

(с изменениями на 15 февраля 2017 года)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 343 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 343 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 3 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 139 |
| 1.5 | Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 72/100% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 128/37.3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 21/30,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15/71,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12/57,2% |
| 1.11.1 | Высшая | 6/28,6% |
| 1.11.2 | Первая | 6/28,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 21/100% |

| | | |
|------|---|------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* | 0 |

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

| | | |
|-----------|---|------------------|
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 27270,4 тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 909,0 тыс.руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 266,4 тыс.руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 84,7% |

(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года [приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.](#)

| | | |
|-----------|---|----------|
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 9 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 180/100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 2/0,6% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |

| | | |
|-------|--|---|
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |

| | | |
|---|---|---------|
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 0/0% |
| (Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136) | | |

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Анализ качества подготовки студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело (срок обучения – 2 года и 10 мес.)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

| N | I. Общая структура основной образовательной программы | Единица измерения | Значение сведений |
|------|---|--|-------------------|
| 1.** | Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 3132/- |
| 2. | Обязательная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 2196/- |
| 3. | Вариативная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 936/- |
| 4. | Практики, суммарно | недели/зачетные единицы | 23 /- |
| 5. | Государственная итоговая аттестация, суммарно | недели/зачетные единицы | 6/- |
| 6. | Общий объем основной образовательной программы | недели/зачетные единицы | 147/- |
| | II. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | – | – |
| 7. | Суммарная трудоёмкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | академические часы/ недели/зачетные единицы | – |
| 8. | Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости основной образовательной программы | % | – |

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

| Общие компетенции | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации | ОК 9.Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные и религиозные различия | ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ. 01 Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ. 02 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ. 03 Иностранный язык | | | | + | + | + | + | | | | | | |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 История медицины и здравоохранения Удмуртии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.06 Языковая грамотность и этика в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01.Математика | + | + | + | + | | | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| грамотность и этика в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01.Математика | | | + | + | + | + | + | | | | | + | | + |
| ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией | + | | + | + | | | | | + | | | | | |
| ОП.02 Анатомия и физиология человека | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.03 Основы патологии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики | + | | | + | + | + | | + | + | | | | | |
| ОП.05 Гигиена и экология человека | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | |
| ОП.07 Фармакология | | | | + | + | + | + | | + | | | | | |
| ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение | + | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | + |
| ОП.09 Психология | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + |
| ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | | | + | + | + | | | | + | + | + |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| МДК.04.02 Безопасная среда для пациента и персонала | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Раздел | | | | | | | | | | | | | | |
| Практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | нет |
| 2. | Применение электронного обучения | да/нет | нет |
| 3. | Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | нет |
| 4. | Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | да |

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.** | Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | чел. | 30 |
| 2. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 36,6 |
| 3. | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 13,3 |
| 4. | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 86,6 |
| 5. | Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 36,6 |
| 6. | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | чел. | 11 |

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и /или электронные издания)

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|---|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 1039 |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 32 |
| 3. | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы | ед. | 125 |

| | | | |
|----|--|---------|---------|
| | периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | | |
| 4. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 344 |
| 5. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 172 |
| 6. | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) | ед./100 | 584/100 |

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

| N п/п | Учебный год | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------|--|---------------------------------|------|------|
| | | Государственный экзамен | | | | Государственный экзамен | | | | Защита выпускной квалификационной работы | | | |
| | | количество во выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | | количество во выпускников, всего | из них: | | |
| получивших оценку «удовлетворительно» (%) | получивших оценку «хорошо» (%) | | получивших оценку «отлично» (%) | получивших оценку «удовлетворительно» (%) | получивших оценку «хорошо» (%) | | получивших оценку «отлично» (%) | получивших оценку «удовлетворительно» (%) | получивших оценку «хорошо» (%) | | получивших оценку «отлично» (%) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2 | 2013/2014 | – | – | – | – | – | – | – | – | 24 | 29 | 42 | 29 |
| 3. | 2014/2015 | – | – | – | – | – | – | – | – | 29 | 0 | 32 | 68 |
| 4 | 2015/2016 | – | – | – | – | – | – | – | – | 25 | 16 | 28 | 56 |
| 5 | 2016/2017 | – | – | – | – | – | – | – | – | 21 | 4,8 | 47,6 | 47,6 |
| 6. | 2017-2018 | – | – | – | – | – | – | – | – | 17 | 0 | 41 | 59 |

