результативности работы методической службы и ее соответствие потребностям персонала	Декабрь, май	ПС, МС, совещания при ЗД по УР	Протоколы МС, совещаний при ЗД УР, отчет
11.	Реализация воспитательных целей в образовательном процессе	ЗО ВСР	Оценка реализации личностных подходов в повседневной педагогической деятельности преподавателей	По графику посещений	ПС, МС, совещания при ЗД по УР	Протоколы анализы, отчеты
12.	Организация и проведение внеаудиторной работы	ЗО ВСР	Качество подготовки и проведения, вовлечение и охват студентов, обсуждение, пути улучшения, соответствие ожиданиям	По графику подготовки и проведении	Совещания при Д	Протоколы анализы, отчеты
13.	Работа руководителей групп	ЗО ВСР	Соответствие требованиям	ежемесячно	Совещания по ЗД УР	Протоколы анализы, отчеты
14.	Спортивно-массовая работа	ЗО ВСР, ЗД УР, руководитель ФК	Качество подготовки и проведения, вовлечение и охват студентов, обсуждение, пути улучшения, соответствие ожиданиям	ежемесячно	Совещания по ЗД УР	Протоколы анализы, отчеты
15.	Состояние психологического и социального сопровождения студента и персонала	Д, ЗО ВСР, ЗД УР,	Мониторинг удовлетворенности, оценка психологического климата взаимодействий всех субъектов. Анализ результатов исследований Мониторинг деятельности затрат, оценка степени удовлетворенности	ежемесячно	ПС	Протоколы анализы, отчеты

16.	Повышение квалификации сотрудников и развитие персонала	ОК, ЗО УМО	Выполнение установленных сроков	ежемесячно	МС	Аналитическая справка
17.	Работа по рейтинговой оценке педагогической деятельности преподавателей и сотрудников колледжа	ЗД УР, ЗО УМО	Соответствие регламентирующим документам, обеспечение коллегиальности и объективности	Ноябрь, апрель, июнь	ПС, МС	Протоколы анализы, отчеты
18.	Работа отдела ПО и ДПО, внебюджетного отдела	ЗД ПО ДПО	Соответствие деятельности субъектов образовательного процесса всем регламентирующим документам, требованиям и ожиданиям всех заинтересованных сторон. Выполнение плановых показателей	Ежемесячно, ежеквартально, 1 раз в семестр	Совещание при Д	Протоколы анализы, отчеты
19.	Работа отдела кадров	ОК	Соответствие деятельности всем регламентирующим документам и требованиям	ежемесячно	Совещание при Д	Протоколы анализы, отчеты
20.	Работа АХР	ЗД АХР	Соответствие деятельности всем регламентирующим документам и требованиям	ежемесячно	Совещание при Д	Протоколы анализы, отчеты
21.	Работа библиотеки	ЗД УР, ЗО УМО, ЗО ИТО	Соответствие деятельности всем регламентирующим документам и требованиям	ежемесячно	Совещание при Д	Протоколы анализы, отчеты
22.	Работа отдела ИТО	ЗО ИТО	Соответствие деятельности всем регламентирующим документам и требованиям	ежемесячно	Совещание при Д	Протоколы анализы, отчеты
23.	Работа отдела безопасности	ЗДН	Соответствие деятельности всем регламентирующим документам и требованиям	ежемесячно	Совещание при Д	Протоколы анализы, отчеты
24.	Работа по профилактике ЧС	ЗДН	Соответствие деятельности всем регламентирующим документам и требованиям	ежемесячно	Совещание при Д	Протоколы анализы, отчеты
25.	Профессиональный маркетинг: - профориентационная работа - содействие трудоустройству и связь с выпускниками	ЗД ПО ДПО, ЗД Пр	Качество организации и проведения, обеспечивающее достижение поставленных по набору абитуриентов целей	ежеквартально	Совещание при Д	Протоколы анализы, формы мониторинга

	-связь с ЛПУ, сбор рекомендаций и изучение требований		Удовлетворение заявок потребителей, обеспечение занятости выпускников Изучение и учет требований совершенствования образовательного процесса			
26.	Работа по изучению требований и степени удовлетворенности потребителей всех заинтересованных сторон	ЗДН	Планирование развития и деятельности в соответствии с реальной ситуацией и тенденциями модернизации образования в РФ	Декабрь, апрель, июнь	ПС	Протоколы отчеты
27.	Развитие сети социальных партнеров, обмен опытом и создание совместных дополнительных ценностей	ЗДН	Вклад в практическое здравоохранение, совершенствование деятельности. Имидж и престиж колледжа	ежемесячно	Совещание при Д	Протоколы анализы, отчеты
28.	Внебюджетная деятельность	Д, ДФ	Оценка качества услуг, внебюджетные потоки	1 раз в квартал	Совещание при Д	Протоколы анализы, отчеты
29.	Финансовая деятельность	Д, ДФ, ЗД ЗВ	Мониторинг составления выполнения плана ФХД учреждения	1 раз в квартал	Совещание при Д	Протоколы анализы, отчеты
30.	Аналитическая деятельность руководителей подразделений, стратегическое планирование. Оформление сводных таблиц показателей результативности процессов.	Д, ДФ, ЗДН	Формирование базы данных для анализа руководства по качеству для объективной оценки динамики и перспектив развития колледжа в соответствии со стратегическими документами	Декабрь, июнь	ПС, Совещание при Д	Протоколы
31.	Контроль деятельности филиалов по основным направлениям	Д,ЗДН	Выполнение планов работы, качество реализации и результаты, функционирование процессов, исполнительская дисциплина, документооборот, отчетная документация	ежеквартально	ПС, Совещание при Д	Аналитические справки

СОКРАЩЕНИЯ:

Д Директор

ДФ Директор филиала

ЗДН заместители директора по всем направлениям

ЗД ЭВ заместитель директора по экономическим вопросам
ЗД УР заместитель директора по учебной работе
ЗД Пр заместитель директора по практическому обучению
ЗО ВСП заведующий отделом по воспитательной и социальной работе
ЗД ПОДПО заместитель директора по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию
ЗД АХР заместитель директора по административно-хозяйственной работе
РП руководители всех подразделений
ЗО ИТО начальник информационно – технического отдела
ЗО УМО заведующий отделом учебно-методического обеспечения
ОК отдел кадров

4.2. Оценка качества освоения ОПОП

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора по УР, а для государственной (итоговой) аттестации - утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей. Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация.

Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен по двум дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет по двум дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- контрольная работа.

Обязательной формой государственной (итоговой) аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Объем времени на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы составляет 6 недель (из них 4 недели на подготовку к государственной (итоговой) аттестации).

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями колледжа совместно со специалистами медицинских организаций, рассматривается цикловой комиссией.

Темы дипломных работ должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускнику предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, зав. отделением, председатель цикловой комиссии.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель. Закрепление за студентами руководителя выпускной работы, тем выпускных работ и сроков их выполнения и защиты оформляется приказом директора колледжа.

Основные функции руководителя выпускной работы:

- разработка индивидуального задания;
- консультирование по выполнению выпускной работы;
- оказание помощи студенту в подборе литературы;
- контроль за ходом выполнения выпускной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную работу.

Таблица 10

**Показатели успеваемости студентов I курса АПОУ УР «РМК МЗ УР»
за 2018-2019 учебный год**

Отделение	успеваемость	посещаемость	Качество знаний	Ср. балл по промежуточной аттестации	Ср. балл по ИП	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во с одной «3»	Кол-во с академ. задолженностью
Акушерское дело на базе основного общего образования	91,2	95	48,3	3,5	3,6	0	0	9
Акушерское дело на базе среднего (полного) образования	84,5	98	58,3	3,8	x	3	0	10
Сестринское дело на базе основного общего образования	85,4	98	30	3,7	4,2	36	4	18
Сестринское дело на базе среднего (полного) образования	72	98	21	4,1	x	5	1	7
Лечебное дело	94	97	84,4	4,2	x	4	9	2
Фармация на базе основного общего образования	94,5	98	54	3,6	3,8	3	1	11
Фармация на базе среднего (полного) образования	79	98	71	4,1	x	11	1	7

Низкое качество знаний показали студенты групп: СД-104Д – 4,0% и СД-105Д– 4%. Количество неуспевающих в этих группах составляет 11 человек, т.е 61% от общего числа

первокурсников, имеющих академическую задолженность. Группа СД-101 по итогам года показала 100% успеваемость и качество знаний 64%.

Студенты – первокурсники активно участвовали в колледжных, республиканских олимпиадах и конференциях.

Таблица 11

**Показатели успеваемости студентов II и III курса АПОУ УР «РМК МЗ УР»
за 2018-2019 учебный год**

Отделение	успеваемость	посещаемость	Качество знаний	Ср. балл по промежуточной аттестации	Кол-во на «4» и «5»	Кол-во с одной «3»	Кол-во с академ. задолженностью
Акушерское дело на базе среднего (полного) образования	100	98	67	4,0	10	0	0
Сестринское дело на базе основного общего образования	83	98	36	4.3	80	20	45
Сестринское дело на базе среднего (полного) образования	96	98	29	3.9	7	3	1
Лечебное дело	84	98	42,5	4,1	31	0	12
Фармация на базе основного общего образования	43	98	3,3	3,7	1	3	17
Фармация на базе среднего (полного) образования	23,1	98	7,7	3,7	2	0	6

Низкое качество знаний показали студенты групп: СД-304Д – 4,5% и СД-305Д– 16%. Наибольшее количество неуспевающих в группах СД-204Д – 8 человек и СД-305Д - 12 человек. Лучшие показатели у группы СД-202 - качество знаний 64%.

Таблица 12

Результаты итоговой государственной аттестации в 2019 г АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Отделение	Ср. балл по курсовым работам	Ср. балл по ВКР	Ср. балл по ПДП	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов «4» и «5»	Кол-во дипломов с одной «3»	Кол-во выпускников, прошедших аккредитацию
Акушерское дело на базе среднего (полного) образования	4,5	4,7	5,0	0	4	3	21
Сестринское дело на базе основного общего образования	4,6	4,5	4,9	11	19	3	106
Сестринское дело на базе среднего (полного) образования	4,4	4,6	4,4	2	5	2	28
Сестринское дело очно-заочная (вечерняя)	4,8	4,8	4,7	0	0	2	20
Лечебное дело	4,2	4,5	4,9	1	1	1	15
Фармация на базе основного общего образования	4,2	4,8	4,8	1	1	1	19

Фармация на базе среднего (полного) образования	4,3	4,7	4,95	3	3	0	20
Фармация очно-заочная (вечерняя)	4,2	4,7	5,0	0	1	0	13

Анализ результатов ГИА показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников. По итогам ГИА 18 выпускников колледжа получили красный диплом, 34 человека закончили колледж с дипломами на «4» и «5». Успешно прошли аккредитацию 242 выпускника.

Таблица 13

Результаты итоговой государственной аттестации в 2019 г. Воткинского филиала

Специальность	Окончили колледж	Средний балл	Качество знаний, %	Доля дипломов с отличием, %	Доля дипломов с оценками «хорошо» и «отлично», %	Количество выданных справок об обучении, %
31.02.01 Лечебное дело	14	4,4	100	29	14	0
31.02.03 Лабораторная диагностика	21	4,3	90	0	24	0
34.02.01 Сестринское дело	28	4,3	91	7	25	0
Итого	63	4,3	90	10	22	0

Анализ результатов промежуточных, государственной итоговой аттестаций выпускников, а также качества выданных дипломов показал, что в Воткинском филиале АПОУ УР "РМК МЗ УР" 100 % студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли аттестацию, при этом средний показатель качества обучения по всем специальностям составил 90%.

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в 2019 г. Можгинского филиала

Специальность Сестринское дело

Показатели	2018/2019гг.
Допущено (в %)	100
Из них сдали (в %)	100
Качество знаний	87
Средний балл	4,4
Дипломов с отличием	3

Таблица 15

Специальность «Лечебное дело»

Показатели	2018/2019гг.
Допущено (в %)	100
Из них сдали (в %)	100
Качество знаний	76
Средний балл	4,1
Дипломов с отличием	-

Высокие результаты при защите выпускных квалификационных работ показали студенты специальности Сестринское дело, средний балл – 4,4, качество знаний – 87%. Лечебное дело, средний балл – 4,1, качество знаний -76%.

Таблица 16

**Результаты итоговой государственной аттестации в 2019 г. Глазовского филиала
34.02.01 Сестринское дело**

Показатели	2017 год		2018 год		2019 год	
	кол	%	кол	%	кол	%
Окончили РМК	21	100	17	100	44	100
Допущены к защите ВКР	21	100	17	100	44	100
Участвовали в защите ВКР	21	100	17	100	44	100
ВКР защитили с оценкой:						
5 (отлично)	10	48	10	59	19	44
4 (хорошо)	10	48	7	41	20	45
3(удовлетворительно)	1	4	0	0	5	11
2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0	0	0
Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	6	28	3	18	4	9
Количество дипломов с отличием	2	9,5	1	6	1	2
Средний балл	4,4		4,6		4,4	

Продолжение таблицы 16

31.02.01 Лечебное дело

Показатели	2017 год		2018 год		2019 год	
	кол	%	кол	%	кол	%
Окончили РМК	34	100	27	100	23	100
Допущены к защите ВКР	34	100	27	100	23	100
Участвовали в защите ВКР	34	100	27	100	23	100
ВКР защитили с оценкой:						
5 (отлично)	9	27	12	45	16	70
4 (хорошо)	22	65	13	48	6	26
3(удовлетворительно)	3	8	2	7	1	4
2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0	0	0
Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	0	0	3	12	3	13
Количество дипломов с отличием	2	5,9	2	7	3	13
Средний балл	4,7		4,5		4,7	

31.02.05 Стоматология ортопедическая

Показатели	2017 год		2018 год		2019 год	
	<i>кол</i>	<i>%</i>	<i>кол</i>	<i>%</i>	<i>кол</i>	<i>%</i>
Окончили РМК	21	100	21	100	26	100
Допущены к защите ВКР	21	100	21	100	26	100
Участвовали в защите ВКР	21	100	21	100	26	100
ВКР защитили с оценкой:						
5 (отлично)	12	57	14	67	16	62
4 (хорошо)	9	43	5	23	7	27
3(удовлетворительно)	0	0	2	10	3	11
2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0	0	0
Количество ВКР, рекомендованных к опубликованию	0	0	3	14	5	19
Количество дипломов с отличием	1	4,8	4	19	2	7,7
Средний балл	4,6		4,6		4,5	

Анализ результатов защиты ВКР:

Темы исследований студентов актуальны, связаны с задачами практического здравоохранения.

Структура и содержание работ соответствует нормативам, рекомендациям. При процедуре защиты использовался хороший иллюстрационный материал в форме мультимедийной презентации.

Состав рецензентов и научных руководителей в целом отвечает предъявленным требованиям. Все рецензии на дипломные работы написаны по стандартной форме в соответствии с программой государственной аттестации. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки.

Не всегда прослеживается чёткая сформированность общих компетенций в связи с отсутствием в портфолио результатов по некоторым разделам. Недостаточно грамотно были выполнены презентации некоторых студентов. Выступления иногда выходили за рамки регламента времени.

На защите ВКР каждый студент продемонстрировал знания и умения профессиональных модулей, освоение общих компетенций. Некоторые темы сложного характера с использованием современного оборудования были выбраны студентами для обогащения знаний и освоения новых профессиональных навыков. Качество изготовленных зубных протезов значительно превосходило в сравнении с прошлым годом.

Студенты на защите, хорошо владея материалом, четко отвечали на все поставленные вопросы. Результаты защиты свидетельствуют о достаточной подготовленности и глубине исследования тем. Полученные результаты и выводы рекомендуется использовать на практике.

Итоги Государственной итоговой аттестации в 2019 г. студентов Сарапульского филиала

По специальности 34.02.01 Сестринское дело

Группа	Защита ВКР		
	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)	Среднийбалл
С-СД-401С	100	73,7	4,0
С-СД-402С	100	90,0	4,1
С-СД-403С	100	87,5	4,1
Итого	100	83,73	4,1

Продолжение таблицы 17

По специальности 31.02.01 Лечебное дело

Группа	Защита ВКР		
	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)	Среднийбалл
С-ЛД-411С	100	91,7	4,2
С-ЛД-412Д	100	90,0	4,4
Итого	100	90,9	4,3

4.3. Результаты независимой оценки качества образования

В соответствии с запросом Министерства образования и науки УР №01/01-39/10381 от 01.11.2019 в АПОУ УР «РМК МЗ УР» проведено исследование качества общеобразовательной подготовки обучающихся АПОУ УР «РМК МЗ УР», завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем году по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» в 2018-2019 учебном году. Дополнительно тестирование проведено в филиалах Воткинском и Сарапульском самостоятельно силами колледжа.

По результатам исследования проведено совещание с участием директора колледжа и директоров филиалов, а также участниками исследования, принято решение о проведении корректирующих мероприятий в общеобразовательной подготовке студентов АПОУ УР «РМК МЗ УР».

