

**АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.А. ПУШИНОЙ МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

УТВЕРЖДЕНО

Директором АПОУ УР «РМК МЗ УР»

Приказ № 2

от «06» июня 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ПОРЯДКЕ ЕЕ РАЗРАБОТКИ**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральными государственными образовательными стандартами по программам подготовки специалистов среднего звена, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» с изменениями, Уставом образовательной организации и другими локальными актами.

1.2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося (далее-ИОТО) - индивидуальная образовательная программа, обеспечивающую обучающемуся позицию субъекта выбора при осуществлении педагогической поддержки и сопровождения. Определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями, личностным опытом обучающегося, включающим уровень усвоения учебного содержания той или иной учебной дисциплины и(или) профессионального модуля, сформированность свойств познавательных процессов, направленность познавательного интереса и других особенностей (уровнем готовности к освоению образовательной программы), а так же существующими Федеральными Государственными образовательными стандартами.

1.3. Целью разработки и реализации ИОТО является обеспечение права граждан различных категорий на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Разработка и реализация ИОТО ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования лицами различных категорий, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для лиц различных категорий;
- повышение качества среднего профессионального образования;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

2. Назначение и порядок разработки ИОТО

2.1. ИОТО предназначены для следующих категории обучающихся:

1. Имеющих проблемы со здоровьем (студенты-инвалиды, лица с ОВЗ, студенты с хроническими заболеваниями, продолжающие обучение после академического отпуска по заболеванию и т.п.);
2. Попавших в трудную жизненную ситуацию (студенты, нуждающиеся в защите прав, психологической поддержке, малообеспеченные и т.н.);
3. Имеющих социальные особенности (студенты-сироты, опекаемые дети, из многодетных и неблагополучных семей и пр.);
4. Имеющих педагогические особенности (слабоуспевающие студенты, опережающие других обучающихся в развитии);
5. Имеющих перерыв в учебе (восстановленные на обучение, отслужившие в рядах Вооруженных сил, продолжающие обучение после отпуска по беременности и родам, по уходу за ребенком);
6. Переведенных с другой специальности и (или) формы обучения, из другой профессиональной образовательной организации.
7. Принимающих участие во внутренних и (или) внешних спортивных, научно-исследовательских, творческих и пр. мероприятиях различного уровня и др. индивидуальных случаях.

2.2. Проектирование ИОТО должно опираться на педагогические принципы целостности, системности, природо-, социо- и культуросообразности.

2.3. *Разработка ИОТО* должна содержать следующие этапы:

- 1) диагностическо-аналитический: ориентировка в мотивах, потребностях и соотнесение их с индивидуальными способностями и возможностями обучающегося;
- 2) проектировочный: разработка содержания и определение временных рамок освоения ИОТО (маршрут ИОТО);
- 3) технологический: определение технологического педагогического инструментария сопровождения и поддержки обучающегося;
- 4) организационно-процессуальный: определение условий, обеспечивающих успешное прохождение ИОТО;
- 5) результативный: подбор методов и форм контроля за освоением ИОТО.

2.4. Разработка ИОТО должна выполняться коллегиально заместителем директора по учебной работе, заведующим отделением и привлеченными преподавателями совместно с обучающимися и их законными представителями (для несовершеннолетних обучающихся). К разработке могут привлекаться при необходимости другие специалисты - методист, юрист, специалист отдела кадров, педагог-психолог, медицинский работник и пр.

3. Особенности разработки ИОТО для различных категории обучающихся

3.1. ИОТО для категории обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, попавших в трудную жизненную ситуацию, имеющих социальные особенности, имеющих перерыв в учебе, а также переведенных с другой специальности и (или) формы обучения, из другой профессиональной образовательной организации (п. 1,2,3.5,6 п.2.1), разрабатывается:

- в особо сложных случаях по заявлению обучающегося и (или) его законного представителя с составлением индивидуального учебного плана (далее-ИУП), закрепляющего маршрут ИОТО. ИУП утверждается приказом директора. К ИУП прикладывается заявление обучающегося и (или) его законного представителя и документы (при их наличии), подтверждающие необходимость разработки ИОТО:

- без разработки ИУП, но с обязательным соблюдением требований п.2.3 к разработке ИОТО. Обязательный к освоению перечень учебных дисциплин, МДК, ПМ, этапы промежуточной и (или) Государственной итоговой аттестации и временные рамки их реализации (маршрут ИОТО) с указанием ответственных лиц закрепляются приказом директора.

Требования к адаптированным образовательным программам СПО и порядке организаций и осуществления образовательной деятельности по ним рассмотрены в соответствующем Положении.

3.2. ИОТО для категории обучающихся, имеющих педагогические особенности (пп. 4 п. 2.1), должна быть реализована преподавателями через личностно-ориентированное обучение на занятиях по учебной дисциплине, МДК, ПМ, а также организацию самостоятельной внеурочной деятельности обучающихся, систему индивидуальных консультаций. занятия по учебной дисциплине. МДК, ПМ, а также организацию самостоятельной внеурочной деятельности обучающихся, систему индивидуальных консультаций.

Для обучающихся, опережающих других в развитии или имеющих выдающиеся способности, ИОТО может быть дополнительно реализовано через привлечение к учебно-исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и пр.

Для обучающихся, отстающих в освоении образовательной программы, ИОТО предполагает возможность дополнительных занятий с преподавателями.

Разработки ИУП или закрепления содержания ИОТО приказом директора в обоих случаях не требуется. Исключение составляют случаи неуспеваемости обучающихся по итогам семестра (учебного года): обучающемуся приказом директора закрепляются сроки ликвидации академической задолженности, определяются ответственные лица.

3.3. ИОТО для категории обучающихся, принимающих участие во внутренних и (или) внешних спортивных, научно-исследовательских, творческих и пр. мероприятиях различного уровня (пп. 7 п. 2.1), связанное с пропуском учебных занятий, не требует разработки ИУП, ИОТО может реализоваться преподавателями через личностно-ориентированное обучение на занятиях по учебной дисциплине, МДК, ПМ, а также организацию самостоятельной внеурочной деятельности обучающихся, систему индивидуальных консультаций.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с педагогическим Советом, профсоюзной организацией, студенческим Советом колледжа.

4.2. Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ПОО.

4.3. Положение утрачивает силу в случае принятия ноной Положения о локальных актах.

4.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами ПОО.