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

| № п/п | Формы получения образования | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) |
|---|-----------------------------|---|--|
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 1. | Очная форма | 77 | - |
| 2. | Очно-заочная форма | – | – |
| 3. | Заочная форма | – | – |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 4. | В форме самообразования | – | – |

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Результаты учебной, производственной, преддипломной практик за 3 года

| Специальность | Средний балл | | | | | | | | | Качество знаний | | | | | | | | |
|------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|
| | УП | | | ПП | | | Преддипломная практика | | | УП | | | ПП | | | Преддипломная практика | | |
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Сестринское дело | 4,1 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,1 | 88 | 95,7 | 96 | 92 | 96 | 94 | 96 | 100 | 82 |

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Анализ качества подготовки студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело (срок обучения – 3 года и 10 мес.)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

| N | I. Общая структура основной образовательной программы | Единица измерения | Значение сведений |
|-------|---|--|-------------------|
| 1.** | Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 4284/- |
| 2. | Обязательная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 2988/- |
| 3. | Вариативная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 1296/- |
| 4. | Практики, суммарно | недели/зачетные единицы | 29 /- |
| 5. | Государственная итоговая аттестация, суммарно | недели/зачетные единицы | 6/- |
| 6. | Общий объем основной образовательной программы | недели/зачетные единицы | 199/- |
| 1.*** | Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно | академические часы/ зачетные единицы | - |
| 2. | Обязательная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | - |
| 3. | Вариативная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | - |
| 4. | Практики, суммарно | недели / зачетные единицы | - |
| 5. | Государственная итоговая аттестация, суммарно | недели / зачетные единицы | - |
| 6. | Общий объем основной образовательной программы | недели/ зачетные единицы | - |
| | II. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | – | – |
| 7. | Суммарная трудоёмкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | академические часы/ недели/зачетные единицы | – |
| 8. | Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости основной образовательной программы | % | – |

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | Общие компетенции | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|---|--|---|--|
| | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | ОК10. Беречь природу и культурное наследие, уважать социальные и религиозные различия | ОК11. Быть готовыми на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.02 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | + | | + | | | + | | | | | | | + |
| ОГСЭ.05 Психология общения | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.06 История здравоохранения Удмуртии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.07 История медицины | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.08 Языковая грамотность и этика в профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Информатика | | + | | + | + | | | + | + | | | | |
| ЕН.02 Математика | + | + | + | + | + | | | | | | | + | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--------------------------------------|--|--|---|---|---|---|--|--|---|
| деятельность | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Раздел | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | ПК1.2. Проводить диагностические исследования. | ПК1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. | ПК1.4. Проводить диагностику беременности. | ПК1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. | ПК1.6. Проводить диагностику смерти. | ПК1.7. Оформлять медицинскую документацию. | ПК2.1. Определять программу лечения пациента в различных возрастных группах. | ПК2.2. Определять тактику ведения пациента. | ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. | ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. | ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. | ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. | ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. | ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.02 Математика | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Здоровый человек и его окружение | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 Психология | + | + | + | + | + | + | | | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.03 Анатомия и физиология человека | + | + | + | + | + | + | | | + | | | + | + | | | | + |
| ОП.04 Фармакология | | | + | + | + | | | | + | | | | | | | + | + |
| ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 Гигиена и экология человека | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | + |
| ОП.08 Основы патологии | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии | + | + | | | | + | | | | | + | + | | + | | + | + |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Диагностическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК01.01 Пропедевтика клинических дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 Лечебная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| этапе | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 Профилактическая деятельность | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.05 Медико-социальная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Раздел | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией | ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию. | ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь. | ПК5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. | ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. | ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию. | ПК6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в | ПК6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее | ПК 6.3. Вести медицинскую документацию. | ПК6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте | ПК6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы. | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|---|---|---|---|----------|----------------|---|---|---|
| | ией. | | | | | | команде. | эффективность. | | промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики. | |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 История | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | + | + | + | + | | | | | | | |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 Психология общения | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.06 История здравоохранения Удмуртии | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.07 История медицины | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.08 Языковая грамотность и этика в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Информатика | | | | | | | | | | | |
| ЕН.02 Математика | | | | | | | + | + | + | + | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Здоровый человек и его окружение | + | + | + | | | | + | | | | |
| ОП.02 Психология | + | + | + | + | + | | + | | | | |
| ОП.03 Анатомия и физиология человека | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОП.04 Фармакология | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики | | | | + | | | | | | | |
| ОП.06 Гигиена и экология человека | + | + | + | | | | + | | | | |
| ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией | + | + | + | + | + | + | | | | | |
| ОП.08 Основы патологии | + | | + | | | | | | | | |
| ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии | | | | | | | | | | + | |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | | + | + | | + | |

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | нет |
| 2. | Применение электронного обучения | да/нет | нет |
| 3. | Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | нет |
| 4. | Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | да |

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

| N п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.** | Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | чел. | 40 |
| 2. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 32,5 |
| 3. | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 1 |
| 4. | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 90 |
| 5. | Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 72,5 |
| 6. | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | чел. | 17 |

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и /или электронные издания)

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 727 |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 20 |
| 3. | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | ед. | 49 |
| 4. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 419 |
| 5. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 149 |
| 6. | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) | ед./100 | 584/100 |

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

| N п/п | Учебный год | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | |
|-------|-------------|--|---|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|--|---|--------------------------------|---------------------------------|
| | | Государственный экзамен | | | | Государственный экзамен | | | | Защита выпускной квалификационной работы | | | |
| | | количество выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | |
| | | | получивших оценку «удовлетворительно» (%) | получивших оценку «хорошо» (%) | получивших оценку «отлично» (%) | | получивших оценку «удовлетворительно» (%) | получивших оценку «хорошо» (%) | получивших оценку «отлично» (%) | | получивших оценку «удовлетворительно» (%) | получивших оценку «хорошо» (%) | получивших оценку «отлично» (%) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 2. | 2014/2015 | – | – | – | – | – | – | – | – | 23 | 8,7 | 43,5 | 47,8 |
| 3. | 2015/2016 | – | – | – | – | – | – | – | – | 19 | 5,3 | 26,3 | 68,4 |
| 4. | 2016/2017 | – | – | – | – | – | – | – | – | 34 | 8,8 | 64,7 | 26,5 |
| 5. | 2017/2018 | – | – | – | – | – | – | – | – | 27 | 7 | 48 | 45 |

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

| № п/п | Формы получения образования | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) |
|---|-----------------------------|--|---|
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 1. | Очная форма | 107 | – |
| 2. | Очно-заочная форма | – | – |
| 3. | Заочная форма | – | – |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 4. | В форме самообразования | – | – |

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Результаты учебной, производственной, преддипломной практик за 3 года

| Специальность | Средний балл | | | | | | | | | Качество знаний | | | | | | | | |
|---------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|
| | УП | | | ПП | | | Преддипломная практика | | | УП | | | ПП | | | Преддипломная практика | | |
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Лечебное дело | 4,6 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 96 | 100 | 96 | 96 | 99 | 99,2 | 94 | 100 | 100 |

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Анализ качества подготовки студентов специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (срок обучения – 2 года и 10 мес.)