Анализ результатов исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Таблица 18

Дисциплина "Биология"

АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	3	1	5	0	9
2	1	7	1	0	9
3	2	6	0	1	9
4	3	4	2	1	10
Комплект	9	18	8	2	37
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				
	24,3	48,6	21,6		100,0

Глазовский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	2	1	1	0	4
2	2	1	1	0	4
3	1	1	1	0	3
4	0	2	0	0	2
Комплект	5	5	3	0	13
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				100,0
	38,5	38,5	23,1	0,0	

Можгинский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	0	0	1	2	3
2	0	1	2	0	3
3	0	2	2	0	4
4	0	0	4	0	4
Комплект	0	3	9	2	14
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				100,0
	0,0	21,4	64,3	14,3	

Сарапульский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
Комплект	12	3	0	0	15
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				100,0
	80,0	20,0	0,0	0,0	

Воткинский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
Комплект	11	8	2	0	21
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				100,0
	52,4	38,1	9,5	0,0	

Распределение баллов %

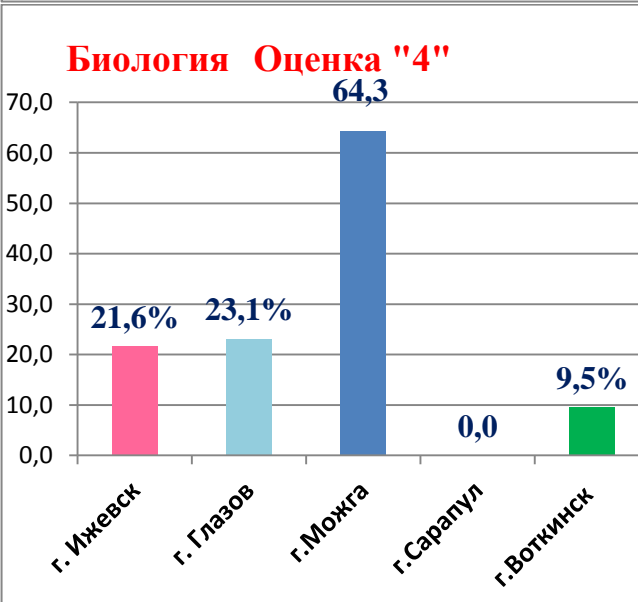
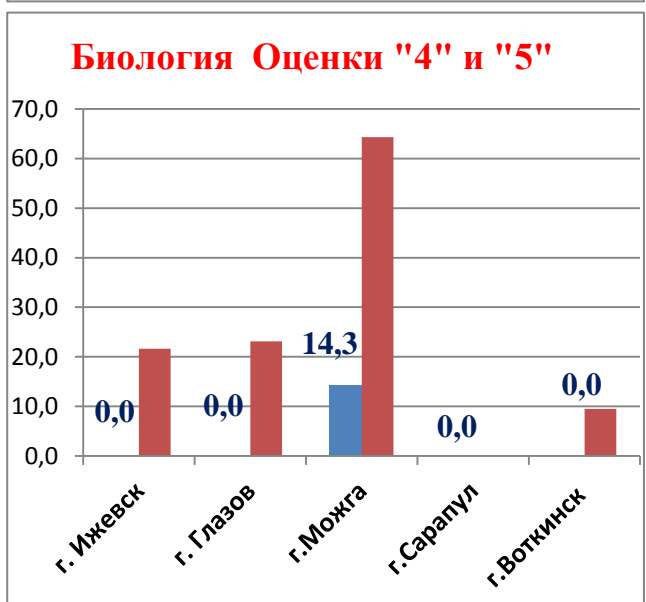
Вариант	2	3	4	5	всего	
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	24,3	48,6	21,6	0,0	100,0	г. Ижевск
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	38,5	38,5	23,1	0,0	100,0	г. Глазов
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	0	21,4	64,3	14,3	100,0	г. Можга
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	80,0	20,0	0,0	0,0	100,0	г. Сарапул
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	52,4	38,1	9,5	0,0	100,0	г. Воткинск

Анализ полученных результатов

Участвовало в тестировании	Кол-во	Отметка				Место расположения
		2	3	4	5	
Всего:	100	37	37	22	4	
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	37	9	18	8	2	г. Ижевск
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	13	5	5	3	0	г. Глазов
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	14		3	9	2	г. Можга
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	15	12	3			г. Сарапул
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	21	11	8	2		г. Воткинск

Анализ качества результатов

Участвовало в тестировании	Кол-во	% выполнения				Место расположения
		2	3	4	5	
Всего:	100%	37%	37%	22%	4%	
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	100	9	18	8	2	г. Ижевск
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		5	5	3	0	г. Глазов
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"			3	9	2	г. Можга
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		12	3			г. Сарапул
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		11	8	2		г. Воткинск



Дисциплина "Русский язык"

АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1		6	3	1	10
2		7	2		9
3		5	4	1	10
4	1	3	3	2	9
Комплект	1	21	12	4	38
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				
	2,6	55,3	31,6	10,5	100,0

Глазовский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1			2		2
2		1	2		3
3		1	1	1	3
4			1	2	3
Комплект		2	6	3	11
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				
	0,0	18,2	54,5	27,3	100,0

Воткинский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
Комплект	2	14	5	0	21
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				
	9,5	66,7	23,8	0,0	100,0

Сарапульский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
Комплект	1	10	6	2	19
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				
	5,3	52,6	31,6	10,5	100,0

Можгинский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	

1		1	1	1	3
2		1	1	1	3
3		1	2		3
4		1	0	2	3
Комплект		4	4	4	12
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				
	0,0	33,3	33,3	33,3	100,0

Распределение баллов %

Вариант	2	3	4	5	всего	
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	2,6	55,3	31,6	10,5	100,0	г. Ижевск
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	0,0	18,2	54,5	27,3	100,0	г. Глазов
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	0,0	33,3	33,3	33,3	100,0	г. Можга
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	5,3	52,6	31,6	10,5	100,0	г.Сарапул
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	9,5	66,7	23,8	0,0	100,0	г.Воткинск

Таблица 22

Анализ полученных результатов

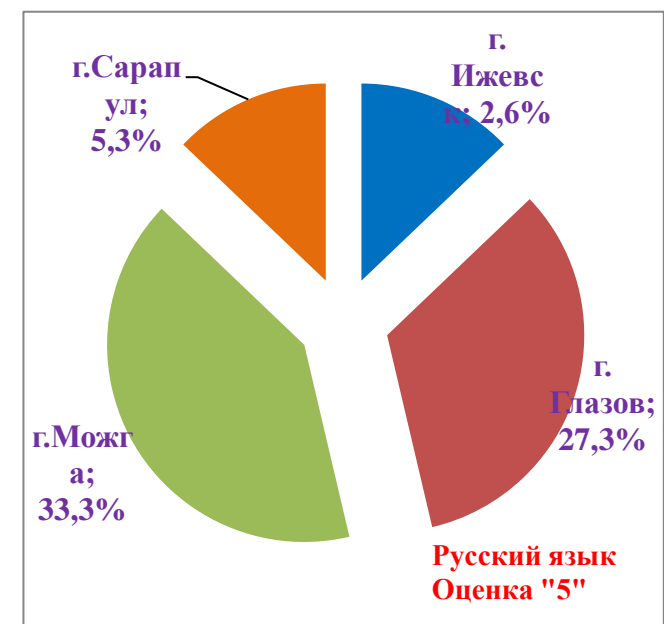
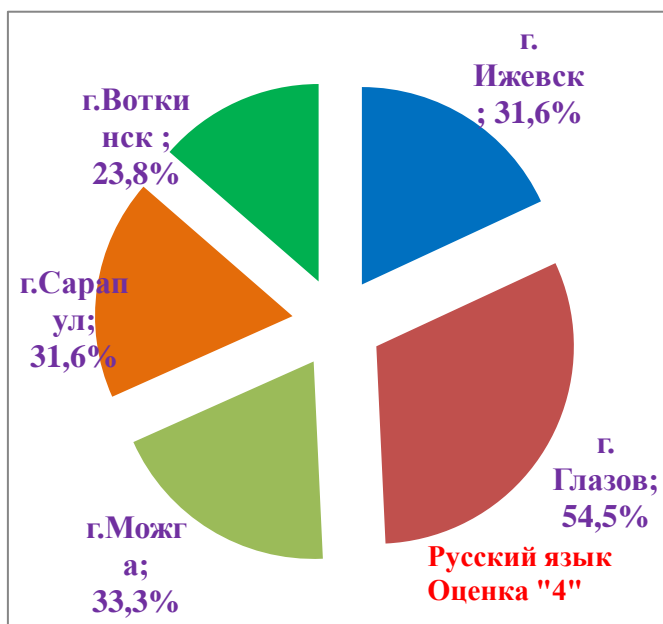
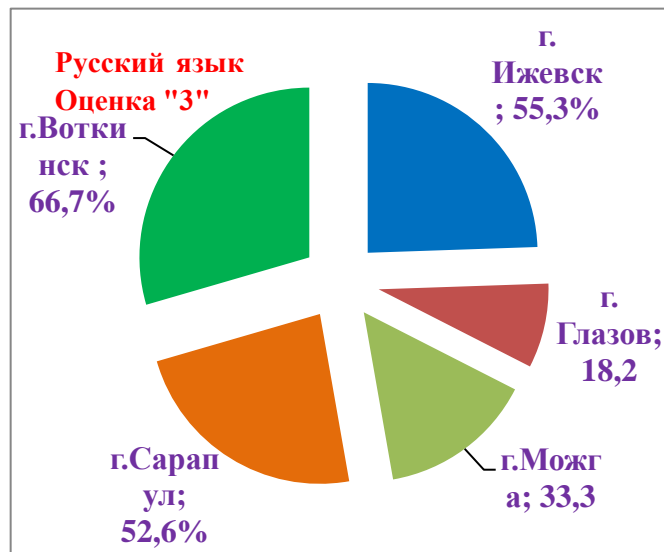
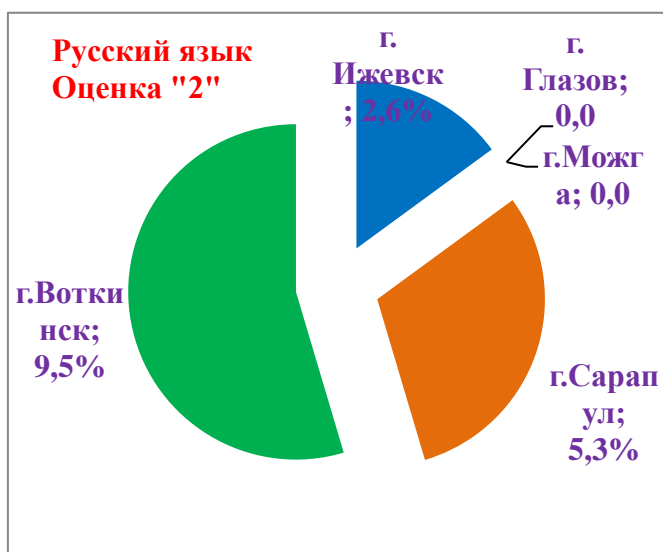
Участвовало в тестировании	Кол-во	Отметка				Место расположения
		2	3	4	5	
Всего:	101	4	51	33	13	
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	38	1	21	12	4	г. Ижевск
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	11	0	2	6	3	г. Глазов
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	12	0	4	4	4	г. Можга
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	19	1	10	6	2	г.Сарапул
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	21	2	14	5	0	г.Воткинск



Таблица 23

Анализ качества результатов

Участвовало в тестировании	Кол-во	% выполнения				Место расположения
		2	3	4	5	
Всего:	100%	4	50	33	13	
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	101	1	20,8	12	4	г. Ижевск
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		0	1,2	6	3	г. Глазов
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		0	4	4	4	г. Можга
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		1	10	6	2	г.Сарапул
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		2	14	5	0	г.Воткинск



АПОУ УР "РМК МЗ УР"

	Отметка				
Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	1		4	4	9
2		1	7	2	10
3	1	2	5	1	9
4		2	5	3	10
Комплект	2	5	21	10	38
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				
	5,3	13,2	55,3	26,3	100,0

Можгинский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

	Отметка				
Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1			1	2	3
2				3	3
3			2	1	3
4				3	3
Комплект	0	0	3	9	12
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				
	0,0	0,0	25,0	75,0	100,0

Сарапульский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

	Отметка				
Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
Комплект	7	8	3	1	19
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				
	36,8	42,1	15,8	5,3	100,0

Воткинский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

	Отметка				
Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
Комплект	1	9	8	1	19
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				
	5,3	47,4	42,1	5,3	100,0

Распределение баллов %

Вариант	2	3	4	5	всего	
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	5,3	13,2	55,3	26,3	100,0	г. Ижевск
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	8,3		58,3	33,3	100,0	г. Глазов
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"			25,0	75,0	100,0	г. Можга
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	36,8	42,1	15,8	5,3	100,0	г.Сарапул
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	5,3	47,4	42,1	5,3	100,0	г.Воткинск

Таблица 25

Анализ полученных результатов

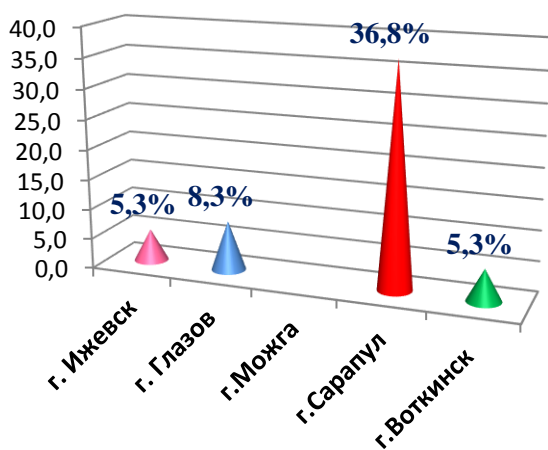
Участвовало в тестировании	Кол-во	Отметка				Место расположения
		2	3	4	5	
Всего:	100	11	22	42	25	
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	38	2	5	21	10	г. Ижевск
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	12	1	0	7	4	г. Глазов
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	12	0	0	3	9	г. Можга
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	19	7	8	3	1	г.Сарапул
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	19	1	9	8	1	г.Воткинск



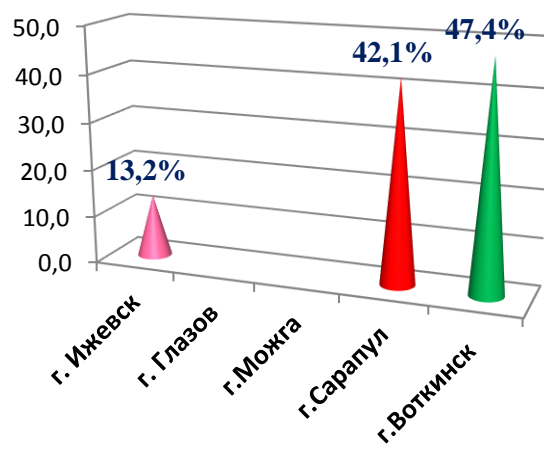
Анализ качества результатов

Участвовало в тестировании	Кол-во	% выполнения				Место расположения
		2	3	4	5	
Всего:	100%	11%	22%	42%	25%	
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	100	2	5	21	10	г. Ижевск
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		1	0	7	4	г. Глазов
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		0	0	3	9	г. Можга
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		7	8	3	1	г.Сарапул
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		1	9	8	1	г.Воткинск

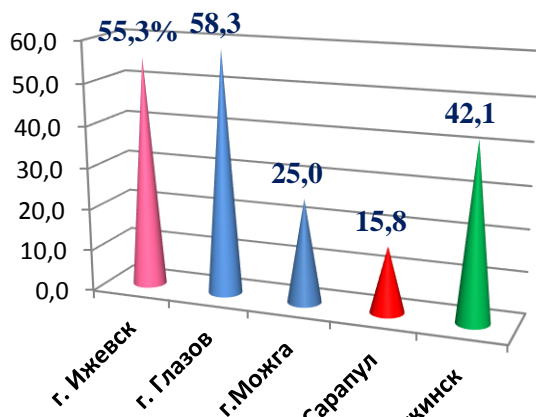
Математика Оценка "2"



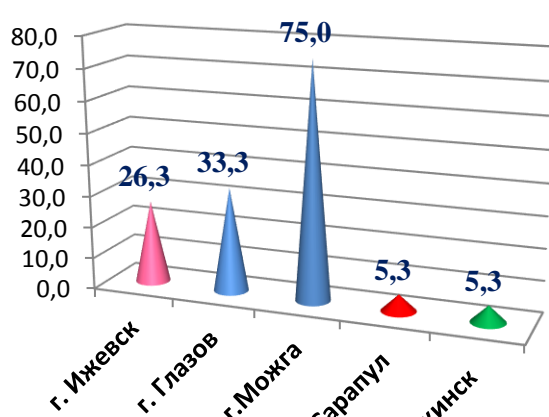
Математика Оценка "3"



Математика Оценка "4"



Математика Оценка "5"



АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	5	5			10
2	6	3			9
3	5	3	1		9
4	6	3			9
Комплект	22	14	1		37
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				100,0
	59,5	37,8	2,7		

Глазовский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1	4				4
2	2	1			3
3	1	1			2
4		2			2
Комплект	7	4			11
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				100,0
	63,6	36,4			

Можгинский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
1		1	2		3
2		1	2		3
3			3		3
4		2	1		3
Комплект		4	8		12
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				100,0
		33,3	66,7		

Сарапульский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
Комплект		2	5	13	20
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				

		10,0	25,0	65,0	100,0
--	--	------	------	------	-------

Воткинский филиал АПОУ УР "РМК МЗ УР"

Вариант	Отметка				Кол-во уч.
	2	3	4	5	
Комплект	13	4	1		18
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	Распределение баллов %				100,0
	72,2	22,2	5,6		

Таблица 28

Анализ полученных результатов

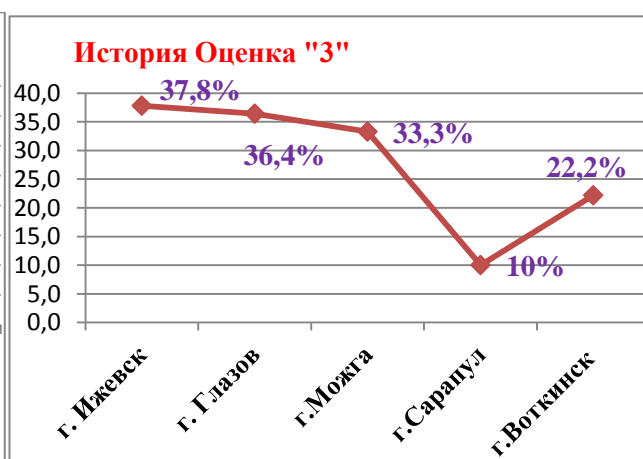
Участвовало в тестировании	Кол-во	Отметка				Место расположения
		2	3	4	5	
Всего:	98	42	28	15	13	
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	37	22	14	1		г. Ижевск
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	11	7	4			г. Глазов
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	12	0	4	8		г. Можга
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	20	0	2	5	13	г.Сарапул
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"	18	13	4	1		г.Воткинск

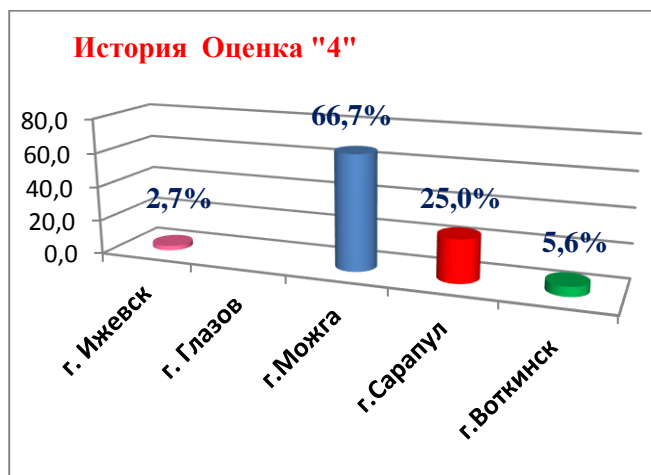


Таблица 29

Анализ качества результатов

Участвовало в тестировании	Кол-во	% выполнения				Место расположения
		2	3	4	5	
Всего:	100%	43,2%	28,3%	15,2%	13,3%	
АПОУ УР "РМК МЗ УР"	98	22,4	14,3	1		г. Ижевск
ГФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		7,1	4	0		г. Глазов
МФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		0	4	8,2		г. Можга
СФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		0	2	5		г.Сарапул
ВФ АПОУ УР "РМК МЗ УР"		13,7	4	1	13,3	г.Воткинск





5. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса, его качественный состав имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов. В АПОУ УР «РМК МЗ УР» (далее – Колледж) осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение кадрового состава, в том числе и педагогических работников. По состоянию на 31.12.2019 года общая численность работников Колледжа составила 455 человек основных сотрудников, что на 3,4% больше по сравнению с 2018 годом, и 61 человек, работающих на условиях внешнего совместительства, что на 13% меньше по сравнению с 2018 годом. Из них работают:

Таблица 30

Кадровое обеспечение

в Ижевске

Категории работников	Основные работники	Внешние совместители
Всего работников	215	22
Из них:	25	-
- руководящие работники	83	16
- педагогические работники	76	16
из них: преподаватели	36	-
- учебно-вспомогательный персонал	71	6
- иной персонал		

в Можгинском филиале

Категории работников	Основные работники	Внешние совместители
Всего работников	71	4
Из них:	7	-
- руководящие работники	29	4
- педагогические работники	27	4
из них: преподаватели	9	-
- учебно-вспомогательный персонал	26	-
- иной персонал		

в Воткинском филиале

Категории работников	Основные работники	Внешние совместители
Всего работников	58	11
Из них:	7	-
- руководящие работники		
- педагогические работники	23	10
из них: преподаватели	21	10
- учебно-вспомогательный персонал	6	
- иной персонал	22	1

в Сарапульском филиале

Категории работников	Основные работники	Внешние совместители
Всего работников	55	11
Из них:	7	-
- руководящие работники		
- педагогические работники	20	11
из них: преподаватели	18	11
- учебно-вспомогательный персонал	9	-
- иной персонал	19	-

в Глазовском филиале

Категории работников	Основные работники	Внешние совместители
Всего работников	56	13
Из них:	6	-
- руководящие работники		
- педагогические работники	22	13
из них: преподаватели	20	13
- учебно-вспомогательный персонал	6	-
- иной персонал	22	-

Таблица 31

Возрастной состав работников Колледжа

Филиалы	моложе 30 лет	30-39	40-49	50-59	60 и более
Ижевск	22	43	49	48	53
Можгинский филиал	3	12	15	25	16
Воткинский филиал	-	11	16	13	18
Сарапульский филиал	2	12	15	15	11
Глазовский филиал	4	9	18	13	12
Всего работников	31	87	113	114	110

Таблица 32

Опыт и стаж профессиональной деятельности

Филиалы	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	Не имеют пед.

						стажа
Ижевск	9	15	11	14	21	17
Можгинский филиал	6	5	3	6	13	1
Воткинский филиал	18	1	2	3	4	
Сарапульский филиал	12	3	1	3	6	
Глазовский филиал	14	2	3	2	5	
Всего работников	59	26	20	28	49	18

Средний возраст педагогических работников Колледжа составляет 47 лет, что свидетельствует о том, что в учебном заведении работают опытные и высококвалифицированные сотрудники, способные развиваться и совершенствоваться.

Образовательный процесс в Колледже осуществляется квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 33

Кадровый потенциал педагогических работников

Ижевск

Уровень образования	Основные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
Высшее профессиональное образование	71	16	16
в том числе педагогическое	20	8	2
Среднее профессиональное образование	5	-	-
в том числе педагогическое	-	-	-

Можгинский филиал

Уровень образования	Основные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
Высшее профессиональное образование	25	6	4
в том числе педагогическое	13	1	4
Среднее профессиональное образование	2		
в том числе педагогическое			

Воткинский филиал

Уровень образования	Основные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
Высшее профессиональное образование	17	3	9
в том числе педагогическое	10	3	5
Среднее профессиональное образование	4	-	1
в том числе педагогическое	2	-	1

Сарапульский филиал

Уровень образования	Основные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
Высшее профессиональное образование	17	4	11
в том числе педагогическое	10	3	1
Среднее профессиональное образование	1	-	-
в том числе педагогическое	1	-	-

Глазовский филиал

Уровень образования	Основные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
Высшее профессиональное образование	20	4	13
в том числе педагогическое	12	2	1
Среднее профессиональное образование	-	-	-
в том числе педагогическое	-	-	-

В целом по Колледжу высшее профессиональное образование имеет 236 педагогических работников (95,16%), среднее профессиональное – 12 педагогических работника (4,84%).

Таблица 34

Результаты аттестации, наличие ученых степеней и почетных званий

Ижевск

	Основные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
Работников, имеющих квалификационную категорию	35	11	
- высшую	29	9	-
- первую	6	2	-
Работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	6		
Работников, не имеющих квалификационной категории	35	5	16
Всего работников, имеющих почетное звание	16	4	2
- Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской республики	14	2	2
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	1	2	
- Почетный работник СПО	1		
Работников, имеющих ученую степень			
- кандидат наук	2	1	4
- доктор наук			1

Можгинский филиал

	Основные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
Работников, имеющих квалификационную категорию	17	6	-
- высшую	14	5	-
- первую	3	1	-
Работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	3	-	-
Работников, не имеющих квалификационной категории	7	-	4
Всего работников, имеющих почетное звание	10	-	-
- Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской Республики	4	-	-

- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	3	-	-
- Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики	1	-	-
- Почетный работник СПО	2	-	-
Работников, имеющих ученую степень	-	-	-
- кандидат наук	-	-	-
- доктор наук	-	-	-

Воткинский филиал

	Основные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
Работников, имеющих квалификационную категорию	11	3	1
- высшую	6	-	-
- первую	5	3	1
Работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	2	1	-
Работников, не имеющих квалификационной категории	8	2	9
Всего работников, имеющих почетное звание	2	-	-
- Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской Республики	1	-	-
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	1	-	-
- Почетный работник СПО	-	-	-
Работников, имеющих ученую степень	-	-	-
- кандидат наук	-	-	-
- доктор наук	-	-	-

Сарапульский филиал

	Основные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
Работников, имеющих квалификационную категорию	11	4	-
- высшую	6	4	-
- первую	5	-	-
Работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	-	-	-
Работников, не имеющих квалификационной категории	7	1	11
Всего работников, имеющих почетное звание	5	-	1
- Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской Республики	2	-	1
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	3	-	-
- Почетный работник СПО	-	-	-
Работников, имеющих ученую степень	-	-	1

- кандидат наук	-	-	1
- доктор наук	-	-	-

Глазовский филиал

	Основные работники	Внутренние совместители	Внешние совместители
Работников, имеющих квалификационную категорию	8	2	1
- высшую	3	2	1
- первую	5	-	-
Работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	-	-	-
Работников, не имеющих квалификационной категории	12	3	12
Всего работников, имеющих почетное звание	3	-	1
- Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской Республики	3	-	1
- Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	-	-	-
- Почетный работник СПО	-	-	-
Работников, имеющих ученую степень	-	-	-
- кандидат наук	-	-	-
- доктор наук	-	-	-

По состоянию на 31.12.2019 107 работников имеют квалификационные категории, в том числе - 77 человек имеют высшую квалификационную категорию и 30 человек первую квалификационную категорию. Из 162 преподавателей (основных работников) 58 человек имеют высшую квалификационную категорию (35,8%), 24 человека - первую квалификационную категорию (14,83%). В 2019 году почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Удмуртской Республики» присвоено 2 педагогическим работникам, 3 человека награждены Почетной грамотой Государственного Совета Удмуртской Республики, 1 человек – Почетной грамотой Правительства Удмуртской Республики, 2 человека – Почетной грамотой Министерства образования и науки Удмуртской Республики и 5 преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения Удмуртской Республики.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, тренинги, стажировки по индивидуальным программам на рабочем месте и на базе лечебно-профилактических учреждений, профессиональная переподготовка и др. Руководящие работники Колледжа (директор, его заместители по направлениям, руководители подразделений) проходят повышение квалификации на курсах по тематике, связанной с их управленческой деятельностью.

В 2019 году 42 человека прошли профессиональную переподготовку по педагогике, 65 человек повысили квалификацию по педагогике, 74 человека прошли стажировку, 13 человек обучены по формированию дистанционных уроков, 20 человек подготовлены по технологии педагогической экспертизы, 2 человека прошли профессиональную переподготовку по должности методист, 125 человек прошли обучение по вопросам охраны труда.

Укомплектованность штатными преподавателями составляет 49,8%. Поэтому к преподавательской деятельности активно привлекаются работники из практического здравоохранения (преподаватели с почасовой оплатой), которые обучают студентов теоретическим основам и практическим навыкам.

Количество преподавателей с почасовой оплатой

	Преподаватели с почасовой оплатой, принятые в 2019 календарном году
Ижевск	560
Можгинский филиал	32
Воткинский филиал	23
Сарапульский филиал	42
Глазовский филиал	116
Всего работников	773

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, можно констатировать следующее:

1. Качественный состав педагогических кадров Колледжа соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС к реализуемым образовательным программам.
2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой программе, что подтверждается уровнем образованием, стажем педагогической деятельности, наличием квалификационных категорий.
3. В Колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом, владеющий современными технологиями и методиками обучения и способный осуществлять качественную подготовку специалистов для здравоохранения. Но штат педагогических работников укомплектован лишь на 49,8%, что приводит к высокой нагрузке основного преподавательского состава и необходимости привлечения к педагогической деятельности большого числа совместителей и преподавателей с почасовой оплатой труда, что не может не отразиться на качестве и системности образовательного процесса.

Задачи:

1. Укомплектование Колледжа штатными преподавателями за счет привлечения к педагогической деятельности молодых специалистов, имеющих педагогическое, медицинское и фармацевтическое образование.
2. Повышение показателей по аттестации педагогического состава.
3. Повышение уровня квалификации педагогических работников по педагогике и медицинским специальностям.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В отчетном периоде методическая работа проводилась согласно плану, утвержденному МС, и была сконцентрирована на достижение основной цели, решении конкретных задач, а также реализации в учебном процессе методической темы.

Миссия методической службы АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Создание и стабильное развитие социально-психологических, профессионально-педагогических, информационно-образовательных и учебно-методических условий для успешного профессионального развития субъектов образования

Цель методической службы:

Обеспечение единых учебно – методических условий для успешного профессионального развития субъектов образования.

Задачи методической службы на 2019 уч. гг.:

- совершенствование программного и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов среднего звена здравоохранения;
- развитие профессионального мастерства преподавателей;
- обеспечение единства в содержании преподавания клинических дисциплин.
- продолжение формирования образовательной среды, способствующей развитию исследовательской деятельности студента и слушателя, формированию общих и профессиональных компетенций;
- продолжение формирования позитивного имиджа республиканского медицинского колледжа в образовательном процессе региона.

Направления работы:

1. Организационная и контрольно-аналитическая деятельность.
2. Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
3. Повышение профессиональной компетентности преподавателей.
4. Инновационная деятельность. Распространение эффективного педагогического опыта.
5. Интегрированное взаимодействие с образовательными, медицинскими и общественными организациями.

ОБЩАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА на 2019 уч. гг.:

1. Обеспечение единства в реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО.

Функции методической службы:

1. Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения
2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей.
3. Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Таблица 36

Общие показатели

№п/п	Виды работ	% выполнения
I.	Коррекция содержания программ подготовки специалистов среднего звена здравоохранения по специальностям.	100%
	34.02.01. Сестринское дело 31.02.01. Лечебное дело 33.02.01. Фармация; 31.02.02. Акушерское дело; 31.02.03. Лабораторная диагностика; 31.02.05. Стоматология ортопедическая	
II.	Коррекция учебно-методического обеспечения ППСЗ	100%
	Методические рекомендации к практическим занятиям Методические рекомендации студентам к выполнению самостоятельной работы Комплект контрольно-оценочных средств	
IV.	Проведено МС	5
V.	Проведено заседаний ЦМК	30
	- ЦМК ООД (кол-во)	5
	- ЦМК ОПД (кол-во)	5
	- ЦМК «Терапия» (кол-во)	5
	- ЦМК «Хирургия» (кол-во)	5
	- ЦМК «Педиатрия и акушерство» (кол-во)	5

	- ЦМК «Сестринское дело» (кол-во)	5
VI.	Проведено мастер-классов по выполнению медицинских процедур	20
VII.	Участие в проведении педагогических советов	4
VIII	Работа Школы начинающего преподавателя: 26 преподавателей	25
	- АПОУ УР «РМК МЗ УР» (кол-во)	5
	- Воткинский филиал (кол-во)	5
	- Глазовский филиал (кол-во)	5
	- Можгинский филиал (кол-во)	5
	- Сарапульский филиал (кол-во)	5
IX.	Проведено открытых занятий	35
	- АПОУ УР «РМК МЗ УР» (кол-во)	15
	- Воткинский филиал (кол-во)	8
	- Глазовский филиал (кол-во)	4
	- Можгинский филиал (кол-во)	2
	- Сарапульский филиал (кол-во)	6
X.	Публикации преподавателей (кол-во статей/ кол-во преподавателей)	
	- АПОУ УР «РМК МЗ УР» (кол-во статей/кол-во преподавателей)	12/12
	- Воткинский филиал (кол-во статей/кол-во преподавателей)	3/3
	- Глазовский филиал (кол-во статей/кол-во преподавателей)	5/6
	- Можгинский филиал (кол-во статей/кол-во преподавателей)	-
	- Сарапульский филиал (кол-во статей/кол-во преподавателей)	8/10
XI.	Организация конкурсов среди студентов на ПФО	5
	- АПОУ УР «РМК МЗ УР»	3
	- Воткинский филиал	1
	- Глазовский филиал	-
	- Можгинский филиал	1
	- Сарапульский филиал	-
XII.	Организация конкурсов среди студентов СПОО УР	1
	- АПОУ УР «РМК МЗ УР»	-
	- Воткинский филиал	-
	- Глазовский филиал	-
	- Можгинский филиал	1
	- Сарапульский филиал	-
XIII.	Участие преподавателей в РМО	7
	- АПОУ УР «РМК МЗ УР» (кол-во РМО)	5
	- Воткинский филиал (кол-во РМО)	-
	- Глазовский филиал (кол-во РМО)	1
	- Можгинский филиал (кол-во РМО)	-
	- Сарапульский филиал (кол-во РМО)	1
XIV	Участие преподавателей в конкурсе профессионального мастерства	
	- АПОУ УР «РМК МЗ УР» (кол-во преподавателей/кол-во призовых мест)	5/2
	- Воткинский филиал (кол-во преподавателей/кол-во призовых мест)	-
	- Глазовский филиал (кол-во преподавателей/кол-во призовых мест)	4/3
	- Можгинский филиал (кол-во преподавателей/кол-во призовых мест)	1/1
	- Сарапульский филиал (кол-во преподавателей/кол-во призовых мест)	
XV.	Участие преподавателей в подготовке студентов к конкурсу профессионального мастерства	

15.1	II Региональный и III Национальный чемпионат «Абилимпикс 2019»: <ul style="list-style-type: none"> - АПОУ УР «РМК МЗ УР» (кол-во студентов/результат) - Воткинский филиал (кол-во студентов/ результат) - Глазовский филиал (кол-во студентов/ результат) - Можгинский филиал (кол-во студентов/ результат) - Сарапульский филиал (кол-во студентов/ результат) 	1/1 место 1/участие 1/ участие 1/3 место 1/2 место
15.2	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) УР – 2019, категория студенты <ul style="list-style-type: none"> - АПОУ УР «РМК МЗ УР» (кол-во студентов/ результат) - Воткинский филиал (кол-во студентов/ результат) - Глазовский филиал (кол-во студентов/ результат) - Можгинский филиал (кол-во студентов/ результат) - Сарапульский филиал (кол-во студентов/ результат) 	1/3 место 1/участие 1/2 место 1/1 место 1/участие
15.3	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) УР – 2019, категория юниоры <ul style="list-style-type: none"> - АПОУ УР «РМК МЗ УР» (кол-во студентов/ результат) - Воткинский филиал (кол-во студентов/ результат) - Глазовский филиал (кол-во студентов/ результат) - Можгинский филиал (кол-во студентов/ результат) - Сарапульский филиал (кол-во студентов/ результат) 	1/1 место 1/3 место 1/2 участие 1/2 место 1/участие
XVI	Повышение педагогической компетентности	
16.1.	Обучение по ДПП ПП «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования, ДПО» <ul style="list-style-type: none"> - АПОУ УР «РМК МЗ УР» (кол-во преподавателей) - Воткинский филиал (кол-во преподавателей) - Глазовский филиал (кол-во преподавателей) - Можгинский филиал (кол-во преподавателей) - Сарапульский филиал (кол-во преподавателей) 	22 14 1 0 4 3
16.2	Обучение по ДПП ПК (кол-во преподавателей) «Педагогика профессионального обучения, профессионального образования, ДПО» <ul style="list-style-type: none"> - АПОУ УР «РМК МЗ УР» (кол-во преподавателей/) - Воткинский филиал (кол-во преподавателей) - Глазовский филиал (кол-во преподавателей) - Можгинский филиал (кол-во преподавателей) - Сарапульский филиал (кол-во преподавателей) 	44 8 18 12 1 5
XVII	Повышение профессиональной (медицинской) компетентности	
	Обучение по ДПП ПК (кол-во преподавателей/кол-во циклов) <ul style="list-style-type: none"> - АПОУ УР «РМК МЗ УР» (кол-во преподавателей) - Воткинский филиал (кол-во преподавателей) - Глазовский филиал (кол-во преподавателей) - Можгинский филиал (кол-во преподавателей) - Сарапульский филиал (кол-во преподавателей) 	88 74 - 13 - 1
XVIII	Аттестация преподавателей <ul style="list-style-type: none"> - АПОУ УР «РМК МЗ УР» (кол-во преподавателей) - Воткинский филиал (кол-во преподавателей) - Глазовский филиал (кол-во преподавателей) - Можгинский филиал (кол-во преподавателей) - Сарапульский филиал (кол-во преподавателей) 	30 15 8 4 2 1

Таблица 37

Достижения студентов за 2019 год

Победы на Всероссийских мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях)

Наименование	Место проведения	Дата проведения
Конкурс индивидуальных проектов в рамках реализации Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций ПФО на 2018/2019 учебный год в номинации «Естественно-научные дисциплины»	ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский колледж»	июнь 2019г.
Межрегиональная интегрированная олимпиада среди студентов СД	ГБПОУ «Уральский медицинский колледж»	27.11.2019
Заочный конкурс «Умники и Умницы» среди студентов СПО учреждений медицинского профиля ПФО	Можгинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»	2019г.

Таблица 38

Результаты участия в республиканских мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, научно-практических на конференциях, WorldSkills, Абилимпикс и др.

Наименование	Место проведения	Дата проведения
Республиканская студенческая НПК обучающихся проф. обр. орг. УР «Развитие творческого потенциала студента СПО в процессе формирования профессиональной компетентности»	БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж имени П.И. Чайковского»	27.02.2019г.
III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Удмуртской Республики – 2019 Категория «Студент»	на базе симуляционно-аттестационного центра АПОУ УР «РМК МЗ УР»	02.03-05.03.2019г.
III Чемпионат «Абилимпикс»-2019, по компетенции «Медицинский и социальный уход»	г. Ижевск	11.09.2019-13.09.2019г.
Республиканская научно-практическая конференция «История и современность»	БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им.Е.Ф. Драгунова»	13.12.2018г.
Республиканская научно-практическая конференция «История и современность» секция «Родной край в событиях и лицах», номинация «Информационный проект»	БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им.Е.Ф. Драгунова»	13.12.2018г.
Заочный конкурс «Умники и Умницы» среди студентов	Можгинский медицинский колледж	20.12.2019г.

Наставничество

Развитие наставничества является особым направлением деятельности методической службы АПОУ УР «РМК МЗ УР». Основной целью наставничества является методическое сопровождение профессионального роста и развития молодых преподавателей. В 2019 год в АПОУ УР «РМК МЗ УР» принято 22 молодых преподавателей, за которыми закреплен наставник.

Таблица 39

Информация о наличии начинающих преподавателей

Наименование учреждения	Кол-во штатных преподавателей	Кол-во молодых преподавателей	% молодых преподавателей
АПОУ УР «РМК МЗ УР»	79	11	13,9%
Воткинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»	27	4	14,8%
Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»	27	1	3,7%
Можгинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»	34	4	11,7%
Сарапульский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»	21	2	9,5%
Итого	188	22	11,7%

За молодым преподавателем закреплен наставник, из числа опытных преподавателей или председатель цикловой комиссии. Разработан план работы с молодыми специалистами, который включает занятия в школе молодого преподавателя, консультации, педагогические мастерские. С января 2019 все молодые преподаватели проходят обучение по ДПП ПП «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО» со сдачей квалификационного экзамена.

Преподавателям совместителям из практического здравоохранения оказывается методическая помощь в адаптации к педагогической деятельности: это помощь в разработке презентаций, контрольно-измерительных материалов, проведении практических занятий.