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

| N | I. Общая структура основной образовательной программы | Единица измерения | Значение сведений |
|-------|---|--|-------------------|
| 1.** | Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 3528/- |
| 2. | Обязательная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 2484/- |
| 3. | Вариативная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | 1044/- |
| 4. | Практики, суммарно | недели/зачетные единицы | 15/- |
| 5. | Государственная итоговая аттестация, суммарно | недели/зачетные единицы | 6/- |
| 6. | Общий объем основной образовательной программы | недели/зачетные единицы | 147/- |
| 1.*** | Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно | академические часы/ зачетные единицы | - |
| 2. | Обязательная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | - |
| 3. | Вариативная часть учебных циклов, суммарно | академические часы/ зачетные единицы | - |
| 4. | Практики, суммарно | недели / зачетные единицы | - |
| 5. | Государственная итоговая аттестация, суммарно | недели / зачетные единицы | - |
| 6. | Общий объем основной образовательной программы | недели/ зачетные единицы | - |
| | II. Структура основной образовательной программы с учётом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | – | – |
| 7. | Суммарная трудоёмкость частей основной образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | академические часы/ недели/зачетные единицы | – |
| 8. | Доля частей основной образовательной программы, реализуемой с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости основной образовательной программы | % | – |

Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе

2.1.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

| Общие компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|---|--|--|---|--|--|--|---|---|
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | ОК12. Оказывать первую (докрачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях. | ОК13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | ОК14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.02 История | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | | | | + | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | | + | + | + | | + | | + | | | + | | | | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.06 Этика и культура межличностных отношений | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Математика | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ЕН.02 Информатика | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ЕН.03 Экономика организации | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | + | | | | | | | | | | | + | + | | + |
| ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники | + | | | + | | | | | + | | | + | + | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|---|--|---|
| МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дисциплина | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Раздел | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Профессиональные компетенции | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов | ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии и зубов. | ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии и зубов. | ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов. | ПК 1.4. Изготавливать съёмные иммедит-протезы. | ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. | ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы. | ПК 2.3. Изготавливать культовые штифтовые вкладки. | ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. | ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с обличью. | ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. | ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. | ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты. | ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. | ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины). | |
| 1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.02 История | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.05 Методика исследовательской работы | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.06 Этика и культура межличностных отношений | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕН.01 Математика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЕН.02 Информатика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЕН.03 Экономика организации | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. Профессиональный учебный цикл | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общепрофессиональные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.04 Первая медицинская помощь | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.05 Стоматологические заболевания | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Вариативная часть | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 Языковая грамотность в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 Организация предпринимательской деятельности в здравоохранении | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 Правовое обеспечение специалиста | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 Валеология | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональные модули | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профессиональный модуль | | | | | | | | | | | | | | | |
| Междисциплинарные курсы | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 Изготовление несъемных протезов | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | |
| МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | |
| МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов | | | | | | | | | | + | | | | | |
| МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных | | | | | | | | | | + | | | | | |

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | нет |
| 2. | Применение электронного обучения | да/нет | нет |
| 3. | Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | нет |
| 4. | Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | да |

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.** | Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | чел. | 17 |
| 2. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 47 |
| 3. | Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 35,2 |
| 4. | Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 64,7 |
| 5. | Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | % | 100 |
| 6. | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | чел. | 10 |

Раздел 4. Сведения о библиотечном фонде (печатные и /или электронные издания)

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 952 |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 32 |
| 3. | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | ед. | 21 |
| 4. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 579 |
| 5. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 171 |
| 6. | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) | ед./100 | 584/100 |