Заключение по подразделу:

результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение об удовлетворительной работе УМО. Выстроенный механизм взаимодействия между методистами позволил продуктивно выполнить план методической работы по всем направлениям деятельности. В перспективе предстоит усилить работу в области повышения профессиональной и педагогической компетентности преподавателей, увеличить количество публикаций с целью распространения передового опыта педагогической деятельности, создание электронных учебно-методических материалов для студентов, развивать дистанционную форму освоения общеобразовательных программ и ППСЗ.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

5.3.1. Библиотечно-информационное обеспечение АПОУ УР «РМК МЗ УР» (Ижевск)

Цель деятельности библиотеки –обеспечение информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса в соответствии с его содержанием, обусловленным требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)специальностей, реализуемых в колледже.

Фонд библиотеки колледжа располагает документами как на традиционных (бумажных), так и на нетрадиционных носителях общим числом на 01.01.2020 года 88542 экземпляров: печатные издания (88515экз.), электронные документы, аудиовизуальные материалы (27экз.); в том числе, учебной литературы – 16373экз., художественной – 3240 экз.Библиотечный фонд

укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, в том числе, изданными за последние 5 лет. Книжный фонд, помимо учебной литературы, включает в себя официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека колледжа находится в здании общежития. Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности. Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач отдела библиотеки колледжа. Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса сотрудниками отдела библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин. Привлекаются к изучению фонда и преподаватели колледжа, ведется учет заявок на приобретение необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. Объем новых поступлений в 2019 году небольшой составил 143 экз. книг, принятых от читателей взамен утерянных. За отчетный период приобретено учебной литературы на сумму 14508 руб. и периодических изданий на сумму 45793,33 руб.

В мае 2019 года был заключен договор с ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» и со 2-го полугодия 2019г. студентам и преподавателям был предоставлен доступ к пользовательской коллекции электронных версий медицинских журналов (13 наименований электронных журналов). Фонд получаемых в 2019 году периодических печатных и электронных изданий насчитывает 26 наименований. Из них 21 медицинских журналов, 2 образовательных, 2 названия газет. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется. (Приложение 1)

Библиотека колледжа располагает справочно-библиографическим фондом, который состоит из энциклопедий универсальных - 32 экз., отраслевых - 38 экз. справочников - 570 экз., словарей - 65, библиографических пособий - 304 экз. Общее количество справочно-библиографической литературы составляет 1009 экз.

В 2019 году продолжилось интегрирование электронных информационных ресурсов в образовательную среду колледжа. Были заключены договора с ООО «Кнорусмедиа ЭБС «Book.ru», ООО «ЭБС Лань», ЭБС «Юрайт» на доступ к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера медицинского направления. Продолжен договор с Издательским Домом «Академия» на доступ к электронным версиям учебников общеобразовательного цикла (14 наименований). Все электронные библиотечные системы выставлены на официальном сайте колледжа, на странице «Библиотека», вкладка «Электронные библиотечные системы» (Приложение 2).

Введение новых информационных технологий позволило значительно повысить качество и эффективность организации учебного процесса в колледже. Читателям предоставлен индивидуальный круглосуточный доступ к ЭБС через сеть интернет, возможность копирования учебного материала и самостоятельной работы. В течение всего года проводилась работа с библиотеками - филиалов колледжа по вопросам комплектования библиотек, подключения к электронным библиотечным ресурсам. Изучалась потребность обеспечения учебной литературой каждого филиала. Библиотека оказывала информационную поддержку заведующим отделением, кураторам групп в учебно-воспитательном процессе, а также методическую помощь в подготовке и проведении конференций и других мероприятий, проводимых в колледже. Пользователям библиотеки в период массовой книговыдачи и в течение учебного года выдавались коды доступа для регистрации в электронных библиотечных системах. На библиотечных занятиях студентов знакомили с данными информационными ресурсами, проводились практические занятия. В течение года со студентами и преподавателями колледжа проводились индивидуальные консультации по регистрации и работе в электронных библиотечных системах.

Продолжили развитие социального партнерства с библиотеками города и республики в области информационно-образовательной деятельности. Заключен договор с автономным учреждением культуры Удмуртской Республики «Национальная библиотека Удмуртской Республики» по программе «Доступная среда». В связи с принятием нового ГОСТа Р 7.0.100-2018 по правилам библиографического описания в декабре 2019 г. с «Национальной библиотекой Удмуртской Республики» также был заключен договор на переустановку программного обеспечения «Системы Автоматизации Библиотек ИРБИС64».

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам, в читальном зале оборудованы 4 автоматизированных рабочих места, позволяющие студентам самостоятельно работать с компьютерами, с учебной и учебно-методической литературой на электронных носителях. Все 4 компьютера имеют доступ в сеть Интернет. Обучающиеся имеют возможность работать с программами *Word, Excel, PowerPoint*. Развитие автоматизированной библиотечной системы «ИРБИС 64» в библиотеке колледжа позволяет обеспечить доступ к электронному каталогу, повышает качество выполнения информационных запросов читателей. В библиотеке используются и периодически обновляются базы данных. На данный момент в библиотеке функционируют 6 баз данных: БД «Авторефераты» - 97 эл. записей, БД «Книги» - 248 электронных записей, БД «Периодические издания» - 14857 электронных записей, БД «Систематическая картотека статей» - 4353 электронных записей, БД «Учебники» - 1378 электронных записей, БД «Редкие издания» - 176 электронных записей. Всего на 01.01.2020 г. АРМ «Каталогизатор» включает в себя 21109 электронных записи. Базы данных (БД) предназначены для оперативного выполнения запросов, самостоятельного использования читателями, для создания списков новой литературы, списков литературы по специальностям для преподавателей, списков литературы для написания курсовых и дипломных работ студентов, выполнения справок, распечатки карточек для карточных каталогов и картотек.

В библиотеке регулярно оформляются книжные выставки. Тематические выставки организуются в соответствии с учебными планами и направлениями работы колледжа (профессиональное, гражданско-правовое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, формирование здорового образа жизни и пропаганда экологических знаний), приурочиваются к юбилейным и памятным датам, политическим и культурным событиям мира, России и Удмуртской Республики, служат дополнением к культурно-массовым мероприятиям. За прошедший год были оформлены 23 тематических выставки, из них, по медицинской тематике: «Правовое регулирование и ответственность медицинского персонала, «Самая ветряная инфекция» (ветряная оспа), «Медицина мудрецов» (нетрадиционные методы лечения) и др. Были подготовлены и оформлены 2 тематические выставки по заявкам преподавателей: «Оказание первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайной ситуации (к Году здоровья в Удмуртской Республике)», «Женское здоровье» (к конференции акушеров-гинекологов). Все тематические выставки выставлены на сайт библиотеки. В течение года в библиотеке проводилась справочно-информационная работа с читателями, выполнялись устные и тематические справки, составлялись рекомендательные списки литературы, тематические указатели по медицине, бюллетени новых поступлений литературы. Все документы выставлены на сайт колледжа. В 2019 году библиотекой были проведены дни информации: ДИ «Информационные ресурсы библиотеки» с мультимедийной презентацией по новинкам литературы, ознакомление преподавателей с ЭБС «Лань», «Book.ru» и ДИ «Электронно-библиотечная система «Лань» - как информационный ресурс библиотеки.

В библиотеке ведется статистика использования библиотечного фонда, ресурсов электронной библиотеки, посещаемости и выдачи электронных учебников и периодических изданий. Для распределения учебников по предметам, библиотека составляет списки литературы для преподавателей, согласно учебным рабочим программам. Ведется и пополняется картотека обеспеченности учебниками по дополнительной литературе для распределения учебников по группам. За 2019 г. отмечается недостаточная обеспеченность учебниками, изданными за последние пять лет, а также недокомплектованность основной литературой по профессиональным модулям специальностей 33.02.01 «Фармация», «Медико-профилактическое дело». Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям представлено в таблице.

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям, включая ЭБС

Программы подготовки специалистов среднего звена	Учебный фонд (основная литература)	Учебный фонд (дополнительная литература)	Коэффициент обеспеченности	Учебно-метод. пособия
Ижевск АПОУ УР «РМК МЗ УР»				
31.02.01 Лечебное дело	4135	3601	1	353
31.02.02 Акушерское дело	2523	2045	1	150
34.02.01 Сестринское дело	14638	5174	1	554
33.02.01 Фармация	6300	3046	0,9	250
Медико-профилактическое дело	1720	2027	0,9	-

Информационное обеспечение

Материально-технической основой информационной системы является компьютерное, копировально-множительное и презентационное оборудование.

В настоящее время компьютерный парк представляет собой 262 единицы компьютерной техники, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет. Персональные компьютеры РЦПК используются для: проведения входного, рубежного, сертификационного контроля знаний слушателей; работы преподавателей при подготовке и проведении учебных занятий, оформления методического материала; обеспечения работы администрации РМК.

Для реализации образовательных программ в колледже оборудовано 5 компьютерных класса (общее количество компьютеров 39, видеопроектор). Все учебные компьютеры подключены к локальной сети и к Интернету. Использование программы тестирования студентов и слушателей Test2000 и разработанные тестовые задания преподавателями колледжа дают возможность контролировать знания студентов и слушателей на разных этапах обучения. Для проведения учебных занятий преподаватели используют 54 ноутбука/нетбука, 14 планшетов.

На компьютерах установлено программное обеспечение с операционной системой Windows 7, Windows 8, Windows 10. Офисные пакеты: Microsoft Office Professional 2003-2013, антивирусное программное обеспечение Dr.Web 11.0; справочно-правовая система «Гарант». Для обеспечения эффективной фильтрации сайтов и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, на компьютеры в компьютерные классы, читальный зал библиотеки закуплено и установлено программное обеспечение для контент-фильтрации SkyDNS.

Для оптимизации традиционного обучения в учебном процессе активно используется проекционное оборудование, установленное в учебных кабинетах. Это позволяет снабжать теоретические и практические занятия презентациями, видеоматериалами. Использование подобного оборудования способствует эффективному усвоению материала, повышению интереса к излагаемой информации и увеличению объема лекционного материала.

Для информационного обеспечения образовательного процесса имеется 4 интерактивных доски, 28 мультимедийных проекторов. В кабинетах по симуляционному обучению установлено 14 ip-видеокамер и 1 переносная ip-видеокамера.

В колледже функционирует официальный сайт <http://medcollege.ru>, где размещается информация об образовательной деятельности, сведения об администрации и преподавателях, актуальные новости и др. информация. В рабочем режиме на сайте проводились мероприятия по

обновлению информации о деятельности учреждения, своевременно размещались актуализированные материалы во всех разделах сайта. В настоящее время проводится работа по наполнению информацией новой версии сайта колледжа <http://rmkur.ru>.

В течение года продолжалось наполнение информацией электронного образовательного ресурса по дистанционному образованию Moodle (<http://do.rmkur.ru>). Преподавателями колледжа создано 13 дистанционных курсов СПО для специальности «Фармация»; ДПО - «Лечебное дело ПК», «Лечебное дело ПП», «Сестринское дело ПП», «Сестринское дело в терапии», «Медицинский регистратор», «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», «Охрана труда», «Лечебная физкультура», «Программа профессионального обучения «Санитар(ка)»; НМФО – ДПП ПК «Проведение профилактических мероприятий. Правовые и психологические аспекты профессиональной деятельности», ДПП ПК «Оказание экстренной и неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе», ДПП ПК «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».

В учебной части используются следующие автоматизированные информационные системы «Расписание» (<https://rasp.rmkur.ru/>), «Учет студентов». С сентября 2019 г. была введена АИС «Электронный журнал» (<https://ejournal.rmkur.ru/>).

В отделе комплектования групп используется автоматизированная информационная система «АРМ заведующего отдела комплектования групп на курсах повышения квалификации».

В отчетный период проводилось текущее обслуживание компьютерного парка, копировально-множительной техники, локальных сетей, программного ресурса, функционирование и использование информационно-коммуникационных технологий, как в образовательном процессе, так и для решения организационных и управленческих задач колледжа.

Выводы

Результаты самообследования и внутренней экспертизы за 2019 год позволяют сделать заключение, что в целом библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса библиотеки Республиканского медицинского колледжа соответствует требованиям действующей нормативной базы. Использование информационно-коммуникативных технологий способствует развитию систем электронного обучения, обеспечения доступа преподавателей и обучающихся к электронной библиотеке и электронным изданиям для решения задач, связанных с научной и образовательной деятельностью.

Библиотечно-информационная база по основным показателям соответствует требованиям ФГОС СПО третьего поколения. Каждый обучающийся студент колледжа обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий) в том числе индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам библиотеки из любой точки сети «Интернет».

Структура информационных ресурсов соответствует требованиям, предъявляемым к библиотечным и информационным фондам профессиональных образовательных организаций, и отражает профиль колледжа. Намечена положительная динамика пополнения фондов библиотеки, обновления материально-технической базы, внедрения в образовательный процесс современных средств и методов обучения. Продвижение сайта библиотеки способствует информационной поддержке образовательной деятельности колледжа. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по оснащению компьютеров колледжа дополнительным лицензионным программным обеспечением, модернизации копировально-множительной техники и компьютерного парка, приобретению мультимедийных технических средств.

Перечень периодических изданий, представленных в 2019 г. в библиотечном фонде АПОУ УР «РМК МЗ УР»(Ижевск)

Газеты

1. Медицинская газета
2. Вестник среднего профессионального образования

Журналы

3. Акушерство и гинекология
4. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение электронный журнал
5. Будь здоров: электронный журнал
6. Врач: электронный журнал
7. Главная медицинская сестра
8. Клиническая лабораторная диагностика: электронный журнал.
9. Лечебное дело: электронный журнал
10. Медицинская сестра
11. Медицинская сестра: электронный журнал
12. Новая аптека
13. Официальные документы в образовании
14. Российский педиатрический журнал
15. Российский педиатрический журнал: электронный журнал
16. Сестринское дело: электронный журнал
17. Status Praesens (Состояние здоровья)
18. Старшая медицинская сестра: электронный журнал
19. Среднее профессиональное образование. Комплект
20. Стоматология. Эстетика. Инновации: электронный журнал
21. Терапевтический архив
22. Туберкулез и болезни легких
23. Фармация
24. Физиотерапия, бальнеология и реабилитация
25. Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова
26. Хирургическая практика: электронный журнал

Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Академия»
2. ЭБС «Book.ru»
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «Юрайт»
5. ЭБС «Руконт»

5.3.2. Библиотечно-информационное обеспечение Воткинского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Библиотека Воткинского филиала автономного профессионального образовательного учреждения Удмуртской Республики «Республиканский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» находится в 3-х этажном здании колледжа и является структурным подразделением учебного заведения. Находится на 2-м этаже учебного корпуса, общая площадь 46.5 кв.м., в т.ч.: для хранения фонда и обслуживания читателей – 31.9 кв.м.

Читальный зал – 14.6 кв.м., читальных мест - 10

В штатном расписании 1 единица:

Библиотекарь – 1

Для студентов имеется 2 рабочих места с доступом в Интернет, с возможностью скидывания информации на носители и распечатки на принтере.

На 01.01.2020г. фонд библиотеки составляет -8199 экз.

- учебно-методической - 6223 экз.

- художественной литературы - 1976 экз.

Фонд дополнительной литературы представлен отраслевыми энциклопедиями и справочниками, а также в 2019 году библиотеке был предоставлен годовой доступ к коллекции

ЭБС «Медицина – Издательство Лань» и ЭБС ВООК для всех студентов и преподавателей. Также был предоставлен доступ к контенту ЭБС - ЛАНЬ, который включает более 600 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также 3500 наименований классических трудов по различным областям знаний.

В 2019 году записано читателей 417 человек, из них студенты 374 человек.

Количество посещений составило 1452 человек.

Книговыдача составила 1448 экземпляров, из них учебной 331 экз., медицинской литературы 1001 экз., художественной 55 экз. и прочее (периодическая печать).

Книгообеспеченность составила 2,0

По лечебному делу книгообеспеченность составила – 1,0

По сестринскому делу – 1,0, По лабораторной диагностике -1,0

По общеобразовательным предметам имеется доступ к ЭБС «Академия», доступ имеют все студенты 1 курса, а также учебники имеются в свободном доступе в интернете, их можно прочитать или скачать с рабочего компьютера в библиотеке.

В 2019 году была оформлена подписка на журнал «Скорая медицинская помощь» и к электронным журналам на сайте «Lib.rucont.ru» (Пользовательская коллекция АПОУ УР «РМК МЗ УР» - 13 документов)

Пополнение печатного книжного фонда не было.

За год списано 2615 экземпляров устаревшей литературы, из них учебной 1605 экз., художественной 1010 экз.

За прошедший период было оформлено 11 книжных выставок.

Проведено 13 мероприятий совместно с библиотеками города по темам:

«Буду Родине служить», посвященные к 23 февраля, встречи с актером А. Давыдовым, «Мы хотим жить в мире» к 20-летию МЧС в России, встреча с Воткинским литературным объединением, «Закон – по нему мы все живем» игровые познавательные игры, посвященные Дню Конституции.

Материально - технической основой информационной системы филиала является компьютерное, копировально-множительное и презентационное оборудование. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

В настоящее время компьютерный парк составляет собой 56 единицы компьютерной техники. В 2018-2019 учебном году поступило 4 компьютера, 2 ноутбука, 4 проектора, 6 планшетов. В учебном процессе используется 42 единиц компьютерной техники, в том числе в компьютерном классе 12 персональных компьютера, 2 компьютера для самостоятельной работы студентов в библиотеке, 3 компьютера в кабинете самоподготовки, 19 ноутбуков преподавателей, 6 планшетных ПК. Кроме того, кабинеты оснащены проекционным оборудованием в количестве 11 единиц, это позволяет снабжать теоретические и практические занятия презентациями и видеоматериалами. Использование подобного оборудования способствует эффективному усвоению материала, повышению интереса к излагаемой информации и увеличению объема лекционного материала.

Программно- информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя программы общего пользования - операционные системы Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows 10; программное обеспечение - MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010, Foxit Reader, Norton Commander, Total Commander, программу для тестирования слушателей Test 2000, программное обучение, переданное РМИАЦ для обучения студентов. В качестве антивирусного ПО используется Агент Dr.Web.

Персональные компьютеры и ноутбуки используются для проведения занятий студентов, для проведения входного, сертификационного контроля знаний слушателей, для работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформления методического материала; обеспечения работы административного аппарата филиала, учебно-методического отдела, учебной части, библиотеки, административно-хозяйственной части. Все компьютеры имеют доступ в Интернет по оптоволоконной линии.

Воткинский филиал имеет официальный Интернет-сайт <http://votkinsk.rmku.ru/>, где размещается вся информация об образовательной деятельности, сведения об администрации и преподавателях, актуальные новости и др. В рабочем режиме на сайте проводились мероприятия

по обновлению информации о деятельности учреждения, своевременно размещались актуальные материалы во всех разделах сайта.

В отчетный период проводилось текущее обслуживание компьютерного парка, копировально-множительной техники, локальной сети, программного ресурса, функционирование и использование информационно-коммуникационных технологий, как в образовательном процессе, так и для решения организационных и управленческих задач филиала.

5.3.3. Библиотечно-информационное обеспечение Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Проведенный в ходе самообследования анализ книгообеспеченности учебной литературой показал, что в библиотечном фонде имеется учебная литература, рекомендованная рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей в качестве обязательной. Кроме того, библиотечный фонд колледжа содержит дополнительную литературу по различным учебным дисциплинам и профессиональным модулям для каждой специальности. Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач отдела библиотеки колледжа.

Для достижения соответствия книжного фонда задачам учебного процесса сотрудниками отдела библиотеки ежегодно проводится анализ книгообеспеченности учебных дисциплин. Привлекаются к изучению фонда и преподаватели колледжа, ведется учет заявок на приобретение необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины.

Отдел библиотеки колледжа располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Таблица 41

Сведения по книгообеспеченности основной учебной литературой

№ п/п	Наименование специальности	Количество наименований	Количество экземпляров	Количество экземпляров в литературе на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров
1.	Сестринское дело	220	5569	1,0	62,5%
2.	Лечебное дело	110	3616	1,0	72,8%
3.	Стоматология ортопедическая	77	2442	1,0	19,7 %

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является его компьютеризация. Поэтому и формы библиотечного обслуживания используются не только традиционные, но и современные с использованием ИКТ. Это позволяет на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, а также повышает информационный статус отдела библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса.

Так, с 2019 года, по профилю образовательных программ колледж подключен к пяти ЭБС. (Электронная библиотека медицинского колледжа), которая на данный момент насчитывает 328 наименований электронных учебников и методических пособий. Доступ к ЭБС предоставляется в библиотеке и компьютерном классе. В колледже ведется постоянный

мониторинг использования библиотечного фонда, ресурсов электронной библиотеки преподавателями и студентами.

В 2019 году появилась возможность оперативного обмена информацией, проведение в режиме on-line регламентированных мероприятий, методических и образовательных мероприятий для педагогических работников колледжа в форме обучающих семинаров, лекций для работников и студентов колледжа. Все рабочие места руководящих работников являются автоматизированными с лицензионным программным обеспечением ОС Windows, пакет OpenOffice, антивирусная программа Dr/ Web 11.0.

Вывод: Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

5.3.4. Библиотечно-информационное обеспечение Можгинского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важная задача обеспечения каждого слушателя основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой. Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотеке, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотека расположена в здании Можгинского медицинского колледжа, что удобно для обучающихся и сотрудников.

Библиотечный фонд по состоянию на 1 января 2020 года составил 18304 экземпляров, в том числе: - научная литература 5047

- учебная литература 6593

- художественная литература 6664

ЭБС – «Лань»; «Академия»; «BOOK.RU»

Библиотечный фонд обеспечен периодическими изданиями (журналами и газетами), а также и в электронном виде «Ruscont» (приложение 4). Подпиской на периодическую литературу (издания) библиотека ежегодно занимается два раза в год.

Таблица 42

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям

Программы подготовки специалистов среднего звена	Учебный фонд	Дополнительный фонд	Коэффициент обеспеченности	Учебно-метод. пособия
Можгинский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»				
31.02.01 Лечебное дело	1514+ЭБС	1278	0,9	-
34.02.01 Сестринское дело	1473+ЭБС	2109	0,8	-

Книгообеспеченность составила – 0,9

За 2019 год в библиотеку записано 593 пользователя. Количество посещений составило 2167. Книговыдача составила – 3483 экземпляра.

За год списано 559 устаревшей и непрофильной литературы. Тематических справок выдано 23. За прошедший период было оформлено 15 стендов и 11 книжных выставок.

Перечень периодических изданий, представленных в библиотечном фонде Можгинского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

1. В помощь практикующей медсестре, издательство «Медицинский проект», г. Москва
2. Скорая медицинская помощь / Российский научно-практический журнал, г. Санкт-Петербург
3. Главная медицинская сестра, издатель ЗАО «МЦФЭР», г. Москва
4. Медицинская сестра, учредители: МЗ РФ, 1 МГМУ им. И.М. Сеченова, издательский дом «Русский врач», г. Москва
5. Человек. Спорт. Медицина, издательский центр ЮУрГУ, г. Челябинск
6. Сестринское дело, издатель: ООО «Современное сестринское дело», г. Москва
7. Профилактическая медицина / научно-практический журнал, изд-во Медиа Сфера, г. Москва
8. Вопросы питания, издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», г. Москва
9. Справочник классного руководителя ОУ, издатель ООО «МЦФЭР», г. Москва
10. Медицинское право /Федеральный научно-практический журнал, издательская группа «Юрист», г. Москва
11. Будь здоров! Издатель и учредитель – ООО «Шенкман и сыновья», г. Москва
12. 60 лет не возраст, издатель и учредитель – ООО «Шенкман и сыновья», г. Москва
13. Физкультура и спорт, учредитель – ЗАО «Редакция журнала «Физкультура и спорт», г. Москва
14. Здоровье, издательский дом журнала «Здоровье», г. Москва
15. Администратор образования / Федеральный журнал для руководителей, издатель: ООО «Администратор образования», г. Москва.

Электронные журналы:

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения обучения (электронный ресурс);
2. Будь здоров! – 100 страниц о самом главном. (электронный ресурс) - Издатель и учредитель – ООО «Шенкман и сыновья», г. Москва;
3. В помощь практикующей медсестре, издательство «Медицинский проект», г. Москва - (электронный ресурс);
4. Врач (электронный ресурс);
5. Клиническая лабораторная диагностика. – Научно-практический журнал. (электронный ресурс) – М.: Издательство «Медицина»;
6. Лечебное дело - (электронный ресурс) – М.; Атмосфера;
7. Медицинская сестра - (электронный ресурс);
8. Российский педиатрический журнал: научно-практический журнал - (электронный ресурс);
9. Сестринское дело (электронный ресурс);
10. Старшая медицинская сестра (электронный ресурс);
11. Стоматология. Эстетика. Инновации. (электронный ресурс);
12. Фармация (электронный ресурс);
13. Хирургическая практика (электронный ресурс).

Результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение, что снизилось количество поступления новой учебной литературы. Фонд библиотеки по годам издания устаревает согласно требованиям ФГОС.

Увеличить количество поступлений учебно-методической, художественной литературы, количество персональных компьютеров для использования интернет ресурсов.

5.3.5. Библиотечно-информационное обеспечение Сарапульского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Оценка библиотечно-информационного обеспечения Сарапульского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР» за 2019Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности является уровень информационного обеспечения (библиотечного, учебно-методического и информационного).

Важная задача обеспечения каждого студента основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой Сарапульского филиала. Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотеке, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

Для самостоятельной работы студентов оборудован читальный зал на 15 посадочных мест. Имеется 1 компьютер с выходом в Интернет.

Библиотека расположена в здании филиала, что удобно для обучающихся и сотрудников.

Библиотечный фонд по состоянию на 01 января 2020 года составил 16802 экземпляров, в том числе: книжный фонд – 16513. Учебная литература представлена 7837 экземплярами.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания – 6944 экземпляров.

Художественная литература представлена 2021 экземпляром

Коэффициент обеспеченности основной учебной литературой:

По специальности «Сестринское дело» - 0,9

– общеобразовательный цикл – 0,9

– общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 0,9

– математический и общий естественнонаучный цикл – 1,0

– общепрофессиональный цикл – 0,9

– профессиональные модули – 0,9

Доля изданий, изданных за последние 5 лет, составила 42 % от общего количества экземпляров.

По 19 дисциплинам из 51 обучение велось по учебникам, изданным более 5 лет назад.

По специальности «Лечебное дело» -0,9

общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 1,0

математический и общий естественнонаучный цикл – 1,0

общепрофессиональный цикл – 0,9

профессиональные модули – 1,0

Доля изданий, изданных за последние 5 лет, составила 42,7 % от общего количества экземпляров.

По 17 дисциплинам из 38 обучение велось по учебникам, изданным более 5 лет назад.

Таблица 43

Наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям

Программы подготовки специалистов среднего звена	Учебный фонд	Дополнительный фонд	Коэффициент обеспеченности
Сестринское дело	5304	2053	0,9 / 0,3
Лечебное дело	2618	2440	0,9 / 0,8

В 2019 году все обучающиеся имели доступ к электронно-библиотечным системам:

1. Издательства «Лань»
2. Издательства «КноРус»
3. Издательства «Академия»

Это обеспечило 100 %-ный показатель изданий, изданных за последние 5 лет. Со второго полугодия 2019 года имелся доступ к ЭБС «РУКОНТ» - библиотеке электронных журналов, что позволило обеспечить библиотечный фонд электронными периодическими изданиями (журналами), в том числе, обязательного перечня. Количество электронных периодических журналов, доступных для чтения составило 13 наименований.

В 2019 году количество читателей составило 453, из них студентов - 402. Количество посещений составило 3460. Книговыдача составила – 3873 экземпляров, из них медицинской литературы выдано 2302.

За прошедший период было оформлено 4 выставки: «Уходили парни из Афгана» (к 30-летию вывода советских войск из Афганистана); «Ф.А. Пушина – Герой Советского Союза»; «Изучаем психологию» (выставка студенческих плакатов); «Человек - легенда» (к 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова). Проведено 5 классных часов на темы:

- 75 - ление снятия блокады Ленинграда;

- Ф.А. Пушина – Герой Советского Союза;
- Город Надежды (о Н.А. Дуровой).

Вывод

Результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение, что в 2019 году библиотечное обеспечение образовательного процесса соответствовало требованиям действующей нормативной базы. Вместе с тем, наряду с высокой общей книгообеспеченностью по обеим специальностям, отмечается низкая обеспеченность учебниками, изданными за последние 5 лет. Эта проблема устранена путем получения доступа к ЭБС.

5.4. Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса

Безопасность образовательного процесса достигается выполнением федеральных законов и иных нормативных актов: Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности"; Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности", Федеральный закон от 6.03.2006 года № 35-ФЗ « О противодействии терроризму» и Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 "О противопожарном режиме". Постановление Правительства РФ от 13.01.2017 г. № 8 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий). В 2019 году в АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж Министерства здравоохранения Удмуртской Республики» в соответствии с Планом основных мероприятий по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций проводилась работа по повышению готовности руководящего состава, личного состава нештатных формирований и остальных работников к действиям по сигналам гражданской обороны в условиях возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и террористического характера.

Руководящий состав гражданской обороны колледжа, руководствуясь требованиями законодательных, нормативных и распорядительных документов Правительства Российской Федерации, МЧС России, Правительства Удмуртской Республики, Министерства здравоохранения Удмуртской Республики, участвовал во всех мероприятиях, проводимых вышестоящими органами управления ГОЧС. Запланированные на 2019 год объектовые мероприятия по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, а также антитеррористической защиты выполнены в полном объеме.

Основные усилия были направлены на совершенствование системы обучения сотрудников колледжа в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществление мероприятий по предупреждению возникновения пожаров и по антитеррористической деятельности.

В апреле 2019 года в соответствии с планом подготовлено и проведено командно-штабное учение по ГО и ЧС, проводились тренировки по противопожарной защите, действиям студентов и персонала колледжа по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации при пожаре и террористической угрозе.

Все поставленные задачи и вводные решались успешно, цели учений и тренировок были достигнуты. Личный состав нештатных формирований показал хорошую подготовку к действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Состояние подготовки руководящего состава, нештатных формирований ГО и других сотрудников колледжа по результатам учений и тренировок оценивается на «хорошо».

Многие вопросы комплексной безопасности были освещены и пропагандированы в период проведения Месячника гражданской защиты и пожарной безопасности в сентябре-октябре 2019 года.

В апреле 2019 года на базе Ижевского филиала проведено специальное учение по развертыванию пункта выдачи средств индивидуальной защиты.

Для укрепления полученных знаний на уроках ОБЖ-БЖД по действиям в условиях ЧС и оказания первой помощи пострадавшим в апреле 2019 года проведена Первая республиканская военно-спортивная эстафета.

В целях повышения готовности руководящего состава, личного состава формирований и остального персонала по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения пожарной безопасности в колледже назначены лица, обеспечивающие контроль и надзор над соблюдением правил противопожарной безопасности, и установлены их должностные обязанности. В летний период проведена проверка всех филиалов и подразделений колледжа на наличие и исправность первичных средств пожаротушения. Все выявленные нарушения были устранены до начала нового учебного года. 21 человек из числа ответственных лиц прошли обучение или переподготовку по программе пожарно-технического минимума. В каждом филиале колледжа в течение года пожарно-техническая комиссия совместно с заведующим хозяйственным отделом осуществляли контроль исполнения Плана противопожарных мероприятий и состояния общей пожарной безопасности.

В целях совершенствования действий руководителей колледжа при возникновении угрозы совершения террористического акта и при его совершении, разработана инструкция для руководителей и сотрудников колледжа по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и студентов в условиях повседневной жизнедеятельности. Проект инструкции рассмотрен на заседаниях антитеррористических групп в филиалах колледжа, адаптирован под условия каждого филиала в отдельности и утвержден приказом директора АПОУ УР «РМК МЗ УР».

5.5. Материально-техническая база

г Ижевск

Республиканский медицинский колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам обеспечивающим учебный процесс и проведение всех видов практической, клинической дисциплинарной, междисциплинарной подготовки.

В учебном процессе задействовано более 60 учебных кабинетов, в том числе: компьютерные классы, лекционные кабинеты, аудитории оборудованные наглядно-информационными пособиями, муляжами, манекенами-тренажерами, дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера, а так же медицинским оборудованием для практических занятий.

Новые подходы к ведению учебного процесса с использованием IT-технологий, позволили обеспечить часть практических учебных аудитории видеонаблюдением с архивацией данных, что позволяет оперативно исправлять ошибки обучаемых при просмотре учебных процессов.

На правах договора безвозмездного пользования, общей площадью 201,9 м² без учета площадей общего пользования (коридоры, фойе, санузлы) арендуются учебные кабинеты на базе БУЗ УР «1 Республиканская клиническая больница Министерства Здравоохранения Удмуртской республики».

Практическая подготовка студентов осуществляется на базе медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья при наличии у них лицензии на медицинскую и/или фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки студентов и слушателей ДПО, в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам последиplomного профессионального образования, разработанным на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 362н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам».

С целью координации совместных действий по организации и проведению практических занятий на клинической базе из числа работников назначается куратор, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практики от колледжа совместно с куратором из медицинской организации несут ответственность за проведение практических занятий и соблюдение студентами правил охраны труда, осуществляют контроль за соблюдением сроков практической подготовки и ее содержанием.

В учреждении ведутся журналы для проведения инструктажа по технике безопасности и журналы контроля по охране труда, пожарной безопасности. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Систематически осуществляется контроль за санитарным состоянием кабинетов и территории колледжа. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия в позволяют вести обучение студентов в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями.

Соблюдение норм пожарной безопасности одно из важных направлений в работе административно-хозяйственного отдела. К концу года были проведены плановые осмотры средств пожаротушения. Проведена поверка огнетушителей, оснащены помещения дополнительными огнетушителями, согласно таблиц расчета правил пожарной безопасности. Раз в полугодие проводится тренировка с сотрудниками колледжа, студентами, проживающими на предмет экстренной эвакуации из здания в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

Ведение текущих ремонтов здания, помещений, инженерных сетей и коммуникаций, позволяет содержать имущество в хорошем техническом состоянии.

Медицинский кабинет колледжа оснащен необходимым оборудованием, мебелью, медикаментами, инструментарием. В нем имеются нижеследующие аппараты и приборы: холодильник, весы, ростомер, облучатель бактерицидный, тонометры, фонендоскоп, стерилизационная коробка, термометры, гидропульт. Также в здравпункте имеются: медицинский инструментарий, медицинское белье, перевязочные и вспомогательные материалы, необходимые медикаменты для оказания первой помощи. Фельдшер медицинского кабинета:

1. организует ежегодные профилактические медосмотры студентов и сотрудников;
2. проводит прививки студентов согласно календарю прививок;
3. осуществляет контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемиологического режима в учебном корпусе, общежитии, за технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов, суточными пробами и хранением их в холодильнике.
4. ведет строгий учет инфекционной заболеваемости;
5. проводит амбулаторный прием студентов;
6. проводит работу по профилактике травматизма, учету и анализу всех случаев травм;
7. проводит санитарно-просветительскую работу среди студентов и преподавателей в период вспышки заболеваемости ОРЗ, ОРВИ, гриппа и др.

Для обеспечения студентов горячим питанием в колледже имеется столовая на 60 мест. В столовой всегда имеется расширенный ассортимент холодных блюд, гарниров. В меню ежедневно присутствуют горячие первые, вторые, третьи блюда, соки, питьевая вода, широкий ассортимент выпечки. Работники столовой циклично включают в меню блюда из рыбы, мяса, творога, яиц, молочных продуктов. Цикличное меню используется для планового приготовления блюд и системного завоза продуктов. Рацион столовой разнообразен, студенты получают полноценное, сбалансированное питание. В соответствии с требованиями СЭС ежедневно снимается бракераж готовой продукции, а суточные пробы оставляются в специальных емкостях в холодильнике.

Для содержательного отдыха студентов имеется библиотека, еженедельно проводятся тематические классные часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, работают секции, кружки по интересам, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и областных конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий студентов и слушателей дополнительного образования.

Результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение о соответствии материально-технического обеспечения образовательного процесса по специальностям среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования требованиям действующей нормативной базы.

Воткинский филиал

В состав материально-технической базы колледжа входят шесть зданий и два сооружений, а именно:

Здание учебного корпуса №1 (лаборатории), (не эксплуатируется) площадь 1206,6м² ; Здание столовой (не эксплуатируется) площадь 601,7м² ; Здание котельной (не эксплуатируется) площадь 247,8м²; Здание спортивного зала площадь 545,5м²; Здание общежития Осипенко,5(не эксплуатируется) площадь 696,8м²;

Здание общежития, 1 Мая,103 площадь 5470,6м²;Здание учебного корпуса №2 площадь 2397,0м²;Здание мастерских (не эксплуатируется) площадь 109,2; Здание гаражей (не эксплуатируются) площадь 145,0;. Земельный участок площадью 3968м²,г.Воткинск ул.Осипенко,5. Земельный участок (общежитие) площадью 2275м², г.Воткинск ул.1 Мая,103

На земельные участки установленным порядком оформлено право бессрочного (постоянного) пользования и свидетельства о государственной регистрации.

В учебном процессе задействовано более 16 учебных кабинетов, в том числе: компьютерный класс, кабинеты, оборудованные наглядно-информационными пособиями, муляжами, манекенами-тренажерами, дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера, а так же медицинским оборудованием для практических занятий. Перечень кабинетов представлен в таблице.

Таблица 44

Перечень кабинетов

№ кабинета	Название кабинета
101	Кабинет математики. Кабинет фармакологии. Лаборатория фармакологии. Кабинет общеобразовательных дисциплин.
102	Кабинет общеобразовательных дисциплин
103	Иностранный язык. Основы латинского языка с медицинской терминологией.
105	Основы профилактики. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения. Экономика и управление в здравоохранении. Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика и управление лабораторной службой.
201	Кабинет анатомии и физиология человека. Основы патологии. Лаборатория анатомии и физиология человека.
203	Кабинет Лабораторной диагностики: Медицинской паразитологии. Основ микробиологии и иммунологии.
204	Безопасность жизнедеятельности. История и основы философии. Психология. Психология общения
205	Химия. Лаборатория химии
206	Кабинет лабораторной диагностики. Гигиена и экология человека. Генетика человека с основами медицинской генетики. Лаборатория гигиена и экология человека
300	Кабинет сестринского дела. Основ профилактики
301	Кабинет Лечения пациентов хирургического профиля. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Кабинет первой медицинской помощи. Основы реаниматологии. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

302	Оказание акушерско-гинекологической помощи. Пропедевтика клинических дисциплин. Здоровый человек и его окружение.
303	Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности.
304	Организация профессиональной деятельности. Самостоятельная работа студентов.
305	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Кабинет здорового человека и его окружения. Лаборатория функциональной диагностики
306	Здоровый человек и его окружение. Пропедевтика клинических дисциплин. Лечение пациентов детского возраста.
307	Кабинет сестринского дела.
000	Медико-социальная реабилитация. Основы реабилитации.
с/з	Спортивный зал

В учебном корпусе расположен буфет на 35 посадочных мест, оснащен оборудованием, мебелью, одноразовой посудой и инвентарем. Студенты обеспечиваются горячим питанием.