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

| N п/п | Учебный год | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|--|---------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------|----|
| | | Государственный экзамен | | | Государственный экзамен | | | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | |
| | | количество выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | |
| получивших оценку «удовлетворительно» (%) | получивших оценку «хорошо» (%) | | получивших оценку «отлично» (%) | получивших оценку «удовлетворительно» (%) | получивших оценку «хорошо» (%) | | получивших оценку «отлично» (%) | получивших оценку «удовлетворительно» (%) | получивших оценку «хорошо» (%) | | получивших оценку «отлично» (%) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1 | 2013/2014 | – | – | – | – | – | – | – | – | 12 | 9 | 25 | 66 |
| 2. | 2014/2015 | – | – | – | – | – | – | – | – | 10 | 0 | 50 | 50 |
| 3. | 2015/2016 | – | – | – | – | – | – | – | – | 28 | 28,5 | 28,5 | 43 |
| 4. | 2016/2017 | – | – | – | – | – | – | – | – | 21 | 0 | 43 | 47 |
| 5. | 2017/2018 | – | – | – | – | – | – | – | – | 21 | 10 | 23 | 67 |

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

| № п/п | Формы получения образования | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) |
|---|-----------------------------|--|---|
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 1. | Очная форма | 78 | - |
| 2. | Очно-заочная форма | – | – |
| 3. | Заочная форма | – | – |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | |
| 4. | В форме самообразования | – | – |

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Результаты учебной, производственной, преддипломной практик за 3 года

| Специальность | Средний балл | | | | | | | | | Качество знаний | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|
| | УП | | | ПП | | | Преддипломная практика | | | УП | | | ПП | | | Преддипломная практика | | |
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Стоматология ортопедическая | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,7 | 4,9 | 94 | 81 | 87 | 99 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 |

Вывод: Качественные показатели по трем специальностям: средний балл - 4,4, качество знаний 95

Анализ результатов показывает стабильность качественных показателей: средний балл – 4,4; 95% средний показатель качества знаний по производственному обучению.

Одним из приоритетных направлений работы является развитие системы социального партнерства, которое предлагает участие в работе техникума работодателей. Система работы с социальными партнерами реализуется по направлениям:

- работодатели, их роль в социальном партнерстве техникума;
- система обеспечения качества профессионального обучения в техникуме.

Работодатель знакомится с учебными программами по специальностям с целью изыскания резервов для углубленной профессиональной подготовки за счет вариативной части.

Наличие хороших баз практического обучения дает возможность получения и закрепления профессиональных компетенций, повышается конкурентоспособность будущих специалистов на рынке труда и самого коллджа, на рынке образовательных услуг.

Руководители медицинских учреждений, заведующие отделениями, главные медсестры являются председателями квалификационных экзаменов.

Для подведения итогов производственной, преддипломной практики в качестве члена аттестационной комиссии приглашаются непосредственные руководители.

В кабинете информатики проводится первый этап аттестации медицинских работников среднего звена лечебных организаций г. Глазова и Глазовского района, районов северного куста Удмуртии.

Согласованы с работодателями рабочие программы, экзаменационный материал, критерии оценки качества знаний студентов с учетом требований ФГОС-ов.

После прохождения производственной практики проводятся конференции с приглашением непосредственных, методических руководителей. Студенты представляют отчеты о практике, обсуждаются положительные и отрицательные стороны.

Студенты активно участвуют в проведении санитарно-просветительной работы: оформляют санбюллетени, памятки, буклеты для населения, оказывают шефскую помощь. Студенты зуботехнического отделения во время работы в стоматологической поликлинике изготавливают прикусные валики из воска, фантомные протезы.

С целью повышения профессионального мастерства и воспитания эрудированного специалиста, углубления знаний и умений проводятся олимпиады и конкурсы профессионального мастерства.

Проведены и принимали участие в 2017-2018гг.:

- II региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2018 в УР, 2 место в номинации «Медицинский и социальный уход».

- на Международном студенческом конкурсе «Шаг вперед», г. Екатеринбург

- на IV открытом региональном чемпионате «молодые профессионалы» worldskills Пермского края.

- на заочной региональной научно- практической конференции посвященной 95-летнему юбилею БПОУ УР «Ижевский медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ф.А.Пушиной МЗ УР» .

- научно-практической студенческой конференции специальности Стоматология ортопедическая «Актуальные вопросы современного материаловедения».