Соблюдение норм пожарной безопасности – одно из важных направлений в работе хозяйственного отдела. К концу года были проведены плановые осмотры средств пожаротушения. Проведена проверка огнетушителей. Раз в полугодие проводится тренировка с сотрудниками колледжа, на предмет экстренной эвакуации из здания в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

В учреждении ведутся журналы для проведения инструктажа по охране труда и пожарной безопасности. Все электроустановки, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Систематически осуществляется контроль санитарного состояния кабинетов и территории колледжа. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Продолжается замена люминесцентных ламп на более эффективные и энергоемкие источники освещения, что является так же необходимым направлением в энергосбережении и экономии затрат.

Ежегодно проводятся периодические медицинские осмотры сотрудников колледжа по приказу №302Н.

Учебный корпус, здания общежития и спортивный зал имеют централизованные системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, искусственного освещения, электроснабжения и канализации, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения и кнопкой экстренного вызова.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Медицинское обслуживание обучающихся, осуществляется организациями:

1. БУЗ УР «Воткинская районная больница МЗ УР» - студенты 18 лет и выше;
2. БУЗ УР «Воткинская городская детская больница МЗ УР» - студенты до 18 лет (при исполнении обучающемуся 18 лет он прикрепляется БУЗ УР «ВРБ МЗ УР».

С данными организациями заключены соответствующие договора.

Осуществление медицинского обслуживания осуществляется в рамках Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на текущий период определенный Постановлением Правительства Российской Федерации. На данный период действует Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 г. № 1403 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2018 и 2019 годов». На данный период нарушений Программы государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи и зарегистрированных жалоб со стороны студентов и/или их родителей не было.

Учебный корпус, здания общежития и спортивный зал имеют централизованные системы отопления, горячего и холодного водоснабжения, искусственного освещения, электроснабжения и канализации, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, камерами видеонаблюдения и кнопкой экстренного вызова.

Все объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Создание специальных условий для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности, в Воткинском филиале отсутствуют.

Сарапульский филиал

Материально-технической основой информационной системы филиала является компьютерное, копировально-множительное и презентационное оборудование.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

В настоящее время компьютерный парк составляет 57 единицы компьютерной техники.

В отчетном 2019 году поступило 2 проектора, 4 планшетов. В учебном процессе используется 41 единица компьютерной техники, в том числе в 2 компьютерных классах 21 персональных компьютера, 12 компьютеров в учебных кабинетах и лаборантской, 4 ноутбуков один из них для проведения культмассовых мероприятий (актовый зал), 4 планшетных ПК. Кроме того, кабинеты оснащены проекционным оборудованием в количестве 7 единиц, из них установленные в учебных кабинетах – 6 единиц, установленные в актовом зале - 1 единица, это позволяет снабжать теоретические и практические занятия презентациями и видеоматериалами.

В административном корпусе используется 13 компьютеров.

Все стационарные компьютеры объединяет единая локальная сеть, организованная по топологии «Звезда». Все компьютеры, подключенные к единой локальной сети, имеют доступ к сети Интернет по оптоволоконному соединению.

Для централизованного администрирования компьютерной сети и общих сетевых ресурсов используется 3 сервера, один из них используется в качестве файлового хранилища общих документов. В учебном процессе используется копировально-множительное оборудование, а именно: multifunctional устройства (МФУ) - 7 шт., принтер – 6 шт., сканер – 3 шт., ксерокс – 3 шт. Использование подобного оборудования способствует эффективному усвоению материала, повышению интереса к излагаемой информации и увеличению объема лекционного материала.

Для проведения культмассовых мероприятий в актовом зале используется звуковая техника, а именно акустическая система по 300 Вт. - 2 шт., аудио микшерный пульт - 1 шт., радиосистема с головной гарнитурой - 2 шт., радиомикрофоны с базой на 4 микрофона - 1 шт.

Организовано внутреннее видеонаблюдение в учебных кабинетах, которые задействованы в процедуре аккредитации выпускников, а именно: видеокамеры с PTZ управлением – 8 шт., видеорегистраторы - 2 шт., сетевой контроллер ЭРА 500 (система регистрации времени входа и выхода) - 2 шт.

Организовано наружное видеонаблюдение прилегающей территории колледжа, а именно: камеры с ИК подсветкой - 8 шт., видеорегистратор - 1 шт.

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса включает в себя программы общего пользования - операционные системы Microsoft Windows XP, Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 10; программное обеспечение MS Office 2007, MS Office 2010, Foxit Reader, Norton Commander, Total Commander, программу для тестирования слушателей Test2000 и Конструктор тестов, программное обеспечение, переданное РМИАЦ для обучения студентов. В качестве антивирусного ПО используется Агент Dr.Web.

Персональные компьютеры и ноутбуки используются для проведения занятий студентов, для проведения входного, сертификационного контроля знаний слушателей, для работы преподавателей при подготовке к занятиям, оформления методического материала; обеспечения работы административного аппарата филиала, учебно-методического отдела, учебной части, библиотеки, административно-хозяйственной части. Все компьютеры имеют доступ в Интернет.

Сарапульский филиал имеет официальный Интернет-сайт <http://sarapul.rmkr.ru/>, где размещается вся информация об образовательной деятельности, сведения об администрации и преподавателях, актуальные новости и др. В рабочем режиме на сайте проводятся мероприятия

по обновлению информации о деятельности учреждения, своевременно размещаются актуальные материалы во всех разделах сайта.

Глазовский филиал

Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающим учебный процесс и проведение всех видов практической, клинической дисциплинарной, междисциплинарной подготовки.

В учебном процессе задействованы учебные кабинеты, компьютерные классы, лекционные кабинеты, аудитории оборудованные наглядно-информационными пособиями, муляжами, манекенами-тренажерами, дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера, а так же медицинским оборудованием для практических занятий.

Новые подходы к ведению учебного процесса с использованием IT-технологий, позволили обеспечить часть практических учебных аудиторий с видеонаблюдением с архивацией данных, что позволяет оперативно исправлять ошибки обучаемых при просмотре учебных процессов.

Практическая подготовка студентов осуществляется на базе медицинских организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья при наличии у них лицензии на медицинскую и/или фармацевтическую деятельность, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг), соответствующих направлению практической подготовки студентов и слушателей ДПО, в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам последиplomного профессионального образования, разработанным на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 № 362н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам».

С целью координации совместных действий по организации и проведению практических занятий на клинической базе из числа работников назначается куратор, ответственный за организацию и проведение практической подготовки.

Руководитель практики от колледжа совместно с куратором из медицинской организации несут ответственность за проведение практических занятий и соблюдение студентами правил охраны труда, осуществляют контроль за соблюдением сроков практической подготовки и ее содержанием.

В учреждении ведутся журналы для проведения инструктажа по технике безопасности и журналы контроля по охране труда, пожарной безопасности. Все электроустановки, лабораторные стенды, технические средства обучения заземлены, ежегодно испытываются, систематически проверяются и оформляются документально. Систематически осуществляется контроль за санитарным состоянием кабинетов и территории колледжа. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия позволяют вести обучение студентов в соответствии с предъявляемыми законодательством требованиями.

За 2019 год, в сложившейся тенденции к наращиванию потребляемой мощности учреждением, как потребителем, с использованием электрооборудования, бытовой техники, вычислительных машин необходимых для оперативной и качественной работы сотрудников и преподавателей колледжа и комфортного пребывания студентов и слушателей дополнительного профессионального образования, растет нагрузка на потребление всех источников энергоснабжения. Продолжается замена люминисцентных ламп на более эффективные и энергоемкие источники освещения на базе LED технологий, является так же необходимым направлением в энергосбережении и экономии затрат.

Соблюдение норм пожарной безопасности одно из важных направлений в работе административно-хозяйственного отдела. В начале года были проведены плановые осмотры средств пожаротушения. Проведена поверка огнетушителей, оснащены помещения дополнительными огнетушителями, согласно таблиц расчета правил пожарной безопасности. Раз

в полугодие проводится тренировка с сотрудниками колледжа, студентами, проживающими на предмет экстренной эвакуации из здания в случае пожара или чрезвычайной ситуации.

В процессе реализации программы информатизации рабочих мест, учебных классов, аудиторий, ежегодно обновляется и поддерживается в работоспособном состоянии компьютерная техника. Все рабочие места объединены в единую локальную компьютерную сеть. Сегменты сети построены с использованием технологий FastEthernet и GigabitEthernet, со скоростью передачи 100 Мбит/сек. Центральный сервер сети совмещает функции контроллера домена и файл-сервера. Со всех рабочих мест имеется выход в Internet. Подключение к Internet организовано по выделенной оптоволоконной линии. Скорость подключения – 100 Мбит/сек. Соединение имеет защищенный характер, используется сетевой экран.

За 2019 год произошло укомплектование серверной новым оборудованием.

Ведение текущих ремонтов здания, помещений, инженерных сетей и коммуникаций, позволяет содержать имущество в хорошем техническом состоянии.

Для обеспечения студентов питанием в колледже имеется буфет на 36 мест.

Для содержательного отдыха студентов имеется библиотека, еженедельно проводятся тематические классные часы, организуются встречи с интересными людьми, игры, творческие конкурсы, работают секции, кружки по интересам, созданы условия для участия студентов в разнообразных городских и областных конкурсах, фестивалях, форумах. Данная система работы направлена на создание благоприятных социально-бытовых условий студентов и слушателей дополнительного образования.

Результаты внутренней экспертизы позволяют сделать заключение о соответствии материально-технического обеспечения образовательного процесса по специальностям среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования требованиям действующей нормативной базы.

На балансе Глазовского филиала АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР» находятся 3 здания и 1 сооружение общей площадью 7 767,2 кв.м.

Таблица 45

Материально-техническая база ГФ АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования	Учебный корпус, расположенный по адресу г. Глазов, ул. Короленко, д. 5. Находится на правах оперативного управления Распоряжение МЗ УР № 593 от 15 мая 2018г, 18:28:000044:467, № 18-18-05/001/2012-748 от 18.04.2012. Площадью 28,167 кв.м. Земельный участок 11768+/-38кв.м. Находится в постоянном (бессрочном) пользовании, Распоряжение Правительства УР от 10.02.2018 № 117-р, Распоряжение Министерства имущественных отношений УР, 18:28:000044:50, № 18-18-05/017/2008-955 от 19.08.2008.
Характеристика площадей для образовательной деятельности	Площади для образовательной деятельности расположены в здании 1966 года постройки. Здание имеет кирпичные наружные, внутренние капитальные стены.
Площадь на одного обучаемого	9 кв.м
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 18.20.01.000. М 000003.02.19 от 21.02.2019г. Заключение № 152/15/5 от 10.08.2018 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности

<p>Перечень фактически имеющихся кабинетов, лабораторий и иных помещений по каждой реализуемой специальности</p>	<p>106- Общественного здоровья и здравоохранения, Экономики и управления в здравоохранении; 107- Музей медицинской Славы; Спортзал; 203- Кабинет иностранного языка, основ латинского языка с медицинской терминологией; 204- Общественные науки; 204а- Кабинет основ безопасности жизнедеятельности; 205- Кабинет обществознания, истории и основ философии, русского языка и литературы; 206- Кабинет педиатрии, лечения пациентов детского возраста, здорового человека и его окружения; 208- Кабинет ЛФК и физиотерапии, медико – социальной реабилитации, основ реабилитации; 209- Кабинет акушерства и гинекологии, оказания акушерско-гинекологической помощи; 210- Кабинет лечения пациентов хирургического профиля, дифференцированной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, основ реаниматологии, первой медицинской помощи; 211- Кабинет пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов терапевтического профиля Лаборатория функциональной диагностики; 212- Кабинет доклинической практики по сестринскому делу, кабинет сестринского дела; 302- Лаборатория микробиологии; 303- Кабинет биологии, химии, физики, основ микробиологии и иммунологии, основ инфекционной безопасности, гигиены и экологии человека. Лаборатория и гигиены и экологии человека; 304-Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов, лаборатория технологии изготовления несъемных протезов, лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов, лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов, лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов; 306- Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности, литейного дела; 307- Кабинет стоматологических заболеваний; 308- Кабинет фармакологии, Лаборатория фармакологии; 309- Кабинет иностранного языка; 310- Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, организации профессиональной деятельности, общественного здоровья и здравоохранения, основ профилактики; 311-Кабинет анатомии и физиологии человека, анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, генетики человека, с основами медицинской генетики, основ патологии, Лаборатория и физиологии человека;</p>
--	--

	312- Кабинет психологии общения, математики, экономики организации; 313- Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности.
Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, компьютерных классов, динамика изменения материально-технического состояния за отчетный период	Продолжено комплектование практических симуляционных кабинетов: Имитатор гинекологический – 1 шт, Манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков СЛР с ноутбуком – 1 шт, Модель для обучения самообследованию молочной железы одеваемая – 1 шт, Тренажер акушерский – 1 шт, Стол массажный (б/у) – 6 шт, Манекен имитатор взрослого человека для отработки навыков СЛР (в комплекте 4 штуки) – 1 шт, Тележка инструментальная – 10 шт, Манекен для отработки приема Геймлиха – 1 шт, Манекены в комплекте из 4 штук имитирующие младенца для отработки навыков СЛР – 1 шт, Тренажер для обследования простаты – 1 шт.
Обеспечение комплексной безопасности	Глазовский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР» оснащен необходимым количеством первичных средств пожаротушения. Постоянно проверяется и своевременно обслуживается пожарная сигнализация. С сотрудниками и учащимися постоянно проводится инструктаж по правилам пожарной безопасности. Составлен план и проводятся учебные эвакуации по действиям персонала и учащихся при возникновении чрезвычайной ситуации. Проводятся плановые работы по гражданской обороне, соблюдаются нормы охраны труда и техники безопасности, выполняются требования электробезопасности. Охрана здания, имущества, участников образовательного процесса, находящихся в здании осуществляется вахтером в дневное время. В ночное время охрана здания, территории осуществляется сторожем. Сотрудники охраны обеспечены кнопкой тревожной сигнализации. Выполнение всех этих мер и мероприятий способствуют обеспечению комплексной безопасности колледжа
Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников и условия его осуществления	Студенты получают экстренную и неотложную медицинскую помощь в Глазовской межрайонной больнице. Сотрудники раз в год проходят плановое медицинское обследование.
Организация питания обучающихся	Буфет (договор с ИП Кряжевских № А-63/18 от 06.04.2018 г.)
Объекты физической культуры и спорта	Спортивный зал учебного корпуса, расположенный по адресу г. Глазов, ул. Короленко, д.5, Стадион «Прогресс» безвозмездное пользование
Помещения для отдыха, досуга, культурно-массовых мероприятий	Актальный зал, читальный зал

Безопасность образовательного процесса является важнейшей частью работы администрации и педагогов Глазовского филиала АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР» осуществляемой в рамках комплексной безопасности колледжа, представляющей собой систему организационно - технических мер по реализации требований законодательства в области безопасности (техники безопасности, пожарной безопасности, физической охраны зданий, организации антитеррористической защищенности колледжа).

Безопасность образовательного процесса достигается выполнением федеральных законов и иных нормативных актов: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации"; федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"; Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" и Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме".

Для обеспечения безопасных условий и охраны труда, позитивного влияния производственной среды на мотивацию, удовлетворенность и работу персонала применяется механизм специальной оценки условий труда на рабочих местах, включающий гигиеническую оценку существующих условий и характера труда, оценку травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников средствами защиты.

Обучены в 2019 году по охране труда и пожарно-техническому минимуму в БУДПО УР «Республиканский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов здравоохранения МЗ УР» 5 человек.

Для обеспечения пожарной безопасности в колледже и филиалах назначены лица, обеспечивающие контроль и надзор над соблюдением правил противопожарной безопасности, и установлены их должностные обязанности.

В Глазовском филиале АПОУ УР «РМК МЗ УР» в 2019 году:

Подготовлены и проведены в полном объеме:

- объектовая тренировка по теме «Действия руководящего состава, а также преподавателей, сотрудников и студентов колледжа при совершении террористического акта на объекте»;

- две тренировки по сигналу «Пожарная тревога!»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 января 2017 г. №8 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства здравоохранения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства здравоохранения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" разработаны и утверждены паспорта безопасности учебных корпусов и общежития Глазовского филиала АПОУ УР "Республиканский медицинский колледж МЗ УР".

В отчетном периоде несчастных случаев не произошло.

Можгинский филиал

Таблица 46

Материально техническая база

сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования;	5 этажное кирпичное здание общей площадью 6467,6 м ² , из них 3276,4 м ² учебная площадь. Документы на право пользования в наличии
характеристика площадей для образовательной деятельности,	- 4 лекционные аудитории общей площадью 346,3 м ² , - 16 кабинетов практического обучения общей площадью 574,9 м ² - 1 симуляционный кабинет общей

	площадью 67,2 м ² , - 14 кабинетов общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки общей площадью 836,0 м ² ,
площадь на одного обучаемого;	22,0 м ² .
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении техникума площади;	В наличии
Перечень фактически имеющихся кабинетов, лабораторий и иных помещений по каждой реализуемой специальности;	207. Кабинет физиотерапии, Медико-социальной реабилитации 302. Кабинет лечебной физкультуры 303. Кабинет основ сестринского дела 304. Кабинет нервных болезней и психиатрии 305. Кабинет основ сестринского дела 307. Кабинет массажа 308. Кабинет педиатрии 309. Кабинет терапии 311. Кабинет педиатрии 313. Кабинет инфекционных болезней 317. Кабинет акушерства и гинекологии 401(а). Кабинет психологии 402. Кабинет терапии 406. Кабинет медицины катастроф 412. Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи 416. Кабинет основ реаниматологии 417. Кабинет хирургии
Оснащение аудиторий для проведения практических занятий, компьютерных классов, динамика изменения материально-технического состояния за отчетный период;	2 аудитории для проведения практических занятий. 2 компьютерных класса
Обеспечение комплексной безопасности;	Установлено 2 видеокамеры перед входами в учебный корпус и одна перед в ходом в общежитие. В учебном корпусе и общежитии установлен пропускной режим, осуществляемый вахтерами. В учебном корпусе и общежитии имеются кнопки экстренного вызова полиции. Установлена автоматическая сигнализация пожарного оповещения с выводом на ПЦО.
Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников колледжа и условия его осуществления;	Имеется медицинский пункт и прививочный кабинет оборудованные в соответствии с приказом МЗ РФ № 822 Н от 5.11.2013 г.
Организация питания обучающихся;	Столовая на 120 посадочных мест, режим работы с 8.00 до 16.45 ч.
объекты физической культуры и спорта;	Спортзал

	Тренажерный зал Теннисный зал Стадион
помещения для отдыха, досуга, культурно-массовых мероприятий;	Актовый зал на 120 посадочных мест, библиотека с читальным залом на 20 посадочных мест, площадью 132,8 м ² ,

Таблица 47

Сравнительный анализ материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель	Наличие (+/- или единиц)	
		2018	2019
1.	Количество посадочных мест в читальном зале библиотеке	20	20
2.	Наличие интернет-сервера	+	+
3.	Наличие собственного сайта	+	+
4.	Количество компьютеров, используемых для учебного процесса	19	23
5.	Количество компьютеров, используемых для автоматизации рабочего места сотрудников	15	23
6.	Количество компьютеров, используемых в библиотеке	3	3
7.	Количество компьютерных классов	2	2
8.	Локальные сети	-	+
9.	Количество мультимедийной техники (проектор/доска), шт.	3/0	10/0
10.	Количество учебных кабинетов в ЛПУ	5	5
11.	Количество учебных кабинетов по доклинической подготовке	17	17
12.	Спортзал	+	+
13.	Тир	+	+
14.	Оборудование для занятий по огневой подготовке	+	+
15.	Полоса препятствий для занятий по БЖД	+	+
16.	Спортивные комнаты для дополнительных занятий спортом: - тренажерный зал - теннисный зал - кабинет ЛФК	+ + +	+ + +
18.	Льжная база для занятий по физической подготовке	+	+
19.	Количество койко-мест в общежитии	147	147
20.	Количество посадочных мест в столовой	120	120
21.	Медпункт (кабинет приема, процедурный кабинет)	+	+

Материально-техническая база колледжа улучшилась, приобретены новые компьютеры, учебное оборудование, наглядные пособия. Недостаток финансирования не позволяет пополнить в полном объеме материально-техническую базу кабинетов.

6. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование

Анализ результатов образовательного процесса по программам профессионального обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Основные достижения и результаты работы. Подготовка к первичной аккредитации выпускников

В АПОУ УР «РМК МЗ УР» реализуются дополнительные профессиональные программы (ДПП), основные программы профессионального обучения (ОП ПО) и общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности (ОрПЕН или ДОП).

Образовательные услуги по вышеперечисленным программам в отчетном году оказывались во всех филиалах учреждения.

Структурными подразделениями, организующими работу по реализации ДПП, ОП ПО и ДОП являются:

- отдел профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее – отдел ПО и ДПО)
- отдел по внебюджетной деятельности
- отдел комплектования учебных групп
- отделы ПО и ДПО в филиалах.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней в сфере образования, Уставом, а также внутренними локальными нормативными документами.

В отчетном году Учреждение оказывало образовательные услуги по дополнительному профессиональному образованию и основным программам профессионального обучения на бюджетной основе в объеме, предусмотренном Государственным заданием, а так же на внебюджетной основе. Реализация общеразвивающих программ осуществлялась только на внебюджетной основе.

В течение года, в связи с изменениями в системе допуска к профессиональной деятельности специалистов с медицинским образованием в Российской Федерации (введение с 1.01.2021 г. процедуры периодической аккредитации) осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на развитие последиplomной подготовки в рамках непрерывного медицинского и фармацевтического образования (НМФО):

- внесение АПОУ УР «РМК МЗ УР» в реестр образовательных организаций, аккредитованных на Федеральном портале НМФО;
- разработка и внедрение новых ДПП ПК для использования в рамках НМФО;
- внесение изменений в Государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в части изменения структуры за счет введения новых видов государственных образовательных услуг и увеличения объема;
- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По состоянию на дату формирования данного отчета в учреждении разработано и принято к реализации 199 образовательных программ. Из них 33 программы для реализации в рамках НМФО через Федеральный портал МЗ РФ, которые были разработаны и аккредитованы в период с 2019 по март 2020 г

Перечень и типы образовательных программ АПОУ УР «РМК МЗ УР» представлены в таблице 48.

Таблица 48

**Реестр образовательных программ
(дополнительные профессиональные программы, общеразвивающие программы естественно-научной направленности, основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих)**

№ п/п	Реестровый номер	Перечень и типы образовательных программ	Тип ** и нормативный срок освоения программы (час)
	1	Организация сестринского дела	
1	1.1	Управление и экономика в здравоохранении	ДПП ПП – 252
2	1.2	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	ДПП ПК – 144 ДПП ПК – 58
3			
4	1.3	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения (зав. ФАП)	ДПП ПК – 144

	2	Лечебное дело	
5	2.1	Лечебное дело	ДПП ПП – 324
6	2.2	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	ДПП ПК – 144
7	2.3	Охрана здоровья сельского населения	ДПП ПК – 288
8	2.4	Охрана здоровья детей и подростков (для фельдшеров школ, школ-интернатов, ССУЗ, подростковых кабинетов)	ДПП ПК – 216
9			ДПП ПК – 144
10	2.5	Организация работы фельдшеров организационно-методических кабинетов	ДПП ПК – 144
11	2.6	Раннее выявление и профилактика хронических неинфекционных заболеваний и их факторов риска в практике среднего медицинского персонала в рамках оказания ПМСП	ДПП ПК – 72
	3	Акушерское дело.	
12	3.1	Акушерское дело	ДПП ПП – 252
13	3.2	Охрана здоровья женщин	ДПП ПК – 144
14	3.3	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	ДПП ПК – 216
15	3.4	Помощь детям раннего возраста в условиях ФАП	ДПП ПК – 72
	4	Стоматология	
16	4.1	Стоматологическая помощь населению	ДПП ПК – 144
17	4.2	Применение лазеров в стоматологии	ДПП ПК – 72
	5	Стоматология ортопедическая	
18	5.1	Современные аспекты ортопедической помощи населению	ДПП ПК – 144
	6	Эпидемиология	
19	6.1	Современные аспекты эпиднадзора	ДПП ПК – 144
20	6.2	Организация эпидемиологического контроля в МО	ДПП ПК – 144
21	6.3	Помощник врача-эпидемиолога	ДПП ПП – 500
22	6.4	Обращение с медицинскими отходами	ДПП ПК – 72
23	6.5	Обслуживание сосудов с быстросъемными крышками (стерилизаторы медицинские паровые)	ДПП ПК – 72
24	6.6	Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях	ДПП ПК – 72
25	6.7	Инфекционная безопасность в медицинских организациях	ДПП ПК – 72
26	6.8	Вакцинопрофилактика	ДПП ПК – 72
27	6.9	Актуальные вопросы вакцинопрофилактики.	ДПП ПК – 36
	7	Гигиена и санитария	
28	7.1	Общие вопросы гигиены и санитарии	ДПП ПК – 144
	8	Дезинфекционное дело.	
29	8.1	Дезинфекционное дело	ДПП ПП – 432
30	8.2	Организация дезинфекционного дела	ДПП ПК – 144
31	8.3	Актуальные вопросы дезинфекционного дела	ДПП ПК – 72
	9	Гигиеническое воспитание	
32	9.1	Организация санитарного просвещения	ДПП ПП- 252
33	9.2	Гигиеническое воспитание	ДПП ПК – 144
	10	Лабораторная диагностика	
34	10.1	Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике	ДПП ПК – 144
	11	Гистология	

35	11.1	Гистологические методы исследования в патологоанатомических отделениях и прозекторских	ДПП ПП-252
36			ДПП ПК – 144
	12	Лабораторное дело	
37	12.1	Современные бактериологические методы исследований	ДПП ПК – 144
38	12.2	Современные физико-химические методы	ДПП ПК – 144
39	12.3	Лабораторная диагностика паразитарных болезней и санитарной паразитологии	ДПП ПК – 144
40	12.4	Лабораторное дело в паразитологии	ДПП ПК – 72
	13	Фармация	
41	13.1	Государственное регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ	ДПП ПК – 72
42	13.2	Организация хранения, учета и отпуска ЛП в МО имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность	ДПП ПК – 72
	14	Сестринское дело	
43	14.1	Сестринское дело	ДПП ПП – 500
44			ДПП ПП – 252
45	14.2.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	ДПП ПК – 144
46	14.3	Сестринское дело в терапии	ДПП ПК – 144
47	14.4	Сестринское дело при инфекциях	ДПП ПК – 144
48	14.5	Сестринское дело во фтизиатрии	ДПП ПК – 216
49			ДПП ПК – 144
50	14.6	Сестринское дело в психиатрии	ДПП ПК – 216
51			ДПП ПК – 144
52	14.7	Сестринское дело в неврологии	ДПП ПК – 144
53	14.8	Сестринское дело в хирургии	ДПП ПК – 144
54	14.9	Сестринская помощь гинекологическим больным	ДПП ПК – 144
55	14.10	Сестринская помощь больным с кожными и венерическими заболеваниями	ДПП ПК – 216
56			ДПП ПК – 144
57	14.11	Сестринское дело в оториноларингологии	ДПП ПК – 144
58	14.12	Сестринское дело в стоматологии	ДПП ПК – 144
59	14.13	Сестринское дело в офтальмологии	ДПП ПК – 216
60			ДПП ПК – 144
61	14.14	Сестринское дело в ЦСО	ДПП ПК – 144
62	14.15	Сестринское дело в процедурной	ДПП ПК – 144
63	14.16	Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	ДПП ПК – 144
64	14.17	Организация работы медсестры приемного отделения	ДПП ПК – 144
65	14.18	Сестринская помощь онкологическим больным	ДПП ПК – 144
66	14.19	Актуальные вопросы онкологии в работе фельдшера, медицинской сестры, акушерки	ДПП ПК – 144
67	14.20	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела	ДПП ПК – 144
68			ДПП ПК- 16
69	14.21	Актуальные вопросы паллиативной помощи оказания паллиативной помощи взрослому населению	ДПП ПК – 72
70	14.22	Актуальные вопросы паллиативной помощи оказания паллиативной помощи взрослому населению	ДПП ПК – 36
71	14.21	Организация работы медицинских сестер прививочных кабинетов	ДПП ПК – 144

	15	Сестринское дело в педиатрии	
72	15.1	Сестринское дело в педиатрии	ДПП ПП – 252
73	15.2	Уход за новорожденным с очень низкой и экстремально низкой массой тела	ДПП ПК – 36
74	15.3	Сестринский уход за новорожденными	ДПП ПК – 216
75			ДПП ПК – 144
76	15.4	Сестринская помощь детям	ДПП ПК – 216
77			ДПП ПК – 144
78	15.5	Первичная медико-санитарная помощь детям	ДПП ПК – 144
79	15.6	Охрана здоровья детей и подростков (для медсестер школ, школ-интернатов, здравпунктов при ССУЗ)	ДПП ПК – 144
80	15.7	Охрана здоровья детей в детских дошкольных образовательных организациях.	ДПП ПК – 144
81	15.8	Первичная реанимационная помощь новорожденным детям	ДПП ПК – 144
	16	Операционное дело	
82	16.1	Сестринское операционное дело	ДПП ПП – 252
83			ДПП ПК – 144
	17	Анестезиология и реаниматология	
84	17.1	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	ДПП ПП – 432
85	17.2	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	ДПП ПК – 144
	18	Общая практика	
86	18.1	Семейное сестринское дело	ДПП ПП – 288
87			ДПП ПК – 144
	19	Рентгенология.	
88	19.1	Лабораторное дело в рентгенологии	ДПП ПП – 432
89			ДПП ПК – 216
90	19.2	Радиационная безопасность при рентгенохирургических исследованиях и операциях	ДПП ПК – 19
	20	Функциональная диагностика	
91	20.1	Функциональная диагностика	ДПП ПП – 288
92			ДПП ПК – 216
93	20.2	Электрокардиография	ДПП ПК – 72
94	20.3	Ультразвуковая диагностика	ДПП ПК – 144
95	21	Физиотерапия	ДПП ПП – 288
96			ДПП ПК – 144
	22	Медицинский массаж	
97	22.1	Медицинский массаж	ДПП ПП – 288
98			ДПП ПК – 144
99	22.2	Лимфодренажный массаж	ДПП ПК – 40
100	22.3	Антицеллюлитный массаж	ДПП ПК – 20
101	22.4	Массаж и гимнастика здорового ребенка первого года жизни	ДПП ПК – 20
102	22.5	Основы мануальной терапии (мягко-тканевые техники) в практике медицинской сестры по массажу	ДПП ПК – 36
103	23	Лечебная физкультура	ДПП ПП – 288
104			ДПП ПК – 144
	24	Диетология	
105	24.1	Диетология	ДПП ПП – 288
106			ДПП ПК – 144

107	24.2	Организация питания в детских образовательных организациях	ДПП ПК – 24
	25	Медицинская статистика	
108	25.1	Медицинская статистика	ДПП ПП – 252
109	25.2	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	ДПП ПК – 144
	26	Стоматология профилактическая	
110	26.1	Гигиенист стоматологический	ДПП ПК – 144
111	27	Судебно-медицинская экспертиза	ДПП ПП – 288
112	28	Медицинская оптика.	ДПП ПК – 144
113	28.1	Организация работы по обеспечению населения средствами коррекции зрения	ДПП ПК – 144
	29	Бактериология	
114	29.1	Лабораторное дело в бактериологии	ДПП ПП -252
115	30	Медико-социальная помощь	ДПП ПК – 144
116	30.1	Сестринская социальная помощь	ДПП ПП – 288
117			ДПП ПК – 144
118	31	Наркология	ДПП ПК – 144
	32	Реабилитационное сестринское дело	
119	32.1	Реабилитационное сестринское дело	ДПП ПК – 144
120	32.2	Сестринское дело в курортологии	ДПП ПК – 144
121	33	Сестринское дело в косметологии	ДПП ПП – 500
122			ДПП ПП – 288
123			ДПП ПК – 144
124	34	Скорая и неотложная помощь	ДПП ПП – 252
125			ДПП ПК – 216
126	35	Педагог профессионального обучения, дополнительного профессионального образования	ДПП ПП – 252
127			ДПП ПК - 144
128	35.1	Психолого-педагогические аспекты в деятельности мастера производственного обучения вождения транспортных средств	ДПП ПК 16
129	35.2	Психолого-педагогические аспекты в деятельности педагогических работников в условиях МО	ДПП ПК -16
130	35.3	Теория обучения с методикой преподавания	ДПП ПК 72
131	35.4	Помощник воспитателя	ДПП ПК 72
	36	ПК для разных специальностей	
132	36.1	Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	ДПП ПК – 36
133	36.2	Обучение по охране труда руководителей и работников организаций	ДПП ПК – 40
134	36.3	Основы мезотерапии	ДПП ПК-36
135	36.4	Организация клинико-экспертной работы в медицинских организациях	ДПП ПК – 72
136	36.5	Обучение методике гирудотерапии	ДПП ПК – 20
137	36.6	Управление кадровой службой	ДПП ПК – 72
138	36.7	Современные аспекты сестринского ухода в гериатрии	ДПП ПК -16
139	36.8	Основные аспекты ЭКГ	ДПП ПК – 16
140	36.9	Оказание экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе	ДПП ПК - 16

	37	ДПП ПК, реализуемые в рамках НМФО	
141	37.1	Актуальные вопросы в работе медицинской сестры процедурной	ДПП ПК – 36
142	37.2	Актуальные вопросы диагностики, ведения беременности и родов	ДПП ПК – 36
143	37.3	Актуальные вопросы медико-социальной помощи в гериатрии	ДПП ПК – 18
144	37.4	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и неотложной помощи при акушерских кровотечениях	ДПП ПК – 18
145	37.5	Государственное регулирование и организация деятельности, связанной с оборотом наркотических и психотропных веществ	ДПП ПК – 72
146	37.6	Общие вопросы оказания доврачебной медицинской помощи в стоматологической практике	ДПП ПК – 36
147	37.8	Общие вопросы оказания доврачебной медицинской помощи в хирургической практике	ДПП ПК – 36
148	37.9	Общие вопросы оказания доврачебной медицинской помощи в хирургической практике	ДПП ПК – 36
149	37.10	Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода по профилю «травматология»	ДПП ПК – 36
150	37.11	Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода по профилю «хирургия»	ДПП ПК – 36
151	37.12	Оказание неотложной доврачебной медицинской помощи пациентам терапевтического профиля	ДПП ПК – 18
152	37.13	Оказание скорой медицинской помощи пациентам хирургического профиля	ДПП ПК – 36
153	37.14	Оказание скорой медицинской помощи при экстремальных и терминальных состояниях	ДПП ПК – 18
154	37.15	Оказание экстренной и неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе	ДПП ПК – 24
155	37.16	Оказание экстренной и неотложной доврачебной помощи на догоспитальном этапе	ДПП ПК – 24
156	37.17	Проведение профилактических мероприятий. Правовые и психологические аспекты профессиональной деятельности	ДПП ПК – 22
157	37.18	Проведение профилактических мероприятий. Правовые и психологические аспекты профессиональной деятельности	ДПП ПК – 18
158	37.19	Проведение профилактических мероприятий. Правовые и психологические аспекты профессиональной деятельности	ДПП ПК – 22
159	37.20	Сестринская помощь пациентам с заболеваниями органов дыхания	ДПП ПК – 18
160	37.21	Сестринская помощь пациентам с заболеваниями органов пищеварения	ДПП ПК – 18
161	37.22	Сестринская помощь пациентам с заболеваниями системы кровообращения	ДПП ПК – 18
162	37.23	Сестринская помощь пациентам с заболеваниями терапевтического профиля	ДПП ПК – 36
163	37.24	Сестринский уход за здоровым новорожденным	ДПП ПК – 18

164	37.25	Сестринский уход за новорожденными при различных заболеваниях	ДПП ПК – 36
165	37.26	Сестринский уход за новорожденными с ЭНМТ и ОНМТ при рождении	ДПП ПК – 36
166	37.27	Сестринский уход за новорожденным ребенком при асфиксии, родовой травме, заболеваниях центральной нервной системы	ДПП ПК – 18
167	37.28	Сестринский уход за новорожденным ребенком при гипербилирубинемии, анемии	ДПП ПК – 18
168	37.29	Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	ДПП ПК – 24
169	37.30	Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода	ДПП ПК – 24
170	37.31	Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода	ДПП ПК – 24
171	37.32	Электролечение в физиотерапии	ДПП ПК – 36
172	37.33	Энтеральное и парентеральное питание новорожденных	ДПП ПК – 18
	38	Основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих	
173	38.1	Младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными	ОП ПО – 288
174			ОП ПО - 144
175	38.2	Санитар (ка)	ОП ПО -72
176	38.3	Медицинский регистратор	ОП ПО – 864
177	38.4	Сиделка (помощник по уходу)	ОП ПО- 72
178	38.5	Сиделка (помощник по уходу). Современные технологии ухода	ОП ПО - 144
179	38.6	Сестра-хозяйка	ОП ПО -72
180	38.7	Косметик	ОП ПО-144
181	38.8	Косметик-эстетист	ОП ПО -270
182	38.9	Специалист по маникюру	ОП ПО -144
183	38.10	Няня (работник по присмотру за детьми)	ОП ПО - 72
	39	Общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности	
184	39.1	Техники приемов классического массажа	132
185	39.2	Оказание первой помощи при травмах и неотложных состояниях	4
186			8
187			16
188			24
189	39.3	Курсы углубленного изучения учебных дисциплин	72
190	39.4	Подготовительные курсы (химия, биология)	20
191	39.5	Основы ухода за тяжелобольными в домашних условиях	36
192	39.6	Визажное искусство	16
193	39.7	Наращивание ресниц	16

194	39.8	Депиляция воском. Шугаринг.	16
195	39.9	Ламинирование и кератиновое восстановление ресниц	8
196	39.10	Салонный мастер маникюра	72
197	39.11	Анатомия – основа медицины	86
198	39.12	Биология и медицина	44
199	39.13	Углубленная математика	36
Итого			199 программ, из них: ДПП ПП – 27 ДПП ПК – 145 ОП ПО – 11 ОрПЕН - 16

*** Примечание:

ДПП - дополнительная профессиональная программа

ПП – профессиональная переподготовка

ПК – повышение квалификации

ОП ПО – основная программа профессионального обучения

ОрПЕН – общеразвивающая программа естественно- научной направленности.

При проведении самообследования проведена оценка содержания образовательных программ (ДПП, ОП ПО и ОрПЕН). Анализ проведен на основании следующих документов: учебные, учебно-тематические планы, календарные графики освоения программ, рабочие программы универсальных и специальных модулей; учебно-методические комплексы (УМК); расписания занятий; протоколы итоговой аттестации.

В связи с отсутствием федеральных государственных образовательных стандартов в сфере дополнительного образования и федеральных государственных требований к минимуму содержания и структуре ДПП, разработка программ осуществляется преподавателями под руководством и при консультативной помощи сотрудников УМО и председателей ЦМК. Анализ образовательных программ показал, что они соответствуют заявленным требованиям работодателей в рамках видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций. Структура ДПП рассмотрена и утверждена на заседании Методического совета и соответствует «Положению о дополнительной профессиональной программе». Все программы проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу, рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором.

В 2019 году в АПОУ УР «РМК МЗ УР» обучено 8278 слушателя, из них по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и по программам профессионального обучения 7162 человека. Динамика количества слушателей, прошедших обучение по программам ПО и ДПО за 2018-2019 годы, а также объемы оказания образовательных услуг в разрезе филиалов учреждения, представлены в таблице 49.

Таблица 49

Динамика численности обученных по программам дополнительного образования и профессионального обучения на бюджетной и внебюджетной основе 2018-2019 годы в разрезе филиалов АПОУ УР «РМК МЗ УР»

	2018			2019		
	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего
Всего обучено по АПОУ УР «РМК МЗ УР»	3033	3539	6572	3257	5021	8278
Ижевский филиал	2802	3312	6114	2576	3490	6066
Воткинский филиал	34	78	112	79	455	534
Глазовский филиал	92	23	115	127	496	623
Можгинский филиал	74	94	168	69	401	470

Сарапульский филиал	31	32	63	64	165	229
Повышение квалификации всего по АПОУ УР «РМК МЗ УР»	2764	1652	4416	3017	1982	4999
Ижевский филиал	2534	1549	4083	2336	1790	4126
Воткинский филиал	34	59	93	79	48	127
Глазовский филиал	98	23	121	127	119	246
Можгинский филиал	67	0	67	69	8	77
Сарапульский филиал	31	21	52	64	3	67
Профессиональная переподготовка всего по АПОУ УР «РМК МЗ УР»	269	314	583	240	575	815
Ижевский филиал	269	222	491	240	275	515
Воткинский филиал		19	19		23	23
Глазовский филиал		0	0		111	111
Можгинский филиал		62	62		95	95
Сарапульский филиал		11	11		71	71
Профессиональное обучение всего по АПОУ УР «РМК МЗ УР»		830	830		1348	1348
Ижевский филиал		830	830		811	811
Воткинский филиал		0			125	125
Глазовский филиал		0			181	181
Можгинский филиал		0			140	140
Сарапульский филиал		0			91	91
ОрПЕН всего по АПОУ УР «РМК МЗ УР»		743	743		1116	1116
Ижевский филиал		711	711		614	614
Воткинский филиал		0	0		259	259
Глазовский филиал		0	0		85	85
Можгинский филиал		32	32		158	158
Сарапульский филиал		0	0		0	0

Важной составляющей работы АПОУ УР «РМК МЗ УР» является организация дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения непосредственно в медицинских организациях Удмуртской Республики, что позволяет работодателям избежать финансовых затрат, связанных с командировочными расходами, и обучать сотрудников без отрыва от производства. До реорганизации образовательных учреждений УР обучение в городах и районах республики (на базе Заказчика) осуществлялось исключительно на внебюджетной основе, т.к. данная форма не предусматривалась Государственным заданием. В 2019 г. на базе Заказчика обучено 1328 человек, что составляет 26,4% от количества обученных на внебюджетной основе. С сентября 2018г. последипломная подготовка специалистов здравоохранения осуществляется и в филиалах в том числе. В перспективе планируется увеличение перераспределения объемов Государственного задания по филиалам.

Прием на бюджетную форму последипломной подготовки производится по заявкам от медицинских организаций, в соответствии с Государственным заданием и календарным планом, ежегодно утверждаемыми Министерством здравоохранения УР. Календарный план публикуется на официальном сайте учреждения.

Динамика численности слушателей, закончивших обучение по дополнительным профессиональным программам в 2019 году на бюджетной основе в разрезе специальностей представлено в таблицах 50.

Таблица 50

Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПК в разрезе специальностей на бюджетной основе

		2018		2019		Данные на 1.04.2020	
		абс	%	абс	%	абс	%
1	Организация сестринского дела	56	2,0	68	2,3	-	-
2	Лечебное дело	164	5,9	79	2,6	-	-
3	Скорая и неотложная помощь	75	2,7	106	3,5	23	1,0
4	Акушерское дело	163	5,9	121	4,0	30	1,3
5	Стоматология	39	1,4	14	0,5	-	-
6	Эпидемиология	-	-	-	-	-	-
7	Судебно-медицинская экспертиза	14	0,5	-	-	-	-
8	Гистология	-	-	20	0,7	-	-
9	Лабораторная диагностика	141	5,1	97	3,2	31	1,3
10	Бактериология	16	0,6	-	-	11	0,5
11	Сестринское дело	1115	40,3	1026	34,0	303	13,0
12	Сестринское дело в педиатрии	367	13,3	265	8,8	134	5,8
13	Операционное дело	38	1,4	70	2,3	25	1,1
14	Анестезиология и реаниматология	77	2,8	122	4,0	29	1,3
15	Общая практика	28	1,0	-	-	-	-
16	Рентгенология	51	1,8	69	2,3	28	1,2
17	Функциональная диагностика	23	0,8	24	0,8	22	0,9
18	Физиотерапия	99	3,6	76	2,5	-	-
19	Медицинский массаж	53	1,9	43	1,4	-	-
20	Лечебная физкультура	14	0,5	17	0,6	-	-
21	Диетология	-	-	10	0,3	-	-
22	Медицинская статистика	30	1,1	14	0,5	-	-
23	Дезинфекционное дело	11	0,4	12	0,4	-	-
24	Гигиеническое воспитание	-	-	6	0,2	-	-
25	Прочие	190	6,9	416	13,8	68	2,9
	ОБУЧЕНО ПО ДПП ПК в рамках НМФО			342	11,3	1624	69,8
ИТОГО		2764	100,0	3017	100,0	2328	100,0

Таблица 51

Динамика численности слушателей, обучившихся по ДПП ПП в разрезе специальностей

№ п/п	Специальность	2018		2019		Данные на 01.04.20	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	Организация сестринского дела	3	1,1	-	-	3	4,7
2	Лечебное дело	6	2,2	10	4,2		
3	Скорая и неотложная помощь	15	5,6	14	5,8	1	1,8
4	Акушерское дело	4	1,5	-	-	-	-
7	Судебно-медицинская экспертиза	-	-	7	2,9	-	-
8	Гистология	-	-	7	2,9	-	-

9	Бактериология	-	-	3	1,3	2	3,7
10	Сестринское дело	69	25,6	45	18,8	-	
11	Сестринское дело в педиатрии	75	27,8	61	25,4	30	49,1
12	Операционное дело	20	7,4	11	4,6	-	
13	Анестезиология и реаниматология	18	6,7	24	10	8	13,0
14	Общая практика	2	0,7			-	
15	Рентгенология	17	6,3	21	8,8	-	
16	Функциональная диагностика	8	2,9	12	5,0	11	18,0
17	Физиотерапия	14	5,2			6	9,7
18	Медицинский массаж	2	0,7	6	2,6	-	
19	Лечебная физкультура	7	2,6	4	1,7	-	
20	Диетология	-	-	8	3,4	-	
21	Медицинская статистика	10	3,7	4	1,7	-	
22	Гигиеническое воспитание	-	-	3	1,3	-	
ИТОГО		269	100,0	240	100,0	61	100,0

Результаты освоения ДПП

Образовательный процесс по программам ДПО и ПО и контроль за ним осуществляется по общим принципам организации обучения в АПОУ УР «РМК МЗ УР» в целом.

В учреждении установлены следующие виды контроля результатов освоения ДПП:

- входной контроль,
- текущий контроль,
- рубежный контроль,
- итоговая аттестация.

Проведение различных форм контроля проводится в соответствии с действующим законодательством и локальными актами. Формы и методики контроля устанавливаются учреждением самостоятельно и утверждаются на Методическом совете.

Таблица 52

Основные показатели качества обучения по ДПП

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение		Факт
			минимальное	максимальное	
1	Успеваемость	%	96	100	98,2
2	Посещаемость	%	96	100	98,1
3	Качество знаний базовое	%	45	50	50
4	Качество знаний итоговое	%	76	80	93

В соответствии с государственным заданием на подготовку специалистов по ДПП, утвержденным Министерством здравоохранения УР, установлен критерий «Доля слушателей, получивших документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке – 100%».

Таблица 53

Доля слушателей, получивших документы о повышении квалификации

Год	До 100 час.	100-500-час	Свыше 1000 часов
2016	100	100	100
2017	100	100	-
2018	100	100	-
2019	100	100	-

Приоритетом в последипломной подготовке специалистов медицинских организаций АПОУ УР «РМК МЗ УР» считает качество образовательных услуг и объективный подход к сертификации специалистов. В соответствии с приказом МЗ РФ от 29.11.2012г. № 982 н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста», в Республике на протяжении последних 4-х лет измена процедура получения сертификата специалиста.

Сертификационный экзамен вынесен за рамки образовательных программ ПК и ПП и максимально приближен к процедуре аккредитации специалистов. Традиционное собеседование по теоретическим аспектам заменено на объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ). Экзамен проходит в несколько этапов: компьютерное тестирование, практический навык по медицинским манипуляциям, практический навык по неотложной помощи, коммуникативный навык с привлечением «стандартизированного пациента», устное собеседование.

Изменение формата экзамена зарекомендовало себя с положительной стороны. Привлечение представителей работодателей для работы в составе комиссии по приему сертификационного экзамена позволяет сформировать объективную оценку уровню подготовки специалистов. В отчетном году сертификационный экзамен сдали 3265 специалистов со средним медицинским образованием.

Число слушателей прошедших процедуру сертификации и получившие сертификат специалиста в разрезе специальностей представлены в таблице 54.

Таблица 54

Динамика численности специалистов, прошедших процедуру сертификации и получивших сертификат специалиста

№ п/п	Специальность	2018		2019	
		Абс.	Отн.	Абс.	Отн.
1	Организация сестринского дела	40	1,1	15	0,5
2	Лечебное дело	213	6,0	125	3,8
3	Скорая и неотложная помощь	150	4,2	145	4,4
4	Акушерское дело	168	4,9	118	3,6
5	Стоматология	48	1,4	15	0,5
6	Стоматология ортопедическая	32	0,9	23	0,7
7	Гигиеническое воспитание			9	0,3
8	Гистология			26	0,8
9	Лабораторная диагностика	144	4,1	104	3,2
10	Бактериология	19	0,5	3	0,1
11	Сестринское дело	1497	42,4	1315	40,1
12	Сестринское дело в педиатрии	521	14,75	412	12,6
13	Операционное дело	66	1,9	95	2,9
14	Анестезиология и реаниматология	103	2,9	155	4,7
15	Эпидемиология (паразитология)	2	0,05		
16	Рентгенология	81	2,3	103	3,2
17	Функциональная диагностика	36	1,0	41	1,3
18	Физиотерапия	152	4,3	94	2,9
19	Медицинский массаж	133	3,8	333	10,2
20	Лечебная физкультура	36	1,0	32	1,0
21	Медицинская статистика	43	1,2	19	0,6
22	Общая практика	32	0,9		
23	Судебно-медицинская экспертиза	14	0,4	7	0,2
24	Диетология			29	0,9
25	Сестринское дело в косметологии			42	1,3

26	Управление сестринской деятельностью			5	0,2
	ИТОГО	3530	100,0	3265	100,0

Оценка качества образовательных услуг по программам ПО и ДПО

Внутренняя оценка качества образовательных услуг по программам ПО и ДПО осуществляется по письменным отзывам каждой группы по окончании обучения, а также по результатам анкетирования слушателей.

Систематически осуществляется контроль за образовательным процессом: анализ ведения документооборота, контроль за посещаемостью и качеством проведения занятий, организацией сертификационных экзаменов, заключение договоров с клиническими базами, соблюдением трудовой и учебной дисциплины. На сегодняшний день образовательный процесс в АПОУ УР РМК МЗ УР организован на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют положительные отзывы слушателей, работодателей и результаты анкетных данных:

- удовлетворенность качеством образовательных услуг – 98%
- удовлетворенность качеством теоретической подготовки – 94,8%
- удовлетворенность качеством практической подготовки – 96,2%
- удовлетворенность качеством преподавания – 95,9%.

7. Финансово-экономические показатели деятельности колледжа и филиалов за 2019 год

Таблица 55.

Финансово-экономические показатели деятельности колледжа и филиалов за 2019 год

	Финансово-экономическая деятельность	тыс.руб.
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения АПОУ УР «РМК МЗ УР»	292547,5
2	Соотношение средней заработной платы педагогических работников в образовательной организации (с учетом всех видов финансового обеспечения) к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в Удмуртской Республике	117,5%
	Финансово-экономическая деятельность ОТДЕЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АПОУ УР «РМК МЗ УР»	
3	Доходы образовательной организации по результатам деятельности отделения ПО и ДПО	тыс.руб.
	АПОУ УР «РМК МЗ УР»	15624,7
	Сарапульский филиал	1212,0
	Можгинский филиал	2407,0
	Глазовский филиал	2476,7
	Воткинский филиал	1108,0
	Всего:	22828,4
4	Доля доходов образовательной организации по результатам деятельности отделения ПО и ДПО в общих доходах по всем видам внебюджетной деятельности	%
	АПОУ УР «РМК МЗ УР»	29,2
	Сарапульский филиал	11,0
	Можгинский филиал	26,0

	Глазовский филиал	18,2
	Воткинский филиал	15,0
	Всего:	24,1

8. Выводы

1. Качественный состав педагогических кадров Колледжа соответствует основным требованиям, предъявляемым ФГОС к реализуемым образовательным программам.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава соответствуют содержанию подготовки по каждой реализуемой программе, что подтверждается уровнем образованием, стажем педагогической деятельности, наличием квалификационных категорий.

3. В Колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом, владеющий современными технологиями и методиками обучения и способный осуществлять качественную подготовку специалистов для здравоохранения.

4. Организация образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, в том числе приема, обучения и контроля качества подготовки слушателей соответствует требованиям федерального законодательства об образовании.

5. Локальная нормативно-правовая база охватывает все компоненты образовательного процесса, разработана в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня. Требования локальных нормативно-правовых документов выполняются в полном объеме.

6. Программы подготовки специалистов среднего звена, организация учебного процесса, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет эффективно обеспечивать организовать и осуществлять образовательный процесс.

8. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно- методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

10. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.

11. Качество знаний, уровень сформированности компетенций обучающихся оценивается как достаточные, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющих работодателей.

12. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Перспективы развития и задачи АПОУ УР «РМК МЗ УР»

1. Расширение перечня и повышение качества образовательных услуг по программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительным профессиональным программам;

2. Выполнение перспективного плана оснащения учебных кабинетов и лабораторий колледжа и филиалов современным специальным учебным оборудованием, средствами обучения и расходными материалами для современного образовательного процесса;

3. Обеспечение оснащения симуляционных кабинетов и организация репетиционно-тренировочных занятий со студентами с целью подготовки к процедуре первичной аккредитации выпускников колледжа 2020 года;

4. Организация и участие в проведении первичной аккредитации выпускников медицинского колледжа;

5. Реализация современных конкурентных форм и методов дистанционного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ для среднего медицинского персонала.

6. Расширение социального партнерства с медицинскими организациями региона по вопросам:

- актуализации содержания обучения, отвечающего требованиям всех заинтересованных сторон;

- совместного участия в обеспечении и реализации всех этапов образовательного процесса и оценке результатов обучения;

- реализации кадровой стратегии по притоку медицинских кадров в медицинские организации /Программы целевого обучения, содействия трудоустройству и профессиональной адаптации молодых специалистов/.

- дальнейшее обеспечение участия студентов в движении Молодые Профессионалы России /WorldSkillsRussia/, Абилимпикс, всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в региональных конкурсах социальной направленности.

7. Повышение престижа профессий среднего медицинского работника через развитие и продвижение волонтерского движения.

8. Поддерживать и развивать профессиональные компетенции работников колледжа в соответствии с утвержденными и последовательно внедряемыми профессиональными стандартами.

9. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы колледжа.

10. Обновление библиотечного фонда и фонда электронных образовательных ресурсов.

11. Обновление информационно-телекоммуникационного оборудования колледжа и программного обеспечения для управления организацией и внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс /компьютеры, лицензионные программы, серверное и сетевое оборудование, оборудование для телекоммуникационных каналов связи /для подключения к региональной информационной системе здравоохранения Удмуртской Республики/.

12. Проведение технических работ по формированию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями по корпусам колледжа и филиалов.

13. Развитие видов деятельности, приносящих доход.

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

г. Ижевск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1271
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1025
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	246
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	293
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	52/21
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19/1,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	314/25
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	83/38,6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/93,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/55,4
1.11.	Высшая	человек/%	38/45,7
1.12.	Первая	человек/%	8/9,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/62,05
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-

1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	1681
2.	Финансово-экономическая деятельность	См.раздел 7.	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	2,56
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	254/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11 /0,86%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	49/66,2

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Воткинского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	399
1.2.1	По очной форме обучения	человек	371
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	28
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	113
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	57/90
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	23/39,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/82,6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/60,86
1.11.	Высшая	человек/%	6/26,08

1.12.	Первая	человек/%	8/34,78
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/48
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность	Раздел 7	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	14,2 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	207 / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Можгинского филиала АПОУ РМК ЗА 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на 31.12.2019г.), в том числе:	человек	437
1.1.1	По очной форме обучения	человек	429
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	135
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	4/ 0,9
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	67/85
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	1/0,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной и очно - заочной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов бюджетной формы обучения (на 01.01.2020г.)	человек/%	244/55,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	29/40,8

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/93,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/79,3
1.10.1	Высшая	человек/%	19/65,5
1.10.2	Первая	человек/%	4/13,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/75
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	Раздел 7	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	18
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	145/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/438
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Сарапульский филиал АПОУ УР «РМК МЗ УР»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	401
1.2.1	По очной форме обучения	человек	389
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	120
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников,	человек/%	87/86,2

	прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	97/25,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	20/36,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/95
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/70
1.11.	Высшая	человек/%	9/45
1.12.	Первая	человек/%	5/25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность	См. раздел 7	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	14,38
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,04
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	250 / 100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,53
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/9,8

**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию
Глазовского филиала АПОУ УР «РМК МЗ УР»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	431 человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек	431 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	130 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		84 человек/ 90,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	12 человека / 2,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	216 человек/ 50,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	22 / 39,28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22 / 100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10 человек/ 45,45
1.11.1	Высшая	человек/%	5 человек / 35%
1.11.2	Первая	человек/%	5 / 22,72

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 человек/ 69%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	Человек	431 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	См. раздел 7	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	кв.м	9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	7 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов(курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	247 человек / 57 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов(курсантов)	человек/%	3 человека / 0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	3
4.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0